

# SÍLABO Economía Matemática 2

Código	ASUC 0125	3	Carácter	Obligatorio	
Prerrequisito	Economía Matemática I				
Créditos	4				
Horas	Teóricas	2	Prácticas	4	
Año académico	2022				

## I. Introducción

Economía Matemática 2 es una asignatura de especialidad de carácter obligatorio que se ubica en el cuarto periodo de la carrera de Economía. Tiene como prerrequisito Economía Matemática 1 y es prerrequisito de Optimización Económica. La asignatura desarrolla, en un nivel inicial, competencia específica: Modelos Econométricos. En virtud de lo anterior, su relevancia se fundamenta en diseñar modelos econométricos de acuerdo con el entorno a través del uso adecuado de métodos cuantitativos y cualitativos.

Los contenidos que la asignatura desarrolla son: problemas de optimización, ecuaciones diferenciales de orden superior y de segundo orden, funciones circulares, raíces complejas, modelos de mercado, inflación, ecuaciones en diferencia de orden superior y segundo orden, modelo de interacción de multiplicador, inflación y desempleo en tiempo discreto, ecuaciones diferenciales y ecuaciones en diferencias simultáneas, solución de ecuaciones dinámicas simultáneas.

### II. Resultado de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de identificar las variables económicas y las teorías económicas existentes a un nivel inicial.



## III. Organización de los aprendizajes

Optimiza	Unidad 1 ción estática y ecuaciones diferenciales	Duración en horas	24	
Resultado de aprendizaje:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capa	az de analiza	r modelos de	
	optimización estática, modelos de mercado y de crecimiento económico a			
	largo plazo a través de problemas de optimización restringida, ecuaciones			
	diferenciales de segundo orden y de orden superior.			
Ejes temáticos:	Problemas de optimización restringida			
	2. Ecuaciones diferenciales de segundo orden			
	3. Ecuaciones diferenciales de orden superior			
	4. Funciones circulares y modelos económicos			

Dinámio	Unidad 2 a discreta y ecuaciones en diferencias	Duración en horas	24	
Resultado de	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de	e analizar mod	elos dinámicos	
	de análisis económico discreto mediante el desarrollo de ecuaciones en			
aprendizaje:	diferencias de segundo orden y orden superior, lineal y no lineal.			
Ejes temáticos:	EED no lineales de primer orden			
	2. EED lineales de segundo orden y orden superior			
	3. Análisis cualitativo discreto			
	4. Modelos económicos iterativos			

Dinámica co	Unidad 3 ntinua: sistemas de ecuaciones diferenciales	Duración en horas	24	
Resultado de aprendizaje:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar modelos macroeconómicos dinámicos mediante sistemas de ecuaciones diferenciales de primer orden y orden superior, lineales y no lineales.			
Ejes temáticos:	<ol> <li>Sistemas de EDO lineales 2x2 de primer orden</li> <li>Sistemas de EDO lineales nxn de primer orden</li> <li>Sistemas de EDO lineales en su forma general</li> <li>Sistemas de EDO no lineales nxn</li> </ol>			

Dinámica dis	Unidad 4 creta: sistemas de ecuaciones en diferencias	Duración en horas	24	
Resultado de aprendizaje:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar e interpretar modelos macroeconómicos recursivos mediante el análisis de sistemas de ecuaciones en diferencias de primer orden y orden superior, lineales y no lineales.			
Ejes temáticos:	<ol> <li>Sistemas de EED lineales de 2x2 de primer orden</li> <li>Sistemas de EED lineales de nxn de primer orden</li> <li>Sistemas de EED lineales en su forma general</li> <li>Sistemas de EED no lineales de nxn</li> </ol>			



## IV. Metodología

## a. Modalidad Presencial

De acuerdo a los contenidos y actividades propuestas, se desarrollará siguiendo la secuencia teórico-práctica, se hará uso de la metodología colaborativa que implique actividades tales como:

- Análisis y solución de casos y ejercicios
- Aprendizaje basado en problemas
- Exposiciones (del profesor y de los estudiantes)
- Trabajo colaborativo promoviendo los debates en el desarrollo de casos.

Así mismo, el estudiante hará uso del material de trabajo para la realización de los casos prácticos, se realizará la investigación bibliográfica e investigación vía internet.

## V. Evaluación Modalidad presencial

Rubros	Unidad a evaluar	Fecha	Entregable/Instrumento	Peso Total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	Evaluación individual teórica / <b>Prueba</b> objetiva	0 %
Consolidado 1	1	Semana 1-4	Ejercicios grupales de aplicación para identificar problemas, desarrollados en clase / <b>Rúbrica de evaluación</b>	20 %
C1	2	Semana 5-7	Evaluación individual teórico-práctica / Prueba de desarrollo	
Evaluación parcial <b>EP</b>	1 y 2	Semana 8	Evaluación individual teórico-práctica / Prueba de desarrollo	25 %
Consolidado 2	3	Semana 9-12	Ejercicios grupales de aplicación para identificar problemas, desarrollados en clase / <b>Rúbrica de evaluación</b>	20 %
C2	4	Semana 13-15	Evaluación individual teórico-práctica / Prueba de desarrollo	
Evaluación final <b>EF</b>	Todas las unidades	Semana 16	Evaluación individual teórico-práctica / Prueba de desarrollo	35 %
Evaluación sustitutoria *	Todas las unidades	Fecha posterior a la evaluación final	Evaluación individual teórico-práctica / Prueba de desarrollo	

<sup>\*</sup> Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

Fórmula para obtener el promedio:

PF = C1 (20 %) + EP (25 %) + C2 (20 %) + EF (35 %)



#### VI. Bibliografía

#### Básica

Sydsaeter, K., y Hammond, P. (2012). *Matemáticas para el análisis económico*. (2.º ed.). Prentice Hall. <a href="https://bit.ly/30brzPw">https://bit.ly/30brzPw</a>

#### Complementaria:

Grossman, S. (2007) Álgebra lineal. 6ª ed. McGraw Hill.

Bonifaz, J. y Winkelried, D. (2003). Matemáticas para la Economía Dinámica. 1ª ed. corregida.

Shone, R. (2002). Economic Dynamics. Phase Diagrams and their Economic Application. 2° ed. Inglaterra: Cambridge University press.

Sydsaeter, K. & Hammond, P. (2012). *Matemáticas para el Análisis Económico*. Madrid, España. Prentice Hall.

#### VII. Recursos digitales:

Martin J. (s.f.). Mathematical methods for economic theory [en linea]\*[Consulta: 16 de mayo]. Disponible en Web:

http://mjo.osborne.economics.utoronto.ca/index.php/tutorial/ind ex/1/fod/t

Martin J. (s.f.). Mathematical methods for economic theory [en linea]\*[Consulta: 16 de mayo]. Disponible en Web:

http://mjo.osborne.economics.utoronto.ca/index.php/tutorial/ind ex/1/dee/c

Notes in Maths for Economists [en linea]\*[Consulta: 16 de mayo]. Disponible en Web:

www.economicsnetwork.ac.uk/teaching/Online%20Text%20and% 20Notes/Maths%20for%20Economists