



# Sílabo de Internado de Terapia Física y Rehabilitación II

## I. Datos generales

<b>Código</b>	ASUC 00499			
<b>Carácter</b>	Obligatorio			
<b>Créditos</b>	22			
<b>Periodo académico</b>	2022			
<b>Prerrequisito</b>	Internado De Terapia Física Y Rehabilitación I			
<b>Horas</b>	<b>Teóricas:</b>	0	<b>Prácticas:</b>	44

## II. Sumilla de la asignatura

---

La asignatura corresponde al área de estudios de especialidad, es de naturaleza práctica. Tiene como propósito desarrollar en el estudiante la capacidad de aplicar programas de tratamiento fisioterapéuticos, en los servicios de Terapia Física y Rehabilitación en alteraciones posturales, amputados, Lesiones cardiorrespiratorias, rehabilitación en traumatología, Rehabilitación a la comunidad y Unidad de cuidados intensivos; aplicando los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridas durante su proceso de formación, para el abordaje de los pacientes hospitalizados y ambulatorios en un marco de respeto a la persona.

---

## III. Resultado de aprendizaje de la asignatura

---

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de aplicar protocolos de intervención, ejecutar intervención fisioterapéutica, redactar informes de seguimiento, realizar entrevistas y exámenes físicos, evaluar el estado funcional del movimiento corporal, interpretar exámenes auxiliares y establecer diagnósticos físicos funcionales diferenciales, todo ello bajo la supervisión profesional.

---



#### IV. Organización de aprendizajes

Unidad I Fisioterapia Musculoesquelética		Duración en horas	176
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de aplicar protocolos de intervención, ejecutar intervención fisioterapéutica, redactar informes de seguimiento, realizar entrevistas y exámenes físicos, evaluar el estado funcional del movimiento corporal, interpretar exámenes auxiliares y establecer diagnósticos físicos funcionales diferenciales en Fisioterapia Musculoesquelética, todo ello bajo la supervisión profesional.		
<b>Conocimientos</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Actitudes</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Diagnóstico e intervención físico funcional en pacientes con patología musculoesquelética:</li> <li>✓ Pacientes con afecciones en traumatología</li> <li>✓ Pacientes con afecciones reumatológicas</li> <li>✓ Pacientes con afecciones posturales</li> <li>✓ Pacientes con afecciones geriátricas</li> <li>✓ Pacientes post quirúrgicos.</li> <li>✓ Pacientes amputados</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Aplica protocolos, programas o planes de tratamiento utilizando lo último en técnicas y métodos, y que tengan una fundamentación cognitiva según lo encontrado en la evaluación y de acuerdo a cada patología musculoesquelética.</li> <li>✓ Reevalúa los progresos logrados en los pacientes con el objetivo de afianzar sus conocimientos o corregir los métodos que no son de gran efectividad</li> <li>✓ Presenta informes de pacientes asignados a los internos.</li> <li>✓ Analizar y aplicar conocimientos de biomecánica para el entrenamiento físico Aplicando adecuadamente las técnicas y métodos fisioterapéuticos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Demuestra valores éticos y deontológicos.</li> <li>✓ Demuestra habilidades personales y gerenciales: Responsabilidad, humanismo, creatividad, trabajo en equipo, manejo de conflictos, toma de decisiones y liderazgo.</li> </ul>	
Instrumento de evaluación	Ficha de evaluación		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p><b>Básica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Calvo Seco, J. (2016). Fisioterapia en especialidades clínicas. Barcelona, España: Editorial Panamericana.</li> </ul> <p><b>Complementaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ministerio de Salud del Perú (MINSA). (2011). Competencias laborales para la mejora del desempeño de los recursos humanos en salud. Recuperado de <a href="https://goo.gl/LMZLE8">https://goo.gl/LMZLE8</a></li> </ul>		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Colegio Tecnólogo Médico del Perú. (2016). Normas priorizadas de competencias profesionales. Recuperado de <a href="https://ctmperu.org.pe/?view=articulo&amp;id=30">https://ctmperu.org.pe/?view=articulo&amp;id=30</a></li> </ul>		



<b>Unidad II</b> <b>Fisioterapia en Neurológica</b>		Duración en horas	176
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de aplicar protocolos de intervención, ejecutar intervención fisioterapéutica, redactar informes de seguimiento, realizar entrevistas y exámenes físicos, evaluar el estado funcional del movimiento corporal, interpretar exámenes auxiliares y establecer diagnósticos físicos funcionales diferenciales en Fisioterapia Neurológica, todo ello bajo la supervisión profesional.		
<b>Conocimientos</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Actitudes</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Diagnóstico e intervención físico funcional en pacientes con patología neurológica:</li> <li>✓ Pacientes con afecciones neurodegenerativas</li> <li>✓ Pacientes con lesiones medulares y sus síndromes</li> <li>✓ Pacientes con trastornos piramidales y extrapiramidales</li> <li>✓ Pacientes con lesiones centrales: hemiplejía</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Organiza y elabora el programa de intervención fisioterapéutica en patología neurológica aplicando métodos y técnicas fisioterapéuticas de acorde al diagnóstico físico funcional.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Demuestra valores éticos y deontológicos.</li> <li>✓ Demuestra habilidades personales y gerenciales: Responsabilidad, humanismo, creatividad, trabajo en equipo, manejo de conflictos, toma de decisiones y liderazgo.</li> </ul>	
Instrumento de evaluación	Ficha de evaluación		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p><b>Básica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Davies, P. (2003). Pasos a seguir tratamiento integrado en pacientes hemipléjicos. 2ª ed. Madrid, España: Editorial Médica Panamericana.</li> </ul> <p><b>Complementaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ministerio de Salud del Perú (MINSA). (2011). Competencias laborales para la mejora del desempeño de los recursos humanos en salud. Recuperado de <a href="https://goo.gl/LMZLE8">https://goo.gl/LMZLE8</a></li> </ul>		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Colegio Tecnólogo Médico del Perú. (2016). Normas priorizadas de competencias profesionales. Recuperado de <a href="https://ctmperu.org.pe/?view=articulo&amp;id=30">https://ctmperu.org.pe/?view=articulo&amp;id=30</a></li> </ul>		



<b>Unidad III Fisioterapia Pediátrica</b>		Duración en horas	176
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de aplicar protocolos de intervención, ejecutar intervención fisioterapéutica, redactar informes de seguimiento, realizar entrevistas y exámenes físicos, evaluar el estado funcional del movimiento corporal, interpretar exámenes auxiliares y establecer diagnósticos físicos funcionales diferenciales en Fisioterapia Pediátrica, todo ello bajo la supervisión profesional.		
<b>Conocimientos</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Actitudes</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Diagnóstico e intervención físico funcional en niños con diferentes patologías:</li> <li>✓ Niños de alto riesgo</li> <li>✓ Niños con patología congénita</li> <li>✓ Niños con retardo y alteración psicomotor</li> <li>✓ Niños con patología genética</li> <li>✓ Niños con patología musculoesquelética</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Evalúa y diseña el plan de tratamiento.</li> <li>✓ Aplica de los protocolos, programas o planes de tratamiento utilizando lo último en técnicas y métodos, y que tengan una fundamentación cognitiva según lo encontrado en la evaluación y de acuerdo a cada patología.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Demuestra valores éticos y deontológicos.</li> <li>✓ Demuestra habilidades personales y gerenciales: Responsabilidad, humanismo, creatividad, trabajo en equipo, manejo de conflictos, toma de decisiones y liderazgo.</li> </ul>	
Instrumento de evaluación	Ficha de evaluación		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p><b>Básica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lois, B. (2011). Componentes del desarrollo típico y atípico. California, Estados Unidos: Neuro-developmental Treatment Association.</li> </ul> <p><b>Complementaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ministerio de Salud del Perú (MINSA). (2011). Competencias laborales para la mejora del desempeño de los recursos humanos en salud. Recuperado de <a href="https://goo.gl/LMZLE8">https://goo.gl/LMZLE8</a></li> </ul>		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Colegio Tecnólogo Médico del Perú. (2016). Normas priorizadas de competencias profesionales. Recuperado de <a href="https://ctmperu.org.pe/?view=articulo&amp;id=30">https://ctmperu.org.pe/?view=articulo&amp;id=30</a></li> </ul>		



<b>Unidad IV</b> <b>Fisioterapia Cardiorrespiratoria</b>		Duración en horas	176
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de aplicar protocolos de intervención, ejecutar intervención fisioterapéutica, redactar informes de seguimiento, realizar entrevistas y exámenes físicos, evaluar el estado funcional del movimiento corporal, interpretar exámenes auxiliares y establecer diagnósticos físicos funcionales diferenciales en Fisioterapia Cardiorrespiratoria, todo ello bajo la supervisión profesional.		
<b>Conocimientos</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Actitudes</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Diagnóstico e intervención físico funcional en pacientes con patología cardiorrespiratoria;</li> <li>✓ Rehabilitación cardiaca: fase hospitalaria, fase ambulatoria y fase de mantenimiento</li> <li>✓ Rehabilitación respiratoria: pacientes con cuadros agudos, pacientes en UCI, pacientes crónicos, pacientes post operado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Describe y elabora programas fisioterapéuticos para pacientes con patología cardiorrespiratoria en la fase pre y post operados, prevención primaria y secundaria, aplicando las evaluaciones y métodos adecuados, y utilizando las pruebas diagnósticas necesarias para la prescripción del ejercicio según la fase en que se encuentre el paciente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Demuestra valores éticos y deontológicos.</li> <li>✓ Demuestra habilidades personales y gerenciales: Responsabilidad, humanismo, creatividad, trabajo en equipo, manejo de conflictos, toma de decisiones y liderazgo.</li> </ul>	
Instrumento de evaluación	Ficha de evaluación		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p><b>Básica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cristancho W. (2008). Fundamentos de fisioterapia respiratoria y ventilación mecánica. 2ª ed. Madrid, España: Editorial Síntesis.</li> </ul> <p><b>Complementaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ministerio de Salud del Perú (MINSA). (2011). Competencias laborales para la mejora del desempeño de los recursos humanos en salud. Recuperado de <a href="https://goo.gl/LMZLE8">https://goo.gl/LMZLE8</a></li> </ul>		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Colegio Tecnólogo Médico del Perú. (2016). Normas priorizadas de competencias profesionales. Recuperado de <a href="https://ctmperu.org.pe/?view=articulo&amp;id=30">https://ctmperu.org.pe/?view=articulo&amp;id=30</a></li> </ul>		



## V. Metodología

Para el aprendizaje significativo se hará uso de una plataforma metodológica que involucre la participación activa de los estudiantes y los actores claves involucrados en el proceso enseñanza – aprendizaje.

El Internado de Terapia Física y Rehabilitación II se realizará en los centros hospitalarios seleccionados, donde los estudiantes rotarán de acuerdo a programación por cada uno de los servicios establecidos: Fisioterapia musculoesquelética, Fisioterapia pediátrica, Fisioterapia Neurológica, Fisioterapia cardiorrespiratoria, el abordaje de pacientes se realizará en forma ambulatoria y en hospitalización.

Los estudiantes aplicarán las competencias, adquiridas durante su formación profesional y estará en capacidad de desempeñarse en los diferentes niveles de atención de salud, evaluando, diagnosticando, y satisfaciendo las demandas de salud de la población en general, brindando una atención integral y especializada, alcanzando el perfil profesional del Tecnólogo Médico para el logro del estado funcional del movimiento corporal de la persona, asimismo generando la participación activa de los actores claves de la sociedad. Se propiciará un permanente diálogo estudiante-docente-equipo de salud, propiciando un aprendizaje significativo, cooperativo, competitivo e individual.

Durante el desarrollo del internado se realizarán visitas de supervisión, para fortalecer el proceso enseñanza – aprendizaje, monitorear el cumplimiento de actividades, absolución de dudas y procesos de retroalimentación.

## VI. Evaluación

Rubros	Instrumentos	Peso
<b>Evaluación de entrada</b>	Aplica	0%
Consolidado 1	Aplica	0%
	Aplica	
<b>Evaluación parcial</b>	Aplica	0%
Consolidado 2	Aplica	0%
	Aplica	
<b>Evaluación final</b>	Fichas de Evaluación Final	100%
<b>Evaluación sustitutoria (*)</b>	No aplica	

(\*) Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores

**Fórmula para obtener el promedio:**

$$PF = C1 (0\%) + EP (0\%) + C2 (0\%) + EF (100\%)$$