

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

Nombre de la asignatura	Análisis y Requerimientos de Software	Resultado de aprendizaje de la asignatura:	Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de verificar y validar los requerimientos de software para un proyecto de software.	Competencias con las que la asignatura contribuye:	
				Gestión de Proyectos	1
				Ciudadanía Global y Comunicación Efectiva	2
				Análisis de Problemas	2

Análisis y Requerimientos de Software				
TIPO	COMPETENCIAS	CRITERIOS	ESPECIFICACIÓN DEL NIVEL DEL LOGRO	NIVEL
ESPECÍFICAS	ANÁLISIS DE PROBLEMAS Identifica, formula y resuelve problemas dentro del proceso de desarrollo de un sistema de software e informático.	C1. Identificación y formulación del problema	Identifica el problema y lo formula parcialmente.	2
		C2. Resolución de problemas	Compara las alternativas de solución al problema y elige la más pertinente.	2
GENERAL	Ciudadanía glocal Se interrelaciona responsablemente con los demás buscando impactar positivamente en un entorno global y local, respetando y valorando la diversidad y considerando los aspectos éticos y ciudadanos de su actuar profesional.	C2. Consideración de aspectos éticos y ciudadanos de su actuar profesional	Analiza los aspectos éticos y ciudadanos de su futuro actuar profesional, anticipando las consecuencias de sus decisiones personales o académicas	2
	Comunicación Efectiva Comprende críticamente y expresa ideas de forma oral y escrita con claridad, respetando la normativa y convenciones, adecuando el discurso a la audiencia y al contexto, manejando los aspectos de la comunicación no verbal y mostrando disposición para la escucha e interacción respetuosas.	C1. Comprensión de textos escritos	Identifica las ideas principales y secundarias en textos generales de nivel básico e intermedio, y, a partir de ellos, saca conclusiones aceptables para un contexto de lectura no especializada.	2
		C2. Producción de textos escritos	Redacta textos sobre temáticas generales, respetando la normativa del español, organizándolos con una estructura clara (introducción, desarrollo, cierre), y considerando el contexto y la audiencia.	2
		C3. Producción de discurso oral	Expone temas generales de forma organizada y con la profundidad de desarrollo que corresponde a un nivel no especializado; se acompaña de recursos de soporte	2

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

TRANSVERSAL	GESTIÓN DE PROYECTOS Gestiona proyectos de Ingeniería con criterios de sostenibilidad integrando equipos		pertinentes; los recursos no verbales están en proceso de consolidación.		
			C4. Comprensión de discurso oral, escucha e interacción respetuosas	Identifica las ideas principales y secundarias en discursos orales sobre temas generales de nivel básico e intermedio, y saca a partir de ellos conclusiones aceptables para una audiencia no especializada. Escucha con atención las exposiciones de otros.	2
			C1. Diseño del proyecto	Reconoce los elementos básicos para plantear una propuesta de proyecto.	1
			C2. Planificación de la gestión	Identifica las actividades y tiempos necesarios para lograr los objetivos del proyecto.	1
		C3. Ejecución del proyecto	Selecciona los recursos para lograr los objetivos planteados del proyecto.	1	

Unidad 1		Nombre de la unidad:	Modelamiento y análisis de software	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar el modelamiento de software orientado a objetos a su proyecto de fin de curso.		
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades síncronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)	
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología		
1	2T	<ul style="list-style-type: none"> - Presentación del docente y estudiantes - Presentación de la asignatura (sílabo) - Evaluación de entrada - Introducción a la asignatura 	<p>I: Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión. A través de dinámicas activas el docente y los estudiantes se presentan asertivamente.</p> <p>D: Comparten expectativas (con dinámica participativa y activa) docente y estudiantes respecto al desarrollo de la asignatura (sílabo y demás). Aplicación de la evaluación individual objetiva</p> <p>C: El docente aplica la estrategia lluvia de ideas sobre expectativas sobre la asignatura.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes interactúan sobre la organización cognitiva, metodológica y de evaluación del sílabo. - Desarrollan la evaluación diagnóstica para evidenciar sus saberes previos. - Los estudiantes señalan sus expectativas con respecto a la asignatura y se evalúa la viabilidad de su ejecución. 	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión del sílabo - Solución de la evaluación diagnóstica - Revisión de presentaciones PPTX de la semana - Práctica 01: Aprende a utilizar la herramienta CASE REMAS 	

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

	4P	Introducción a la asignatura Práctica 01: Aprendiendo la herramienta "REMAS"	I: El docente explica el propósito de las prácticas a desarrollar. D: Resuelve casos ejemplo e interactúa con diálogo-preguntas. C: Realiza una síntesis y resuelve dudas.	Los alumnos desarrollan los casos propuestos por el docente.	Estudio de casos	
2	2T	Análisis de Software	I: El docente expondrá el propósito de aprendizaje. D: Presenta el tema usando diapositivas e interactuando con diálogo-preguntas. C: Realiza una síntesis y resuelve dudas.	Los alumnos participan en la clase y toman apuntes. Los alumnos desarrollan los casos propuestos por el docente.	Clase magistral activa	- Revisión de presentaciones PPTX de la semana - Práctica 02: Aprende a utilizar la herramienta CASE Rational Requisite Pro
	4P	Práctica 02: Aprendiendo la herramienta "Rational Requisite Pro"	I: El docente explica el propósito de las prácticas a desarrollar. D: Resuelve casos ejemplo e interactúa con diálogo-preguntas. C: Realiza una síntesis y resuelve dudas.	Los alumnos desarrollan los casos propuestos por el docente.	Estudio de casos	
3	2T	Análisis del Negocio	I: El docente expondrá el propósito de aprendizaje. D: Presenta el tema usando diapositivas e interactuando con diálogo-preguntas. C: Realiza una síntesis y resuelve dudas.	Los alumnos participan en la clase y toman apuntes. Los alumnos desarrollan los casos propuestos por el docente.	Clase magistral activa	- Revisión de presentaciones PPTX de la semana - Práctica 03: Aprende a utilizar la herramienta CASE Power Designer
	4P	Práctica 03: Aprendiendo la herramienta "Power Designer"	I: El docente explica el propósito de las prácticas a desarrollar. D: Resuelve casos ejemplo e interactúa con diálogo-preguntas. C: Realiza una síntesis y resuelve dudas.	Los alumnos desarrollan los casos propuestos por el docente.	Estudio de casos	
4	2T	Requerimientos	I: El docente expondrá el propósito de aprendizaje. D: Presenta el tema usando diapositivas e interactuando con diálogo-preguntas. C: Realiza una síntesis y resuelve dudas.	Los alumnos participan en la clase y toman apuntes. Los alumnos desarrollan los casos propuestos por el docente.	Clase magistral activa	- Revisión de presentaciones PPTX de la semana - Práctica 04: Resuelve casos de análisis funcional - Desarrolla grupalmente el avance 01 del proyecto de asignatura
	4P	Práctica 04: Análisis Funcional "WBS" Evaluación 01: Modelo de Casos de Uso Exposición avance Proyecto 01	I: El docente explica el propósito de las prácticas a desarrollar. D: Resuelve casos ejemplo e interactúa con diálogo-preguntas. C: Realiza una síntesis y resuelve dudas.	Los alumnos desarrollan los casos propuestos por el docente. Los alumnos rinden la evaluación Los alumnos exponen el avance	Aprendizaje orientado a proyectos	

Unidad 2		Nombre de la unidad:	Elicitación de requerimientos	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de redactar los requerimientos del proyecto cumpliendo las características de los buenos requerimientos.		
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades sincrónicas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)	
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología		
1	2T	Notación de Requerimientos	I: El docente expondrá el propósito de aprendizaje. D: Presenta el tema usando diapositivas e interactuando con diálogo-preguntas. C: Realiza una síntesis y resuelve dudas.	Los alumnos participan en la clase y toman apuntes. Los alumnos desarrollan los casos propuestos por el docente.	Clase magistral activa	- Revisión de presentaciones PPTX de la semana - Práctica 05: Resuelve casos de análisis de negocio con RUP	

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

	4P	Práctica 05: Análisis del Negocio "RUP"	I: El docente explica el propósito de las prácticas a desarrollar. D: Resuelve casos ejemplo e interactúa con diálogo-preguntas. C: Realiza una síntesis y resuelve dudas.	Los alumnos desarrollan los casos propuestos por el docente.	Estudio de casos	
2	2T	Taxonomía de Requerimientos	I: El docente expondrá el propósito de aprendizaje. D: Presenta el tema usando diapositivas e interactuando con diálogo-preguntas. C: Realiza una síntesis y resuelve dudas.	Los alumnos participan en la clase y toman apuntes. Los alumnos desarrollan los casos propuestos por el docente.	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de presentaciones PPTX de la semana - Práctica 06: Resuelve casos de análisis de negocio con RUP - Desarrolla grupalmente el avance 02 del proyecto de asignatura
	4P	Práctica 06: Análisis del Negocio "RUP" Exposición avance Proyecto 02	I: El docente explica el propósito de las prácticas a desarrollar. D: Resuelve casos ejemplo e interactúa con diálogo-preguntas. C: Realiza una síntesis y resuelve dudas.	Los alumnos desarrollan los casos propuestos por el docente. Los alumnos exponen el avance	Aprendizaje orientado a proyectos	
3	2T	Elicitación de Requerimientos	I: El docente expondrá el propósito de aprendizaje. D: Presenta el tema usando diapositivas e interactuando con diálogo-preguntas. C: Realiza una síntesis y resuelve dudas.	Los alumnos participan en la clase y toman apuntes. Los alumnos desarrollan los casos propuestos por el docente.	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de presentaciones PPTX de la semana - Práctica 07: Identifica stakeholders
	4P	Práctica 07: Requerimientos y Stakeholders Evaluación 02: Documento de requerimientos de los interesados	I: El docente explica el propósito de las prácticas a desarrollar. D: Resuelve casos ejemplo e interactúa con diálogo-preguntas. C: Realiza una síntesis y resuelve dudas.	Los alumnos desarrollan los casos propuestos por el docente. Los alumnos rinden la evaluación.	Estudio de casos	
4	2T	Evaluación Parcial	I: El docente explica las instrucciones para la evaluación. D: Se ejecuta la evaluación. C: El docente aclara dudas.	Los alumnos rinden la evaluación	Aprendizaje orientado a proyectos	<ul style="list-style-type: none"> - Desarrolla la evaluación parcial
	4P	Retroalimentación de los temas de la evaluación parcial	I: El docente explica el objetivo de la retroalimentación. D: El docente resuelve la evaluación. C: El docente cierra la asignatura.	Los alumnos colaboran mediante diálogo la resolución de la evaluación.	Otros	

Unidad 3		Nombre de la unidad:	Especificación de requerimientos de software	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de organizar la especificación de requerimientos de software de su proyecto de fin de curso.	
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades sincronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología	
1	2T	Atributos de Calidad (Requerimientos no Funcionales)	I: El docente expondrá el propósito de aprendizaje. D: Presenta el tema usando diapositivas e interactuando con diálogo-preguntas. C: Realiza una síntesis y resuelve dudas.	Los alumnos participan en la clase y toman apuntes. Los alumnos desarrollan los casos propuestos por el docente.	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de presentaciones PPTX de la semana - Práctica 08: Resuelve casos de elicitación de requerimientos no funcionales

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

	4P	Práctica 08: Elicitación de Requerimientos Exposición avance Proyecto 03	I: El docente explica el propósito de las prácticas a desarrollar. D: Resuelve casos ejemplo e interactúa con diálogo-preguntas. C: Realiza una síntesis y resuelve dudas.	Los alumnos desarrollan los casos propuestos por el docente. Los alumnos exponen el avance	Aprendizaje orientado a proyectos	- Desarrolla grupalmente el avance 03 del proyecto de asignatura
2	2T	Especificación de Requerimientos	I: El docente expondrá el propósito de aprendizaje. D: Presenta el tema usando diapositivas e interactuando con diálogo-preguntas. C: Realiza una síntesis y resuelve dudas.	Los alumnos participan en la clase y toman apuntes. Los alumnos desarrollan los casos propuestos por el docente.	Clase magistral activa	- Revisión de presentaciones PPTX de la semana - Práctica 09: Realiza la clasificación de requerimientos
	4P	Práctica 09: Clasificación de Requerimientos	I: El docente explica el propósito de las prácticas a desarrollar. D: Resuelve casos ejemplo e interactúa con diálogo-preguntas. C: Realiza una síntesis y resuelve dudas.	Los alumnos desarrollan los casos propuestos por el docente.	Estudio de casos	
3	2T	Metodología Scrum para requerimientos	I: El docente expondrá el propósito de aprendizaje. D: Presenta el tema usando diapositivas e interactuando con diálogo-preguntas. C: Realiza una síntesis y resuelve dudas.	Los alumnos participan en la clase y toman apuntes. Los alumnos desarrollan los casos propuestos por el docente.	Clase magistral activa	- Revisión de presentaciones PPTX de la semana - Práctica 10: Realiza la especificación de requerimientos
	4P	Práctica 10: Especificación de Requerimientos	I: El docente explica el propósito de las prácticas a desarrollar. D: Resuelve casos ejemplo e interactúa con diálogo-preguntas. C: Realiza una síntesis y resuelve dudas.	Los alumnos desarrollan los casos propuestos por el docente. Los alumnos exponen el trabajo grupal colaborativo 03	Estudio de casos	
4	2T	Requerimientos Ágiles	I: El docente expondrá el propósito de aprendizaje. D: Presenta el tema usando diapositivas e interactuando con diálogo-preguntas. C: Realiza una síntesis y resuelve dudas.	Los alumnos participan en la clase y toman apuntes. Los alumnos desarrollan los casos propuestos por el docente.	Clase magistral activa	- Revisión de presentaciones PPTX de la semana - Práctica 11: Realiza la especificación de requerimientos ágiles
	4P	Práctica 11: Especificación de Requerimientos Evaluación 03: Tablero de historia de casos de uso y Especificación de requerimientos suplementarios	I: El docente explica el propósito de las prácticas a desarrollar. D: Resuelve casos ejemplo e interactúa con diálogo-preguntas. C: Realiza una síntesis y resuelve dudas.	Los alumnos desarrollan la práctica propuesta por el docente, y exponen el trabajo grupal. Los alumnos rinden la evaluación.	Estudio de casos	

Unidad 4		Nombre de la unidad:	Validación de requerimientos	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de validar la especificación de requerimientos de software de su proyecto.		
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades sincrónicas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asincrónicas (Estudiante – aula virtual)	
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología		

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

1	2T	Validación de Requerimientos	<p>I: El docente expondrá el propósito de aprendizaje.</p> <p>D: Presenta el tema usando diapositivas e interactuando con diálogo-preguntas.</p> <p>C: Realiza una síntesis y resuelve dudas.</p>	<p>Los alumnos participan en la clase y toman apuntes.</p> <p>Los alumnos desarrollan los casos propuestos por el docente.</p>	Clase magistral activa	<p>- Revisión de presentaciones PPTX de la semana</p> <p>- Práctica 12: Realiza la especificación de requerimientos ágiles</p>
	4P	<p>Práctica 12:</p> <p>Especificación de Requerimientos</p>	<p>I: El docente explica el propósito de las prácticas a desarrollar.</p> <p>D: Resuelve casos ejemplo e interactúa con diálogo-preguntas.</p> <p>C: Realiza una síntesis y resuelve dudas.</p>	<p>Los alumnos desarrollan los casos propuestos por el docente.</p>	Estudio de casos	
2	2T	Gestión y Trazabilidad de Requerimientos	<p>I: El docente expondrá el propósito de aprendizaje.</p> <p>D: Presenta el tema usando diapositivas e interactuando con diálogo-preguntas.</p> <p>C: Realiza una síntesis y resuelve dudas.</p>	<p>Los alumnos participan en la clase y toman apuntes.</p> <p>Los alumnos desarrollan los casos propuestos por el docente.</p>	Clase magistral activa	<p>- Revisión de presentaciones PPTX de la semana</p> <p>- Práctica 13: Realiza la validación de requerimientos</p> <p>- Desarrolla grupalmente el avance 04 del proyecto de asignatura</p>
	4P	<p>Práctica 13:</p> <p>Validación de Requerimientos</p> <p>Exposición avance Proyecto 04</p>	<p>I: El docente explica el propósito de las prácticas a desarrollar.</p> <p>D: Resuelve casos ejemplo e interactúa con diálogo-preguntas.</p> <p>C: Realiza una síntesis y resuelve dudas.</p>	<p>Los alumnos desarrollan los casos propuestos por el docente.</p> <p>Los alumnos exponen el avance</p>	Aprendizaje orientado a proyectos	
3	2T	Análisis de Interacción y formal	<p>I: El docente expondrá el propósito de aprendizaje.</p> <p>D: Presenta el tema usando diapositivas e interactuando con diálogo-preguntas.</p> <p>C: Realiza una síntesis y resuelve dudas.</p>	<p>Los alumnos participan en la clase y toman apuntes.</p> <p>Los alumnos desarrollan los casos propuestos por el docente.</p>	Clase magistral activa	<p>- Revisión de presentaciones PPTX de la semana</p> <p>- Práctica 14: Resuelve casos de trazabilidad de requerimientos</p> <p>- Desarrolla grupalmente el avance 05 del proyecto de asignatura</p>
	4P	<p>Práctica 14:</p> <p>Trazabilidad de Requerimientos</p> <p>Evaluación 04:</p> <p>Requerimientos Validados</p> <p>Exposición avance Proyecto 05</p>	<p>I: El docente explica el propósito de las prácticas a desarrollar.</p> <p>D: Resuelve casos ejemplo e interactúa con diálogo-preguntas.</p> <p>C: Realiza una síntesis y resuelve dudas.</p>	<p>Los alumnos desarrollan la práctica propuesta por el docente, y exponen el trabajo grupal.</p> <p>Los alumnos rinden la evaluación</p> <p>Los alumnos exponen el avance</p>	Aprendizaje orientado a proyectos	
4	2T	Evaluación Final	<p>I: El docente explica las instrucciones para la evaluación.</p> <p>D: Se ejecuta la evaluación.</p> <p>C: El docente aclara dudas.</p>	<p>Los alumnos rinden la evaluación</p>	Aprendizaje orientado a proyectos	<p>- Desarrolla la evaluación final</p>
	4P	Retroalimentación de los temas de la evaluación final	<p>I: El docente explica el objetivo de la retroalimentación.</p> <p>D: El docente resuelve la evaluación.</p> <p>C: El docente cierra la asignatura.</p>	<p>Los alumnos colaboran mediante diálogo la resolución de la evaluación.</p>	Otros	