

# SÍLABO

# **Presupuestos**

Código	ASUC01474	ASUC01474		Obligatorio	
Prerrequisito	Contabilid	ad de Costos 1	•		
Créditos	3				
Horas	Teóricas	2	Prácticas	2	
Año académico	2022	•	·		

#### I. Introducción

Presupuestos es una asignatura transversal y obligatoria que se ubica en el quinto período de las escuelas académico profesionales de Administración y en el sexto período de la EAP Economía. Tiene como prerrequisito Contabilidad de Costos 1. La asignatura desarrolla, en nivel intermedio, las competencias transversales Gestión Organizacional y Dirección Estratégica e Innovación. En virtud de lo anterior, la relevancia de la asignatura reside en formular el presupuesto operativo de una organización empresarial y de implementar el control presupuestario.

Los contenidos que la asignatura desarrolla son: conceptos generales sobre presupuesto empresarial, presupuestos operativos y control del presupuesto operativo.

## II. Resultado de aprendizaje de la asignatura

Los estudiantes, al finalizar la asignatura, estarán en la capacidad de formular el presupuesto operativo de una organización considerando los presupuestos operativos, de gastos, de capital o de inversiones y presupuesto financiero y de implementar el control presupuestario.



# III. Organización de los aprendizajes

	Duración	8			
Concepto	en horas	8			
Resultado de	Al finalizar la unidad, el estudiante será cap	az de exp	licar los		
aprendizaje	elementos, las fases y las técnicas para la formula	ción del Pres	upuesto		
de la unidad:	de una empresa, así como el proceso de planear	miento			
Ejes temáticos:	Concepto de Presupuesto				
	2. Clasificación de los presupuestos				
	3. Limitaciones de los presupuestos				
	4. Proceso del Planeamiento de utilidades				
	5. Análisis del costo – volumen – utilidad				
	6. Etapas en el proceso presupuestario				

	Duración	24					
	en horas	24					
	Al find	alizar la unidad, el estudiante será ca	paz de forr	mular el			
Resultado de	Presupuesto Operativo de una empresa, identificando los Presupuestos						
	Operc	itivos de: Ventas, Producción, Compro	ıs y Exister	icias, el			
aprendizaje	Presup	puesto de Gastos de Producción, Operativo	s, de tal mar	nera que			
de la unidad:	la Info	rmación Gerencial sirva como elemento de	apoyo al Pro	ceso de			
	Gestió	Gestión del Negocio.					
	1.	Objetivos del Presupuesto Operativo					
	2.	2. Elementos del PO					
	3.	Presupuesto de Ventas: concepto, técnicas de previsión de					
		ventas a corto plazo, distribución del Presupuesto de Ventas,					
Fine to me ético e e		Métodos Cuantitativos de Previsión de las	Ventas				
Ejes temáticos:	4.	Presupuesto de Producción, Compras y Existencias: concepto,					
		Existencias, producción necesaria y cos	stos de prod	ducción,			
		Presupuesto de Compras					
	5.	Presupuesto de Gastos: Gastos de Prod	ducción, Go	astos de			
		Ventas y Gastos de Administración					



	Duración	24			
P	en horas	24			
	Al finalizar la unidad, el estudiante será cap	oaz de forr	nular el		
Resultado de	Presupuesto Financiero de una empresa tomo	ando en cu	venta el		
aprendizaje	Presupuesto de Caja o Flujo de Caja, el presupu	esto de ingr	esos y el		
de la unidad:	presupuesto de egresos. Elabora el presupuesto maestro y lo relacion				
	a los estados financieros proyectados.				
	Presupuesto de caja				
Ejes temáticos:	Presupuesto de ingresos, presupuesto de egresos y financiamiento				
	Presupuesto maestro				
	Componentes del presupuesto maestro				
	2. Elaboración del presupuesto maestro				
	3. Estados Financieros proyectados				

	Duración en horas	8	
Resultado de	Control Presupuesto Operativo  Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz  Control Presupuestario en una empresa la	de implem	
aprendizaje de la unidad:	Control Presupuestario en una empresa la metodología del Análisis de las Desviaciones como en el Control de los Resultados de los Procesos Ope		e apoyo
Ejes temáticos:	Elementos del control presupuestario     Análisis de las Desviaciones		

## IV. Metodología

La asignatura se desarrollará en forma teórica – práctica desarrollando; además las siguientes estrategias colaborativas:

# a. Modalidad presencial:

Metodologías colaborativas.

Aula invertida.

Método de casos.

### b. Modalidad Educación a Distancia

Aula invertida.

Método de casos.

Metodologías colaborativas.

### c. Modalidad semipresencial

Método de casos.

Metodologías colaborativas.



## V. Evaluación

# Modalidad presencial

Rubros	Unidad a evaluar	Fecha	Entregable/Instrumento	Peso total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	Evaluación teórico-práctica/ Prueba objetiva	0 %
Consolidado 1 C1	1	Semana 1-4	Evaluación individual sobre la resolución de problemas/ <b>Prueba de desarrollo</b>	20.97
	2	Semana 5-7	Evaluación individual sobre la resolución de problemas/ <b>Prueba de desarrollo</b>	20 %
Evaluación parcial EP	1 y 2	Semana 8	Evaluación teórico-práctica/ Prueba de desarrollo	25 %
Consolidado 2 C2	3	Semana 9-12	Evaluación individual sobre la resolución de problemas/ <b>Prueba de desarrollo</b>	20 %
	4	Semana 13-15	Evaluación individual sobre la resolución de problemas/ <b>Prueba</b> de desarrollo	, -
Evaluación final EF	Todas las unidades	Semana 16	Evaluación teórico-práctica/ Prueba de desarrollo	35 %
Evaluación sustitutoria*	Todas las unidades	Fecha posterior a la evaluación final	Aplica	

<sup>\*</sup> Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

## Modalidad Educación a Distancia

Rubros	Unidad a evaluar	Fecha	Entregable/Instrumento	Peso
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	Evaluación teórico-práctica/ <b>Prueba objetiva</b> .	0%
Consolidado 1 C1	1	Semana 2	Evaluación individual sobre la resolución de problemas/ <b>Prueba de desarrollo.</b>	20 %
Evaluación parcial EP	1 y 2	Semana 4	Evaluación teórico-práctica/ <b>Prueba de</b> desarrollo.	25 %
Consolidado 2 C2	3	Semana 6	Evaluación individual sobre la resolución de problemas/ <b>Prueba de desarrollo.</b>	20 %
Evaluación final EF	Todas las unidades	Semana 8	Evaluación teórico-práctica/ <b>Prueba de</b> desarrollo.	35 %
Evaluación sustitutoria*	Todas las unidades	Fecha posterior a la evaluación final	Aplica	

<sup>\*</sup> Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.



# Modalidad semipresencial

Rubros	Unidad a evaluar	Fecha	Entregable/Instrumento	Peso parcial	Peso total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	Evaluación teórico-práctica/ Prueba objetiva	0 %	
			Actividad virtual	15 %	
Consolidado 1 C1	1 y 2	Semana 1-3	Evaluación individual sobre la resolución de problemas/ Prueba de desarrollo Evaluación teórico-práctica/ Prueba de desarrollo	85 %	20 %
Evaluación parcial EP	1 y 2	Semana 4	Evaluación teórico-práctica/ Prueba de desarrollo	25 9	%
			Actividad virtual	15 %	
Consolidado 2 C2	3 y 4	Semana 5-7	Evaluación individual sobre la resolución de problemas/ Prueba de desarrollo Evaluación teórico-práctica/ Prueba de desarrollo	85 %	20 %
Evaluación final EF	Todas las unidades	Semana 8	Evaluación teórico-práctica/ Prueba de desarrollo	35 9	%
Evaluación sustitutoria*	Todas las unidades	Fecha posterior a la evaluación final	Aplica		

<sup>\*</sup> Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

### Fórmula para obtener el promedio:

### VI. Bibliografía

#### Básica

Horngren, Ch., Datar, S. & Rajan, M. (2012). Contabilidad de costos. Un enfoque gerencial. 14° ed. México D.F., México: Pearson Educación.

Welsch, G., Hilton, R., Gordon, P. & Rivera, C. (2005). Presupuestos: planificación y control. 6° ed. México D.F., México: Pearson.

#### Complementaria:

Burbano, J. (2005). Presupuestos: Enfoque de Gestión, Planeación y Control de Recursos. 3º ed. México: Mc Graw Hill.

Martínez, D. & Milla, A. (1999). Como elaborar y controlar los presupuestos anuales. 2° ed. ESIC.



# VII. Recursos digitales

Ministerio de Economía y Finanzas

https://www.mef.gob.pe

Presupuestos por resultados

https://www.gob.pe/843-presupuesto-por-resultados