

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

Nombre de la asignatura	Resistencia de Materiales	Resultado de aprendizaje de la asignatura:	Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de interpretar los conceptos básicos de resistencia de materiales y aplicarlos en la solución de problemas de esfuerzos, deformaciones, leyes constitutivas en el cálculo de fuerzas exteriores, cálculo de sistemas isostáticos e hiperestáticos, flexión pura y flexión compuesta en el cálculo de vigas que se usan en ingeniería; deduciendo las relaciones que se emplean en teoría general de esfuerzos y la teoría de falla de materiales.	Competencias con las que la asignatura contribuye:	Nivel de logro de la competencia
				Conocimientos de Ingeniería	2

Resistencia de Materiales				
TIPO	COMPETENCIAS	CRITERIOS	ESPECIFICACIÓN DEL NIVEL DEL LOGRO	NIVEL
TRANSVERSAL	Conocimientos de Ingeniería Aplica conocimientos de Matemáticas, ciencias e Ingeniería en la solución práctica de problemas	C3. Conocimiento en Ingeniería	Clasifica información clave de una o más áreas de la Ingeniería para mejorar un elemento de un proyecto, producto o servicio.	2

Unidad 1	Nombre de la unidad:	Introducción a la resistencia de materiales, esfuerzos y deformaciones debido a cargas axiales y cortantes, y propiedades mecánicas de los materiales.	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar los principios fundamentales de esfuerzo y deformación en el análisis de problemas que involucren su cálculo debido a cargas axiales y cortantes teniendo en cuenta sus propiedades.		
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades síncronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología	

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

1	2T	<ul style="list-style-type: none"> Presentación del docente y estudiantes. ESFUERZOS EN ELEMENTOS DE UNA ESTRUCTURA Y SUS CONEXIONES. Esfuerzo: Esfuerzos en los elementos de una estructura. Carga axial, esfuerzo normal. Esfuerzo cortante. Esfuerzo de apoyo en conexiones. 	<ul style="list-style-type: none"> I: Presentación de docente. Iniciación con video motivador de introducción del curso. D: Presentación del sílabo. Desarrollo de la temática. C: Precisión clara de evaluaciones en el curso. Precisión de fórmulas. 	<ul style="list-style-type: none"> Presentación: Expectativas sobre el curso. Preguntas sobre sílabo 	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> Revisión del sílabo Revisión de la solución de la evaluación diagnóstica Revisión de presentaciones PPT de la semana Tarea: Resolución de problemas de la Actividad de la semana Revisión del link: https://www.youtube.com/watch?v=STAB4k4hL44 https://www.youtube.com/watch?v=v0seGLI5nOg&list=PLCvMDALcfEMG3y3wCOyTL1asaFT073CN8
	2P	<ul style="list-style-type: none"> Evaluación diagnóstica 	<ul style="list-style-type: none"> I: Revisión rápida de la teoría de la semana D: Desarrollo de problemas prácticos C: Indicaciones en la aplicación práctica real 	<ul style="list-style-type: none"> Revisa y desarrolla problemas de la Actividad 01. 	Aprendizaje basado en problemas	
	2P	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollo de problemas 	<ul style="list-style-type: none"> I: Revisión rápida de la teoría de la semana D: Desarrollo de problemas prácticos C: Indicaciones en la aplicación práctica real 	<ul style="list-style-type: none"> Revisa y desarrolla problemas de la Actividad 01. 	Aprendizaje basado en problemas	
2	2T	<ul style="list-style-type: none"> ESFUERZO EN SUPERFICIES OBLICUAS Y CONSIDERACIONES DE DISEÑO. Esfuerzos en un plano oblicuo bajo carga axial. Esfuerzos bajo condiciones generales de carga, componentes del esfuerzo. Consideraciones de diseño. 	<ul style="list-style-type: none"> I: Repaso de la teoría del tema anterior D: Desarrollo de la temática C: Precisión de fórmulas 	<ul style="list-style-type: none"> Revisa y desarrolla formulario de las presentaciones PPT. 	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> Revisión de presentaciones PPT de la semana Tarea: Resolución de problemas de la Actividad de la semana Revisión del link: https://www.youtube.com/watch?v=a6QzKhn83z8
	2P	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollo de problemas 	<ul style="list-style-type: none"> I: Revisión rápida de la teoría de la semana D: Desarrollo de problemas prácticos C: Indicaciones en la aplicación práctica real 	<ul style="list-style-type: none"> Revisa y desarrolla problemas de la Actividad 02. 	Aprendizaje basado en problemas	
	2P	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollo de problemas 	<ul style="list-style-type: none"> I: Revisión rápida de la teoría de la semana D: Desarrollo de problemas prácticos C: Indicaciones en la aplicación práctica real 	<ul style="list-style-type: none"> Revisa y desarrolla problemas de la Actividad 02. 	Aprendizaje basado en problemas	
3	2T	<ul style="list-style-type: none"> DEFORMACIONES NORMALES Y CORTANTES EN ELEMENTOS ESTRUCTURALES. Deformación normal y cortante en elementos estructurales bajo carga axial y cortante. Ley de Hooke y módulo de elasticidad en las deformaciones. 	<ul style="list-style-type: none"> I: Repaso de la teoría del tema anterior D: Desarrollo de la temática C: Precisión de fórmulas 	<ul style="list-style-type: none"> Revisa y desarrolla formulario de las presentaciones PPT. 	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> Revisión de presentaciones PPT de la semana Tarea: Resolución de problemas de la Actividad de la semana Revisión del link: https://www.youtube.com/watch?v=7XinfCW9cDY
	2P	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollo de problemas 	<ul style="list-style-type: none"> I: Revisión rápida de la teoría de la semana D: Desarrollo de problemas prácticos C: Indicaciones en la aplicación práctica real 	<ul style="list-style-type: none"> Revisa y desarrolla problemas de la Actividad 03. 	Aprendizaje basado en problemas	
	2P	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollo de problemas 	<ul style="list-style-type: none"> I: Revisión rápida de la teoría de la semana D: Desarrollo de problemas prácticos C: Indicaciones en la aplicación práctica real 	<ul style="list-style-type: none"> Revisa y desarrolla problemas de la Actividad 03. 	Aprendizaje basado en problemas	

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

4	2T	<ul style="list-style-type: none"> PROPIEDADES MECANICAS DE LOS MATERIALES. Ensayos de tracción y compresión. Diagrama de esfuerzo - deformación normal y cortante. Comportamiento esfuerzo y deformación en materiales dúctiles y frágiles. - Ley de Hooke y relación de Poisson. 	<ul style="list-style-type: none"> - I: Repaso de la teoría del tema anterior - D: Desarrollo de la temática - C: Precisión de fórmulas 	<ul style="list-style-type: none"> • Revisa y desarrolla formulario de las presentaciones PPT. 	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> • Revisión de presentaciones PPT de la semana • Tarea: Resolución de problemas de la Actividad de la semana • Revisión del link: https://www.youtube.com/watch?v=z4iCi0gc1iy
	2P	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de problemas. • Práctica calificada 1 	<ul style="list-style-type: none"> - I: Revisión rápida de la teoría de la semana - D: Desarrollo de problemas prácticos - C: Indicaciones en la aplicación práctica real 	<ul style="list-style-type: none"> • Revisa y desarrolla problemas de la Actividad 04. • Desarrolla la Práctica Calificada 1 	Aprendizaje basado en problemas	
	2P	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de problemas. • PRÁCTICA CALIFICADA 1 	<ul style="list-style-type: none"> - I: Revisión rápida de la teoría de la semana - D: Desarrollo de problemas prácticos - C: Indicaciones en la aplicación práctica real 	<ul style="list-style-type: none"> • Revisa y desarrolla problemas de la Actividad 04. • Desarrolla la Práctica Calificada 1 	Aprendizaje basado en problemas	

Unidad 2		Nombre de la unidad:	Esfuerzos y deformaciones debido a carga axial, carga multiaxial y teoría de la torsión.	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar los principios fundamentales del esfuerzo y deformación en el análisis de problemas que involucren elementos sometidos a cargas uniaxiales y multiaxiales, así como en problemas con elementos sometidos a cargas de torsión.		
Semana	Horas / Tipo de Sesión	Temas y subtemas	Actividades sincronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)	
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología		
1	2T	<ul style="list-style-type: none"> • ESFUERZO Y DEFORMACION BAJO CARGA AXIAL. Esfuerzo en elementos sometidos a carga axial. Deformación en elementos sometidos a carga axial 	<ul style="list-style-type: none"> - I: Repaso de la teoría del tema anterior - D: Desarrollo de la temática - C: Precisión de fórmulas 	<ul style="list-style-type: none"> • Revisa y desarrolla formulario de las presentaciones PPT. 	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> • Revisión de presentaciones PPT de la semana • Tarea: Resolución de problemas de la Actividad de la semana • Revisión del link: https://www.youtube.com/watch?v=-rjJn_6uO4 	
	2P	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de problemas 	<ul style="list-style-type: none"> - I: Revisión rápida de la teoría de la semana - D: Desarrollo de problemas prácticos - C: Indicaciones en la aplicación práctica real 	<ul style="list-style-type: none"> • Revisa y desarrolla problemas de la Actividad 05. 	Aprendizaje basado en problemas		
	2P	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de problemas 	<ul style="list-style-type: none"> - I: Revisión rápida de la teoría de la semana - D: Desarrollo de problemas prácticos - C: Indicaciones en la aplicación práctica real 	<ul style="list-style-type: none"> • Revisa y desarrolla problemas de la Actividad 05. 	Aprendizaje basado en problemas		

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

2	2T	<ul style="list-style-type: none"> PROBLEMAS ESTATICAMENTE INDETERMINADOS Y PROBLEMAS QUE INVOLUCRAN CAMBIOS DE TEMPERATURA. Elementos estáticamente indeterminados cargados axialmente. Esfuerzo térmico. 	<ul style="list-style-type: none"> - I: Repaso de la teoría del tema anterior - D: Desarrollo de la temática - C: Precisión de fórmulas 	<ul style="list-style-type: none"> • Revisa y desarrolla formulario de las presentaciones PPT. 	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> • Revisión de presentaciones PPT de la semana • Tarea: Resolución de problemas de la Actividad de la semana • Revisión del link: https://www.youtube.com/watch?v=mhp80VXG9KE
	2P	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de problemas 	<ul style="list-style-type: none"> - I: Revisión rápida de la teoría de la semana - D: Desarrollo de problemas prácticos - C: Indicaciones en la aplicación práctica real 	<ul style="list-style-type: none"> • Revisa y desarrolla problemas de la Actividad 06. 	Aprendizaje basado en problemas	
	2P	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de problemas 	<ul style="list-style-type: none"> - I: Revisión rápida de la teoría de la semana - D: Desarrollo de problemas prácticos - C: Indicaciones en la aplicación práctica real 	<ul style="list-style-type: none"> • Revisa y desarrolla problemas de la Actividad 06. 	Aprendizaje basado en problemas	
3	2T	<ul style="list-style-type: none"> ESFUERZO Y DEFORMACION DEBIDO A CARGAS MULTIAXIALES. Carga multiaxial, Ley de Hooke generalizada. Deformación unitaria cortante. Análisis adicional de las deformaciones bajo carga axial. Relación entre E, ν y G. Principio de Saint Venant. 	<ul style="list-style-type: none"> - I: Repaso de la teoría del tema anterior - D: Desarrollo de la temática - C: Precisión de fórmulas 	<ul style="list-style-type: none"> • Revisa y desarrolla formulario de las presentaciones PPT. 	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> • Revisión de presentaciones PPT de la semana • Tarea: Resolución de problemas de la Actividad de la semana • Revisión del link: https://www.youtube.com/watch?v=byli_imVGh4
	2P	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de problemas • Prueba de desarrollo 1 	<ul style="list-style-type: none"> - I: Revisión rápida de la teoría de la semana - D: Desarrollo de problemas prácticos - C: Indicaciones en la aplicación práctica real 	<ul style="list-style-type: none"> • Revisa y desarrolla problemas de la Actividad 07. • Desarrolla la Prueba de Desarrollo 1. 	Aprendizaje basado en problemas	
	2P	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de problemas • Prueba de desarrollo 1 	<ul style="list-style-type: none"> - I: Revisión rápida de la teoría de la semana - D: Desarrollo de problemas prácticos - C: Indicaciones en la aplicación práctica real 	<ul style="list-style-type: none"> • Revisa y desarrolla problemas de la Actividad 07. • Desarrolla la Prueba de Desarrollo 1. 	Aprendizaje basado en problemas	
4	2T	<ul style="list-style-type: none"> ESFUERZOS Y DEFORMACIONES DEBIDO A CARGA DE TORSION. Deformaciones en un eje circular. Esfuerzos en el rango elástico. Ángulo de giro en el rango elástico. Ejes estáticamente indeterminados. 	<ul style="list-style-type: none"> - I: Repaso de la teoría del tema anterior - D: Desarrollo de la temática - C: Precisión de fórmulas 	<ul style="list-style-type: none"> • Revisa y desarrolla formulario de las presentaciones PPT. 	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> • Revisión de presentaciones PPT de la semana • Tarea: Resolución de problemas de la Actividad de la semana • Revisión del link: https://www.youtube.com/watch?v=O-YaMRnw15A
	2P	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de problemas • Prueba parcial 	<ul style="list-style-type: none"> - I: Revisión rápida de la teoría de la semana - D: Desarrollo de problemas prácticos - C: Indicaciones en la aplicación práctica real 	<ul style="list-style-type: none"> • Revisa y desarrolla problemas de la Actividad 08. • Desarrolla la Prueba Parcial. 	Aprendizaje basado en problemas	
	2P	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de problemas • Prueba parcial 	<ul style="list-style-type: none"> - I: Revisión rápida de la teoría de la semana - D: Desarrollo de problemas prácticos - C: Indicaciones en la aplicación práctica real 	<ul style="list-style-type: none"> • Revisa y desarrolla problemas de la Actividad 08. • Desarrolla la Prueba Parcial. 	Aprendizaje basado en problemas	

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

Unidad 3		Nombre de la unidad:	Teoría general de la flexión	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar problemas en los que se requiera calcular los esfuerzos y deformaciones considerando que los elementos prismáticos están únicamente afectados por la flexión.		
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades síncronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)	
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología		
1	2T	<ul style="list-style-type: none"> FLEXION PURA. Deformaciones en un elemento simétrico sometido a flexión pura. Esfuerzos y deformaciones de flexión pura en el rango elástico. 	<ul style="list-style-type: none"> - I: Repaso de la teoría del tema anterior - D: Desarrollo de la temática - C: Precisión de fórmulas 	<ul style="list-style-type: none"> • Revisa y desarrolla formulario de las presentaciones PPT. 	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> • Revisión de presentaciones PPT de la semana • Tarea: Resolución de problemas de la Actividad de la semana • Revisión del link: https://www.youtube.com/watch?v=xb60oS PaKB8 	
	2P	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de problemas 	<ul style="list-style-type: none"> - I: Revisión rápida de la teoría de la semana - D: Desarrollo de problemas prácticos - C: Indicaciones en la aplicación práctica real 	<ul style="list-style-type: none"> • Revisa y desarrolla problemas de la Actividad 09. 	Aprendizaje basado en problemas		
	2P	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de problemas 	<ul style="list-style-type: none"> - I: Revisión rápida de la teoría de la semana - D: Desarrollo de problemas prácticos - C: Indicaciones en la aplicación práctica real 	<ul style="list-style-type: none"> • Revisa y desarrolla problemas de la Actividad 09. 	Aprendizaje basado en problemas		
2	2T	<ul style="list-style-type: none"> FLEXION DE ELEMENTOS HECHOS DE VARIOS MATERIALES. Esfuerzos de flexión y deformaciones en un rango elástico. Vigas de concreto armado. 	<ul style="list-style-type: none"> - I: Repaso de la teoría del tema anterior - D: Desarrollo de la temática - C: Precisión de fórmulas 	<ul style="list-style-type: none"> • Revisa y desarrolla formulario de las presentaciones PPT. 	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> • Revisión de presentaciones PPT de la semana • Tarea: Resolución de problemas de la Actividad de la semana 	
	2P	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de problemas 	<ul style="list-style-type: none"> - I: Revisión rápida de la teoría de la semana - D: Desarrollo de problemas prácticos - C: Indicaciones en la aplicación práctica real 	<ul style="list-style-type: none"> • Revisa y desarrolla problemas de la Actividad 10. 	Aprendizaje basado en problemas		
	2P	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de problemas 	<ul style="list-style-type: none"> - I: Revisión rápida de la teoría de la semana - D: Desarrollo de problemas prácticos - C: Indicaciones en la aplicación práctica real 	<ul style="list-style-type: none"> • Revisa y desarrolla problemas de la Actividad 10. 	Aprendizaje basado en problemas		
3	2T	<ul style="list-style-type: none"> FLEXION DEBIDO A CARGA AXIAL EXCÉNTRICA Y FLEXION EN ELEMENTOS CURVOS. Carga axial excéntrica en un plano de simetría. Flexión en elementos curvos. 	<ul style="list-style-type: none"> - I: Repaso de la teoría del tema anterior - D: Desarrollo de la temática - C: Precisión de fórmulas 	<ul style="list-style-type: none"> • Revisa y desarrolla formulario de las presentaciones PPT. 	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> • Revisión de presentaciones PPT de la semana • Tarea: Resolución de problemas de la Actividad de la semana • Revisión del link: https://www.youtube.com/watch?v=6D8lBp KQJyY 	
	2P	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de problemas • Práctica calificada 2 	<ul style="list-style-type: none"> - I: Revisión rápida de la teoría de la semana - D: Desarrollo de problemas prácticos - C: Indicaciones en la aplicación práctica real 	<ul style="list-style-type: none"> • Revisa y desarrolla problemas de la Actividad 11. • Desarrolla la Práctica Calificada 2. 	Aprendizaje basado en problemas		
	2P	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de problemas • Práctica calificada 2 	<ul style="list-style-type: none"> - I: Revisión rápida de la teoría de la semana - D: Desarrollo de problemas prácticos - C: Indicaciones en la aplicación práctica real 	<ul style="list-style-type: none"> • Revisa y desarrolla problemas de la Actividad 11. • Desarrolla la Práctica Calificada 2. 	Aprendizaje basado en problemas		

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

4	2T	<ul style="list-style-type: none"> • ANÁLISIS Y DISEÑO DE VIGAS PARA FLEXIÓN. Diagrama de cortante y de momento flector. Diseño de vigas prismáticas a la flexión. 	<ul style="list-style-type: none"> - I: Repaso de la teoría del tema anterior - D: Desarrollo de la temática - C: Precisión de fórmulas 	<ul style="list-style-type: none"> • Revisa y desarrolla formulario de las presentaciones PPT. 	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> • Revisión de presentaciones PPT de la semana • Tarea: Resolución de problemas de la Actividad de la semana • Revisión del link: https://www.youtube.com/watch?v=lioxPy0sSlo
	2P	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de problemas 	<ul style="list-style-type: none"> - I: Revisión rápida de la teoría de la semana - D: Desarrollo de problemas prácticos - C: Indicaciones en la aplicación práctica real 	<ul style="list-style-type: none"> • Revisa y desarrolla problemas de la Actividad 12. 	Aprendizaje basado en problemas	
	2P	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de problemas 	<ul style="list-style-type: none"> - I: Revisión rápida de la teoría de la semana - D: Desarrollo de problemas prácticos - C: Indicaciones en la aplicación práctica real 	<ul style="list-style-type: none"> • Revisa y desarrolla problemas de la Actividad 12. 	Aprendizaje basado en problemas	

Unidad 4		Nombre de la unidad:	Teoría general del corte y criterio de fallas	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de interpretar los conceptos básicos de resistencia de materiales aplicando criterios para la determinación de los esfuerzos cortantes en una viga y el cálculo de los esfuerzos cortantes en vigas de pared delgada.		
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades sincronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)	
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología		
1	2T	<ul style="list-style-type: none"> • DETERMINACION DE LOS ESFUERZOS CORTANTES EN UNA VIGA. Esfuerzo cortante vertical en tipos comunes de vigas. Esfuerzo cortante vertical en tipos no comunes de vigas (otras secciones) 	<ul style="list-style-type: none"> - I: Repaso de la teoría del tema anterior - D: Desarrollo de la temática - C: Precisión de fórmulas 	<ul style="list-style-type: none"> • Revisa y desarrolla formulario de las presentaciones PPT. 	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> • Revisión de presentaciones PPT de la semana • Tarea: Resolución de problemas de la Actividad de la semana • Revisión del link: https://www.youtube.com/watch?v=mReiOvT8V20 	
	2P	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de problemas 	<ul style="list-style-type: none"> - I: Revisión rápida de la teoría de la semana - D: Desarrollo de problemas prácticos - C: Indicaciones en la aplicación práctica real 	<ul style="list-style-type: none"> • Revisa y desarrolla problemas de la Actividad 13. 	Aprendizaje basado en problemas		
	2P	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de problemas 	<ul style="list-style-type: none"> - I: Revisión rápida de la teoría de la semana - D: Desarrollo de problemas prácticos - C: Indicaciones en la aplicación práctica real 	<ul style="list-style-type: none"> • Revisa y desarrolla problemas de la Actividad 13. 	Aprendizaje basado en problemas		

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

2	2T	<ul style="list-style-type: none"> • CORTE LONGITUDINAL EN UN ELEMENTO DE VIGA CON FORMA ARBITRARIA y ESFUERZOS CORTANTES EN ELEMENTOS DE PARED DELGADA. Cortante en la cara horizontal de un elemento de una viga. Determinación de los esfuerzos cortantes en una viga. Esfuerzos cortantes en tipos comunes de vigas. 	<ul style="list-style-type: none"> - I: Repaso de la teoría del tema anterior - D: Desarrollo de la temática - C: Precisión de fórmulas 	<ul style="list-style-type: none"> • Revisa y desarrolla formulario de las presentaciones PPT. 	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> • Revisión de presentaciones PPT de la semana • Tarea: Resolución de problemas de la Actividad de la semana • Revisión del link: https://www.youtube.com/watch?v=t29L8iyX9wU
	2P	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de problemas • Prueba de desarrollo 2 	<ul style="list-style-type: none"> - I: Revisión rápida de la teoría de la semana - D: Desarrollo de problemas prácticos - C: Indicaciones en la aplicación práctica real 	<ul style="list-style-type: none"> • Revisa y desarrolla problemas de la Actividad 14. 	Aprendizaje basado en problemas	
	2P	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de problemas • Prueba de desarrollo 2 	<ul style="list-style-type: none"> - I: Revisión rápida de la teoría de la semana - D: Desarrollo de problemas prácticos - C: Indicaciones en la aplicación práctica real 	<ul style="list-style-type: none"> • Revisa y desarrolla problemas de la Actividad 14. 	Aprendizaje basado en problemas	
3	2T	<ul style="list-style-type: none"> • TRANSFORMACION DE ESFUERZOS Y CRITERIO DE FALLAS. Transformación de esfuerzos en el plano. Criterio de fallas a materiales dúctiles y frágiles. 	<ul style="list-style-type: none"> - I: Repaso de la teoría del tema anterior - D: Desarrollo de la temática - C: Precisión de fórmulas 	<ul style="list-style-type: none"> • Revisa y desarrolla formulario de las presentaciones PPT. 	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> • Revisión de presentaciones PPT de la semana • Tarea: Resolución de problemas de la Actividad de la semana
	2P	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de problemas 	<ul style="list-style-type: none"> - I: Revisión rápida de la teoría de la semana - D: Desarrollo de problemas prácticos - C: Indicaciones en la aplicación práctica real 	<ul style="list-style-type: none"> • Revisa y desarrolla problemas de la Actividad 15. 	Aprendizaje basado en problemas	
	2P	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de problemas 	<ul style="list-style-type: none"> - I: Revisión rápida de la teoría de la semana - D: Desarrollo de problemas prácticos - C: Indicaciones en la aplicación práctica real 	<ul style="list-style-type: none"> • Revisa y desarrolla problemas de la Actividad 15. 	Aprendizaje basado en problemas	
4	2T	<ul style="list-style-type: none"> • Prueba final 	<ul style="list-style-type: none"> • Propone problemas de desarrollo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla problemas planteados. 	Aprendizaje basado en problemas	<ul style="list-style-type: none"> • Revisión de presentaciones PPT • Tarea: Resolución de problemas de reforzamiento
	2P	<ul style="list-style-type: none"> • Prueba final 			Aprendizaje basado en problemas	
	2P	<ul style="list-style-type: none"> • Corrección de prueba final 			Aprendizaje basado en problemas	