



# Sílabo de Psicometría Organizacional II

## I. Datos generales

<b>Código</b>	ASUC 00726			
<b>Carácter</b>	Electivo			
<b>Créditos</b>	3			
<b>Periodo académico</b>	2022			
<b>Prerrequisito</b>	Ninguno			
<b>Horas</b>	<b>Teóricas:</b>	2	<b>Prácticas:</b>	2

## II. Sumilla de la asignatura

---

La asignatura corresponde al área de estudios especialidad, es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito desarrollar en el estudiante la capacidad de conocer y utilizar los conocimientos de psicometría aplicándolo en el proceso de contratación de personal, y pertenece a la línea de lectivos de métricas de selección, ayuda en el entendimiento y aplicación de pruebas para la selección de personal, de acuerdo a métricas que la psicometría desarrolla, así como el entendimiento de términos de la psicología organizacional usa para tales fines.

**La asignatura contiene:** 1. Normas y estadística básica para evaluación 2. Correlación y regresión 3. Confiabilidad 4. Validez 5. Redacción y evaluación de reactivos de prueba 6. Administración de pruebas 7. Aplicaciones 8. Técnicas de entrevista 9. Teorías de la inteligencia y las escalas Binet.

---

## III. Resultado de aprendizaje de la asignatura

---

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de aplicar los conocimientos específicos de la Psicometría Organizacional II para identificar y aplicar los diferentes instrumentos de evaluación Psicométricos en los diferentes procesos de selección del Talento Humano en una organización determinada y en relación a un perfil de puesto.

---



#### IV. Organización de aprendizajes

<b>Unidad I</b> <b>Aplicabilidad de las pruebas psicométricas</b>		Duración en horas	16
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de utilizar la información de la Psicometría II y su estudio en el ámbito laboral para aplicar pruebas específicas psicométricas en distintos puestos laborales teniendo en cuenta la validez y la confiabilidad.		
<b>Conocimientos</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Actitudes</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Normas y estadísticas básicas para la evaluación psicométrica</li> <li>✓ Pruebas psicotécnicas y su aplicación</li> <li>✓ Validez y confiabilidad de las pruebas de personalidad y de las pruebas de Inteligencia</li> <li>✓ La psicometría en el ámbito laboral</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Reconoce las normas y estadísticas para la evaluación psicométrica para la aplicación de las pruebas psicológicas.</li> <li>✓ Aplica los parámetros básicos para el uso de las pruebas psicométricas en procesos de selección bajo las normas de validez y confiabilidad.</li> <li>✓ Reconoce el uso de las pruebas psicométricas en el campo laboral y su importancia en los resultados de evaluación de candidatos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Valora el estudio de la psicometría en el contexto laboral y de los procesos de selección.</li> </ul>	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba de desarrollo</li> </ul>		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p><b>Básica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Roberto, G. (2006). Evaluación psicológica. (4ª ed.) México. Editorial: Manual Moderno.</li> <li>• Tornimbeni, S. (2004) Introducción a los test Psicológicos. (3ª ed.) s.l. Editorial: Brujas.</li> </ul> <p><b>Complementaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Botella, J. (2006). Análisis de datos en psicología: teoría y ejercicios. Madrid: Pirámide.</li> <li>• Brown, F. (1989). Principios de la medición en psicología y educación. México: s.n.</li> </ul>		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducción a la psicometría  <a href="http://aprendeonline.udea.edu.co/lms/investigacion/file.php/39/ARCHIVOOS_2010/PDF/IntPsicometria_aristidesvara_1_.pdf">http://aprendeonline.udea.edu.co/lms/investigacion/file.php/39/ARCHIVOOS_2010/PDF/IntPsicometria_aristidesvara_1_.pdf</a> </li> </ul>		



<b>Unidad II</b>		Duración en horas	16
<b>Clasificación de las pruebas psicométricas</b>			
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de clasificar las diferentes pruebas psicométricas y su integración para la aplicación para diferentes puestos de trabajo según lo requiera una selección de personal.		
<b>Conocimientos</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Actitudes</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Tipos de pruebas psicométricas</li> <li>✓ Objetivos de la psicometría</li> <li>✓ Integración de las baterías psicométricas</li> <li>✓ Pruebas específicas de acuerdo al perfil de puesto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Identifica los diferentes tipos de pruebas psicométricas en el ámbito laboral.</li> <li>✓ Describe los objetivos específicos de la psicometría en un proceso de selección.</li> <li>✓ Clasifica las diferentes pruebas psicométricas en relación a un determinado perfil de puesto para armar una batería de pruebas específicas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Valora los diferentes tipos de herramientas psicométricas en el uso de una batería de pruebas para puestos de trabajos.</li> </ul>	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rúbrica de evaluación</li> </ul>		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p><b>Básica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Golberg, P. (1998). Evaluación Psicología, Baterías Psicológicas. EUA. s.l.: Editorial Allyn y Bacon.</li> </ul> <p><b>Complementaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Garret, H. (1983). Estadística en psicología y educación. Buenos Aires: Paidós.</li> <li>• Gronlund, M. (1986). Elaboración de test de aprovechamiento. México, D. F.: Trillas.</li> </ul>		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instrumentos de evaluación Psicológica. <a href="https://crecerpsi.files.wordpress.com/2014/02/psicometria-libro-completo.pdf">https://crecerpsi.files.wordpress.com/2014/02/psicometria-libro-completo.pdf</a></li> </ul>		



<b>Unidad III</b>		Duración en horas	16
<b>Administración y aplicación de pruebas psicométricas de inteligencia</b>			
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de administrar y aplicar pruebas psicométricas específicas para la Inteligencia y diferentes aptitudes, según cada requerimiento de selección del talento.		
<b>Conocimientos</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Actitudes</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ El Test de Wais y sus subtest de medición de Inteligencia</li> <li>✓ El domino y la medición de Inteligencia</li> <li>✓ El test de Barsit-Barranquilla</li> <li>✓ El Test de Terman y su aplicación</li> <li>✓ El test de IG2 Y WPT</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Evalúa el coeficiente intelectual C.I. con diferentes herramientas psicométricas según la población.</li> <li>✓ Clasifica el C.I. de acuerdo a los resultados de la evaluación.</li> <li>✓ Maneja diferentes pruebas psicométricas y aplica de manera Individual y grupal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Practica y usa los diferentes tipos de herramientas de pruebas psicométricas de inteligencia para un proceso de selección.</li> </ul>	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rúbrica de evaluación</li> </ul>		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p><b>Básica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Campbell, D. (1997). Manual de medición de inteligencia. (2º ed.). EUA. Editorial Minneapolis.</li> <li>• Anastasi, A. (1999). Test Psicológicos. (1º ed.). Madrid. Editorial: Aguilar.</li> </ul> <p><b>Complementaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Brown, F. (1989). Principios de la medición en psicología y educación. México. Editorial: Nouse.</li> <li>• Fidalgo, A. (1996). Funcionamiento diferencial de los ítems. Psicometría. Madrid. Editorial: Universitas.</li> <li>• García, C. (1993). Introducción a la psicometría. Madrid. Editorial: Siglo XXI.</li> </ul>		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Psicometría. Test Psicométricos  <a href="http://blog.uca.edu.ni/kurbina/files/2011/06/test-psicometrico_confiableidad-y-validez.pdf">http://blog.uca.edu.ni/kurbina/files/2011/06/test-psicometrico_confiableidad-y-validez.pdf</a> </li> </ul>		



<b>Unidad IV</b> <b>Administración y aplicación de pruebas psicométricas de personalidad</b>		Duración en horas	16
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de evaluar con herramientas psicométricas de personalidad para los diferentes procesos de selección de personal según los perfiles y requerimientos.		
<b>Conocimientos</b>		<b>Habilidades</b>	<b>Actitudes</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Prueba de personalidad del 16 PF</li> <li>✓ Inventario de Personalidad de Ventas IPV</li> <li>✓ El DISC y Clever</li> <li>✓ Barón y prueba de inteligencia emocional</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Evalúa la personalidad con herramientas psicométricas según el perfil de puesto.</li> <li>✓ Clasifica los rasgos de personalidad y otras características importantes, para un proceso de selección.</li> <li>✓ Maneja diferentes pruebas psicométricas de personalidad y lo aplica de manera Individual y grupal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Valora las herramientas psicométricas de personalidad en el uso de la selección de personal en las organizaciones.</li> </ul>
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ficha de evaluación</li> </ul>		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p><b>Básica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Golberg, P. (1998). Evaluación Psicología, Baterías Psicológicas. EUA. Editorial Allyn y Bacon.</li> <li>• Campbell, D. (1997). Manual de medición de inteligencia. EUA. Editorial: Mineapolis.</li> </ul> <p><b>Complementaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gronlund, M. (1986). Elaboración de test de aprovechamiento. México, D. F.: Trillas.</li> <li>• Karmel, L. (1986). Medición y evaluación escolar. México, D. F.: Trillas.</li> </ul>		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Psicometría. Instrucciones para su aplicación <a href="http://uaim.edu.mx/carreras/Etnopsicologia/07%20TRIMESTRE/PSICOMETRIA.pdf">http://uaim.edu.mx/carreras/Etnopsicologia/07%20TRIMESTRE/PSICOMETRIA.pdf</a></li> </ul>		



## V. Metodología

Los contenidos y las actividades propuestas se desarrollarán siguiendo la secuencia teórico-práctica, efectuando la recuperación de saberes previos, el análisis y la evaluación de los contenidos propuestos. El docente utilizará la clase magistral, recursos nemotécnicos, aprendizaje por asociación, tareas de repetición además de la metodología de situaciones, trabajos colaborativos, debates, discusión de lecturas y estudios de caso.

## VI. Evaluación

### Modalidad presencial

Rubros	Comprende	Instrumentos	Peso
<b>Evaluación de entrada</b>	Prerrequisitos o conocimientos de la asignatura	Prueba objetiva	Requisito
Consolidado 1	Unidad I	Prueba de desarrollo	20%
	Unidad II	Rúbrica de evaluación	
<b>Evaluación parcial</b>	Unidad I y II	Prueba mixta	20%
Consolidado 2	Unidad III	Rúbrica de evaluación	20%
	Unidad IV	Ficha de evaluación	
<b>Evaluación final</b>	Todas las unidades	Prueba mixta	40%
<b>Evaluación sustitutoria (*)</b>	Todas las unidades	Aplica	

**Fórmula para obtener el promedio:**

$$PF = C1 (20 \%) + EP (20 \%) + C2 (20 \%) + EF (40 \%)$$