



de Seminario de Investigación en Comunicación

I. Datos generales

Código	ASUC 01030			
Carácter	Obligatorio			
Créditos	3			
Periodo académico	2021			
Prerrequisito	Seminario de Investigación			
Horas	Teóricas:	2	Prácticas:	2

II. Sumilla de la asignatura

La asignatura corresponde al área de estudios de especialidad, es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito desarrollar en el estudiante la capacidad de conocer y comprender la investigación científica en el campo de las comunicaciones, diseñar y sustentar un plan de tesis en comunicaciones.

La asignatura contiene: Pautas para la redacción del plan de tesis. Planteamiento del problema de investigación. Marco teórico. Hipótesis y variables, operacionalización de variables. Metodología de la investigación: método, tipo y nivel de la investigación, diseño de la investigación, población y muestra, técnicas de recolección y tratamiento de datos. Aspectos administrativos. Referencias bibliográficas. Anexos, matriz de consistencia.

III. Resultado de aprendizaje de la asignatura

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de ejecutar su plan de tesis para el proceso de titulación contemplando los estándares y exigencias de la universidad.

IV. Organización de aprendizajes



Unidad I El plan de tesis		Duración en horas	16
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de elaborar su plan de tesis completo, considerando todos los elementos que deben ser incorporados en él, excepto el marco teórico, y los aspectos éticos aplicables.		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Objetivos y productos de la asignatura ✓ Revisión y mejoras al plan de tesis preliminar ✓ Componentes del plan de tesis- Parte 1: Planteamiento del problema, justificación, hipótesis, variables, operacionalización de las variables y categorías. ✓ Componentes del plan de tesis completo- Parte 2. Aspectos metodológicos, diseño, población, muestra, instrumentos de recolección de datos, cronograma, presupuesto y matriz de consistencia. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Reconoce el propósito y contenido del curso. ✓ Realiza las mejoras necesarias al plan de tesis preliminar. ✓ Construye el plan de tesis completo, incorporando los elementos pendientes y tomando en cuenta los aspectos éticos pertinentes. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Disposición crítica ✓ Disciplina para el trabajo ✓ Organización ✓ Probidad académica 	
Instrumento de evaluación	Rúbrica de evaluación		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p>Básica: Hernández, R., Fernández, C. & Baptista, P. (2010). <i>Metodología de la investigación</i>. 5° ed. México: Mc Graw Hill.</p> <p>Complementaria: Rios, C. y Mory, E. (2022). <i>Guía de investigación para las Facultades de Derecho y Humanidades</i>. Huancayo-Lima: Universidad Continental.</p> <p>Montes, I. (2022). <i>Tipos de revisión de la literatura (presentación PPT)</i>. Recuperado de: http://blog.pucp.edu.pe/blog/maestriaeducacion/2022/04/16/tipos-de-revision-de-literatura/</p> <p>Monge, C. (2011). <i>Metodología de la investigación cualitativa y cuantitativa: guía didáctica</i>. Neiva, Colombia: Universidad Surcolombiana, Facultad de Ciencias Sociales. Recuperado de: https://www.uv.mx/rmipe/files/2017/02/Guia-didactica-metodologia-de-la-investigacion.pdf</p> <p>Sabino, C. (1992). <i>El proceso de investigación</i>. Bogotá: Panamericana.</p>		
Recursos educativos digitales	Galagarza, B. y Seclén, E. (2017). <i>La primera cita: guía para el registro de referencias y citación de textos académicos</i> . Recuperado de: https://repositorioacademico.upc.edu.pe/bitstream/handle/10757/621767/primer_cita-final.pdf?sequence=9&isAllowed=y		



	Díaz Bazo, C. (comp.) (2016). <i>Métodos de investigación en educación</i> . Recuperado de: https://www.academia.edu/29543017/compilaci%C3%B3n_de_m%C3%A9todos_de_investigaci%C3%B3n
--	---

Unidad II El marco teórico		Duración en horas	16
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de elaborar el marco teórico para su tesis.		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ El marco teórico: definición ✓ Características del marco teórico ✓ Estrategias para elaborar el marco teórico ✓ Comité de Ética en la Investigación para las facultades de Derecho y Humanidades, cuando es aplicable el consentimiento informado. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Análisis y síntesis de información ✓ Construye el marco teórico acorde al problema de investigación definido, respetando las normas de citación y referenciación de APA. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Disposición crítica ✓ Disciplina para el trabajo ✓ Organización ✓ Probidad académica 	
Instrumento de evaluación	Rúbrica de evaluación		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p>Básica: Hernández, R., Fernández, C. & Baptista, P. (2010). <i>Metodología de la investigación</i>. 5° ed. México: Mc Graw Hill.</p> <p>Complementaria: Ríos, C. y Mory, E. (2022). <i>Guía de investigación para las Facultades de Derecho y Humanidades</i>. Huancayo-Lima: Universidad Continental.</p> <p>Montes, I. (2022). <i>Tipos de revisión de la literatura (presentación PPT)</i>. Recuperado de: http://blog.pucp.edu.pe/blog/maestriaeducacion/2022/04/16/tipos-de-revision-de-literatura/</p> <p>Monge, C. (2011). <i>Metodología de la investigación cualitativa y cuantitativa: guía didáctica</i>. Neiva, Colombia: Universidad Surcolombiana, Facultad de Ciencias Sociales. Recuperado de: https://www.uv.mx/rmipe/files/2017/02/Guia-didactica-metodologia-de-la-investigacion.pdf</p> <p>Sabino, C. (1992). <i>El proceso de investigación</i>. Bogotá: Panamericana.</p>		
Recursos educativos digitales	Galagarza, B. y Seclén, E. (2017). <i>La primera cita: guía para el registro de referencias y citación de textos académicos</i> . Recuperado de: https://repositorioacademico.upc.edu.pe/bitstream/handle/10757/621767/primer_cita-final.pdf?sequence=9&isAllowed=y		
Unidad III Instrumentos de recojo de información		Duración en horas	16



Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de construir los instrumentos pertinentes para el recojo de información y de realizar una primera aplicación de los mismos (piloto).		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Consideraciones para la elaboración de los instrumentos de recojo de información ✓ Proceso de recolección de datos (parcial) ✓ Elaboración del banco de datos (enfoque cuantitativo), proceso de codificación (enfoque cualitativo) ✓ Análisis preliminar ✓ Aspectos éticos para el recojo y análisis de la información 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Identifica la técnica con la que aplicará su instrumento de recolección de datos. ✓ <i>Aplica el instrumento de recolección de datos en una pequeña muestra (piloto).</i> ✓ Aplicación y consideración de aspectos éticos aplicables a la investigación 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Disposición crítica ✓ Disciplina para el trabajo ✓ Organización ✓ Probidad académica
Instrumento de evaluación	Rúbrica de evaluación		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p>Básica: Hernández, R., Fernández, C. & Baptista, P. (2010). <i>Metodología de la investigación</i>. 5º ed. México: Mc Graw Hill.</p> <p>Complementaria: Rios, C. y Mory, E. (2022). <i>Guía de investigación para las Facultades de Derecho y Humanidades</i>. Huancayo-Lima: Universidad Continental. Montes, I. (2022). <i>Tipos de revisión de la literatura (presentación PPT)</i>. Recuperado de: http://blog.pucp.edu.pe/blog/maestriaeducacion/2022/04/16/tipos-de-revision-de-literatura/ Monge, C. (2011). <i>Metodología de la investigación cualitativa y cuantitativa: guía didáctica</i>. Neiva, Colombia: Universidad Surcolombiana, Facultad de Ciencias Sociales. Recuperado de: https://www.uv.mx/rmipe/files/2017/02/Guia-didactica-metodologia-de-la-investigacion.pdf Sabino, C. (1992). <i>El proceso de investigación</i>. Bogotá: Panamericana.</p>		
Recursos educativos digitales	Galagarza, B. y Seclén, E. (2017). <i>La primera cita: guía para el registro de referencias y citación de textos académicos</i> . Recuperado de: https://repositorioacademico.upc.edu.pe/bitstream/handle/10757/621767/primer_cita-final.pdf?sequence=9&isAllowed=y		

Unidad IV Análisis y discusión preliminar de resultados	Duración en horas	16
--	-------------------	----



Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de ejecutar el análisis y la discusión preliminar de los resultados de su investigación.		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Interpretación de los resultados de la prueba piloto ✓ Presentación de resultados (parcial) ✓ Discusión de resultados y formulación de conclusiones a partir de los datos obtenidos 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Presenta resultados preliminares. ✓ Identifica las fortalezas y debilidades de los instrumentos de recolección de datos. ✓ Realiza una discusión preliminar y formula las primeras conclusiones de su estudio. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Disposición crítica ✓ Disciplina para el trabajo ✓ Organización ✓ Probidad académica
Instrumento de evaluación	Rúbrica de evaluación		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p>Básica: Hernández, R., Fernández, C. & Baptista, P. (2010). <i>Metodología de la investigación</i>. 5° ed. México: Mc Graw Hill.</p> <p>Complementaria: Rios, C. y Mory, E. (2022). <i>Guía de investigación para las Facultades de Derecho y Humanidades</i>. Huancayo-Lima: Universidad Continental.</p> <p>Montes, I. (2022). <i>Tipos de revisión de la literatura (presentación PPT)</i>. Recuperado de: http://blog.pucp.edu.pe/blog/maestriaeducacion/2022/04/16/tipos-de-revision-de-literatura/</p> <p>Monge, C. (2011). <i>Metodología de la investigación cualitativa y cuantitativa: guía didáctica</i>. Neiva, Colombia: Universidad Surcolombiana, Facultad de Ciencias Sociales. Recuperado de: https://www.uv.mx/rmipe/files/2017/02/Guia-didactica-metodologia-de-la-investigacion.pdf</p> <p>Sabino, C. (1992). <i>El proceso de investigación</i>. Bogotá: Panamericana.</p>		
Recursos educativos digitales	Galagarza, B. y Seclén, E. (2017). <i>La primera cita: guía para el registro de referencias y citación de textos académicos</i> . Recuperado de: https://repositorioacademico.upc.edu.pe/bitstream/handle/10757/621767/primer_cita-final.pdf?sequence=9&isAllowed=y		

V. Metodología

La metodología a utilizar es dinámica y demostrativa. Para ello, el docente deberá explicar de forma clara los conceptos relacionados a cada una de las unidades temáticas. Asimismo, en cada uno de los temas a desarrollar, el docente presentará ejemplos en cuanto a estructura y redacción de lo que se espera en cada una de las unidades temáticas.

Por último, el progreso del curso tiene una lógica personal. Para ello, se deberá hacer seguimiento de forma individualizada del proyecto de investigación a fin de que cumplan las rúbricas establecidas en cada unidad temática y los estándares del trabajo de tesis de la universidad.



VI. Evaluación

VI.1 Modalidad Presencial

Rubros	Comprende	Instrumentos	Peso
Evaluación de entrada	Prerrequisitos o conocimientos de la asignatura	Prueba objetiva	Requisito
Consolidado 1	Unidad I	Plan de tesis preliminar corregido / Rúbrica	20%
	Unidad II	Marco teórico / Rúbrica	
Evaluación parcial	Unidad I y II	Plan de tesis completo corregido / Rúbrica	30%
Consolidado 2	Unidad III	Instrumentos de recojo de información / Rúbrica	30%
	Unidad IV	Análisis preliminar de resultados / Rúbrica	
Evaluación final	Todas las unidades	Análisis y discusión preliminar de resultados / Rúbrica	20%
Evaluación de sustitutoria (*)	Todas las unidades	No aplica	

(*) Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores

VI.2 Modalidad Semipresencial

Rubros	Comprende	Instrumentos	Peso
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Prueba objetiva	Requisito
Consolidado 1	Unidad I	Plan de tesis preliminar corregido, Marco teórico / Rúbrica	20%
Evaluación parcial	Unidad I y II	Plan de tesis completo corregido / Rúbrica	30%
Consolidado 2	Unidad III	Instrumentos de recojo de información y análisis preliminar / Rúbrica	30%
Evaluación final	Todas las unidades	Análisis y discusión preliminar de resultados / Rúbrica	20%
Evaluación sustitutoria (*)	Todas las unidades	No aplica	

(*) Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores

Fórmula para obtener el promedio:

$$PF = C1 (20\%) + EP (30\%) + C2 (30\%) + EF (20\%)$$