



Sílabo de Psicoterapia Sistémica

I. Datos generales

Código	ASUC 00732			
Carácter	Electivo			
Créditos	3			
Periodo académico	2022			
Prerrequisito	Ninguno			
Horas	Teóricas:	2	Prácticas:	2

II. Sumilla de la asignatura

La asignatura corresponde al área de especialidad, es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito aplicar y evaluar estrategias psicoterapéuticas, individuales y grupales con criterio ético y deontológico.

La asignatura contiene: aspectos esenciales de la evaluación, diagnóstico y tratamiento de la problemática psicológica a partir de la perspectiva familiar.

Asimismo, se realizará la revisión e investigación de los diversos enfoques, modelos conceptuales y explicativos de la terapia familiar y las técnicas de intervención que se derivan de ellas, dando énfasis en el enfoque sistémico.

III. Resultado de aprendizaje de la asignatura

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de aplicar estrategias esenciales de la psicoterapia sistémica considerando sus diferentes enfoques y modelos conceptuales. Utilizando, con juicio y criterio, las técnicas de la psicoterapia sistémica de acuerdo con la casuística presente.



IV. Organización de aprendizajes

Unidad I		Duración en horas	16
Historia y teorías de la terapia familiar sistémica			
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar los principales modelos teóricos de la terapia familiar sistémica, considerando sus escuelas históricas.		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Modelos históricos de la terapia sistémica: grupo de Milán, terapia estructural, etc. ✓ Teoría general de sistemas ✓ Cibernética de primer y segundo orden ✓ Teoría de la comunicación humana 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Explica los principales modelos teóricos sistémicos. ✓ Grafica la evolución histórica de la terapia sistémica. ✓ Ejemplifica la teoría de la comunicación humana. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Valora la pluralidad de la terapia familiar sistémica. 	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Prueba mixta • Ficha de evaluación (Control de lectura) 		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p>Básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ochoa de Alda, I. (1995) Enfoques en Terapia Familiar Sistémica. Madrid: Herder. <p>Complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Espina, A. y Pumar, B. (1996) Terapia familiar sistémica. Madrid: Fundamentos. • Navarro, J. (1996) Técnicas y programas en terapia familiar. Barcelona: Paidós. • Watzlawick, P. (1997) Teoría de la comunicación humana. Barcelona: Herder. 		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> • Perspectivas sistémicas. Artículos sobre terapia familiar sistémica www.redsistemica.com.ar 		



Unidad II		Duración en horas	16
El enfoque estratégico en la terapia familiar sistémica			
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar los principales modelos teóricos del enfoque estratégico en la terapia familiar sistémica, aplicando sus técnicas a la casuística presentada.		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Las claves del trabajo terapéutico de Milton Erickson ✓ Terapia familiar estratégica de Haley y Madanes ✓ Terapia estratégica del MRI de Palo Alto ✓ Terapia estratégica evolucionada de Giorgio Nardone 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Explica las claves de la terapia ericksoniana. ✓ Explica los fundamentos de la terapia estratégica. ✓ Aplica las técnicas de la terapia estratégica a la casuística presentada. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Valora la pluralidad de la terapia familiar sistémica. 	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Lista de cotejo 		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p>Básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ochoa de Alda, I. (1995) Enfoques en Terapia Familiar Sistémica. Madrid: Herder. <p>Complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fish, R., Weakland, J. y Segal, L. (1994) La táctica del cambio. Barcelona: Herder. • Haley, J. (1994) Terapia no convencional. Buenos Aires: Amorrortu. • Watzlawick, P. y Nardone, G. (2000) Terapia breve estratégica. Barcelona: Paidós. 		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> • Nardone, G. y Watzlawick, P (1992) El arte del cambio. Barcelona: Herder: http://www.sicapacitacion.com/librospsicologia/Paul%20Watzlawick%20y%20Giorgio%20Nardone%20-%20El%20Arte%20del%20Cambio.pdf 		



Unidad III		Duración en horas	16
El enfoque centrado en las soluciones en la terapia familiar sistémica			
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar los principales modelos teóricos del enfoque centrado en las soluciones en la terapia familiar sistémica, aplicando sus técnicas a la casuística presentada.		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Steve de Shazer y el Centro de Terapia Familiar de Milwaukee ✓ La terapia breve ✓ Supuestos de la terapia breve centrada en soluciones ✓ El trabajo con excepciones 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Explica los supuestos de la TBCS. ✓ Aplica las técnicas de la TBCS a la casuística presentada. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Valora la pluralidad de la terapia familiar sistémica. 	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Lista de cotejo 		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p>Básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ochoa de Alda, I. (1995) Enfoques en Terapia Familiar Sistémica. Madrid: Herder. <p>Complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • de Shazer, S. (1986) Claves para la solución en terapia breve. Barcelona: Paidós. • Beyebach, M. (1995) Introducción a la terapia centrada en las soluciones. Prevención en intervención en salud mental. Salamanca: Amaru. • O'Hanlon, B. y Weiner-Davis, M. (1990) En busca de soluciones. Un nuevo enfoque en psicoterapia. Barcelona: Paidós. 		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> • Beyebach, M. (1999) Introducción a la terapia breve centrada en las soluciones. Salamanca: Amaru. https://psyciencia.com/wp-content/uploads/2012/12/TERAPIA-BREVE-CENTRADA-EN-LAS-SOLUCIONES.pdf • Beyebach, M. (1993) La terapia familiar breve centrada en soluciones. Sin publicar. https://www.psyciencia.com/wp-content/uploads/2013/12/El-modelo-de-la-Terapia-Familiar-Centrada-en-Soluciones-.pdf 		



Unidad IV		Duración en horas	16
El enfoque narrativo en la terapia familiar sistémica			
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar técnicas a la casuística presentada, explicando los principales modelos teóricos del enfoque narrativo en la terapia familiar sistémica.		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Postestructuralismo y psicoterapia ✓ El trabajo terapéutico de Michael White y David Epston ✓ Las prácticas narrativas ✓ Aspectos políticos de la terapia 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Explica las principales prácticas narrativas. ✓ Aplica las prácticas narrativas a la casuística presentada. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Valora la pluralidad de la terapia familiar sistémica. 	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Lista de cotejo 		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p>Básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ochoa de Alda, I. (1995) Enfoques en Terapia Familiar Sistémica. Madrid: Herder. <p>Complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Payne, M. (2002) Terapia narrativa. Una introducción para profesionales. Barcelona: Paidós. • White, M. (1997) Guías para una terapia familiar sistémica. Barcelona: Gedisa. • White, M. (1997) Medios narrativos para fines terapéuticos. Barcelona: Gedisa. 		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> • Pranas Chile. Artículos y traducciones sobre terapia narrativa pranaschile.org/articulos-y-traduccion 		



V. Metodología

La presente asignatura se desarrollará a través de la lectura individual de la bibliografía seleccionada. También se desarrollará a través de la presentación de productos académicos como informes, resúmenes, organizadores visuales y similares. Al mismo tiempo, se promoverá el trabajo colaborativo a través de trabajos grupales, exposiciones, estudios de casos y simulaciones de sesiones de terapia en el aula y por grabaciones en video.

VI. Evaluación

Modalidad presencial

Rubros	Comprende	Instrumentos	Peso
Evaluación de entrada	Prerrequisitos o conocimientos de la asignatura	Prueba objetiva	Requisito
Consolidado 1	Unidad I	Ficha de evaluación	20%
	Unidad II	Lista de cotejo	
Evaluación parcial	Unidad I y II	Rúbrica de estudio de caso	20%
Consolidado 2	Unidad III	Lista de cotejo	20%
	Unidad IV	Lista de cotejo	
Evaluación final	Todas las unidades	Rúbrica de estudio de caso	40%
Evaluación sustitutoria (*)	Todas las unidades	No aplica	

(*) Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores

Modalidad semipresencial

Rubros	Comprende	Instrumentos	Peso
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Prueba objetiva	Requisito
Consolidado 1	Unidad I	Ficha de evaluación	20%
Evaluación parcial	Unidad I y II	Rúbrica de estudio de caso	20%
Consolidado 2	Unidad III	Lista de cotejo	20%
Evaluación final	Todas las unidades	Rúbrica de estudio de caso	40%
Evaluación sustitutoria (*)	Todas las unidades	No aplica	

(*) Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores

Fórmula para obtener el promedio:

$$PF = C1 (20\%) + EP (20\%) + C2 (20\%) + EF (40\%)$$