

# Sílabo de Gestión Cultural

### I. Datos generales

Código	ASUC 0039	1		
Carácter	Electivo			
Créditos	3			
Periodo académico	2021			
Prerrequisito	Ninguno			
Horas	Teóricas:	2	Prácticas:	2

## II. Sumilla de la asignatura

La asignatura corresponde al área de estudios de especialidad, es de naturaleza teóricopráctica. Tiene como propósito orientar la investigación de campo sobre el valor de la
producción cultural y su relación con la práctica profesional de la gestión de
organizaciones. Para ello, se ubica al estudiante en el marco teórico de discusión
contemporánea acerca de la naturaleza de la gestión cultural y su compleja relación
con la generación de valor económico. Asimismo, se plantean casos de investigación a
partir de los cuales los estudiantes puedan atender al desafío de una evaluación del
impacto de proyectos de gestión cultural en procesos de desarrollo económico y
transformaciones sociales en nuestro país.

La signatura contiene: Particular interés al modo en que países subdesarrollados como el Perú pueden aprovechar la capacitación de los agentes de producción cultural como agentes de desarrollo, habida cuenta el amplio espectro de aplicación de la gestión cultural contemporánea: a nivel público (la tradicional administración del patrimonio cultural, así como el desarrollo de políticas culturales de inclusión social y desarrollo integral de los ciudadanos), a nivel privado (la administración de la inversión privada en las industrias culturales tradicionales del cine, la radio, la televisión y proyectos culturales de índole académica y artística) y a nivel de la sociedad civil organizada (el manejo de organizaciones no gubernamentales a favor de iniciativas culturales, así como la experiencia de colectivos y asociaciones culturales de diversa índole).

#### III. Resultado de aprendizaje de la asignatura

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de aplicar enfoques teóricos pertinentes a la gestión cultural y contará con experiencia práctica respecto a la generación de valor público y económico en procesos de desarrollo social.



## IV. Organización de aprendizajes

	Duración en horas	16			
Resultado de aprendizaje de la unidad e la unidad e la sociales y económicos de la gestión cultural.  Conocimientos Habilidades Actitudes					
procesos identito  ✓ Definición de cultural  ✓ Sector de la cu creación a la ino	la gestión ultura: de la dustria ciales y	<ul> <li>✓ Articula la creatividad a los procesos de la industria cultural.</li> <li>✓ Reconoce en su entorno</li> </ul>	Valora la cultural. Coopera en culturales entorno.	diversidad procesos de su	
Instrumento de evaluación  Bibliografía (básica y complementaria)					
Recursos educativos digitales	Reset18: Cultura es cambio, inspírate con lo próximo. Recuperado de: <a href="http://www.resetcultura.com/">http://www.resetcultura.com/</a> Blogosfera cultural. Recuperado de: <a href="http://www.gestioncultural.org/">http://www.gestioncultural.org/</a>				



Unidad II  Políticas culturales					16
	en horas				
Resultado de Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar pro					
aprendizaje de la	-	da pública que respondan a l			
unidad	para la eva	luación y formulación de polític	as pú	blicas cultu	rales.
Conocimie	ntos	Habilidades		Actitude	es
✓ Agenda públic	ca en	✓ Diferencia necesidades,			
cultura		urgencias e importancias	✓ A	siste al	desarrollo
✓ Productos cult	urales:	de la agenda pública.	SC	ocial a trav	vés de la
bienes y servic	ios	✓ Diferencia la pertinencia	in	ntegración	de
<ul> <li>✓ Gestión públic</li> </ul>	a y cultura	de bienes y servicios	С	onocimiento	os.
✓ Visión estratég	ica de la	culturales.	✓ D	iscute el r	ol de las
cultura para e	desarrollo	✓ Integra el enfoque social	е	ntidades re	guladoras
social y económico		y económico de la	d	e la gestión	cultural.
		gestión cultural.			
Instrumento de evaluación	• Ficha de e	evaluación			
Bibliografía (básica y complementaria)	<ul> <li>Básica:</li> <li>Rosello, D. (2017). Diseño y evaluacion de proyectos culturales (nueva edicion actualizada). Buenos Aires: Ariel.</li> <li>Rojas, M. (2015). La gestión cultural en 3D: debates, desafíos y disyuntivas Santiago: Fondo de Cultura Económica.</li> <li>Cuadrado, M., &amp; Colbert, F. (2010). Marketing de las artes y la cultura (5ª ed). Buenos Aires: Ariel .</li> <li>Complementaria:</li> <li>Martinell, A. (2013). impactos de la dimensión cultural en el desarrollo. Girona: Documento Universitaria.</li> <li>Martinell, A., &amp; Carbó, G. (2012). Cultura, empleo y desarrollo. Giroana: Documenta Universitaria.</li> <li>Maccari, B., &amp; Montiel, P. (2012). Gestión cultural paa el desarrollo. Buenos Aires: Editorial Paidos.</li> </ul>				
Recursos educativos digitales	<ul> <li>Reset18: Cultura es cambio, inspírate con lo próximo. Recuperado de:         http://www.resetcultura.com/         Blogosfera cultural. Recuperado de:         http://www.gestioncultural.org/     </li> </ul>				



	Duración	l <u>.</u> .			
Ind	lustrias cultu	rales y desarrollo		en horas	16
Resultado de aprendizaje de la unidad, el estudiante será capaz de valorar el desarro de las industrias culturales en su aporte al desarrollo.					
Conocimier	ntos	Habilidades		Actitudes	
<ul> <li>✓ Contexto contemporáneo de los sectores de la industria cultural</li> <li>✓ Modelos de industria cultural</li> <li>✓ Dinámica de las organizaciones culturales en el desarrollo de las industrias culturales</li> <li>✓ Elaboración de procesos de creación de valor</li> </ul>		<ul> <li>✓ Administra los conocimientos otorgados acerca de la industria cultural.</li> <li>✓ Interpreta la función de las organizaciones culturales en el desarrollo de las industrias culturales.</li> <li>✓ Presenta el proceso de creación de valor.</li> </ul>			
Instrumento de evaluación	• Ficha de e	evaluación			
Bibliografía (básica y complementaria)	<ul> <li>(nueva ec</li> <li>Rojas, M. disyuntivas</li> <li>Cuadrado cultura (5ª</li> <li>Complement</li> <li>Martinell, A Girona: Do</li> </ul>	. (2017). Diseño y evaluacion licion actualizada). Buenos Aire (2015). La gestión cultural en s Santiago: Fondo de Cultura o, M., & Colbert, F. (2010). Mo ed). Buenos Aires: Ariel .  htaria: A. (2013). impactos de la dimensocumento Universitaria. A., & Carbó, G. (2012). Cultura	es: Ario 3D: Econo arketin	el. debates, de ómica. ng de las a ultural en el e	esafíos y rtes y la desarrollo.

Giroana: Documenta Universitaria.

• Blogosfera cultural. Recuperado de: http://www.gestioncultural.org/

Buenos Aires: Editorial Paidos.

http://www.resetcultura.com/

de:

Recursos

educativos digitales • Maccari, B., & Montiel, P. (2012). Gestión cultural paa el desarrollo.

• Reset 18: Cultura es cambio, inspírate con lo próximo. Recuperado



	Duración		
Ge	en horas	16	
Resultado de aprendizaje de la	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de carácter cultural.	de elaborar	proyectos

-	unidad ae caracter cultural.							
Conocimientos			Habilidades			Actitudes		
op cul ✓ Dis cul ✓ Eje cul ✓ Eve	agnóstico ortunidades d Itural eño de Iturales ecución de Iturales aluación de Iturales	de le gestión proyectos proyectos	✓ ✓	Identifica oportunidades de gestión cultural y utiliza diversas estrategias y recursos para conceptualización del proyecto Adapta metodologías para la ejecución de proyectos culturales. Construye un proyecto cultural con enfoque social que genere valor económico y organiza las diferentes etapas del ciclo de proyectos culturales.	<b>✓</b>	Valora la importancia de la elaboración de proyectos culturales.		
	rumento de valuación	• Ficha de	evo	aluación	I			
Bibliog (básic	<ul> <li>Básica: <ul> <li>Rosello, D. (2017). Diseño y evaluacion de proyectos culturales (nueva edicion actualizada). Buenos Aires: Ariel.</li> <li>Rojas, M. (2015). La gestión cultural en 3D: debates, desafíos y disyuntivas Santiago: Fondo de Cultura Económica.</li> <li>Cuadrado, M., &amp; Colbert, F. (2010). Marketing de las artes y la cultura (5ª ed). Buenos Aires: Ariel.</li> </ul> </li> <li>Complementaria: <ul> <li>Martinell, A. (2013). impactos de la dimensión cultural en el desarrollo. Girona: Documento Universitaria.</li> <li>Martinell, A., &amp; Carbó, G. (2012). Cultura, empleo y desarrollo. Giroana: Documenta Universitaria.</li> <li>Maccari, B., &amp; Montiel, P. (2012). Gestión cultural paa el</li> </ul> </li> </ul>							
e	Recursos ducativos digitales	<ul> <li>desarrollo. Buenos Aires: Editorial Paidos.</li> <li>Reset18: Cultura es cambio, inspírate con lo próximo. Recuperado de: <a href="http://www.resetcultura.com/">http://www.resetcultura.com/</a></li> <li>Blogosfera cultural. Recuperado de: <a href="http://www.gestioncultural.org/">http://www.gestioncultural.org/</a></li> </ul>						



## V. Metodología

La metodología se utilizará en la asignatura está basada en proyectos, con lo cual los estudiantes participarán de situaciones similares a la práctica profesional al proponer soluciones o mejoras dentro de la realización del proyecto. La estrategia colaborativa a aplicar será la discusión controversial que ayudará a construir el valor de la producción cultural mediante opiniones contrapuestas o divergentes de los estudiantes.

## VI. Evaluación

## Modalidad presencial

Rubros	Comprende	Instrumentos	Peso
Evaluación de entrada	Prerrequisitos o conocimientos de la asignatura	Prueba mixta	Requisito
Consolidado 1	Unidad I	Prueba de desarrollo	
Consolidado I	Unidad II	Ficha de evaluación	20%
Evaluación Parcial	Unidad I y II	Rúbrica de evaluación	20%
	Unidad III	Ficha de evaluación	
Consolidado 2	Unidad IV	Ficha de evaluación	20%
Evaluación Final	Todas las unidades	Rúbrica de evaluación	40%
Evaluación sustitutoria (*)	Todas las unidades	No aplica	

<sup>(\*)</sup> Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores

## Fórmula para obtener el promedio:

$$PF = C1 (20 \%) + EP (20 \%) + C2 (20 \%) + EF (40 \%)$$