



Sílabo de Internado Intrahospitalario

I. Datos generales

Código	ASUC0503		
Carácter	Obligatorio		
Créditos	22		
Periodo académico	2022		
Prerrequisito	Internado comunitario		
Horas	Teóricas:	0	Prácticas: 44

II. Sumilla de la asignatura

La asignatura corresponde al área de especialidad y es de naturaleza práctica.

Tiene como propósito la integración, profundización y aplicación de los conocimientos científicos, tecnológicos y humanísticos de la profesión desarrollados durante los semestres anteriores; así como el desarrollo de competencias en el cuidado de enfermería a personas durante el proceso salud – enfermedad, asumiendo responsabilidades como enfermera y realizando actividades orientadas al cuidado integral de las personas en los servicios de: medicina, Cirugía, Pediatría y Emergencias.

III. Resultado de aprendizaje de la asignatura

Al finalizar el internado hospitalario, el estudiante será capaz de ejecutar las funciones del profesional de enfermería en los servicios de Medicina, Cirugía, Pediatría y Emergencias, utilizando el proceso de atención de enfermería y gestionando el cuidado con criterio holístico.



IV. Organización de aprendizajes

Unidad I Servicio de Medicina		Duración en horas	176
Resultado de aprendizaje de la unidad	✓ Al finalizar la Unidad, el estudiante será capaz de aplicar con actitud crítica y reflexiva los elementos normativos, conceptuales, metodológicos, técnicos y administrativos para el cuidado integral de pacientes en el Servicio de Medicina.		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes	
✓ <i>Cuidado integral de enfermería en diversas patologías.</i> ✓ <i>Proceso de Atención en Enfermería.</i> ✓ <i>Docencia en servicio.</i> ✓ <i>Procedimientos administrativos en enfermería.</i> ✓ <i>Metodología de la investigación.</i>	✓ Brinda cuidados de enfermería con calidad y calidez a los pacientes con diversas patologías, aplicando el Proceso de Atención en Enfermería. ✓ Aplica el proceso administrativo, proponiendo e implementando actividades de mejora continua. ✓ Realiza actividades de docencia en servicio dirigidos al personal de salud, paciente y familia. ✓ Brinda información clara y precisa al paciente y familiares en relación a la evolución de la enfermedad, aplicando principios éticos. ✓ Realiza estudios de casos clínicos, fortaleciendo el proceso de investigación.	✓ Demuestra valores éticos y deontológicos. ✓ Muestra calidez humana al gestionar el cuidado, propiciando una adecuada calidad de atención. ✓ Demuestra habilidades personales y gerenciales.	
Instrumentos de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Rúbrica de evaluación • Ficha de observación 		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p>Básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Carpenito, L. (2010). Diagnóstico de enfermería. 9ª ed. Editorial Mcgraw- Hill. México. • Fry S y Megan, J. (2010). Ética en la práctica de enfermería, 1ª ed. Editorial Manual Moderno. <p>Complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Calvo E.(2008). Guía práctica de urgencias y emergencias. 1ª ed. Editorial Aymon. • Joyce, J. (2011). Enfermería neonatal. 1ª ed. Editorial Manual Moderno, 2011. • Rodríguez P. (2011). Farmacología para enfermeras. 2ª ed. Editorial. Editorial McGraw-Hill. México. • Williams, Linda; Potter P. Enfermería medico quirúrgica. 3ª ed. Editorial McGraw- Hill. 2010. • Towle, M. Ann. (2010). Asistencia de enfermería materno perinatal. 1ª ed. Editorial Pearson. España. 		
Recursos educativos digitales	✓ Guía de procedimientos de enfermería http://www.minsa.gob.pe/ogdn/cd1/NLS_06/GUIAS%2520de%2520procediminetos.pdf ✓ Manual de protocolos y procedimientos generales de enfermería http://es.slideshare.net/mechasvr/manual-de-protocolos-y-procediminetosgenerales . ✓ Manual de Enfermería en neonatología http://www.aibarra.org/Neonatologia/		



Unidad II Servicio de cirugía		Duración en horas	176
Resultado de aprendizaje de la unidad	✓ Al finalizar la Unidad, el estudiante será capaz de aplicar con actitud crítica y reflexiva los elementos normativos, conceptuales, metodológicos, técnicos y administrativos para el cuidado integral de pacientes en el Servicio de Cirugía.		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Elementos conceptuales y procedimentales de las diferentes asignaturas afines. ✓ Cuidado integral de enfermería en el peri, pre y post operatorio. ✓ Medio ambiente quirúrgico y rol de enfermería. ✓ Proceso de Atención en Enfermería. ✓ Docencia en servicio. ✓ Procedimientos administrativos en enfermería. ✓ Metodología de la investigación. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Brinda cuidados de enfermería con calidad y calidez a los pacientes, en el pre y post operatorio, aplicando el Proceso de Atención en Enfermería. ✓ Aplica el proceso administrativo, proponiendo e implementando actividades de mejora continua. ✓ Realiza actividades de docencia en servicio dirigidos al personal de salud, paciente y familia. ✓ Brinda información clara y precisa al paciente y familiares en relación a la evolución de la enfermedad, aplicando principios éticos. ✓ Realiza estudios de caso clínicos, fortaleciendo el proceso de investigación. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Demuestra valores éticos y deontológicos. ✓ Muestra calidez humana al gestionar el cuidado, propiciando una adecuada calidad de atención. ✓ Muestra interés para el aprendizaje y la búsqueda de nuevos conocimientos. ✓ Demuestra habilidades personales y gerenciales. 	
Instrumentos de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Rúbrica de evaluación • Ficha de observación 		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p>Básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Carpenito, L. (2010). Diagnóstico de enfermería. 9ª ed. Editorial Mcgraw- Hill. México. • Fry S y Megan, J. (2010). Ética en la práctica de enfermería, 1ª ed. Editorial Manual Moderno. <p>Complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Calvo E.(2008). Guía práctica de urgencias y emergencias. 1ª ed. Editorial Aymon. • Joyce, J. (2011). Enfermería neonatal. 1ª ed. Editorial Manual Moderno, 2011. • Rodríguez P. (2011). Farmacología para enfermeras. 2ª ed. Editorial. Editorial McGraw-Hill. México. • Williams, Linda; Potter P. Enfermería medico quirúrgica. 3ª ed. Editorial McGraw- Hill. 2010. • Towle, M. Ann. (2010). Asistencia de enfermería materno perinatal. 1ª ed. Editorial Pearson. España. 		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Guía de procedimientos de enfermería http://www.minsa.gob.pe/ogdn/cd1/NLS_06/GUIAS%2520de%2520procediminetos.pdf ✓ Manual de protocolos y procedimientos generales de enfermería http://es.slideshare.net/mechasvr/manual-de-protocolos-y-procediminetosgenerales. ✓ Manual de Enfermería en neonatología http://www.aibarra.org/Neonatologia/ 		



Unidad III Servicio de pediatría y neonatología		Duración en horas	176
Resultado de aprendizaje de la unidad	✓ Al finalizar la Unidad, el estudiante será capaz de aplicar con actitud crítica y reflexiva los elementos normativos, conceptuales, metodológicos, técnicos y administrativos para el cuidado integral del niño, niña y neonato.		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Elementos conceptuales y procedimentales de las diferentes asignaturas afines. ✓ Cuidado integral de enfermería al niño, niña y neonato. ✓ Proceso de Atención en Enfermería. ✓ Docencia en servicio. ✓ Procedimientos administrativos en enfermería. ✓ Metodología de la investigación. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Brinda cuidados de enfermería con calidad y calidez a los niños, niñas y neonatos hospitalizados, aplicando el Proceso de Atención en enfermería. ✓ Aplica el proceso administrativo, proponiendo e implementando actividades de mejora continua. ✓ Realiza actividades de docencia en servicio dirigidos al personal de salud, paciente y familia. ✓ Brinda información clara y precisa a los familiares en relación a la evolución de la enfermedad, aplicando principios éticos. ✓ Realiza estudios de casos clínicos, fortaleciendo el proceso de investigación. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Demuestra valores éticos y deontológicos. ✓ Muestra calidez humana al gestionar el cuidado, propiciando una adecuada calidad de atención. ✓ Muestra interés para el aprendizaje y la búsqueda de nuevos conocimientos. ✓ Demuestra habilidades personales y gerenciales: Responsabilidad, comunicación, humanismo, creatividad, trabajo en equipo, toma de decisiones y liderazgo. 	
Instrumentos de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Rúbrica de evaluación • Ficha de observación 		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p>Básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Carpenito, L. (2010). Diagnóstico de enfermería. 9ª ed. Editorial Mcgraw- Hill. México. • Fry S y Megan, J. (2010). Ética en la práctica de enfermería, 1ª ed. Editorial Manual Moderno. <p>Complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Calvo E.(2008). Guía práctica de urgencias y emergencias. 1ª ed. Editorial Aymon. • Joyce, J. (2011). Enfermería neonatal. 1ª ed. Editorial Manual Moderno, 2011. • Rodríguez P. (2011). Farmacología para enfermeras. 2ª ed. Editorial. Editorial McGraw-Hill. México. • Williams, Linda; Potter P. Enfermería medico quirúrgica. 3ª ed. Editorial McGraw- Hill. 2010. • Towle, M. Ann. (2010). Asistencia de enfermería materno perinatal. 1ª ed. Editorial Pearson. España. 		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Guía de procedimientos de enfermería http://www.minsa.gob.pe/ogdn/cd1/NLS_06/GUIAS%2520de%2520procediminetos.pdf ✓ Manual de protocolos y procedimientos generales de enfermería http://es.slideshare.net/mechasvr/manual-de-protocolos-y-procediminetosgenerales. ✓ Manual de Enfermería en neonatología ✓ http://www.aibarra.org/Neonatologia/ 		



Unidad IV Servicio de emergencias y cuidados críticos		Duración en horas	176
Resultado de aprendizaje de la unidad	✓ Al finalizar la Unidad, el estudiante será capaz de aplicar con actitud crítica y reflexiva los elementos normativos, conceptuales, metodológicos, técnicos y administrativos para el cuidado integral de pacientes en el Servicio de Emergencias y Unidad de Cuidados Críticos.		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Elementos conceptuales y procedimentales de las diferentes asignaturas afines. ✓ Cuidado integral de enfermería en casos de emergencia. ✓ Cuidado integral de enfermería a pacientes críticos. ✓ Proceso de Atención en Enfermería. ✓ Docencia en servicio. ✓ Procedimientos administrativos en enfermería. ✓ Metodología de la investigación. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Brinda cuidados de enfermería con calidad y calidez en casos de emergencias. ✓ Brinda cuidados de enfermería con calidad y calidez a pacientes que requieren cuidados intensivos, aplicando el Proceso de Atención en Enfermería. ✓ Realiza actividades de docencia en servicio dirigidos al personal de salud, paciente y familia. ✓ Brinda información clara y precisa al paciente y familiares en relación a la evolución de la enfermedad, aplicando principios éticos. ✓ Realiza estudios de casos clínicos, fortaleciendo el proceso de investigación. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Demuestra valores éticos y deontológicos. ✓ Muestra calidez humana al gestionar el cuidado, propiciando una adecuada calidad de atención. ✓ Muestra interés para el aprendizaje y la búsqueda de nuevos conocimientos. ✓ Demuestra habilidades personales y gerenciales: Responsabilidad, comunicación, humanismo, creatividad, trabajo en equipo, toma de decisiones y liderazgo. 	
Instrumentos de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Rúbrica de evaluación • Ficha de observación 		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p>Básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Carpenito, L. (2010). Diagnóstico de enfermería. 9ª ed. Editorial Mcgraw- Hill. México. • Fry S y Megan, J. (2010). Ética en la práctica de enfermería, 1ª ed. Editorial Manual Moderno. <p>Complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Calvo E. (2008). Guía práctica de urgencias y emergencias. 1ª ed. Editorial Aymon. • Joyce, J. (2011). Enfermería neonatal. 1ª ed. Editorial Manual Moderno, 2011. • Rodríguez P. (2011). Farmacología para enfermeras. 2ª ed. Editorial. Editorial McGraw-Hill. México. • Williams, Linda; Potter P. Enfermería medico quirúrgica. 3ª ed. Editorial McGraw- Hill. 2010. • Towle, M. Ann. (2010). Asistencia de enfermería materno perinatal. 1ª ed. Editorial Pearson. España. 		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Guía de procedimientos de enfermería http://www.minsa.gob.pe/ogdn/cd1/NLS_06/GUIAS%2520de%2520procediminetos.pdf ✓ Manual de protocolos y procedimientos generales de enfermería http://es.slideshare.net/mechasvr/manual-de-protocolos-y-procediminetosgenerales. ✓ Manual de Enfermería en neonatología ✓ http://www.aibarra.org/Neonatologia/ 		



V. Metodología

El internado hospitalario se realizará en los hospitales seleccionados de la ciudad de Huancayo: Hospital Regional Docente Materno Infantil – El Carmen; Hospital Regional Daniel Alcides Carrión y Hospital Regional Ramiro Prialé Prialé – ESSALUD.

Los estudiantes rotarán de acuerdo a programación por cada uno de los servicios establecidos: Medicina, Cirugía, Pediatría y Emergencias – Unidad de Cuidados Críticos.

Los estudiantes aplicarán las competencias, adquiridas durante su formación profesional, gestionando adecuadamente el cuidado y generando la participación activa de los actores claves involucrados. Se propiciará un permanente diálogo estudiante-docente-equipo de salud, propiciando un aprendizaje significativo, cooperativo, competitivo e individual.

Durante el desarrollo del internado se realizarán reuniones de coordinación con las enfermeras asignadas para la implementación del internado en cada hospital; así como visitas de supervisión, para fortalecer el proceso enseñanza – aprendizaje, monitorear el cumplimiento de actividades, absolución de dudas y procesos de retroalimentación.

VI. Evaluación

RUBROS	INSTRUMENTOS	PESO
Evaluación Diagnostica	No aplica	Requisito
Consolidado 1	No aplica	
	No aplica	
Evaluación Parcial	No aplica	
Consolidado 2	No aplica	
	No aplica	
Evaluación Final	Instrumentos de evaluación	

Fórmula para obtener el promedio:

$$PF = C1 (20\%) + EP (20\%) + C2 (20\%) + EF (40\%)$$