



Sílabo de Planeamiento Urbano y Acondicionamiento Territorial

I. Datos generales

Código	ASUC 00664			
Carácter	Electivo			
Créditos	3			
Periodo académico	2022			
Prerrequisito	Ninguno			
Horas	Teóricas:	2	Prácticas:	2

II. Sumilla de la asignatura

La asignatura corresponde al área de estudios de especialidad es de naturaleza teórico-práctica. El propósito de la asignatura es desarrollar en el estudiante los conocimientos de los componentes de sostenibilidad en la toma de decisiones del acondicionamiento territorial y la urbanística.

La asignatura contiene: El desarrollo de los conceptos de: “urbano” y “territorio”. Lo concerniente al tratamiento de los ámbitos urbano y rural: los instrumentos técnico-normativos establecidos al respecto. Sus contenidos, y los procesos de formulación, aprobación, gestión y evaluación, correspondientes.

III. Resultado de aprendizaje de la asignatura

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de formular instrumentos técnicos-normativos para encauzar el desarrollo de un determinado ámbito, identificando los conceptos de ciudad y territorio, enmarcados en la jurisdicción político-administrativa de la provincia.



IV. Organización de aprendizajes

Unidad I Generalidades		Duración en horas	16
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de categorizar el sistema de planificación urbano-territorial y sus elementos, identificando los conceptos de ciudad y territorio, en el contexto actual, discriminando los conceptos de acondicionamiento y ordenamiento en el marco del tratamiento del territorio.		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ La ciudad y el territorio. Unidad y divergencia. La validez de su diferenciación en el contexto actual ✓ El acondicionamiento del territorio como condicionante de la planificación urbana. Los Centros Poblados y sus categorías. El Sistema Nacional de Centros Poblados (SINCEP) ✓ ¿Acondicionamiento u ordenamiento del territorio? fundamentos sustantivos y formales. El uso racional del territorio. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Identifica los conceptos de ciudad y territorio, en el contexto actual. ✓ Categoriza el sistema de planificación urbano-territorial y sus elementos. ✓ Discrimina los conceptos de acondicionamiento y ordenamiento en el marco del tratamiento del territorio. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Aprende del aporte de conocimiento del docente y demás estudiantes, todo esto de modo asertivo y crítico. 	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Prueba mixta 		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p>Básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fernández, J. (2006). Planificación estratégica de ciudades. España, Barcelona: Editorial Reverté. • Pujadas, Jaume. (1993). Ordenación y planificación territorial. España: Ed. Síntesis SA. <p>Complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Acuña, P. (2002). Fundamentos del planeamiento urbano. Aspectos técnicos. Lima: Universidad Nacional de Ingeniería. ▪ Castro, H. (2010). Derecho urbanístico. Lima: Grijley. ▪ Conam (2005). Propuesta de lineamientos de políticas de ordenamiento territorial 		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> • Ordenamiento territorial https://www.youtube.com/watch?v=wuUMrtKsoTk 		



Unidad II Planeamiento urbano		Duración en horas	16
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de asimilar los procesos de aprobación, gestión y evaluación de los planes urbanos, incidiendo en la planificación estratégica.		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ La planificación urbana. Base legal ✓ Los instrumentos técnico-normativos para orientar el desarrollo urbano: los planes urbanos ✓ Tipología y contenido de los planes urbanos ✓ Formulación, aprobación, gestión y evaluación de los planes urbanos 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Identifica el marco jurídico que rige la planificación urbana. ✓ Reconoce el Plan urbano como instrumento directriz del desarrollo urbano. ✓ Identifica y reconoce la tipología y el contenido de los planes urbanos, respectivamente. ✓ Asimila los procesos de aprobación, gestión y evaluación de los planes urbanos, incidiendo en la planificación estratégica. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Aprende del aporte de conocimiento del docente y demás estudiantes, todo esto de modo asertivo y crítico. 	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Prueba de desarrollo 		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p>Básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fernández, J. (2006). Planificación estratégica de ciudades. España, Barcelona: Editorial Reverté. • Pujadas, Jaume. (1993). Ordenación y planificación territorial. España: Ed. Síntesis SA. <p>Complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Acuña, P. (2002). Fundamentos del planeamiento urbano. Aspectos técnicos. Lima: Universidad Nacional de Ingeniería. ▪ Castro, H. (2010). Derecho urbanístico. Lima: Grijley. • Conam (2005). Propuesta de lineamientos de políticas de ordenamiento territorial 		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> • Planeamiento urbano https://www.youtube.com/watch?v=syHqC6hyEzk 		



Unidad III		Duración en horas	16
Acondicionamiento territorial, aspectos básicos			
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar los contenidos del Plan de Acondicionamiento Territorial e identificar los elementos y los indicadores que permiten caracterizar el territorio.		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ El acondicionamiento del territorio. Base legal ✓ El instrumento técnico-normativo base para orientar el acondicionamiento del territorio: el plan de acondicionamiento territorial ✓ Contenido del plan de acondicionamiento territorial ✓ La caracterización del territorio. Sus indicadores 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Identifica el concepto y la base normativa del acondicionamiento del territorio, respectivamente. ✓ Identifica los instrumentos técnico-normativos base como medio para orientar el acondicionamiento del territorio. ✓ Debate los contenidos del Plan de Acondicionamiento Territorial. ✓ Identifica los elementos y los indicadores que permiten caracterizar el territorio. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Aprende del aporte de conocimiento del docente y demás estudiantes, todo esto de modo asertivo y crítico. 	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Prueba mixta 		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p>Básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fernández, J. (2006). Planificación estratégica de ciudades. España, Barcelona: Editorial Reverté. • Pujadas, Jaume. (1993). Ordenación y planificación territorial. España: Ed. Síntesis SA. <p>Complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Acuña, P. (2002). Fundamentos del planeamiento urbano. Aspectos técnicos. Lima: Universidad Nacional de Ingeniería. ▪ Castro, H. (2010). Derecho urbanístico. Lima: Grijley. • Conam (2005). Propuesta de lineamientos de políticas de ordenamiento territorial 		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> • Acondicionamiento territorial https://www.youtube.com/watch?v=wuUMrtKsoTk&t=8s 		



Unidad IV Formulación y gestión del PAT		Duración en horas	16
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de relacionar los procesos de aprobación, gestión y evaluación del Plan de Acondicionamiento Territorial.		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ La formulación del Plan de Acondicionamiento Territorial. La fijación de los usos del territorio ✓ La Zonificación Ecológica y Económica (ZEE) como soporte del acondicionamiento del territorio ✓ El SINCEP y la determinación del sistema urbano provincial. El tamaño, roles y funciones, el área de influencia como variables definitorias. Sus indicadores ✓ Aprobación, gestión y evaluación del Plan de Acondicionamiento Territorial 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Reconoce el proceso de formulación del Plan de Acondicionamiento Territorial. ✓ Reconoce la ZEE como instrumento auxiliar para orientar el ordenamiento del territorio. ✓ Reconoce el sistema urbano provincial en el marco del Plan de Acondicionamiento Territorial. ✓ Relaciona los procesos de aprobación, gestión y evaluación del Plan de Acondicionamiento Territorial. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Aprende del aporte de conocimiento del docente y demás estudiantes, todo esto de modo asertivo y crítico. 	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Prueba de desarrollo 		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p>Básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fernández, J. (2006). Planificación estratégica de ciudades. España, Barcelona: Editorial Reverté. • Pujadas, Jaume. (1993). Ordenación y planificación territorial. España: Ed. Síntesis SA. <p>Complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Acuña, P. (2002). Fundamentos del planeamiento urbano. Aspectos técnicos. Lima: Universidad Nacional de Ingeniería. ▪ Castro, H. (2010). Derecho urbanístico. Lima: Grijley. • Conam (2005). Propuesta de lineamientos de políticas de ordenamiento territorial 		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> • Formulación y gestión del PAT https://www.youtube.com/watch?v=YB8Uo6hkFZk 		



V. Metodología

El desarrollo de los contenidos y de las correspondientes actividades se realizarán a través de sesiones teórico-prácticas; inicialmente el docente realizará una exposición del tema utilizando material gráfico (permitiendo la intervención de los estudiantes); luego se propiciará con más intensidad el diálogo a modo de cierre de sesión. Las sesiones prácticas se realizarán a través de la exposición del trabajo práctico, desarrollado en forma individual y/o a través de grupos. Además, se utilizarán estrategias colaborativas:

Técnicas para el desarrollo de la estrategia metodológica colaborativa:

- Discusión de lecturas
- Debates
- Exposiciones (del profesor y de los estudiantes)
- Trabajos colaborativos
- Análisis y solución de casos y ejercicios

VI. Evaluación

Rubros	Comprende	Instrumentos	Peso
Evaluación de entrada	Prerrequisitos o conocimientos de la asignatura	Prueba objetiva	Requisito
Consolidado 1	Unidad I	Prueba mixta	20%
	Unidad II	Prueba de desarrollo	
Evaluación parcial	Unidad I y II	Rúbrica de evaluación	20%
Consolidado 2	Unidad III	Prueba mixta	20%
	Unidad IV	Prueba de desarrollo	
Evaluación final	Todas las unidades	Rúbrica de evaluación	40%
Evaluación sustitutoria (*)	Aplica	Aplica	

(*) Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores

Fórmula para obtener el promedio:

$$PF = C1 (20 \%) + EP (20 \%) + C2 (20 \%) + EF (40 \%)$$