



# Sílabo de Dirección Estratégica de Recursos Humanos

## I. Datos generales

<b>Código</b>	ASUC 00227			
<b>Carácter</b>	Obligatorio			
<b>Créditos</b>	5			
<b>Periodo académico</b>	2022			
<b>Prerrequisito</b>	Sistemas de Información Gerencial			
<b>Horas</b>	<b>Teóricas:</b>	4	<b>Prácticas:</b>	2

## II. Sumilla de la asignatura

---

La asignatura corresponde al área de estudios de especialidad, es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito desarrollar en el estudiante la capacidad de conocer y aplicar los métodos de Dirección de Talento Humano.

**La asignatura contiene:** Introducción al estudio de los recursos humanos; la gestión de recursos humanos por competencias; análisis y descripción de puestos (job description); atracción, selección e incorporación de los mejores candidatos; formación; evaluación de desempeño; cuidado del capital intelectual; remuneraciones y beneficios; plan de jóvenes profesionales; el fin de la relación laboral: renuncias, despidos y jubilación.

---

## III. Resultado de aprendizaje de la asignatura

---

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de aplicar los métodos de Dirección de Talento Humano, a través del análisis y descripción de puestos, atracción, selección, evaluación y cuidado del capital intelectual.

---



#### IV. Organización de aprendizajes

Unidad I Gestión de recursos humanos		Duración en horas	24
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de describir y organizar la gestión de recursos humanos por competencias.		
<b>Conocimientos</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Actitudes</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Introducción al estudio de los recursos humanos</li> <li>✓ RRHH, estrategia organizacional</li> <li>✓ Gestión por competencias</li> <li>✓ Modelo de competencias</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Estima las estrategias organizacionales en el ámbito de los RR.HH.</li> <li>✓ Construye un modelo de competencias.</li> <li>✓ Diferencia buenas prácticas en RR.HH.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Valora la importancia de los recursos humanos en las organizaciones.</li> </ul>	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba mixta</li> <li>• Ficha de evaluación</li> </ul>		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p><b>Básica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alles, M. (2009). Dirección Estratégica de Recursos Humanos. Buenos Aires: Editorial Ediciones Granica S.A.</li> <li>• Simon, L. et al. (2007). La Gestión de los Recursos Humanos. (3ª ed.) Madrid: Mc Graw-Hill.</li> </ul> <p><b>Complementaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Brenes, L. (2007). Dirección Estratégica para Organizaciones Inteligentes. s.l.: Ediciones EUNED.</li> <li>• Alles, M. (2009). Construyendo Talento. Buenos Aires: Granica S.A.</li> </ul>		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestión por competencias <a href="http://fcea.edu.uy/Jornadas_Academicas/2013/file/ADMINISTRACION/Gestion%20por%20competencias.pdf">http://fcea.edu.uy/Jornadas_Academicas/2013/file/ADMINISTRACION/Gestion%20por%20competencias.pdf</a></li> <li>• Loayza-Acosta, G., Calle-Arancibia, M., Campos-Arias, M. y Bernardo-Reyes, N. (2019). Quarterly indicator of economic activity to intermediates cities. Case: Huancayo   [Indicador trimestral de actividad económica para ciudades intermedias latinoamericanas. Caso: Huancayo (Perú)]. Journal, Article. Espacios. Volume 40, Issue 22, 2019, 17p. <a href="http://www.revistaespacios.com/a19v40n22/19402207.html">http://www.revistaespacios.com/a19v40n22/19402207.html</a></li> <li>• Buendía, S. M., De La Cruz, J. P., Enamorado-Leiva, O. M, Lora-Acuña, P. J. y Mejía, C. R. (2019). Position and job category associated with training in solar protection in the working population of eight countries in Latin america   [Puesto y rubro de trabajo asociados con la capacitación en protección solar en población laboral de ocho países de Latinoamérica]. Journal, Article. Dermatología Revista Mexicana. Volume 63, Issue 3, 2019, Pages 251-260. <a href="https://hubinformacion.continental.edu.pe/recursos/ebsco-host/">https://hubinformacion.continental.edu.pe/recursos/ebsco-host/</a></li> <li>• Mejía, C. R., Chacón, J. I., Hernández-Calderón, N., Talledo-Ulfe, L., Vega-Melgar, V. I., Raza-Vásquez, L. E., Astocondor-Altamirano, J. y Cárdenas, M. M. (2018). Protection against solar radiation in workers of Peruvian companies: Practices and personal care, 2016   [Protección contra la radiación solar en trabajadores de empresas peruanas: Prácticas y cuidado personal, 2016]. Journal, Article. Dermatología Revista Mexicana. Volume 62, Issue 2, 1 March 2018, Pages 101-110. <a href="https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumenl.cgi?IDARTICULO=78526">https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumenl.cgi?IDARTICULO=78526</a></li> <li>• Mejía, C. R., Chacón, J. I., Garay Jaramillo, E., Jorge Torrealba, M., Delgado-García, S., Aveiro Róballo, R., Pacheco-Barrios, N. y Serrano Torres, F. (2018). Training and research carried out by human resources in</li> </ul>		



	health, Latin America   [Capacitaciones e investigación realizados por los recursos humanos en salud, Latinoamérica]. Journal, Article in press. Educación Médica. 2018. DOI: 10.1016/j.edumed.2018.08.005 <a href="https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1575181318302559?via%3Dihub">https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1575181318302559?via%3Dihub</a>
--	--

<b>Unidad II</b>		Duración en horas	24
<b>Atracción de los mejores candidatos</b>			
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar los procesos de análisis y descripción de puestos, así como, la atracción, selección e incorporación de los mejores candidatos.		
<b>Conocimientos</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Actitudes</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Análisis y descripción de puestos</li> <li>✓ Esquema, métodos, adecuación persona-puesto</li> <li>✓ Atracción, selección e incorporación de los mejores candidatos</li> <li>✓ Perfil, reclutamiento y entrevista por competencias</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Construye una estructura de puestos.</li> <li>✓ Adapta herramientas para el reclutamiento de personal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Valora el proceso de atracción, selección e incorporación de candidatos.</li> </ul>	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba mixta</li> <li>• Ficha de evaluación</li> </ul>		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p><b>Básica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alles, M. (2009). Dirección Estratégica de Recursos Humanos. Buenos Aires: Editorial Ediciones Granica S.A.</li> <li>• Simon, L. et al. (2007). La Gestión de los Recursos Humanos. (3ª ed.) Madrid: Mc Graw-Hill.</li> </ul> <p><b>Complementaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Brenes, L. (2007). Dirección Estratégica para Organizaciones Inteligentes. s.l.: Ediciones EUNED.</li> <li>• Alles, M. (2009). Construyendo Talento. Buenos Aires: Granica S.A.</li> </ul>		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis de puestos <a href="http://www.aedcr.com/redempresasinclusivas/files/cajaDeHerramientas/modulo_5.pdf">http://www.aedcr.com/redempresasinclusivas/files/cajaDeHerramientas/modulo_5.pdf</a></li> <li>• Loayza-Acosta, G., Calle-Arancibia, M., Campos-Arias, M. y Bernardo-Reyes, N. (2019). Quarterly indicator of economic activity to intermediates citys. Case: Huancayo   [Indicador trimestral de actividad económica para ciudades intermedias latinoamericanas. Caso: Huancayo (Perú)]. Journal, Article. Espacios. Volume 40, Issue 22, 2019, 17p. <a href="http://www.revistaespacios.com/a19v40n22/19402207.html">http://www.revistaespacios.com/a19v40n22/19402207.html</a></li> <li>• Buendía, S. M., De La Cruz, J. P., Enamorado-Leiva, O. M, Lora-Acuña, P. J. y Mejía, C. R. (2019). Position and job category associated with training in solar protection in the working population of eight countries in Latin america   [Puesto y rubro de trabajo asociados con la capacitación en protección solar en población laboral de ocho países de Latinoamérica]. Journal, Article. Dermatología Revista Mexicana. Volume 63, Issue 3, 2019, Pages 251-260. <a href="https://hubinformacion.continental.edu.pe/recursos/ebSCO-host/">https://hubinformacion.continental.edu.pe/recursos/ebSCO-host/</a></li> <li>• Mejía, C. R., Chacón, J. I., Hernández-Calderón, N., Talledo-Ulfe, L., Vega-Melgar, V. I., Raza-Vásquez, L. E., Astocondor-Altamirano, J. y</li> </ul>		



	<p>Cárdenas, M. M. (2018). Protection against solar radiation in workers of Peruvian companies: Practices and personal care, 2016   [Protección contra la radiación solar en trabajadores de empresas peruanas: Prácticas y cuidado personal, 2016]. Journal, Article. Dermatología Revista Mexicana. Volume 62, Issue 2, 1 March 2018, Pages 101-110. <a href="https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumenl.cgi?IDARTICULO=78526">https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumenl.cgi?IDARTICULO=78526</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mejía, C. R., Chacón, J. I., Garay Jaramillo, E., Jorge Torrealba, M., Delgado-García, S., Aveiro Róbaló, R., Pacheco-Barrios, N. y Serrano Torres, F. (2018). Training and research carried out by human resources in health, Latin America   [Capacitaciones e investigación realizados por los recursos humanos en salud, Latinoamérica]. Journal, Article in press. Educación Médica. 2018. DOI: 10.1016/j.edumed.2018.08.005 <a href="https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1575181318302559?via%3Dihub">https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1575181318302559?via%3Dihub</a></li> <li>Atracción de Talento Humano <a href="https://www.youtube.com/watch?v=HeVcYthueoA&amp;t=260s">https://www.youtube.com/watch?v=HeVcYthueoA&amp;t=260s</a></li> </ul>
--	---

<b>Unidad III</b>		Duración en horas	24
<b>La función de desarrollo del talento humano</b>			
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar los pasos de una evaluación de desempeño y construir planes de cuidado de capital intelectual.		
<b>Conocimientos</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Actitudes</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Evaluación de desempeño</li> <li>✓ Desarrollo del talento y planes de sucesión</li> <li>✓ Remuneraciones y beneficios</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Identifica la relación de las evaluaciones de desempeño con las remuneraciones.</li> <li>✓ Presenta planes de carrera.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Organiza estrategias coherentes para la gestión del talento humano en las organizaciones.</li> </ul>	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba mixta</li> <li>• Ficha de evaluación</li> </ul>		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p><b>Básica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alles, M. (2009). Dirección Estratégica de Recursos Humanos. Buenos Aires: Editorial Ediciones Granica S.A.</li> <li>• Simon, L. et al. (2007). La Gestión de los Recursos Humanos. (3ª ed.) Madrid: Mc Graw-Hill.</li> </ul> <p><b>Complementaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Brenes, L. (2007). Dirección Estratégica para Organizaciones Inteligentes. s.l.: Ediciones EUNED.</li> <li>• Alles, M. (2009). Construyendo Talento. Buenos Aires: Granica S.A.</li> </ul>		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diseño del proceso de evaluación del desempeño del personal <a href="http://www.scielo.org.co/pdf/pege/n32/n32a04.pdf">http://www.scielo.org.co/pdf/pege/n32/n32a04.pdf</a></li> <li>• Desarrollo del Talento Humano <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hGLW6j_trH4&amp;t=50s">https://www.youtube.com/watch?v=hGLW6j_trH4&amp;t=50s</a></li> <li>• Loayza-Acosta, G., Calle-Arancibia, M., Campos-Arias, M. y Bernardo-Reyes, N. (2019). Quarterly indicator of economic activity to intermediates cities. Case: Huancayo   [Indicador trimestral de actividad económica para ciudades intermedias latinoamericanas. Caso: Huancayo (Perú)]. Journal, Article. Espacios. Volume 40, Issue 22, 2019, 17p. <a href="http://www.revistaespacios.com/a19v40n22/19402207.html">http://www.revistaespacios.com/a19v40n22/19402207.html</a></li> </ul>		



	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buendía, S. M., De La Cruz, J. P., Enamorado-Leiva, O. M, Lora-Acuña, P. J. y Mejía, C. R. (2019). Position and job category associated with training in solar protection in the working population of eight countries in Latin america   [Puesto y rubro de trabajo asociados con la capacitación en protección solar en población laboral de ocho países de Latinoamérica]. Journal, Article. Dermatología Revista Mexicana. Volume 63, Issue 3, 2019, Pages 251-260. <a href="https://hubinformacion.continental.edu.pe/recursos/ebsco-host/">https://hubinformacion.continental.edu.pe/recursos/ebsco-host/</a></li> <li>Mejía, C. R., Chacón, J. I., Hernández-Calderón, N., Talledo-Ulfe, L., Vega-Melgar, V. I., Raza-Vásquez, L. E., Astocondor-Altamirano, J. y Cárdenas, M. M. (2018). Protection against solar radiation in workers of Peruvian companies: Practices and personal care, 2016   [Protección contra la radiación solar en trabajadores de empresas peruanas: Prácticas y cuidado personal, 2016]. Journal, Article. Dermatología Revista Mexicana. Volume 62, Issue 2, 1 March 2018, Pages 101-110. <a href="https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumenl.cgi?IDARTICULO=78526">https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumenl.cgi?IDARTICULO=78526</a></li> <li>Mejía, C. R., Chacón, J. I., Garay Jaramillo, E., Jorge Torrealba, M., Delgado-García, S., Aveiro Róbaló, R., Pacheco-Barrios, N. y Serrano Torres, F. (2018). Training and research carried out by human resources in health, Latin America   [Capacitaciones e investigación realizados por los recursos humanos en salud, Latinoamérica]. Journal, Article in press. Educación Médica. 2018. DOI: 10.1016/j.edumed.2018.08.005 <a href="https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1575181318302559?via%3Dihub">https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1575181318302559?via%3Dihub</a></li> </ul>
--	---

<b>Unidad IV</b>		Duración en horas	24
<b>Construyendo talento</b>			
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de recomendar planes de carrera y procesos adecuados de cese laboral.		
<b>Conocimientos</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Actitudes</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Planes de carrera y plan de jóvenes profesionales.</li> <li>✓ Las nuevas tecnologías en los RR.HH.</li> <li>✓ El fin de la relación laboral: renuncias, despidos y jubilación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Construye planes de desarrollo del talento.</li> <li>✓ Diseña procesos de finalización de la relación laboral.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Respeta los procesos que permiten la gestión del talento.</li> </ul>	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba mixta</li> <li>• Ficha de evaluación</li> </ul>		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p><b>Básica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alles, M. (2009). Dirección Estratégica de Recursos Humanos. Buenos Aires: Editorial Ediciones Granica S.A.</li> <li>• Simon, L. et al. (2007). La Gestión de los Recursos Humanos. (3ª ed.) Madrid: Mc Graw-Hill.</li> </ul> <p><b>Complementaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Brenes, L. (2007). Dirección Estratégica para Organizaciones Inteligentes. s.l.: Ediciones EUNED.</li> <li>• Alles, M. (2009). Construyendo Talento. Buenos Aires: Granica S.A.</li> </ul>		



Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"><li>• Planes de sucesión <a href="https://factorhuma.org/attachments_secure/article/8284/successio_cast.pdf">https://factorhuma.org/attachments_secure/article/8284/successio_cast.pdf</a></li><li>• Capacitación del Talento Humano <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hFB8-l8-CU4">https://www.youtube.com/watch?v=hFB8-l8-CU4</a></li><li>• Loayza-Acosta, G., Calle-Arancibia, M., Campos-Arias, M. y Bernardo-Reyes, N. (2019). Quarterly indicator of economic activity to intermediates cities. Case: Huancayo   [Indicador trimestral de actividad económica para ciudades intermedias latinoamericanas. Caso: Huancayo (Perú)]. Journal, Article. Espacios. Volume 40, Issue 22, 2019, 17p. <a href="http://www.revistaespacios.com/a19v40n22/19402207.html">http://www.revistaespacios.com/a19v40n22/19402207.html</a></li><li>• Buendía, S. M., De La Cruz, J. P., Enamorado-Leiva, O. M, Lora-Acuña, P. J. y Mejía, C. R. (2019). Position and job category associated with training in solar protection in the working population of eight countries in Latin america   [Puesto y rubro de trabajo asociados con la capacitación en protección solar en población laboral de ocho países de Latinoamérica]. Journal, Article. Dermatología Revista Mexicana. Volume 63, Issue 3, 2019, Pages 251-260. <a href="https://hubinformacion.continental.edu.pe/recursos/ebsco-host/">https://hubinformacion.continental.edu.pe/recursos/ebsco-host/</a></li><li>• Mejía, C. R., Chacón, J. I., Hernández-Calderón, N., Talledo-Ulfe, L., Vega-Melgar, V. I., Raza-Vásquez, L. E., Astocondor-Altamirano, J. y Cárdenas, M. M. (2018). Protection against solar radiation in workers of Peruvian companies: Practices and personal care, 2016   [Protección contra la radiación solar en trabajadores de empresas peruanas: Prácticas y cuidado personal, 2016]. Journal, Article. Dermatología Revista Mexicana. Volume 62, Issue 2, 1 March 2018, Pages 101-110. <a href="https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumenl.cgi?IDARTICULO=78526">https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumenl.cgi?IDARTICULO=78526</a></li><li>• Mejía, C. R., Chacón, J. I., Garay Jaramillo, E., Jorge Torrealba, M., Delgado-García, S., Aveiro Róbal, R., Pacheco-Barrios, N. y Serrano Torres, F. (2018). Training and research carried out by human resources in health, Latin America   [Capacitaciones e investigación realizados por los recursos humanos en salud, Latinoamérica]. Journal, Article in press. Educación Médica. 2018. DOI: 10.1016/j.edumed.2018.08.005 <a href="https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1575181318302559?via%3Dihub">https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1575181318302559?via%3Dihub</a></li></ul>
-------------------------------	---



## V. Metodología

De acuerdo a los contenidos y actividades propuestas en las cuatro unidades de la asignatura, se desarrollará siguiendo la secuencia teórico-práctica, se hará uso de la metodología activa y participativa; asimismo, se enfatizará en el trabajo colaborativo a través de casos de aplicación, discusiones, trabajo de grupos/equipos y cuestionarios que faciliten el aprendizaje. El estudiante hará uso del material de trabajo para la realización de los casos prácticos, realizará la investigación bibliográfica, consulta a expertos, lectura compartida complementada con audios, videos o recursos multimedia; propiciando el desarrollo de comunidades de interaprendizaje mediados por la tecnología.

## VI. Evaluación

### Modalidad presencial

Rubros	Comprende	Instrumentos	Peso
<b>Evaluación de entrada</b>	Prerrequisitos o conocimientos de la asignatura	Prueba objetiva	Requisito
Consolidado 1	Unidad I	Prueba mixta	20%
	Unidad II	Ficha de evaluación	
<b>Evaluación parcial</b>	Unidad I y II	Rúbrica de evaluación	20%
Consolidado 2	Unidad III	Prueba mixta	20%
	Unidad IV	Ficha de evaluación	
<b>Evaluación final</b>	Todas las unidades	Rúbrica de evaluación	40%
<b>Evaluación sustitutoria (*)</b>	Todas las unidades	Prueba de desarrollo	

**Fórmula para obtener el promedio:**

$$PF = C1 (20\%) + EP (20\%) + C2 (20\%) + EF (40\%)$$