



# Sílabo de Diseño y Rediseño Organizacional

## I. Datos generales

<b>Código</b>	ASUC 00248			
<b>Carácter</b>	Electivo			
<b>Créditos</b>	3			
<b>Periodo académico</b>	2022			
<b>Prerrequisito</b>	Ninguno			
<b>Horas</b>	<b>Teóricas:</b>	2	<b>Prácticas:</b>	2

## II. Sumilla de la asignatura

---

La asignatura pertenece al área de especialidad, es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito desarrollar en el estudiante la capacidad de aplicar y evaluar programas de intervención, prevención y promoción de impacto con criterio ético y deontológico

**La asignatura contiene:** Las organizaciones y su actual entorno. Los fundamentos y conceptos básicos del diseño organizacional. Las organizaciones y las opciones para su diseño. Complementos importantes del diseño organizacional.

---

## III. Resultado de aprendizaje de la asignatura

---

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de *aplicar y evaluar programas de intervención, prevención y promoción de impacto con criterio ético y deontológico* al identificar los principales aspectos en torno a la organización, especialmente dentro de un enfoque y contexto de la organización moderna.

---



#### IV. Organización de aprendizajes

Unidad I Las organizaciones y su actual entorno		Duración en horas	16
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar la conceptualización, la importancia, los tipos, características y demás aspectos básicos de una organización, considerándola principalmente dentro de un enfoque y contexto de organización moderna.		
<b>Conocimientos</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Actitudes</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Definición, importancia, niveles, características, principios y propósito de una organización</li> <li>✓ Elementos e instrumentos de la organización, las Pymes en la actualidad, ejemplos</li> <li>✓ Tipos de Organización, las organizaciones formales e informales, las organizaciones como sistemas abiertos y cerrados, ejemplos</li> <li>✓ La pequeña y mediana empresa, las organizaciones en la actualidad, nuevos modelos de organización</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Analiza los principales aspectos en torno a la organización, sus elementos e instrumentos y el aporte de las Pymes.</li> <li>✓ Distingue los diversos tipos de organización, considerando también a la pequeña y mediana empresa.</li> <li>✓ Examina las organizaciones desde un enfoque actual, con los nuevos modelos de organización.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Valora la importancia, los principios y demás aspectos relacionados a la organización, resaltando los diversos tipos de organizaciones, sobre todo desde un enfoque moderno o actual, para su posterior entendimiento del diseño de una organización.</li> </ul>	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba de desarrollo</li> </ul>		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p><b>Básica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nadler, D. &amp; Tushman, M. (1999). El diseño organizacional como arma competitiva. Cap. 9 al 12. México, D.F.: Oxford University Press, págs. 161 - 234.</li> </ul> <p><b>Complementaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alonso, C. (2004). Psicología Social y de las Organizaciones. Desarrollo Institucional. Madrid: Dykinson, S. L.</li> <li>• Chiavenato, I. (2009). Comportamiento Organizacional. (2ª. ed.). México, D.F.: Mc Graw Hill.</li> <li>• Naumov, S. (2011). Organización total. México, D.F.: Mc Graw Hill.</li> </ul>		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rediseño Organizacional del área Administrativa de una Empresa Productora de Cardamomo <a href="http://www.biblioteca.usac.edu.gt/tesis/03/03_1832.pdf">http://www.biblioteca.usac.edu.gt/tesis/03/03_1832.pdf</a></li> <li>• Diseño Organizacional bajo un Enfoque Sistémico para unidades Empresariales Agroindustriales <a href="http://www.bdigital.unal.edu.co/1901/1/71366476.20101.pdf">http://www.bdigital.unal.edu.co/1901/1/71366476.20101.pdf</a></li> </ul>		



Unidad II		Duración en horas	16
<b>Fundamentos y conceptos básicos del diseño organizacional</b>			
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar los fundamentos, nociones básicas y otros aspectos esenciales en torno al diseño organizacional, dentro de una visión actual de empresa, bajo un enfoque de sistemas y con tendencia al cambio.		
	<b>Conocimientos</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Actitudes</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Concepto y variables de diseño organizacional, aspectos principales sobre el diseño organizacional, etapas y dimensiones del diseño o estructura organizacional</li> <li>✓ Algunos fundamentos esenciales del diseño o estructura organizacional: alternativas de diseño organizacional, estructura funcional y estructura horizontal, redes virtuales y <i>outsourcing</i>, casos</li> <li>✓ Elementos importantes del diseño organizacional, principales tipos de diseño organizacional, el enfoque de sistemas y su aplicación al diseño organizacional, ejemplos</li> <li>✓ Diseños organizacionales y conducta de los empleados, modelos mecánicos y orgánicos del diseño organizacional, otros modelos teóricos del diseño organizacional y la orientación hacia el cambio, desafíos actuales del diseño organizacional, ejemplos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Identifica las nociones básicas, aspectos principales y fundamentos esenciales del diseño o estructura organizacional.</li> <li>✓ Discrimina los principales elementos y tipos de diseño organizacional.</li> <li>✓ Utiliza el pensamiento crítico para entender y analizar los modelos teóricos y desafíos actuales del diseño organizacional, bajo una visión práctica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Aprecia los conocimientos esenciales en torno al diseño organizacional, considerando su importancia para una visión de cambio.</li> </ul>
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rúbrica de evaluación</li> </ul>		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p><b>Básica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nadler, D. &amp; Tushman, M. (1999). El diseño organizacional como arma competitiva. Cap. 9 al 12. México, D.F.: Oxford University Press, págs. 161 - 234.</li> </ul> <p><b>Complementaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arnol, J.; Randall, R. et al. (2012). Psicología del Trabajo. Comportamiento humano en el ámbito laboral. Cap. 8. (5a. ed.). México, D.F.: Pearson Educación.</li> <li>• Gibson, J. et al. (2011). Organizaciones. Comportamiento, estructura y procesos. Cap. 14. (13a. ed.). México, D.F.: Mc Graw Hill.</li> <li>• Robbins, S. &amp; Judge, T. (2013). Comportamiento organizacional. Cap. 15. (15a. ed.). México, D.F.: Pearson.</li> </ul>		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teoría y Diseño Organizacional. <a href="https://cucjonline.com/biblioteca/files/original/a470398d881ef04626b994461fc4879b.pdf">https://cucjonline.com/biblioteca/files/original/a470398d881ef04626b994461fc4879b.pdf</a></li> <li>• Diseño Organizacional bajo un Enfoque Sistémico para unidades Empresariales Agroindustriales <a href="http://www.bdigital.unal.edu.co/1901/1/71366476.20101.pdf">http://www.bdigital.unal.edu.co/1901/1/71366476.20101.pdf</a></li> </ul>		



<b>Unidad III</b>		Duración en horas	16
<b>Las organizaciones y las opciones para su nuevo diseño:</b>			
<b>Principales aspectos del rediseño organizacional</b>			
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de construir una propuesta de rediseño organizacional empleando las nociones sobre las organizaciones y los principales aspectos del rediseño organizacional, para desarrollar su propia propuesta de nuevo diseño, con una visión contemporánea en el medio empresarial.		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Definición, importancia y significado del rediseño organizacional. Variables del rediseño organizacional: clima laboral y corporativo, cultura y estrategia organizacional, ciclo de vida de las organizaciones. Ejemplos</li> <li>✓ De la reingeniería a la gestión del cambio o rediseño organizacional. Enfoques, factores, características y fuerzas del cambio o rediseño organizacional. Casos</li> <li>✓ Gestión de la innovación y del cambio en las organizaciones: Niveles y estrategias. Rediseño de la estructura organizacional de una empresa: elementos, aspectos reorganizativos y procedimientos. Elaboración de una propuesta de nuevo diseño organizacional</li> <li>✓ El desarrollo organizacional como estrategia y ventaja esencial del rediseño organizacional: concepto, factores, técnicas, beneficios y otros aspectos importantes. Casos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Identifica las nociones básicas, variables, enfoques y otros aspectos importantes del rediseño organizacional.</li> <li>✓ Diferencia los niveles, estrategias, elementos y demás aspectos que intervienen en el proceso de gestión de la innovación y del cambio en las organizaciones, así como en el procedimiento del rediseño de la estructura organizacional.</li> <li>✓ Construye una propuesta de rediseño organizacional, comprendiéndola a la vez dentro del marco del desarrollo organizacional.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Valora la importancia del rediseño organizacional y de proponer nuevos diseños para una mejor gestión de la innovación y del cambio en la empresa y para aportar con el desarrollo integral de una organización.</li> </ul>	



Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rúbrica de evaluación</li></ul>
Bibliografía (básica y complementaria)	<p><b>Básica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Nadler, D. &amp; Tushman, M. (1999). El diseño organizacional como arma competitiva. Cap. 9 al 12. México, D.F.: Oxford University Press, págs. 161 - 234.</li></ul> <p><b>Complementaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Arnol, J.; Randall, R. et al. (2012). Psicología del Trabajo. Comportamiento humano en el ámbito laboral. Cap. 14. (5a. ed.). México, D.F.: Pearson Educación.</li><li>• Furnham, A. (2006). Psicología Organizacional. El comportamiento del individuo en las organizaciones. Cap. 14. México, D.F.: Alfaomega.</li><li>• Palací, J. (2008). <i>Psicología de la Organización</i>. Cap. XII. Madrid: Pearson Educación.</li></ul>
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rediseño Organizacional del área Administrativa de una Empresa Productora de Cardamomo <a href="http://www.biblioteca.usac.edu.gt/tesis/03/03_1832.pdf">http://www.biblioteca.usac.edu.gt/tesis/03/03_1832.pdf</a></li><li>• Propuesta de Rediseño Organizacional basado en la Gestión de Procesos aplicado al Colegio Talentus – Jaén <a href="http://tesis.usat.edu.pe/bitstream/usat/802/3/TL_CuevaMontalvoRocio%20_DavilaSolisAllyson.pdf">http://tesis.usat.edu.pe/bitstream/usat/802/3/TL_CuevaMontalvoRocio%20_DavilaSolisAllyson.pdf</a></li></ul>



<b>Unidad IV</b>		Duración en horas	16
<b>El rediseño organizacional: las organizaciones modernas, positivas, saludables y resilientes como nuevos diseños organizacionales óptimos</b>			
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de diseñar nuevas estrategias y formas de estructura organizacional explicando los principales aspectos conceptuales de nuevos diseños organizacionales y las estrategias de su formación, bajo un enfoque de organizaciones modernas, positivas, saludables y resilientes, orientadas al cambio del comportamiento laboral.		
<b>Conocimientos</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Actitudes</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Las organizaciones modernas: concepto, importancia y principios. Estrategias, ejemplos y casos</li> <li>✓ Las organizaciones positivas: definición, características y criterios prácticos. Estrategias y casos</li> <li>✓ Organizaciones saludables y resilientes: aspectos conceptuales, características y otros aspectos importantes orientados hacia un nuevo y óptimo diseño organizacional. Estrategias. El cambio del comportamiento en el trabajo como aspecto esencial actual en la gestión del rediseño organizacional</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Maneja las nociones básicas y la comprensión de las estrategias para el desarrollo de organizaciones modernas, positivas, saludables y resilientes.</li> <li>✓ Diseña nuevas estrategias y formas de estructura organizacional para desarrollar empresas modernas, positivas, saludables y resilientes y para generar cambios favorables del comportamiento laboral.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Responde a la necesidad e importancia de desarrollar nuevos diseños y estrategias que generen organizaciones con sentido de desarrollo favorable y conductas laborales positivas.</li> </ul>	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rúbrica de evaluación</li> </ul>		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p><b>Básica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nadler, D. A. &amp; Tushman, M. L. (1999). El diseño organizacional como arma competitiva. Cap. 9 al 12. México, D.F.: Oxford University Press, págs. 161 - 234.</li> </ul> <p><b>Complementaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Castro, A. (2010). Fundamentos de Psicología Positiva. Buenos Aires: Paidós.</li> <li>• Lazzati, S. (2012). El cambio del comportamiento en el trabajo. Buenos Aires: Granica, S.A.</li> <li>• Palací, J. (2008). Psicología de la Organización. Cap. XII. Madrid: Pearson Educación.</li> </ul>		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizaciones saludables, organizaciones resilientes. <a href="http://repositori.uji.es/xmlui/bitstream/handle/10234/73232/32403.pdf">http://repositori.uji.es/xmlui/bitstream/handle/10234/73232/32403.pdf</a></li> <li>• Organizaciones resilientes: Una mirada hacia su conformación. <a href="http://repository.urosario.edu.co/bitstream/handle/10336/2879/1018423819-2012.pdf?sequence=1">http://repository.urosario.edu.co/bitstream/handle/10336/2879/1018423819-2012.pdf?sequence=1</a></li> </ul>		



## V. Metodología

La metodología a utilizar se basa en la observación, descripción, explicación, abstracción y generalización de los estudios hechos. Es dinámica y demostrativa; para ello, el docente deberá explicar de forma clara los conceptos relacionados a cada una de las unidades temáticas. Asimismo, en cada uno de los temas a desarrollar, el docente presentará ejemplos en cuanto a estructura y redacción de lo que se espera en cada una de las unidades temáticas.

## VI. Evaluación

### Modalidad presencial

Rubros	Comprende	Instrumentos	Peso
<b>Evaluación de entrada</b>	Prerrequisitos o conocimientos de la asignatura	Prueba objetiva	Requisito
Consolidado 1	Unidad I	Prueba de desarrollo	20%
	Unidad II	Rúbrica de evaluación	
<b>Evaluación parcial</b>	Unidad I y II	Prueba de desarrollo	20%
Consolidado 2	Unidad III	Rúbrica de evaluación	20%
	Unidad IV	Rúbrica de evaluación	
<b>Evaluación final</b>	Todas las unidades	Rúbrica de evaluación	40%
<b>Evaluación sustitutoria (*)</b>	Todas las unidades	<b>No aplica</b>	

(\*) Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores

### VI.2. Modalidad semipresencial

Rubros	Comprende	Instrumentos	Peso
<b>Evaluación de entrada</b>	Prerrequisito	Prueba objetiva	Requisito
Consolidado 1	Unidad I	Prueba de desarrollo	20%
<b>Evaluación parcial</b>	Unidad I y II	Prueba de desarrollo	20%
Consolidado 2	Unidad III	Rúbrica de evaluación	20%
<b>Evaluación final</b>	Todas las unidades	Rúbrica de evaluación	40%
<b>Evaluación sustitutoria (*)</b>	Todas las unidades	<b>No aplica</b>	

(\*) Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores

**Fórmula para obtener el promedio:**

$$PF = C1 (20\%) + EP (20\%) + C2 (20\%) + EF (40\%)$$