

## HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

<b>Nombre de la asignatura</b>	<b>Contabilidad Financiera 2</b>	<b>Resultado de aprendizaje de la asignatura:</b>	Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de reconocer, explicar y aplicar los estándares contables y normas legales vigentes aplicables al reconocimiento, medición y presentación de los hechos económicos de una organización en referencia a la información financiera básica.
--------------------------------	----------------------------------	---	---

COMPETENCIA	CRITERIOS	ESPECIFICACIÓN DEL NIVEL DE LOGRO	NIVEL
<b>Contabilidad financiera y presupuestal</b>  Diseña y gestiona los sistemas de información financiera y presupuestal en función a estándares y normas aplicables al tipo de organización.	<b>Estándares</b>	Reconoce y lista los estándares contables, tributarios, laborales y societarios.	1

Unidad 1	Nombre de la unidad :	Marco conceptual del sistema contable	Resultado de aprendizaje de la unidad:			
				Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de construir los registros contables en la relación a la determinación de los ingresos, costos y gastos.		
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades síncronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología	
1	2T	- Presentaciones: docente, estudiantes, asignatura - Marco conceptual de la estructura patrimonial	- I: Socialización del propósito de la clase y las actividades a realizar. - D: Explicación del Silabo, presentación de Marco conceptual y NIC1 - Caso motivador: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=P15OjSRvXr">https://www.youtube.com/watch?v=P15OjSRvXr</a> C: Realizo las conclusiones con la participación de los estudiantes.	- Presentación: expectativas sobre el curso - Preguntas sobre sílabo - Evaluación Diagnostica	Clase magistral activa	- Revisión del sílabo - Solución de la evaluación diagnóstica - Revisión de presentaciones PPT de la semana - <b>Tarea 1:</b> Trabajo Grupal: Investigación de cambios del marco conceptual y revisión de cambios en el PCGE 2020
	2P	Desarrollo de casos prácticos de NIC 1 Presentación de EE. FF	- I: Socialización del propósito de la clase y las actividades a realizar. - D: Explicación del Silabo, presentación de Marco conceptual y NIC1, casuísticas prácticas	- Discusiones en Grupo - Solución de caso completo -	Estudio de casos	

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

## HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

			- C: Realizo las conclusiones con la participación de los estudiantes.			
	<b>2P</b>	- Desarrollo de casos prácticos de transacciones de compras y gastos	- I: Socialización del propósito de la clase y las actividades a realizar. - D: Explicación del Silabo, presentación de compras y gastos, casuísticas prácticas C: Realizo las conclusiones con la participación de los estudiantes y antes de terminar la clase informa sobre los pendientes para la siguiente clase, de manera que el estudiante se mantenga conectado con el desarrollo de la asignatura.	- Discusiones en Grupo - Solución de caso completo	Flipped Classroom	
<b>2</b>	<b>2T</b>	- Desarrollo teórico de Libro electrónicos (PLE), y Tratamiento de los tributos en las transacciones mercantiles -	- I: Socialización del propósito de la clase y las actividades a realizar. - D: Presentación de los registros de Libros electrónicos en SUNAT relacionadas con Compras (gastos y otros). <a href="https://www.youtube.com/watch?v=W2USIQ9aBvE">https://www.youtube.com/watch?v=W2USIQ9aBvE</a> - C: Realizo las conclusiones con la participación de los estudiantes	- Discusiones en grupo sobre desarrollado en clase -	Clase magistral activa	ANTES DE LA SESIÓN DE VIDEO CLASE: - Revisión de presentaciones PPT de la semana - Realizar lectura crítica sobre el tema de libro electrónicos según SUNAT, así como lecturas de NICs - Lectura de reconocimiento de compras y gastos y su implicancia en el registro y contabilización de la Compañía. - Tarea 2: Trabajo grupal de caso practico
	<b>2P</b>	- Casos prácticos de Registro de compras y gastos	- I: Socialización del propósito de la clase y las actividades a realizar. - D: Desarrollo de casos prácticos preparación de Libros electrónicos relacionadas con Compras (gastos y otros), desarrollo. C: Realizo las conclusiones con la participación de los estudiantes	- Exposición de la tarea semana 1 - Solución de caso práctico - Discusiones en grupo sobre la solución en clase -	Estudio de casos	
	<b>2P</b>	- Casos prácticos de Registro de compras y gastos  <b>CONSOLIDADO 1 Evaluación individual teórico-práctica /</b>	- I: Socialización del propósito de la clase y las actividades a realizar. - D: Desarrollo de casos prácticos preparación de Libros electrónicos relacionadas con Compras (gastos y otros), desarrollo. - C: Realizo las conclusiones con la participación de los estudiantes y antes de terminar la clase informa sobre los	- soluciones de casos prácticos - Discusiones en grupo sobre la solución en clase	Flipped Classroom	

## HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

		<b>Prueba de desarrollo</b>	pendientes para la siguiente clase, de manera que el estudiante se mantenga conectado con el desarrollo de la asignatura.			
<b>3</b>	<b>2T</b>	- Presentación practica Registro de ventas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I: Socialización del propósito de la clase y las actividades a realizar.</li> <li>- D: Presentación de los registros de Libros electrónicos en SUNAT relacionadas con registro de ventas y transacciones relacionadas con este tipo de operaciones</li> <li>- <a href="https://www.youtube.com/watch?v=o0h8REsqNEc">https://www.youtube.com/watch?v=o0h8REsqNEc</a></li> <li>- Revisión de videos en clase relacionados con el tema</li> <li>- C: Realizo las conclusiones con la participación de los estudiantes</li> </ul>	- Discusiones en grupo sobre desarrollado en clase.	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lectura del reconocimiento de contratos con clientes y su implicancia en el registro y contabilización de la Compañía.</li> <li>- Lectura de la NIC 2 Inventarios (reconocimiento, método de control de inventario PEPS, y PROMEDIO), y su implicancia en el registro y contabilización de la Compañía.</li> <li>- Investigación del reconocimiento del costo de ventas de las mercaderías (Costo de Ventas cuenta 69).</li> <li>- Tarea 3 Trabajo grupal de caso practico</li> </ul>
	<b>2P</b>	- Casos Prácticos de Registro de ventas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I: Socialización del propósito de la clase y las actividades a realizar.</li> <li>- D: Presentación de los registros de Libros electrónicos en SUNAT relacionadas con registro de ventas y transacciones relacionadas con este tipo de operaciones</li> <li>- C: Realizo las conclusiones con la participación de los estudiantes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposición de la tarea semana 2</li> <li>- Discusiones en grupo sobre casos prácticos desarrollado en clase.</li> </ul>	Estudio de casos	
	<b>2P</b>	- Casos Prácticos de Registro de ventas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I: Socialización del propósito de la clase y las actividades a realizar.</li> <li>- D: Presentación de los registros de Libros electrónicos en SUNAT relacionadas con registro de ventas y transacciones relacionadas con este tipo de operaciones</li> <li>- Revisión de videos en clase relacionados con el tema</li> <li>- C: Realizo las conclusiones con la participación de los estudiantes y antes de terminar la clase informa sobre los pendientes para la siguiente clase, de manera que el estudiante se mantenga</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- soluciones de casos prácticos</li> <li>- Discusiones en grupo sobre sobre la solución en clase</li> </ul>	Flipped Classroom	

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

## HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

			conectado con el desarrollo de la asignatura.			
4	2T	Registro de Libro de Inventarios y Kardex	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I: Socialización del propósito de la clase y las actividades a realizar.</li> <li>- D: Presentación de los registros de Libros electrónicos en SUNAT relacionadas con el inventarios y Kardex valorizado y en unidades.</li> <li>- <a href="https://www.youtube.com/watch?v=61utG17U1s">https://www.youtube.com/watch?v=61utG17U1s</a></li> <li>- C: Realizo las conclusiones con la participación de los estudiantes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Discusiones en grupo sobre desarrollado en clase.</li> </ul>	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Investigación de la NIC 2 Inventarios</li> <li>- (Tarea 4 Trabajo grupal de caso practico</li> </ul>
	2P	Casos Prácticos de Registro de Libro de Inventarios y Kardex	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I: Socialización del propósito de la clase y las actividades a realizar.</li> <li>- D: Presentación de los registros de Libros electrónicos en SUNAT relacionadas con el inventarios y Kardex valorizado y en unidades, y el desarrollo de casos prácticos,</li> <li>- C: Realizo las conclusiones con la participación de los estudiantes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposición de la tarea semana 3</li> <li>- Discusiones en grupo sobre desarrollado en clase.</li> <li>- Solución de casos prácticos.</li> <li>Control de Lectura (semana 1, 2, 3, 4)</li> </ul>	Otros (casos prácticos desarrollos y revisados en clase	
	2P	Casos Prácticos de Registro de Libro de Inventarios y Kardex  <b>CONSOLIDADO 1 Ejercicios y trabajos grupales e individuales de aplicación para identificar problemas, desarrollados en clase / Rúbrica de evaluación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I: Socialización del propósito de la clase y las actividades a realizar.</li> <li>- D: Presentación de los registros de Libros electrónicos en SUNAT relacionadas con el inventarios y Kardex valorizado y en unidades, y el desarrollo de casos prácticos,</li> <li>- C: Realizo las conclusiones con la participación de los estudiantes y antes de terminar la clase informa sobre los pendientes para la siguiente clase, de manera que el estudiante se mantenga conectado con el desarrollo de la asignatura.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Discusiones en grupo sobre desarrollado en clase.</li> <li>- Solución de casos prácticos.</li> </ul>	Flipped Classroom	

## HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

Unidad 2		Nombre de la unidad:	Aspectos complementarios y de control del registro contable	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de construir y analizar la relevancia de los registros contables con relación a la determinación, al análisis y control que debe tener una empresa.	
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades síncronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología	
1	2T	- Libro y Registro de Libro de Activos Fijos según SUNAT	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I: Socialización del propósito de la clase y las actividades a realizar.</li> <li>- D: Presentación de los registros de Libros electrónicos en SUNAT relacionadas con Libro de activo fijo, y evaluar las consideraciones según NIC 16 PPE</li> <li>- <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ATHUPc3B_p0">https://www.youtube.com/watch?v=ATHUPc3B_p0</a></li> <li>- C: Realizo las conclusiones con la participación de los estudiantes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Discusiones en grupo sobre desarrollado en clase.</li> <li>-</li> </ul>	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Investigación de la NIC 16 PPE.</li> <li>- Tarea 5 Trabajo grupal de caso práctico del registro de Activos Fijos</li> </ul>
	2P	- Casos Prácticos: Registro de Inventarios y Libro de Activos Fijos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I: Socialización del propósito de la clase y las actividades a realizar.</li> <li>- D: Casos Prácticos: Registro de Inventarios y Libro de Activos Fijos según NIC 16 e Inventario según NIC 2.</li> <li>- C: Realizo las conclusiones con la participación de los estudiantes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Discusiones en grupo sobre desarrollado en clase.</li> <li>- Solución de casos prácticos.</li> </ul>	Otros (casos prácticos desarrollados y revisados en clase)	
	2P	- Casos Prácticos: Registro de Inventarios y Libro de Activos Fijos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I: Socialización del propósito de la clase y las actividades a realizar.</li> <li>- D: D: Casos Prácticos: Registro de Inventarios y Libro de Activos Fijos según NIC 16 e Inventario según NIC 2.</li> <li>- C: Realizo las conclusiones con la participación de los estudiantes y antes de terminar la clase informa sobre los</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposición de la tarea semana 4</li> <li>- Discusiones en grupo sobre desarrollado en clase.</li> <li>- Solución de casos prácticos.</li> </ul>	Flipped Classroom	

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

## HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

			pendientes para la siguiente clase, de manera que el estudiante se mantenga conectado con el desarrollo de la asignatura.			
<b>2</b>	<b>2T</b>	- Libro y Registro de Activos Fijos según NIC 16 y como se refleja su presentación en los EE. FF	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I: Socialización del propósito de la clase y las actividades a realizar.</li> <li>- D: Presentación de los registros de Libros electrónicos en SUNAT relacionadas con Libro de activo fijo, y evaluar las consideraciones según NIC 16 PPE en los EE. FF de una compañía</li> <li>- <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ppAuGxv0FzQ">https://www.youtube.com/watch?v=ppAuGxv0FzQ</a></li> <li>- C: Realizo las conclusiones con la participación de los estudiantes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Discusiones en grupo sobre desarrollado en clase.</li> <li>-</li> </ul>	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Investigación de la NIC 16 PPE.</li> <li>- Tarea 6 Trabajo grupal de caso práctico del registro de Activos Fijos</li> </ul>
	<b>2P</b>	Casos Prácticos: Libro y Registro de Activos Fijos según NIC 16 y como se refleja su presentación en los EE. FF	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I: Socialización del propósito de la clase y las actividades a realizar.</li> <li>- D: Casos Prácticos: Registro de Inventarios y Libro de Activos Fijos según NIC 16 e Inventario según NIC 2.</li> <li>- C: Realizo las conclusiones con la participación de los estudiantes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Discusiones en grupo sobre desarrollado en clase.</li> <li>- Solución de casos prácticos.</li> <li>-</li> </ul>	Otros (casos prácticos desarrollados y revisados en clase	
	<b>2P</b>	Casos Prácticos: Libro y Registro de Activos Fijos según NIC 16 y como se refleja su presentación en los EE. FF  <b>CONSOLIDADO 1 Evaluación individual teórico-práctica / Prueba de desarrollo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I: Socialización del propósito de la clase y las actividades a realizar.</li> <li>- D: D: Casos Prácticos: Registro de Inventarios y Libro de Activos Fijos según NIC 16 e Inventario según NIC 2.</li> <li>- C: Realizo las conclusiones con la participación de los estudiantes y antes de terminar la clase informa sobre los pendientes para la siguiente clase, de manera que el estudiante se mantenga conectado con el desarrollo de la asignatura.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposición de la tarea semana 4</li> <li>- Discusiones en grupo sobre desarrollado en clase.</li> <li>- Solución de casos prácticos.</li> <li>-</li> </ul>	Flipped Classroom	

## HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

<b>3</b>	<b>2T</b>	Registro de Libros de Caja y Bancos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I: Socialización del propósito de la clase y las actividades a realizar.</li> <li>- D: Presentación de los registros de Libros electrónicos en SUNAT relacionadas con Libro de caja y bancos, Definición. Características. Partes del libro.               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Operaciones bancarias.</li> <li>✓ Clasificación. Operaciones en moneda extranjera</li> <li>✓ Documentos que intervienen en las operaciones bancarias.</li> <li>✓ Conciliación Bancaria.</li> <li>✓ Regularizaciones y correcciones de saldos.</li> <li>✓ El libro Bancos en la versión SUNAT.</li> <li>✓ <a href="https://www.youtube.com/watch?v=OXiOm_nU7AE">https://www.youtube.com/watch?v=OXiOm_nU7AE</a></li> <li>✓ <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tbIKNeY_LX4">https://www.youtube.com/watch?v=tbIKNeY_LX4</a></li> </ul> </li> <li>- C: Realizo las conclusiones con la participación de los estudiantes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Discusiones en grupo sobre desarrollado en clase.</li> <li>-</li> </ul>	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Investigación de la NIC 7 EFE.</li> <li>- Tarea 7 Trabajo grupal de caso práctico del registro de Caja y Bancos</li> </ul>
	<b>2P</b>	Registro de Libros de Caja y Bancos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I: Socialización del propósito de la clase y las actividades a realizar.</li> <li>- D: Desarrollo de casos prácticos de los registros de Libros electrónicos en SUNAT relacionadas con Libro de caja y bancos, Definición. Características. Partes del libro.</li> <li>- C: Realizo las conclusiones con la participación de los estudiantes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposición de la tarea semana 6</li> <li>- Discusiones en grupo sobre desarrollado en clase.</li> <li>- Solución de casos prácticos</li> <li>-</li> </ul>	Otros (casos prácticos desarrollados y revisados en clase)	
	<b>2P</b>	Registro de Libros de Caja y Bancos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I: Socialización del propósito de la clase y las actividades a realizar.</li> <li>- D: Desarrollo de casos prácticos de los registros de Libros electrónicos en SUNAT relacionadas con Libro de caja y bancos, Definición. Características. Partes del libro.</li> <li>- C: Realizo las conclusiones con la participación de los estudiantes y antes de</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Discusiones en grupo sobre desarrollado en clase.</li> <li>- Solución de casos prácticos.</li> <li>-</li> </ul>	Flipped Classroom	
		<b>CONSOLIDADO 1</b>				

## HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

		<b>Trabajos grupales o individuales de investigación para identificar problemas. Monografía / Rúbrica de evaluación</b>	terminar la clase informa sobre los pendientes para la siguiente clase, de manera que el estudiante se mantenga conectado con el desarrollo de la asignatura.			
4	2T	Registro de Libro de Planillas	- I: Socialización del propósito de la clase y las actividades a realizar. - D: Presentación de los registros de Libros electrónicos en SUNAT relacionadas con Libro de Planillas, Definición. Características. Partes del libro. C: Realizo las conclusiones con la participación de los estudiantes y antes de terminar la clase informa sobre los pendientes para la siguiente clase, de manera que el estudiante se mantenga conectado con el desarrollo de la asignatura.	- Discusiones en grupo sobre desarrollado en clase.	Clase magistral activa	
	2P	<b>EVALUACIÓN PARCIAL</b> Evaluación individual teórico-práctica / Prueba de desarrollo	- Desarrollo del Examen Parcial	Desarrollo del Examen Parcial		
	2P	Evaluación Parcial	- Resolución			

<b>Unidad 3</b>		<b>Nombre de la unidad:</b>	Estados financieros – estado de situación financiera y estado de resultados	<b>Resultado de aprendizaje de la unidad:</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de reconocer la consecuencia e importancia de los registros contables en la consistencia técnica de los Estados Financieros.	
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades síncronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología	

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

## HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

<b>1</b>	<b>2T</b>	- Registro de Libro de Planillas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I: Socialización del propósito de la clase y las actividades a realizar.</li> <li>- D: Presentación de los registros de Libros electrónicos en SUNAT relacionadas con Libro de Planillas, Definición. Características. Partes del libro.</li> <li>- C: Realizo las conclusiones con la participación de los estudiantes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposición de la tarea semana 7</li> <li>- Discusiones en grupo sobre desarrollado en clase.</li> <li>- Solución de casos prácticos.</li> <li>- EXAMEN PARCIAL</li> </ul>	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Investigación de los principales beneficios sociales.</li> <li>- Tarea 7 Trabajo grupal de caso práctico del registro de Planillas</li> </ul>
	<b>2P</b>	- Registro de Libro de Planillas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I: Socialización del propósito de la clase y las actividades a realizar.</li> <li>- D: Casos prácticos relacionados con los registros de Libros electrónicos en SUNAT relacionadas con Libro de Planillas, Definición. Características. Partes del libro.</li> <li>- C: Realizo las conclusiones con la participación de los estudiantes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Discusiones en grupo sobre desarrollado en clase.</li> <li>-</li> </ul>	Otros (desarrollo de casos prácticos)	
	<b>2P</b>	Registro de Libro de Planillas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I: Socialización del propósito de la clase y las actividades a realizar.</li> <li>- D: Casos prácticos relacionados con los registros de Libros electrónicos en SUNAT relacionadas con Libro de Planillas, Definición. Características. Partes del libro.</li> <li>- C: Realizo las conclusiones con la participación de los estudiantes y antes de terminar la clase informa sobre los pendientes para la siguiente clase, de manera que el estudiante se mantenga conectado con el desarrollo de la asignatura.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Casos prácticos desarrollados</li> <li>- Discusiones en grupo sobre desarrollado de casos prácticos</li> </ul>	Flipped Classroom	
<b>2</b>	<b>2T</b>	- Libro Diario y Estado de Situación Financiera (Activo corriente)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I: Socialización del propósito de la clase y las actividades a realizar.</li> <li>- D: NIC 1 Presentación de Estados Financieros, y adopción, NIC 10 Hechos ocurridos después del periodo sobre el que se informa, Presentación de Estados Financieros, y adopción, NIC 10 Hechos ocurridos después del periodo sobre el que se informa, y legislación tributaria relacionadas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Discusiones en grupo sobre desarrollado en clase.</li> </ul>	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Investigación de los principales beneficios sociales.</li> <li>- Tarea 9 Trabajo grupal de caso prácticos relacionados con el estado de situación financiera</li> </ul>

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

## HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

			- C: Realizo las conclusiones con la participación de los estudiantes			
	<b>2P</b>	Libro Diario y Estado de Situación Financiera (Activo corriente)	- I: Socialización del propósito de la clase y las actividades a realizar. - D: Casos prácticos de NIC 1 Presentación de Estados Financieros, y adopción, - C: Realizo las conclusiones con la participación de los estudiantes	- Discusiones en grupo sobre desarrollado en clase. - Solución de casos prácticos. -	Otros (casos prácticos)	
	<b>2P</b>	Libro Diario y Estado de Situación Financiera (Activo corriente)  <b>CONSOLIDADO 2 Evaluación individual teórico-práctica / Prueba de desarrollo</b>	- I: Socialización del propósito de la clase y las actividades a realizar. - D: Casos prácticos de NIC 10 Hechos ocurridos después del periodo sobre el que se informa, Presentación de Estados Financieros, y adopción, NIC 10 Hechos ocurridos después del periodo sobre el que se informa, y legislación tributaria relacionadas. - C: Realizo las conclusiones con la participación de los estudiantes y antes de terminar la clase informa sobre los pendientes para la siguiente clase, de manera que el estudiante se mantenga conectado con el desarrollo de la asignatura.	- Exposición de la tarea semana 8 - Discusiones en grupo sobre desarrollado en clase. - Solución de casos prácticos. -	Otros (casos prácticos)	
<b>3</b>	<b>2T</b>	Libro Diario y Estado de Situación Financiera (Activo no corriente)	- I: Socialización del propósito de la clase y las actividades a realizar. - D: NIC 1 Presentación de Estados Financieros, y adopción, NIC 10 Hechos ocurridos después del periodo sobre el que se informa, Presentación de Estados Financieros, y adopción, NIC 10 Hechos ocurridos después del periodo sobre el que se informa, y legislación tributaria relacionadas. - C: Realizo las conclusiones con la participación de los estudiantes	- Discusiones en grupo sobre desarrollado en clase.	Clase magistral activa	- Investigación de los principales beneficios sociales. - Tarea 10 Trabajo grupal de caso prácticos relacionados con el estado de situación financiera

## HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

	<b>2P</b>	Libro Diario y Estado de Situación Financiera (Activo no corriente)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I: Socialización del propósito de la clase y las actividades a realizar.</li> <li>- D: Casos prácticos relacionados con NIC 1 Presentación de Estados Financieros, y las cuentas del activo no corriente</li> <li>- C: Realizo las conclusiones con la participación de los estudiantes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Discusiones en grupo sobre desarrollado en clase.</li> <li>- Solución de casos prácticos.</li> </ul>	Otros (casos prácticos desarrollos y revisados en clase)	
	<b>2P</b>	Libro Diario y Estado de Situación Financiera (Activo no corriente)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I: Socialización del propósito de la clase y las actividades a realizar.</li> <li>- D: Casos prácticos relacionados con NIC 1 Presentación de Estados Financieros, y las cuentas del activo no corriente</li> <li>- C: Realizo las conclusiones con la participación de los estudiantes y antes de terminar la clase informa sobre los pendientes para la siguiente clase, de manera que el estudiante se mantenga conectado con el desarrollo de la asignatura.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposición de la tarea semana 9</li> <li>- Discusiones en grupo sobre desarrollado en clase.</li> <li>- Solución de casos prácticos.</li> </ul>	Otros (casos prácticos desarrollos y revisados en clase)	
4	<b>2T</b>	Libro Diario y Estado de Situación Financiera (pasivo corriente)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I: Socialización del propósito de la clase y las actividades a realizar.</li> <li>- D: teoría relacionados con NIC 1 Presentación de Estados Financieros, y las cuentas del pasivo no corriente</li> <li>- C: Realizo las conclusiones con la participación de los estudiantes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Discusiones en grupo sobre desarrollado en clase.</li> <li>-</li> </ul>	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Investigación de los principales beneficios sociales.</li> <li>- Tarea 11 Trabajo grupal de caso prácticos relacionados con el estado de situación financiera</li> </ul>
	<b>2P</b>	Libro Diario y Estado de Situación Financiera (pasivo corriente)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I: Socialización del propósito de la clase y las actividades a realizar.</li> <li>- D: teoría relacionados con NIC 1 Presentación de Estados Financieros, y las cuentas del pasivo no corriente.</li> <li>- C: Realizo las conclusiones con la participación de los estudiantes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Discusiones en grupo sobre desarrollado en clase.</li> <li>- Solución de casos prácticos.</li> </ul>	Otros (casos prácticos desarrollos y revisados en clase)	

## HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

	<b>2P</b>	<p>Libro Diario y Estado de Situación Financiera (pasivo corriente)</p> <p><b>CONSOLIDADO 2</b> <b>Trabajos grupales o individuales de investigación para identificar problemas. Monografía / Rúbrica de evaluación)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I: Socialización del propósito de la clase y las actividades a realizar.</li> <li>- D: teoría relacionados con NIC 1 Presentación de Estados Financieros, y las cuentas del pasivo no corriente.</li> <li>- C: Realizo las conclusiones con la participación de los estudiantes y antes de terminar la clase informa sobre los pendientes para la siguiente clase, de manera que el estudiante se mantenga conectado con el desarrollo de la asignatura.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposición de la tarea semana 10</li> <li>- Discusiones en grupo sobre desarrollado en clase.</li> <li>- Solución de casos prácticos.</li> </ul>	<p>Otros (casos prácticos desarrollos y revisados en clase)</p>	
--	-----------	--	--	---	---	--

## HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

Unidad 4		Nombre de la unidad:	Aspectos fundamentales de la Ley General de Sociedades en los diferentes escenarios donde actúa la contabilidad			Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de construir la información contable financiera relacionada con las situaciones contempladas en la Ley General de Sociedades
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades sincronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)	
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología		
1	2T	- Libro Diario y Estado de Resultados (costos y gastos)	- I: Socialización del propósito de la clase y las actividades a realizar. - D: teoría relacionados con NIC 1 Presentación de Estados Financieros, y las cuentas del Estado de Resultados de Costos y Gastos - C: Realizo las conclusiones con la participación de los estudiantes.	- Discusiones en grupo sobre desarrollado en clase.	Otros (casos prácticos desarrollados y revisados en clase)	- Investigación de los principales beneficios sociales. - Tarea: Trabajo grupal de caso prácticos relacionados con el estado de situación financiera	
	2P	- Libro Diario y Estado de Resultados (costos y gastos)	- I: Socialización del propósito de la clase y las actividades a realizar. - D: casos prácticos relacionados con NIC 1 Presentación de Estados Financieros, y las cuentas del Estado de Resultados de Costos y Gastos - C: Realizo las conclusiones con la participación de los estudiantes.	- Discusiones en grupo sobre desarrollado en clase. - Solución de casos prácticos. -	Otros (casos prácticos desarrollados y revisados en clase)		
	2P	- Libro Diario y Estado de Resultados (costos y gastos)	- I: Socialización del propósito de la clase y las actividades a realizar. - D: casos prácticos relacionados con NIC 1 Presentación de Estados Financieros, y las cuentas del Estado de Resultados de Costos y Gastos - C: Realizo las conclusiones con la participación de los estudiantes y antes de terminar la clase informa sobre los pendientes para la siguiente clase, de manera que el estudiante se mantenga	- Exposición de la tarea semana 13 - Discusiones en grupo sobre desarrollado en clase. - Solución de casos prácticos. -	Flipped Classroom		

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

## HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

			conectado con el desarrollo de la asignatura.			
<b>2</b>	<b>2T</b>	- Libro Diario y Estado de Resultados (ingresos)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I: Socialización del propósito de la clase y las actividades a realizar.</li> <li>- D: teoría relacionados con NIC 1 Presentación de Estados Financieros, y las cuentas del Estado de Resultados de ingresos operaciones y no operaciones.</li> <li>- C: Realizo las conclusiones con la participación de los estudiantes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Discusiones en grupo sobre desarrollado en clase.</li> <li>-</li> </ul>	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Investigación de los principales beneficios sociales.</li> <li>- Tarea: Trabajo grupal final de investigación de PCGE y normas contables</li> </ul>
	<b>2P</b>	Libro Diario y Estado de Resultados (ingresos)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I: Socialización del propósito de la clase y las actividades a realizar.</li> <li>- D: casos prácticos relacionados con NIC 1 Presentación de Estados Financieros, y las cuentas del Estado de Resultados de ingresos operaciones y no operaciones</li> <li>- C: Realizo las conclusiones con la participación de los estudiantes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Discusiones en grupo sobre desarrollado en clase.</li> <li>- Solución de casos prácticos.</li> <li>-</li> </ul>	Otros (casos prácticos desarrollos y revisados en clase	
	<b>2P</b>	Libro Diario y Estado de Resultados (ingresos)  <b>CONSOLIDADO 2 Evaluación individual teórico-práctica / Prueba de desarrollo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I: Socialización del propósito de la clase y las actividades a realizar.</li> <li>- D: casos prácticos relacionados con NIC 1 Presentación de Estados Financieros, y las cuentas del Estado de Resultados de ingresos operaciones y no operaciones.</li> <li>- C: Realizo las conclusiones con la participación de los estudiantes y antes de terminar la clase informa sobre los pendientes para la siguiente clase, de manera que el estudiante se mantenga conectado con el desarrollo de la asignatura.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposición de la tarea semana 14</li> <li>- Discusiones en grupo sobre desarrollado en clase.</li> <li>- Solución de casos prácticos.</li> <li>-</li> </ul>	Flipped Classroom	
<b>3</b>	<b>2T</b>	Preparación y análisis de los Estados Financieros: Balance General y Estado de resultados.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I: Socialización del propósito de la clase y las actividades a realizar.</li> <li>D: Desarrollo teórico sobre la necesidad de la información financiera para la gerencia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Discusiones en grupo sobre desarrollado en clase.</li> </ul>	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Repaso para examen final Todas las unidades.</li> </ul>

## HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

			mediante los estados financieros y legislación tributaria relacionadas al Libro contable C: Realizo las conclusiones con la participación de los estudiantes			
	<b>2P</b>	Preparación y análisis de los Estados Financieros: Balance General y Estado de resultados.	- I: Socialización del propósito de la clase y las actividades a realizar. D: Casuística practica de los estados financieros y legislación tributaria relacionadas al Libro contable C: Realizo las conclusiones con la participación de los estudiantes	- Exposición de la tarea final - Discusiones en grupo sobre desarrollado en clase. - Solución de casos prácticos.	Otros (casos prácticos desarrollos y revisados en clase	
	<b>2P</b>	Preparación y análisis de los Estados Financieros: Balance General y Estado de resultados.  <b>CONSOLIDADO 2 Trabajos grupales o individuales de investigación para identificar problemas. Monografía / Rúbrica de evaluación)</b>	- I: Socialización del propósito de la clase y las actividades a realizar. D: Casuística practica de los estados financieros y legislación tributaria relacionadas al Libro contable C: Realizo las conclusiones con la participación de los estudiantes y antes de terminar la clase informa sobre los pendientes para la siguiente clase, de manera que el estudiante se mantenga conectado con el desarrollo de la asignatura. -	- Exposición de la tarea final - Discusiones en grupo sobre desarrollado en clase. - Solución de casos prácticos.	Flipped Classroom	
4	<b>2T</b>	Repaso de las 4 unidades y Evaluación de Examen Final	- I: Socialización del propósito de la clase y las actividades a realizar. - D: Realizo una retroalimentación con los estudiantes(repaso) - Rendición de EXAMEN FINAL - C: Realizo las conclusiones con la participación de los estudiantes. -	- Examen final	-	

## HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

	<b>2P</b>	<b>EVALUACIÓN FINAL</b> Evaluación individual teórico-práctica / Prueba de desarrollo	- Evaluación de Examen Final	Evaluación de Examen Final		
	<b>2P</b>	Evaluación Final	- Corrección			