



Sílabo de Seminario de Investigación Económica

I. Datos generales

Código	ASUC 01011			
Carácter	Obligatorio			
Créditos	4			
Periodo académico	2022			
Prerrequisito	Seminario de investigación			
Horas	Teóricas:	2	Prácticas:	2

II. Sumilla de la asignatura

La asignatura corresponde al área de estudios de especialidad, es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito desarrollar en el estudiante la competencia de investigar la realidad económica y proponer soluciones pertinentes.

La asignatura contiene: Análisis de series estacionarias y no estacionarias. Problemas de especificación del modelo, modelos de variables dependientes cualitativas (logit, probit) variables instrumentales, ecuaciones simultáneas y una primera aproximación a modelos para datos panel.

III. Resultado de aprendizaje de la asignatura

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de elaborar un proyecto de investigación en el campo de la economía, y que dicho proyecto pueda ser desarrollado.



IV. Organización de aprendizajes

Unidad I Guía para elaborar y desarrollar un proyecto de investigación		Duración en horas	16
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar las directrices generales de cómo realizar una investigación de algún tema económico particular.		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Consideraciones generales ✓ La metodología de la investigación económica ✓ Tipos de investigación y problemas económicos investigables ✓ El proyecto de investigación 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Diferencia las bondades de cada metodología de la investigación económica según los tipos de investigación y problemas investigables. ✓ Inicia el desarrollo de un trabajo de investigación con el uso de la teoría económica y la econometría. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Valora la importancia de la metodología de la investigación científica en la ciencia económica, asume una actitud reflexiva con responsabilidad y entusiasmo en el desarrollo de un trabajo de investigación con el uso de la teoría económica y la econometría. 	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de desarrollo 		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p>Básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wooldridge, J. (2015). Introducción a la Econometría. (Quinta edición). México: Cengage Learning. • Crisologo, A. (1999). Metodología de la Investigación Científica. <p>Complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendoza, W. (2014). Cómo investigan los economistas: Guía para elaborar y desarrollar un proyecto de investigación. (1° ed.). Lima: Fondo editorial PUCP. • Caridad y Ocerin, J. (2005). Econometría: Modelos Econométricos y Series Temporales, Tomo 1. Barcelona: Reverte. • Carrascal, U., González, Y. & Rodríguez, B. (2001). Análisis Econométrico con Eviews. México: Alfaomega. 		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> • Figueroa, A. (s.f.). Nuevas Tendencias de la Investigación en Economía 1. Recuperado de: https://youtu.be/MudcSgaD2n4 • Figueroa, A. (s.f.). Nuevas Tendencias de la Investigación en Economía 2. Recuperado de: https://youtu.be/OwVzuqaJgl4 • Mendoza, W. (s.f.). La economía del Perú no puede entenderse sin analizar el sector externo. Recuperado de: https://youtu.be/nwGRh1hnns <ul style="list-style-type: none"> • Loayza-Acosta, G., Calle-Arancibia, M., Campos-Arias, M. y Bernardo-Reyes, N. (2019). Quarterly indicator of economic activity to intermediates cities. Case: Huancayo [Indicador trimestral de actividad económica para ciudades intermedias latinoamericanas. Caso: Huancayo (Perú)]. Journal, Article. Espacios. Volume 40, Issue 22, 2019, 17p. http://www.revistaespacios.com/a19v40n22/19402207.html 		



Unidad II		Duración en horas	16
El papel de la econometría en la investigación económica			
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar algunas herramientas específicas sobre cómo llevar a cabo los métodos y procedimientos de investigación, para ello aplica la econometría tradicional y contemporánea, como instrumento esencial para poner a prueba las hipótesis de investigación.		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Los usos de la econometría ✓ La metodología de la econometría tradicional ✓ Las fases de la investigación y la econometría tradicional ✓ El papel de la econometría contemporánea en la investigación económica ✓ Los límites de la econometría tradicional ✓ Los cuestionamientos a la econometría inductiva 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Diferencia las fases de la econometría tradicional y el papel de la econometría contemporánea en la investigación económica, según los tipos de investigación y problemas investigables. ✓ Aplica la metodología, métodos y procedimientos en el desarrollo de un trabajo de investigación con el uso de la teoría económica y la econometría. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Valora la importancia de los métodos y procedimientos en la investigación científica en la ciencia económica, asume una actitud reflexiva con responsabilidad y entusiasmo en el desarrollo de un trabajo de investigación con el uso de la teoría económica y la econometría. 	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Rúbrica de evaluación 		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p>Básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wooldridge, J. (2015). Introducción a la Econometría. (Quinta edición). México: Cengage Learning. • Crisologo, A. (1999). Metodología de la Investigación Científica. <p>Complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendoza, W. (2014). Cómo investigan los economistas: Guía para elaborar y desarrollar un proyecto de investigación. (1º ed.). Lima: Fondo editorial PUCP. • Caridad y Ocerin, J. (2005). Econometría: Modelos Econométricos y Series Temporales, Tomo 1. Barcelona: Reverte. • Carrascal, U., González, Y. & Rodríguez, B. (2001). Análisis Econométrico con Eviews. México: Alfaomega. • Gujarati, D. (2010). Econometría Básica. España: McGraw-Hill Interamericana. 		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> • Figueroa, A. (s.f.). Nuevas Tendencias de la Investigación en Economía 1. Recuperado de: https://youtu.be/MudcSgaD2n4 • Figueroa, A. (s.f.). Nuevas Tendencias de la Investigación en Economía 2. Recuperado de: https://youtu.be/OwVzuqaJgI4 • Figueroa, A. (s.f.). Conferencia Magistral: Economic growth and the environment parte 5. Recuperado de: https://youtu.be/fMGn8NqaOH0 • Loayza-Acosta, G., Calle-Arancibia, M., Campos-Arias, M. y Bernardo-Reyes, N. (2019). Quarterly indicator of economic activity to intermediates citys. Case: Huancayo [Indicador trimestral de actividad económica para ciudades intermedias latinoamericanas. Caso: Huancayo (Perú)]. Journal, Article. Espacios. Volume 40, Issue 22, 2019, 17p. http://www.revistaespacios.com/a19v40n22/19402207.html 		



Unidad III Análisis de regresión con datos de corte transversal en la investigación económica		Duración en horas	16
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar regresiones con datos de corte transversal en temas económicos específicos de ámbito local, regional o nacional, elegidos por los propios estudiantes.		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Análisis de regresión múltiple: estimación e inferencia ✓ Análisis de regresión múltiple: MCO asintóticos ✓ Análisis de regresión múltiple con información cualitativa: variables binarias (o dummy) ✓ Heterocedasticidad 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Diferencia las características esenciales de la regresión con respecto a la estimación e inferencia, MCO asintóticos, variables binarias, etc. en la investigación económica. ✓ Analiza los resultados de la regresión en el desarrollo de un trabajo de investigación. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Valora la importancia de la metodología, los métodos y procedimientos en la investigación científica en la ciencia económica, asume una actitud reflexiva con responsabilidad y entusiasmo en el desarrollo de un trabajo de investigación con el uso de la teoría económica y la econometría. 	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de desarrollo 		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p>Básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wooldridge, J. (2015). Introducción a la Econometría. (Quinta edición). México: Cengage Learning. • Crisologo, A. (1999). Metodología de la Investigación Científica. <p>Complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendoza, W. (2014). Cómo investigan los economistas: Guía para elaborar y desarrollar un proyecto de investigación. (1º ed.). Lima: Fondo editorial PUCP. • Caridad y Ocerin, J. (2005). Econometría: Modelos Econométricos y Series Temporales, Tomo 1. Barcelona: Reverte. • Carrascal, U., González, Y. & Rodríguez, B. (2001). Análisis Econométrico con Eviews. México: Alfaomega. 		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> • Figueroa, A. (s.f.). Nuevas Tendencias de la Investigación en Economía 1. Recuperado de: https://youtu.be/MudcSgaD2n4 • Figueroa, A. (s.f.). Nuevas Tendencias de la Investigación en Economía 2. Recuperado de: https://youtu.be/OwVzuaqJgl4 • Mendoza, W. (s.f.). La economía del Perú no puede entenderse sin analizar el sector externo. Recuperado de: https://youtu.be/nwGRh1hnns • Loayza-Acosta, G., Calle-Arancibia, M., Campos-Arias, M. y Bernardo-Reyes, N. (2019). Quarterly indicator of economic activity to intermediates cities. Case: Huancayo [Indicador trimestral de actividad económica para ciudades intermedias latinoamericanas. Caso: Huancayo (Perú)]. Journal, Article. Espacios. Volume 40, Issue 22, 2019, 17p. http://www.revistaespacios.com/a19v40n22/19402207.html 		



Unidad IV Análisis de regresión con datos de series de tiempo en la investigación económica		Duración en horas	16
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar regresiones con datos de series de tiempo en temas económicos específicos de ámbito local, regional o nacional, elegidos por los propios estudiantes.		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Análisis básico de regresión con datos de series de tiempo ✓ Correlación serial y heterocedasticidad con datos de series de tiempo ✓ Combinación de corte transversal en el tiempo: métodos simples para datos de panel ✓ Estimación con variables instrumentales y mínimos cuadrados ✓ Métodos de ecuaciones simultáneas 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Diferencia las características esenciales del análisis de regresión con datos de series de tiempo y de corte transversal en la investigación económica desarrollada. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Valora la importancia de la metodología y los métodos y procedimientos de la investigación en la ciencia económica.
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Rúbrica de evaluación 		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p>Básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wooldridge, J. (2015). Introducción a la Econometría. (Quinta edición). México: Cengage Learning. • Crisologo, A. (1999). Metodología de la Investigación Científica. <p>Complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendoza, W. (2014). Cómo investigan los economistas: Guía para elaborar y desarrollar un proyecto de investigación. (1º ed.). Lima: Fondo editorial PUCP. • Caridad y Ocerin, J. (2005). Econometría: Modelos Econométricos y Series Temporales, Tomo 1. Barcelona: Reverte. • Carrascal, U., González, Y. & Rodríguez, B. (2001). Análisis Econométrico con Eviews. México: Alfaomega. 		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> • Figueroa, A. (s.f.). Nuevas Tendencias de la Investigación en Economía 4. Recuperado de: https://youtu.be/MudcSgaD2n4 • Loayza-Acosta, G., Calle-Arancibia, M., Campos-Arias, M. y Bernardo-Reyes, N. (2019). Quarterly indicator of economic activity to intermediates citys. Case: Huancayo [Indicador trimestral de actividad económica para ciudades intermedias latinoamericanas. Caso: Huancayo (Perú)]. Journal, Article. Espacios. Volume 40, Issue 22, 2019, 17p. http://www.revistaespacios.com/a19v40n22/19402207.html • Figueroa, A. (s.f.). Conferencia Magistral: Economic growth and the environment parte 5. Recuperado de: https://youtu.be/fMGn8NqaOH0 • Loayza-Acosta, G., Calle-Arancibia, M., Campos-Arias, M. y Bernardo-Reyes, N. (2019). Quarterly indicator of economic activity to intermediates citys. Case: Huancayo [Indicador trimestral de actividad económica para ciudades intermedias latinoamericanas. Caso: Huancayo (Perú)]. Journal, Article. Espacios. Volume 40, Issue 22, 2019, 17p. http://www.revistaespacios.com/a19v40n22/19402207.html 		



V. Metodología

La metodología para el desarrollo de la asignatura será a través de exposiciones (del docente y de los estudiantes), debates, discusión de lecturas y fundamentalmente el aprendizaje basado en proyectos. Los materiales a utilizar son los textos base y otras recomendadas según el tema a tratar.

Los estudiantes realizarán un proyecto de investigación económica (individual o en pares), propiciando la discusión de los avances y los resultados de los informes que presentan los estudiantes.

VI. Evaluación

VI.1. Modalidad presencial

Rubros	Comprende	Instrumentos	Peso
Evaluación de entrada	Prerrequisitos o conocimientos de la asignatura	Prueba de desarrollo	Requisito
Consolidado 1	Unidad I	Prueba de desarrollo	20%
	Unidad II	Rúbrica de evaluación	
Evaluación parcial	Unidad I y II	Rúbrica de evaluación	20%
Consolidado 2	Unidad III	Prueba de desarrollo	20%
	Unidad IV	Rúbrica de evaluación	
Evaluación final	Todas las unidades	Rúbrica de evaluación	40%
Evaluación sustitutoria (*)	Todas las unidades	Aplica	

(*) Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores

Fórmula para obtener el promedio:

$$PF = C1 (20 \%) + EP (20 \%) + C2 (20 \%) + EF (40 \%)$$