

### Sílabo de Taller de Urbanística

### I. Datos generales

| Código            | ASUC 0086   | 60   |            |   |
|-------------------|-------------|------|------------|---|
| Carácter          | Obligatori  | )    |            |   |
| Créditos          | 4           |      |            |   |
| Periodo académico | 2022        |      |            |   |
| Prerrequisito     | Urbanístico | N IV |            |   |
| Horas             | Teóricas:   | 2    | Prácticas: | 4 |

### II. Sumilla de la asignatura

La asignatura corresponde al área de estudios de especialidad, es de naturaleza teóricopráctica. El propósito de la asignatura es desarrollar en el estudiante el conocimiento detallado de los componentes de sostenibilidad en la toma de decisiones del acondicionamiento territorial y la urbanística, incluyendo el patrimonio edificado, en la creación de edificios y ciudades saludables. Además de aplicar las variables que intervienen en el proceso de diseño arquitectónico y urbano.

La asignatura contiene: la proyección de un fragmento estratégico de la ciudad con carácter complejo y con fuerte interrelación tanto compositiva como morfológica de sus componentes, los usos y funciones diferentes, reflexiones sobre la vialidad, el espacio urbano resultante y las interacciones con el tejido del entorno, el proyecto urbano como categoría de proyecto de ciudad, los proyectos de reforma urbana en la ciudad construida, la introducción al planeamiento urbanístico en el proyecto urbano. Instrumentación.

### III. Resultado de aprendizaje de la asignatura

Al final de la asignatura, el estudiante será capaz de formular una propuesta de proyecto urbano como proyecto de ciudad, la identificación de áreas de oportunidad y su desarrollo en sucesivas escalas de actuación.



# IV. Organización de aprendizajes

| Unidad I Duración   |  |   |                      |   |
|---|--|---|----------------------|---|
| Unidad I  |  |   |                      | 24  |
| Marco teórico para el proyecto urbano   |  |   | en horas             |   |
| Resultado de  | Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar a la ciudad |   |                      |   |
| aprendizaje de la   | a partir   | del enfoque de proyecto urbano, su  | marco con            | ceptual y   |
| unidad  | operatorio.  |   |                      |   |
| Conocimient   | os   | Habilidades   | Actitudes            |   |
|   |  | ✓ Identifica al proyecto urbano como  |                      |   |
| <ul> <li>✓ Proyecto urbano y proyecto de ciudad</li> <li>✓ Visión sistémica del proyecto urbano</li> <li>✓ Lectura de la ciudad desde la perspectiva del proyecto urbano</li> </ul> |  | <ul> <li>instrumento de pensamiento y gestión en la ciudad y el territorio.</li> <li>✓ Identifica los alcances del proyecto urbano bajo una perspectiva sistémica.</li> <li>✓ Analiza la ciudad como sistema de redes, los niveles de integración y conectividad de la estructura espacial de la ciudad.</li> </ul> | proyecto<br>en la co | oque de<br>o urbano<br>mprensión<br>mplejidad<br>ciudad |
| evaluación  | Ficha de control de lectura  |   |                      |   |
|   | Básica:  |   |                      |   |
|   | • Greer  | ne, M. y otros (2011). Santiago. Proyecto u   | urbano. Sant         | iago de   |
|   | Chile:   | Ediciones ARQ.  |                      |   |
| Bibliografía  |  |   |                      |   |
| (básica y   | Complementaria:  |   |                      |   |
| complementaria)   | • Alexic   | ou, A. (2011). La ciudad del futuro, la ciud  | ad inteligen         | te.   |
|   | Bogot  | á: Javeriana.   |                      |   |
|   | Colomer, V. y otros (2009). Programa de la Asignatura de                 |   |                      |   |
| Urbanística III: El Proyecto Urbano Complejo. Valencia: Editorial   |  |   |                      | orial UPV.  |
| Recursos<br>educativos<br>digitales   |  | lo conceptual<br>//www.archdaily.pe/pe/tag/proyecto-url   | <u>bano</u>          |   |



|                   | Unidad II   | Duración en      | 0.4        |  |  |
|-------------------|---|------------------|------------|--|--|
| Form              | horas   | 24               |            |  |  |
| Resultado de      | Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de formular estrategias  |                  |            |  |  |
| aprendizaje de la | proyectuales a nivel ciudad que le permitan identificar los espacios de   |                  |            |  |  |
| unidad            | oportunidad.  |                  |            |  |  |
| Conocimientos     | Habilidades   | Actitu           | des        |  |  |
|                   | ✓ Formula objetivos o idea fuerza como  |                  |            |  |  |
| ✓ Objetivos de    | respuesta a la problemática urbana  | ✓ Valora el d    | aporte del |  |  |
| intervención      | analizada.  | enfoque de       | proyecto   |  |  |
| ✓ Estrategias     | ✓ Construye estrategias territoriales   | urbano           | en la      |  |  |
| proyectuales      | urbanas en respuesta a los objetivos de   | comprensió       | n de la    |  |  |
| ✓ Espacios de     | intervención.   | complejida       | d de la    |  |  |
| oportunidad       | ✓ Identifica espacios de oportunidad para   | ciudad           |            |  |  |
| openeriada        | la formulación de proyectos urbanos de  | contempor        | ánea.      |  |  |
|                   | escala intermedia.  |                  |            |  |  |
| Instrumento de    | Ficha de trabajo práctico   |                  |            |  |  |
| evaluación        |   |                  |            |  |  |
|                   | Básica:   |                  |            |  |  |
|                   | Greene, M. y otros (2011). Santiago. Proyecto urbano. Santiago de   |                  |            |  |  |
|                   | Chile: Ediciones ARQ.   |                  |            |  |  |
| Diblio orostí o   | Complementaria:   | rovo eta Torrita | ri oul     |  |  |
| Bibliografía      | Tradin, R. (2010). Espacios Libres: Sistema y P  Argenting: Editorial Nabuko  | гоуесто теппог   | iai.       |  |  |
| (básica y         | Argentina: Editorial Nobuko.  | Asianatura do    |            |  |  |
| complementaria)   | Colomer, V. y otros. (2009). Programa de la Asignatura de  Urbanística III: El Proyecto Urbano Complejo. Valencia: Editorial UPV. |                  |            |  |  |
|                   | Carmona, M. y Arrese, A. (2005). Globalización y Grandes Proyectos  |                  |            |  |  |
|                   | Urbanos.: La respuesta para 25 ciudades. Buenos Aires: Ediciones  |                  |            |  |  |
|                   | infinito.   |                  |            |  |  |
| Recursos          |   |                  |            |  |  |
| educativos        | Difusión de material normativo  |                  |            |  |  |
| digitales         | http://www3.vivienda.gob.pe/dgprvu/   |                  |            |  |  |
|                   |   |                  |            |  |  |



|                                  | Duración en   | 24   |             |            |  |
|----------------------------------|---|--|-------------|------------|--|
| Análisis para el proyecto urbano |   |  | horas       | 24         |  |
| Resultado de                     | Al fir  | Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de cara             |             |            |  |
| aprendizaje de la                | prob  | problemática urbana de alta complejidad a partir de herramientas del |             |            |  |
| unidad                           | proy  | proyecto urbano.   |             |            |  |
| Conocimientos                    | ;   | Habilidades  | Actitudes   |            |  |
|                                  |   | ✓ Analiza la evolución morfológica de                                |             |            |  |
| ✓ Análisis de las formas         |   | una porción del territorio.  | √Valora el  | aporte     |  |
| de crecimi                       | ento  | ✓ Identifica patrones de ocupación de                                | operatorio  | y de       |  |
| urbano                           |   | suelo, movilidad urbana y  | gestión del | proyecto   |  |
| ✓ Análisis de movil              | idad  | apropiación del espacio del sector                                   | urbano      | como       |  |
| urbana                           |   | de estudio.  | instrumento | de         |  |
| ✓ Análisis semioló               | gico  | $\checkmark$ Sintetiza las variables analizadas y                    | actuación   | en la      |  |
| del espacio urbano               |   | define una problemática en el área                                   | ciudad y el | territorio |  |
|                                  |   | de intervención  |             |            |  |
| Instrumento de                   | • Eic   | ha de trabajo práctico   |             |            |  |
| evaluación                       | • ric   | na de l'abajo practico   |             |            |  |
|                                  | Básica:   |  |             |            |  |
|                                  | Greene, M. y otros (2011). Santiago. Proyecto urbano. Santiago de       |  |             |            |  |
|                                  | Chile: Ediciones ARQ.   |  |             |            |  |
| Bibliografía                     | Complementaria:   |  |             |            |  |
| (básica y                        | De Sola-Morales, M. (2008). Las Formas de Crecimiento Urbano.           |  |             |            |  |
| complementaria)                  | Barcelona: Ediciones UPC.   |  |             |            |  |
| Complementary                    | Rodríguez, M. (2017). Forma y ciudad. En los límites de la arquitectura |  |             |            |  |
|                                  | y el urbanismo. España: Cinter.   |  |             |            |  |
|                                  | • Rodríguez, M. (2017). Función y diseño. Una aproximación              |  |             |            |  |
|                                  | metodológica al proyecto urbano. España: Cinter.                        |  |             |            |  |
|                                  | Proyectos urbanos integrales  |  |             |            |  |
| Recursos                         | http://proyectosurbanosintegrales.blogspot.pe/p/que-es-el-              |  |             |            |  |
| educativos                       | <u>pui.html</u> .   |  |             |            |  |
|                                  | Modelo de transformación urbana   |  |             |            |  |
| digitales                        | https://es.slideshare.net/EDUMedellin/modelo-de-transformacin-          |  |             |            |  |
|                                  | urbana-proyecto-urbano-integral-pui-zona-nororiental.                   |  |             |            |  |



| Unidad IV  |  |   | Duración   | 0.4                          |
|--|--|---|--|------------------------------|
| Formule  | Formulación y gestión del proyecto urbano  |   |  | 24                           |
| Resultado de Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de formular un   |  |   |  |                              |
| aprendizaje de la  | pro  | puesta compleja a partir del enfoque de pr  | royecto urbo                                     | ano como                     |
| unidad   | solu   | ución a la problemática identificada.   |  |                              |
| Conocimientos  | I  | Habilidades   | Actitudes  |                              |
| <ul> <li>✓ Estrategias         proyectuales         modelo de gesti</li> <li>✓ Propuesta         ordenamiento         estructural</li> <li>✓ Propuesta         ordenamiento         pormenorizado</li> </ul> | y<br>ión<br>de<br>de   | <ul> <li>✓ Construye estrategias territoriales urbanas en respuesta a los objetivos de intervención.</li> <li>✓ Desarrolla una propuesta de ordenamiento del espacio urbano como vertebrador de la ciudad como respuesta a las estrategias definidas.</li> <li>✓ Detalla la propuesta a nivel del diseño de los elementos intervinientes en el espacio urbano.</li> <li>✓ Propone un modelo de gestión para el proyecto urbano que suponga</li> </ul> | operato<br>gestión<br>proyec<br>como<br>instrumo | ento de<br>ión en la<br>y el |
| Instrumento de<br>evaluación   | • Fi   | sostenibilidad en el tiempo.<br>cha de trabajo práctico   |  |                              |
| Bibliografía<br>(básica y<br>complementaria)   | <ul> <li>Básica:</li> <li>Greene, M. y otros (2011). Santiago. Proyecto urbano. Santiago de Chile: Ediciones ARQ.</li> <li>Complementaria:</li> <li>Carmona. M. y Arrese, A. (2005). Globalización y Grandes Proyectos Urbanos.: La respuesta para 25 ciudades. Buenos Aires: Ediciones infinito.</li> <li>Noguera, J. (2009). Elementos de ordenación urbana. Barcelona: Ediciones UPC.</li> <li>Rodríguez, M. (2017). Función y diseño. Una aproximación metodológica al proyecto urbano. España: Cinter.</li> </ul> |   |  |                              |
| Recursos<br>educativos<br>digitales  | <ul> <li>Project for Public Spaces.         <ul> <li>www.pps.org</li> </ul> </li> <li>Proyectos urbanos integrals         <ul> <li>http://proyectosurbanosintegrales.blogspot.pe/p/que-es-el-pui.html.</li> </ul> </li> </ul>  |   |  |                              |



# V. Metodología

La asignatura se desarrollará en la modalidad de taller: en lo teórico, se desarrollará mediante sesiones en las cuales el docente utilizará las estrategias de discusión de lecturas y exposiciones. En el campo práctico se utilizará el aprendizaje basado en problemas y proyectos, en el que se requerirá del trabajo colaborativo, análisis de casos y salida de campo.

### VI. Evaluación

| Rubros             | Comprende                      | Instrumentos          | Peso       |
|--------------------|--------------------------------|-----------------------|------------|
| Evaluación de      | Prerrequisitos o conocimientos |                       | Do quisito |
| entrada            | de la asignatura               | Prueba objetiva       | Requisito  |
|                    | Unidad I                       | Ficha de control de   |            |
| Consolidado 1      |                                | lectura               |            |
|                    | Unidad II                      | Ficha de trabajo      | 20%        |
|                    | ornada ii                      | práctico              |            |
| Evaluación parcial | Unidad I y II                  | Rúbrica de evaluación | 20%        |
| Evaluación parcial | 01                             | de trabajo práctico   | 2070       |
|                    | Unidad III                     | Ficha de trabajo      |            |
| Consolidado 2      | G . 11 G . G . 111             | práctico              |            |
| 3011301144432      | Unidad IV                      | Ficha de trabajo      | 20%        |
|                    | 31.13.5.5.11                   | práctico              |            |
| Evaluación final   | Todas las unidades             | Rúbrica de evaluación | 40%        |
|                    |                                | de trabajo práctico   | 1070       |
| Evaluación         | To also los conicles de a      | A valida de           |            |
| sustitutoria (*)   | Todas las unidades             | Aplica                |            |

<sup>(\*)</sup> Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores

## Fórmula para obtener el promedio: