

# Sílabo de Internado Intrahospitalario

#### I. Datos generales

Código	ASUC0503			
Carácter	Obligatori	0		
Créditos	22			
Periodo académico	2022			
Prerrequisito	Internado comunitario			
Horas	Teóricas:	0	Prácticas:	44

### II. Sumilla de la asignatura

La asignatura corresponde al área de especialidad y es de naturaleza práctica.

Tiene como propósito la integración, profundización y aplicación de los conocimientos científicos, tecnológicos y humanísticos de la profesión desarrollados durante los semestres anteriores; así como el desarrollo de competencias en el cuidado de enfermería a personas durante el proceso salud – enfermedad, asumiendo responsabilidades como enfermera y realizando actividades orientadas al cuidado integral de las personas en los servicios de: medicina, Cirugía, Pediatría y Emergencias.

### III. Resultado de aprendizaje de la asignatura

Al finalizar el internado hospitalario, el estudiante será capaz de ejecutar las funciones del profesional de enfermería en los servicios de Medicina, Cirugía, Pediatría y Emergencias, utilizando el proceso de atención de enfermería y gestionando el cuidado con criterio holístico.



## IV. Organización de aprendizajes

Unidad I Servicio de Medicina			176
Resultado de aprendizaje de la unidad de la			
Conocimient	os Habilidades	Actitud	des
<ul> <li>✓ Cuidado integen enfermería diversas patole</li> <li>✓ Proceso de Aten Enfermería</li> <li>✓ Docencia servicio.</li> <li>✓ Procedimiento administrativo enfermería.</li> <li>✓ Metodología investigación.</li> </ul>	en de en de proceso administrativo, proponiendo e implementando actividades de mejora continua.  ✓ Realiza actividades de docencia en servicio dirigidos al personal de salud, paciente y familia.  ✓ Brinda información clara y precisa al paciente y familiares en relación a la evolución de la enfermedad, aplicando principios éticos.  ✓ Realiza estudios de casos clínicos, fortaleciendo el proceso de	<ul> <li>✓ Demuestra éticos deontológio</li> <li>✓ Muestra humana al cuidado, puna calidad de</li> <li>✓ Demuestra habilidades personales gerenciales</li> </ul>	calidez gestionar el propiciando adecuada atención.
Instrumentos de evaluación	investigación.  Rúbrica de evaluación Ficha de observación		
Bibliografía (básica y complementaria)	<ul> <li>Básica:</li> <li>Carpenito, L. (2010). Diagnóstico de enfermería. 9ª ed. Edit</li> <li>Fry S y Megan, J. (2010). Ética en la práctica de enferment Moderno.</li> <li>Complementaria:</li> <li>Calvo E. (2008). Guía práctica de urgencias y emergencias</li> <li>Joyce, J. (2011). Enfermería neonatal. 1ª ed. Editorial Manuel</li> <li>Rodríguez P. (2011). Farmacología para enfermeras. 2ª ed. Hill. México.</li> <li>Williams, Linda; Potter P. Enfermería medico quirúrgica. 3ª ed.</li> <li>Towle, M. Ann. (2010). Asistencia de enfermería matern Pearson. España.</li> </ul>	nería, 1ª ed. Editorial s. 1ª ed. Editorial ual Moderno, 201 d. Editorial. Editor d. Editorial McGra	Aymon.  11.  Tial McGraw-  aw- Hill. 2010.
Recursos educativos digitales	<ul> <li>✓ Guía de procedimientos de enfermería         http://www.minsa.gob.pe/ogdn/cd1/NLS 06/GUIAS netos.pdf     </li> <li>✓ Manual de protocolos y procedimientos generales of http://es.slideshare.net/mechasvr/manual-de-protocoloroprocediminetosgenerales.</li> <li>✓ Manual de Enfermería en neonatología http://www.aibarra.org/Neonatologia/</li> </ul>	de enfermería	Oprocedimi



Unidad II Servicio de cirugía			Duración en horas	176
Resultado de aprendizaje de la unidad de la				
Conocimie	entos	Habilidades	Actitude	es
<ul> <li>✓ Elementos cor procedimentale diferentes asign</li> <li>✓ Cuidado in enfermería en e post operatorio.</li> <li>✓ Medio ambientrol de enfermer</li> <li>✓ Proceso de refermería.</li> <li>✓ Docencia en se</li> <li>✓ Procedimientos administrativos enfermería.</li> <li>✓ Metodología investigación.</li> </ul>	es de las aturas afines. tegral de el peri, pre y . e quirúrgico y ría. Atención en ervicio.	<ul> <li>✓ Brinda cuidados de enfermería con calidad y calidez a los pacientes, en el pre y post operatorio, aplicando el Proceso de Atención en Enfermería.</li> <li>✓ Aplica el proceso administrativo, proponiendo e implementando actividades de mejora continua.</li> <li>✓ Realiza actividades de docencia en servicio dirigidos al personal de salud, paciente y familia.</li> <li>✓ Brinda información clara y precisa al paciente y familiares en relación a la evolución de la enfermedad, aplicando principios éticos.</li> <li>✓ Realiza estudios de caso clínicos, fortaleciendo el proceso de investigación.</li> </ul>	<ul> <li>✓ Demuestra éticos y deon</li> <li>✓ Muestra humana al g cuidado, pi una adecuada de atención.</li> <li>✓ Muestra interraprendizaje búsqueda do conocimiento</li> <li>✓ Demuestra hipersonales gerenciales.</li> </ul>	calidez estionar el ropiciando da calidad és para el y la de nuevos os.
Instrumentos de evaluación		de evaluación e observación		
Bibliografía (básica y complementaria)	<ul> <li>Fry S y Moderno</li> <li>Compleme</li> <li>Calvo E.(;</li> <li>Joyce, J.</li> <li>Rodrígues</li> <li>Hill. Méxic</li> <li>Williams, I</li> <li>Towle, M</li> <li>Pearson.</li> </ul>	entaria:  2008). Guía práctica de urgencias y emerger (2011). Enfermería neonatal. 1ª ed. Editorial M z P. (2011). Farmacología para enfermeras. 2 co.  Linda; Potter P. Enfermería medico quirúrgica Ann. (2010). Asistencia de enfermería mo	fermería, 1ª ed. Editorial Aanual Moderno, 201 ª ed. Editorial. Editori	Aymon.  1. al McGraw-
Recursos educativos digitales	http://w netos.po Manual http://e procedi	e procedimientos de enfermería www.minsa.gob.pe/ogdn/cd1/NLS 06/GL df de protocolos y procedimientos genera s.slideshare.net/mechasvr/manual-de-pr iminetosgenerales. de Enfermería en neonatología www.aibarra.org/Neonatologia/	les de enfermería	procedimi



Servicio de pediatría y neonatología					176
Resultado de aprendizaje de la unidad de la unidad vertica y administrativos para el cuidado integral del niño, niña y neonato.					
Conocimien	tos	Habilidades		Actitudes	
asignaturas at  ✓ Cuidado inte enfermería o niña y neonat ✓ Proceso de o en Enfermería ✓ Docencia en o ✓ Procedimiento administrativo enfermería. ✓ Metodología	ales de diferentes fines. egral de al niño, oo. Atención servicio.	<ul> <li>✓ Brinda cuidados de enfermería con calidad y calidez a los niños, niñas y neonatos hospitalizados, aplicando el Proceso de Atención en enfermería.</li> <li>✓ Aplica el proceso administrativo, proponiendo e implementando actividades de mejora continua.</li> <li>✓ Realiza actividades de docencia en servicio dirigidos al personal de salud, paciente y familia.</li> <li>✓ Brinda información clara y precisa a los familiares en relación a la evolución de la enfermedad, aplicando principios éticos.</li> <li>✓ Realiza estudios de casos clínicos, fortaleciendo el proceso de</li> </ul>	deo  Mue gest prop calid  Mue apre de r  Dem pers Resp com crec equi	onales y g oonsabilidad, uunicación, h	humana al cuidado, adecuada ión.  para el búsqueda imientos. nabilidades gerenciales:
investigación.  Instrumentos de evaluación		investigación. ica de evaluación	y nav		
Bibliografía (básica y complementaria)	Ficha de observación      Básica:				
Recursos educativos digitales	<ul> <li>http netc</li> <li>✓ Mar</li> <li>http proc</li> <li>✓ Mar</li> </ul>	a de procedimientos de enfermería ://www.minsa.gob.pe/ogdn/cd1/NLS ( as.pdf aual de protocolos y procedimientos ge ://es.slideshare.net/mechasvr/manual- cediminetosgenerales. aual de Enfermería en neonatología ://www.aibarra.org/Neonatologia/	nerales d	e enfermería	<u>Oprocedimi</u>

Unidad III



Unidad IV Servicio de emergencias y cuidados críticos  Duración					17.
Servi		en horas	176		
Resultado de aprendizaje de la unidad   Val finalizar la Unidad, el estudiante será capaz de aplicar con actitud crítica y reflexiva los elementos normativos, conceptuales, metodológicos, técnicos y administrativos para el cuidado integral de pacientes en el Servicio de Emergencias y Unidad de Cuidados Críticos.					técnicos y
Conocimi	entos	Habilidades		Actitude	
procedimentale diferentes asign  ✓ Cuidado ir enfermería er emergencia.  ✓ Cuidado ir enfermería coríticos.  ✓ Proceso de Enfermería.  ✓ Docencia en se  ✓ Procedimientos en enfermería.  ✓ Metodología	aturas afines.  Integral de n casos de n tegral de a pacientes  Atención en en envicio.	<ul> <li>✔ Brinda cuidados de enfermería con calidad y calidez en casos de emergencias.</li> <li>✔ Brinda cuidados de enfermería con calidad y calidez a pacientes que requieren cuidados intensivos, aplicando el Proceso de Atención en Enfermería.</li> <li>✔ Realiza actividades de docencia en servicio dirigidos al personal de salud, paciente y familia.</li> <li>✔ Brinda información clara y precisa al paciente y familiares en relación a la evolución de la enfermedad, aplicando principios éticos.</li> <li>✔ Realiza estudios de casos clínicos, fortaleciendo el proceso de</li> </ul>	ría con sos de    Demuestra valores éticos y deontológicos.  ✓ Muestra calidez humana al gestionar el cuidado, propiciando una adecuada calidad de atención.  ✓ Muestra interés para el aprendizaje y la búsqueda de nuevos conocimientos.  ✓ Demuestra habilidades personales y gerenciales: Responsabilidad, comunicación, humanismo, creatividad, trabajo en equipo, toma		ez humana el cuidado, una alidad de  és para el y la e nuevos s. habilidades gerenciales: ad, , creatividad, uipo, toma
investigación.  Instrumentos de evaluación	investigación.  Instrumentos de  Rúbrica de evaluación  Fiche de la capación				
Básica: Carpenito, L. (2010).Diagnóstico de enfermería. 9ª ed. Editorial Mcgraw- Hill. México. Fry S y Megan, J. (2010). Ética en la práctica de enfermería, 1ª ed. Editorial Manual Moderno.  Complementaria: Calvo E.(2008). Guía práctica de urgencias y emergencias. 1ª ed. Editorial Aymon. Joyce, J. (2011). Enfermería neonatal. 1ª ed. Editorial Manual Moderno, 2011. Rodríguez P. (2011). Farmacología para enfermeras. 2ª ed. Editorial. Editorial McGraw-Hill. México. Williams, Linda; Potter P. Enfermería medico quirúrgica. 3ª ed. Editorial McGraw-Hill. 2010. Towle, M. Ann. (2010). Asistencia de enfermería materno perinatal. 1ª ed. Editorial					
Recursos educativos digitales	http://www.netos.pdf  Manual control http://es. procedim Manual control	procedimientos de enfermería vw.minsa.gob.pe/ogdn/cd1/NLS 06/0	ales de	e enfermería	<u>Oprocedimi</u>



El internado hospitalario se realizará en los hospitales seleccionados de la ciudad de Huancayo: Hospital Regional Docente Materno Infantil – El Carmen; Hospital Regional Daniel Alcides Carrión y Hospital Regional Ramiro Prialé Prialé – ESSALUD.

Los estudiantes rotaran de acuerdo a programación por cada uno de los servicios establecidos: Medicina, Cirugía, Pediatría y Emergencias – Unidad de Cuidados Críticos.

Los estudiantes aplicaran las competencias, adquiridas durante su formación profesional, gestionando adecuadamente el cuidado y generando la participación activa de los actores claves involucrados. Se propiciará un permanente diálogo estudiante-docente-equipo de salud, propiciando un aprendizaje significativo, cooperativo, competitivo e individual.

Durante el desarrollo del internado se realizarán reuniones de coordinación con las enfermeras asignadas para la implementación del internado en cada hospital; así como visitas de supervisión, para fortalecer el proceso enseñanza – aprendizaje, monitorear el cumplimiento de actividades, absolución de dudas y procesos de retroalimentación.

#### VI. Evaluación

RUBROS	INSTRUMENTOS	PESO
Evaluación Diagnostica	No aplica	Requisito
Consolidado 1	No aplica	
	No aplica	
Evaluación Parcial	No aplica	
Consolidado 2	No aplica	
	No aplica	
Evaluación Final	Instrumentos de evaluación	100%

### Fórmula para obtener el promedio: