

SÍLABO

Contabilidad de Costos 1

Código	ASUC 01191	Carácter	Obligatorio	
Prerrequisito	Fundamentos de Contabilidad			
Créditos	4			
Horas	Teóricas	2	Prácticas	4
Año académico	2022			

I. **Introducción**

Contabilidad de Costos 1 es una asignatura transversal y obligatoria que se ubica en el cuarto período de las carreras profesionales de Administración, Contabilidad y Economía. Tiene como prerrequisito Fundamentos de Contabilidad y es prerrequisito de Presupuestos. La asignatura desarrolla, en un nivel intermedio, la competencia transversal: Gestión Organizacional. En virtud de lo anterior, la relevancia de la asignatura se fundamenta en brindar las herramientas para calcular los costos de las mercaderías vendidas y los inventarios, así como la gestión de los mismos.

Los contenidos que la asignatura desarrolla son: costos, clasificación, elementos, métodos de acumulación y asignación, costos por órdenes de trabajo, costos por procesos continuos, costeo basado en actividades.

II. **Resultado de aprendizaje**

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de comprender y calcular los costos empresariales para la gestión de los mismos.

III. Organización de los aprendizajes

Unidad 1		Duración en horas	24
Fundamentos de la contabilidad y de la contabilidad de costos			
Resultado de aprendizaje:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar el lugar del costo en la contabilidad determinando sus clases y características.		
Ejes temáticos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Los aspectos básicos – Los fundamentos del costo: conceptos de Contabilidad y Contabilidad de Costos 2. La relación de la Contabilidad de Costos con la Contabilidad Financiera y Contabilidad Administrativa 3. Las diferencias entre el costo del gasto y la pérdida 4. Los tipos de clasificación de los costos 5. Las fases del ciclo de la Contabilidad 6. Los estados de los costos y su clasificación 		

Unidad 2		Duración en horas	24
Control y costeo de producción, análisis de los tres elementos del costeo			
Resultado de aprendizaje:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de calcular el costo de la materia prima consumida y el costo de la mano de obra directa empleada en el proceso productivo.		
Ejes temáticos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. El control de la materia prima: ciclo de los materiales. Sistema de control de materiales. Sistema del control de inventarios, su importancia y formatos. 2. El costeo de la materia prima: el método de valuación de inventario promedio móvil y método PEPS. Casos prácticos 3. Comparación de los resultados de los métodos de valuación a través de los diferentes métodos de valuación 4. El control de mano de obra: significado e importancia 5. El costeo y sobrecosto de la mano de obra: la planilla de remuneraciones. Casos prácticos 6. La administración del CIF: clasificación, costeo real, costeo normal 7. Tasas de aplicación CIF. Base de asignación del CIF. Subaplicación y sobreaplicación del CIF. Casos prácticos 8. Las metodologías de costeo aplicables antes y al final de la producción. 		

Unidad 3 Sistemas de costeo		Duración en horas	24
Resultado de aprendizaje:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de determinar el costo unitario de producción aplicando sistemas de costeo.		
Ejes temáticos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. El sistema de costeo por órdenes: concepto, características, metodología y casos prácticos 2. La estructura de la hoja de costos y determina el costo unitario por orden de producción. 3. El sistema de costos por procesos: concepto, características. Producción equivalente. Metodología y casos prácticos 4. Los nuevos métodos de costeo y su importancia en la toma de decisiones 5. Los costos ABC: conceptos, antecedentes, instrumentos, asignación, beneficios y limitaciones e identificaciones de actividades y procesos. Metodología. Casos prácticos 6. El método y cálculos de costeo por actividades y la diferencia con los métodos de costeo tradicionales 		

Unidad 4 Toma de decisiones y punto de equilibrio		Duración en horas	24
Resultado de aprendizaje:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de comprender y calcular la información más relevante y los costos utilizando una herramienta como el punto de equilibrio.		
Ejes temáticos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Información relevante del proceso de toma de decisiones 2. Aplicación del punto de equilibrio 3. Los 5 pasos para la toma de decisiones 4. Los costos relevantes e irrelevantes 5. El punto de equilibrio en niveles y soles y análisis de su uso 		

IV. Metodología

El proceso de aprendizaje estará centrado en el estudiante aplicando el método activo con el apoyo de todo el material bibliográfico básico y complementario. La parte práctica será dirigida y desarrollada en base a una dinámica individual y grupal motivando la discusión en la solución de los casos asignados. Para ello se utilizará el método inductivo – deductivo basado en la observación, comparación, abstracción, generalización y

aplicación de conceptos. Asimismo, se considerará el desarrollo de las siguientes actitudes en clases: participación, responsabilidad, trabajo en equipo, cooperación.

Modalidad presencial

- El trabajo basado en equipos
- El método de casos
- El aprendizaje basado en problemas
- El aprendizaje más acción

Modalidad Semipresencial

- El trabajo basado en equipos
- El método de casos
- El aprendizaje basado en problemas

Modalidad Educación a Distancia

- El método de casos (**aula virtual**)
- El aprendizaje basado en problemas (**aula virtual**)

V. Evaluación

Modalidad presencial

Rubros	Unidad a evaluar	Fecha	Entregable/Instrumento	Peso Total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	- Evaluación individual teórica / Prueba objetiva	0 %
Consolidado 1 C1	1	Semana 1 -4	- Ejercicios grupales de análisis de casos desarrollados en clase / Rúbrica de evaluación	20 %
	2	Semana 5- 7	- Evaluación individual teórico-práctica / Prueba de desarrollo	
Evaluación parcial EP	1 y 2	Semana 8	- Evaluación individual teórico-práctica / Prueba de desarrollo	20 %
Consolidado 2 C2	3	Semana 9-12	- Evaluación individual teórico-práctica / Prueba de desarrollo	20 %
	4	Semana 13-15	- Evaluación individual teórico-práctica / Prueba de desarrollo	
Evaluación final EF	Todas las unidades	Semana 16	- Ejercicios grupales de análisis de casos desarrollados en clase / Rúbrica de evaluación	40 %
Evaluación sustitutoria *	Todas las unidades	Fecha posterior a la evaluación final	Aplica	

* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

Modalidad Educación a Distancia

Rubros	Unidad a evaluar	Fecha	Entregable/Instrumento	Peso
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	- Evaluación individual teórica / Prueba objetiva	0 %
Consolidado 1 C1	1	Semana 2	- Desarrollo individual de análisis de casos en plataforma virtual / Ficha o Rúbrica de evaluación	20 %
Evaluación parcial EP	1 y 2	Semana 4	Desarrollo individual de análisis de casos en plataforma virtual / Ficha o Rúbrica de evaluación	20 %
Consolidado 2 C2	3	Semana 6	- Desarrollo individual de análisis de casos en plataforma virtual / Ficha o Rúbrica de evaluación	20 %
Evaluación final EF	Todas las unidades	Semana 8	Desarrollo individual de análisis de casos en plataforma virtual / Ficha o Rúbrica de evaluación	40 %
Evaluación sustitutoria	Todas las unidades	Fecha posterior a la evaluación final	Desarrollo individual de análisis de casos en plataforma virtual / Ficha o Rúbrica de evaluación	

* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

Modalidad semipresencial

Rubros	Unidad a evaluar	Fecha	Entregable/Instrumento	Peso Total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	- Evaluación individual teórica / Prueba objetiva	0 %
Consolidado 1 C1	1	Semana 1-3	- Evaluación individual teórico-práctica / Prueba mixta - Ejercicios grupales de análisis de casos desarrollados en clase / Rúbrica de evaluación	20 %
Evaluación parcial EP	1 y 2	Semana 4	- Evaluación individual teórico-práctica / Prueba de desarrollo	20 %
Consolidado 2 C2	3	Semana 5-7	- Evaluación individual teórico-práctica / Prueba mixta - Ejercicios grupales de análisis de casos desarrollados en clase / Rúbrica de evaluación	20 %
Evaluación final EF	Todas las unidades	Semana 8	- Exposiciones grupales de análisis de casos desarrollados en clase / Rúbrica de evaluación	40 %
Evaluación sustitutoria *	Todas las unidades	Fecha posterior a la evaluación final	Aplica	

* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

Fórmula para obtener el promedio:

$$PF = C1 (20 \%) + EP (20 \%) + C2 (20 \%) + EF (40 \%)$$

VI. Bibliografía

Básica

Horngren, Ch., Datar, S., y Rajan, M. (2012). *Contabilidad de costos: Un enfoque gerencial*. (14.ª ed.). Pearson. <https://bit.ly/3D0J18c>

Complementaria:

Polimeni, R. (2011). *Contabilidad de costos*. Colombia: McGraw Hill Interamericana.
Código Biblioteca UC: 657.2/F11

Backer, M. (2012). *Contabilidad de costos. Un enfoque administrativo para la toma de decisiones*. Colombia: McGraw Hill Interamericana. Código Biblioteca UC: 657.2 / B12

Chambergo Guillermo, I. (2014). *Contabilidad de costos para la toma de decisiones*. Perú: Instituto Pacífico. Código Biblioteca UC: 657.42 CH18

Flores Soria, J. (2012). *Contabilidad gerencial*. Lima, Perú: CECOF. Código Biblioteca UC: C657.2/F64

VII. Recursos Digitales:

El punto de equilibrio del negocio y su importancia estratégica

<https://www.elblogsalmon.com/conceptos-de-economia/el-punto-de-equilibrio-y-su-importancia-estrategica>

Sistemas de Costos

https://www.youtube.com/watch?v=KVtaDdzD_o

Uribe, R. (2011). *Costos para la toma de decisiones*. (1º ed.). Recuperado de:

<http://fullseguridad.net/wp-content/uploads/2016/10/Descarga-Costos-Para-La-Toma-de-Decisiones-Urbe-Primera-1Ed.pdf>

Uribe, R. (2011). *Costos para la toma de decisiones*. (1º ed.). Recuperado de:

<http://fullseguridad.net/wp-content/uploads/2016/10/Descarga-Costos-Para-La-Toma-de-Decisiones-Urbe-Primera-1Ed.pdf>