

SÍLABO

Ética y Deontología en Enfermería

Código	ASUC00322	Carácter	Obligatorio
Prerrequisito	Ética, Ciudadanía y Globalización		
Créditos	2		
Horas	Teóricas	2	Prácticas 0
Año académico	2022		

I. Introducción

Ética y Deontología en Enfermería es una asignatura obligatoria y de especialidad ubicada en el cuarto periodo. Con esta asignatura se desarrolla la competencia específica Sentido Ético en un nivel intermedio. En virtud a lo anterior, la relevancia de la asignatura reside en lograr que el estudiante fortalezca los principios éticos, bioéticos y deontológicos en su actuar como persona y profesional.

Los contenidos generales que la asignatura desarrolla son los siguientes: Ética, moral y deontología; los valores y antivalores; bioética y el valor fundamental de la vida humana; fundamentos del código de ética y deontología del Colegio de Enfermeros del Perú; ética del cuidado; problemas y dilemas éticos y bioéticos; secreto profesional y el consentimiento informado; ética en la investigación.

II. Resultado de aprendizaje de la asignatura

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de analizar y aplicar los principios y valores éticos en el cuidado holístico de la persona, familia y comunidad, con responsabilidad social y con actitud crítica y reflexiva.

III. Organización de los aprendizajes

Unidad 1 Ética, moral, deontología, los valores y antivalores.		Duración en horas	8
Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar y aplicar los principios éticos, morales y los valores en el cuidado de la salud del ser humano respetando sus derechos con compromiso y responsabilidad social.		
Ejes temáticos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ética y Moral 2. Deontología 3. Valores 4. Antivalores 		

Unidad 2 Bioética y el valor fundamental de la vida humana, fundamentos del código de ética y deontología del CEP.		Duración en horas	8
Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de internalizar y aplicar los principios de bioética y el código de ética y deontología del colegio de enfermeros del Perú en el cuidado de la salud de la persona, familia y comunidad con actitud crítica y reflexiva.		
Ejes temáticos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bioética 2. El valor fundamental de la vida humana 3. El código de ética del CEP. 4. Deontología en enfermería del CEP. 		

Unidad 3 Ética del cuidado, problemas y dilemas éticos y bioéticos.		Duración en horas	8
Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz identificar y diferenciar las diversas situaciones de conflictos éticos profesionales y dilemas bioéticos de la ética del cuidado y la deshumanización de los sistemas de salud, mediante el análisis de casos y la problemática vivencial en la atención de salud.		
Ejes temáticos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ética del cuidado 2. Problemas éticos 3. Dilemas éticos 4. Dilemas Bioéticos 		

Unidad 4 Secreto profesional y el consentimiento informado, ética en la investigación.		Duración en horas	8
Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar y aplicar los principios y valores éticos en el cuidado holístico de la persona, familia y comunidad, con responsabilidad social y con actitud crítica y reflexiva.		
Ejes temáticos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Secreto Profesional 2. Consentimiento informado 3. Ética en la Investigación científica 4. La ética y la investigación en enfermería 		

IV. Metodología

a. Modalidad presencial - virtual:

La metodología del desarrollo académico consta de un conjunto de estrategias didácticas centradas en el estudiante que le permita construir su conocimiento a partir de la interacción con el docente y sus pares. Para lograr aprendizajes significativos se aplicará estrategias como:

- Aprendizaje colaborativo
- Aprendizaje basado en problemas
- Discusión de lecturas
- Método de casos

V. Evaluación

Modalidad presencial - virtual

Rubros	Unidad a evaluar	Fecha	Entregable/Instrumento	Peso parcial	Peso total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	• Evaluación individual / Prueba Mixta	0%	
Consolidación 1 C1	1	Semana 4	• Evaluación Grupal teórico-práctica / Ficha de Observación	60%	20 %
	2	Semana 7	• Evaluación Individual Investigación y exposición de casos / Lista de cotejo Actividades de trabajo en línea	40%	
Evaluación parcial EP	1 y 2	Semana 8	• Prueba Mixta	25%	
Consolidación 2 C2	3	Semana 12	• Evaluación Grupal teórico-práctica (desarrollo de casos) / Rúbrica	60%	20 %
	4	Semana 15	• Evaluación individual Seminarios y exposición / Lista de cotejo • Actividades de trabajo en línea	40%	
Evaluación final EF	Todas las unidades	Semana 16	• Prueba de Desarrollo	35%	
Evaluación sustitutoria			Aplica		

Fórmula para obtener el promedio:

$$PF = C1 (20 \%) + EP (25 \%) + C2 (20 \%) + EF (35 \%)$$

VI. Bibliografía

Básica

Fry, S., y Johnstone, M. (2010). *Ética en la práctica de enfermería*. Manual Moderno.
<https://bit.ly/3obx5LI>

Complementaria:

Bonilla, J. (s/f). *Bioética para enfermería: aspectos teóricos y prácticos*. Ecuador. Universidad Central.

Belver, V. (s/f). *Bioética y Cuidados de Enfermería*. Vol. 1: Aproximación teórica. Consejo de Enfermería de la Comunidad Valenciana CECOVA. España.

Merino, F. (2017). *Ética para la función pública*. De la indiferencia al reconocimiento. Lima: Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas.

Castillo, G. (s/f) *Principios Fundamentales de Ética*. Ética y educación en valores SARquavitae. (S/F) Ética para profesionales de la salud. Guía Práctica. Comité de Ética.

CEP (2008). *Código de Ética y Deontología*. Lima Perú.

CEP (2008). *El Derecho a la Información, el Consentimiento Informado y la Práctica de Enfermería*. Lima Perú.

CEP (2002). *Ley del Trabajo de la Enfermera(o) N° 27669*. Lima, Perú.

Hirsch, A. (2013). *La Ética Profesional Basada en Principios y su Relación con la Docencia*. Dialnet. EDETANIA. México.

Vielva, J. (s/f). *Ética profesional de la Enfermería*. 2da. Edición.

Gasull, M. (2005). *La ética del cuidar y la atención de enfermería*.

VII. Recursos digitales artículos:

Garzón, N. (2005). *Ética profesional y teorías de enfermería*. *Aquichan*, 5 (1), 64-71. Consultado el 26 de mayo de 2019, de http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1657-59972005000100007&lng=en&tlng=es.

Wilson, M. y otros (1999). *Bioética: Una mirada hacia la enfermería*. *Revista Cubana de Enfermería*, 15(2), 85-89. Recuperado en 26 de mayo de 2019, de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-03191999000200005&lng=es&tlng=es

Mora Guillart, Liss. (2015). *Los principios éticos y bioéticos aplicados a la calidad de la atención en enfermería*. *Revista Cubana de Oftalmología*, 28(2), 228-233. Recuperado en 26 de mayo de 2019, de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21762015000200009&lng=es&tlng=es.

Asociación Médica Mundial. (2013). *Declaración de Helsinki de la Amm – Principios Éticos para las Investigaciones Médicas en Seres Humanos*. Recuperado en 26 de mayo de 2019, de <https://www.wma.net/es/policias-post/declaracion-de-helsinki-de-la-amm-principios-eticos-para-las-investigaciones-medicas-en-seres-humanos/>