

# SÍLABO

## Crecimiento y Desarrollo Humano

<b>Código</b>	ASUC00161	<b>Carácter</b>	Obligatorio
<b>Prerrequisito</b>	60 créditos aprobados		
<b>Créditos</b>	4		
<b>Horas</b>	<b>Teóricas</b>	2	<b>Prácticas</b> 4
<b>Año académico</b>	2022		

### I. Introducción

---

Crecimiento y Desarrollo Humano es una asignatura obligatoria y de especialidad, ubicada en el quinto periodo. Con esta asignatura se desarrolla la competencia Gestión del Cuidado en Enfermería, en un nivel intermedio. En virtud a lo anterior, la relevancia de la asignatura reside en lograr que el estudiante brinde atención integral en las diferentes etapas del proceso evolutivo del crecimiento, desarrollo y maduración humana: recién nacido, lactante, preescolar, escolar y adolescente sano.

Los contenidos generales que la asignatura desarrolla son los siguientes: aspectos biofísicos, psicológicos y sociales característicos en el proceso de crecimiento, desarrollo y maduración del recién nacido, lactante preescolar, escolar y adolescente. Evaluación del crecimiento y desarrollo del recién nacido, lactante, preescolar, escolar y adolescente; factores que afectan y regulan el crecimiento y desarrollo del niño y adolescente; cuidados de enfermería al niño y adolescente en el proceso de crecimiento y desarrollo aplicando el PAE comunitario; determinación de factores de riesgo; consejería y promoción de estilos de vida saludable; estimulación temprana.

---

### II. Resultado de aprendizaje de la asignatura

---

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de identificar y analizar los procedimientos fundamentales con habilidad, destreza y experticia en la atención integral del niño, niña y adolescente en las diferentes etapas del crecimiento y desarrollo, acorde con el análisis de la problemática de la salud del niño y adolescente a nivel local, regional y nacional y las enfermedades prevalentes de este grupo poblacional.

---

### III. Organización de los aprendizajes

<b>Unidad 1</b>		Duración en horas	24
<b>Determinantes de la salud y la enfermedad del niño y adolescente</b>			
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad:</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar los determinantes de la salud y la enfermedad del niño y adolescente, distinguiendo las principales teorías del desarrollo humano y los factores de riesgo.		
<b>Ejes temáticos:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Determinantes de la salud y la enfermedad del niño y adolescente</li> <li>2. Principios del crecimiento y desarrollo y principales teorías del desarrollo humano</li> <li>3. factores de riesgo del crecimiento y desarrollo del niño y adolescente</li> </ol>		

<b>Unidad 2</b>		Duración en horas	24
<b>Crecimiento y desarrollo físico, cognitivo y psicosocial del recién Nacido y Lactante</b>			
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad:</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar el desarrollo físico, cognitivo y psicosocial del recién nacido y del lactante, con la aplicación de los instrumentos estandarizados de medición.		
<b>Ejes temáticos:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Atención inmediata del RN a término y prematuro.</li> <li>2. Evaluación del desarrollo cognitivo del lactante a término y prematuro</li> <li>3. TPED, EEDP, TEPSI; estimulación del desarrollo psicomotor.</li> <li>4. Evaluación I parcial.</li> </ol>		

<b>Unidad 3</b>		Duración en horas	24
<b>Valoración y diagnóstico nutricional, enfermedades prevalentes de la infancia y su impacto en el crecimiento y desarrollo del niño</b>			
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad:</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar las necesidades nutricionales del lactante, pre escolar y escolar, para fortalecer la valoración y su impacto en el crecimiento y desarrollo del niño.		
<b>Ejes temáticos:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conceptos generales de nutrición.</li> <li>2. Lactancia materna</li> <li>3. Valoración y diagnóstico nutricional.</li> <li>4. Anemia.</li> </ol>		

<b>Unidad 4</b>		Duración en horas	24
<b>Crecimiento y desarrollo físico, cognitivo y psicosocial del preescolar, escolar y adolescente</b>			
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad:</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar el crecimiento y desarrollo físico, cognitivo y psicosocial del preescolar, escolar y adolescente para fortalecer las intervenciones oportunas promoviendo estilos de vida saludable.		
<b>Ejes temáticos:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Crecimiento y desarrollo físico, cognitivo y psicosocial del preescolar, escolar.</li> <li>2. Crecimiento y desarrollo físico, cognitivo y psicosocial del adolescente</li> <li>3. Atención integral y estilos de vida saludable del adolescente.</li> </ol>		

#### IV. Metodología

Los contenidos y actividades propuestas se desarrollarán siguiendo la secuencia teórica – práctica, de las diferentes sesiones de aprendizaje y estarán enmarcados en lo inductivo y deductivo, analítico –sintético.

Se utiliza una metodología activa centrada en el estudiante, empleando técnicas expositivas, clases magistrales, diálogos, trabajos individuales y grupales, aprendizaje basado en problemas, métodos de casos, debates y otros. En las clases teóricas se expondrán fundamentalmente los contenidos del programa de la asignatura, con ayuda de diapositivas, esquemas y videos, para una mejor comprensión de los mismos.

Las actividades prácticas están encaminadas a desarrollar procesos que guarden una íntima relación con la teoría de cada semana, para que el estudiante afiance y estructure de mejor forma lo expuesto durante la actividad teórica que se desarrollara previa a la práctica, así mismo los estudiantes realizarán trabajos en grupos propiciándose la investigación bibliográfica y orientado por su guía de práctica.

#### V. Evaluación

##### Modalidad presencial

Rubros	Unidad a evaluar	Fecha	Entregable/Instrumento	Peso Total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	Evaluación individual teórica / <b>Prueba objetiva</b>	<b>0%</b>
Consolidado 1 <b>C1</b>	1	Semana 1 -4	Evaluación individual trabajo escrito / <b>Rubrica de evaluación</b>	<b>20 %</b>
	2	Semana 5- 7	Evaluación grupal análisis de casos desarrollados en clase / <b>Rúbrica de evaluación</b>	
Evaluación parcial <b>EP</b>	1 y 2	Semana 8	Evaluación individual teórica / <b>Prueba de desarrollo</b>	<b>25 %</b>
Consolidado 2 <b>C2</b>	3	Semana 9-12	evaluación grupal análisis de casos desarrollados en clase / <b>Rúbrica de evaluación</b>	<b>20 %</b>
	4	Semana 13-15	evaluación grupal análisis de casos desarrollados en clase / <b>Rúbrica de evaluación</b>	
Evaluación final <b>EF</b>	Todas las unidades	Semana 16	Evaluación individual teórica / <b>Prueba de desarrollo</b>	<b>35 %</b>
Evaluación sustitutoria *	Todas las unidades		<b>No aplica</b>	

\* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

Fórmula para obtener el promedio:

$$PF = C1 (20\%) + EP (25\%) + C2 (20\%) + EF (35\%)$$

## VI. Bibliografía

### Básica

Ball, J., y Blinder, R. (2010). *Enfermería pediátrica: Asistencia infantil*. (4.ª ed.). Pearson.  
<https://bit.ly/3d8azNm>

### Complementaria:

MINSA. (2017). Norma técnica de salud para el control del crecimiento y desarrollo de la niña y el niño menor de cinco años. Lima; Perú.

MINSA. (2017). Norma técnica para el manejo terapéutico y preventivo de la anemia en niños, adolescentes, gestantes y puérperas. Lima; Perú.

MINSA. (2018). Norma técnica de salud que establece el esquema nacional de vacunación. Lima; Perú.

MINSA. (2013). Norma técnica de salud para la atención integral de salud neonatal. Lima; Perú.

MINSA. (2012). Norma técnica de salud para la atención integral de salud en la etapa de vida adolescente. Lima; Perú.

MINSA. (2017). Guía técnica para la lactancia materna. Lima; Perú.

ENDES. (2012). Manual de la antropometrista. Lima; Perú.

## VII. Recursos digitales:

OPS. <https://www.who.int/childgrowth/standards/es/>

INS. <https://web.ins.gob.pe/es/alimentacion-y-nutricion/vigilancia-alimentaria-y-nutricional/vigilancia-del-sistema-de-informacion-del-estado-nutricional-en-%20EES>