

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

Nombre de la asignatura	Construcción II	Resultado de aprendizaje de la asignatura:	Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de aplicar e integrar los sistemas constructivos intermedios en albañilería y concreto armado en sus diseños de proyectos arquitectónicos.	Competencias con las que la asignatura contribuye:	Nivel de logro de la competencia
				Arquitectura y Materialidad	2
				Arquitectura y Experimentación	1
					Elija un elemento.

Construcciones II				
TIPO	COMPETENCIAS	CRITERIOS	ESPECIFICACIÓN DEL NIVEL DEL LOGRO	NIVEL
ESPECÍFICA	ARQUITECTURA Y EXPERIMENTACIÓN Habilidad para aplicar los métodos de investigación, hacia la innovación tecnológica y la eficiencia constructiva.	Metodología de investigación	Identifica problemas elementales, formula la metodología básica y los objetivos del estudio a realizar.	1
		Experimentación	Realiza experiencias básicas, se entrena en procedimientos, uso de equipos, herramientas y/o materiales.	1
	ARQUITECTURA Y MATERIALIDAD Aplica conocimientos de tecnología constructiva y de materiales para la solución de problemas	Conocimiento de tecnología constructiva	Explica las diversas alternativas constructivas y de sistemas de materiales relevantes para el diseño arquitectónico de complejidad media.	2

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

	de la concepción estructural, de edificación y de otras ingeniería vinculados con los proyectos arquitectónicos		
--	--	--	--

Unidad 1	Nombre de la unidad:	El proceso constructivo	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de reconocer el proceso constructivo, sus etapas y condiciones mínimas para el inicio de obras básicas cumpliendo las normas técnicas.		
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades sincronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología	
1	2T	<ul style="list-style-type: none"> - Presentación del docente y estudiantes - I: Presentación de la asignatura (sílabo)* - Evaluación de entrada 	<ul style="list-style-type: none"> - I: Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión * - D: Se presenta PPT de la asignatura 	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes participan durante la clase, toman apuntes del tema expuesto. 	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de las PPT de la semana
	2P	<ul style="list-style-type: none"> - Generalidades de la construcción 	<ul style="list-style-type: none"> - I: * - D: Generalidades de la construcción, lectura de casos y su desarrollo - C: Resumen de las conclusiones de la sesión. 	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes participan durante la clase, toman apuntes del tema expuesto. 	Clase magistral activa	
2	2T	<ul style="list-style-type: none"> - Limpieza y Nivelación de Terrenos - Trazo y replanteo en el terreno 	<ul style="list-style-type: none"> - I: * - D: Se presenta PPT de la asignatura 	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes participan durante la clase, toman apuntes del tema expuesto. 	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de las PPT de la semana - Tarea grupal a través del Aula Virtual - Revisión de bibliografía complementaria
	2P	<ul style="list-style-type: none"> - Parte práctica: Metodología de trazado y nivelación en terrenos 	<ul style="list-style-type: none"> - I: * - D: Metodología de trazado y nivelación en terrenos, uso de herramientas de dibujo y trazado en campo - C: Resumen de las conclusiones de la sesión. 	<ul style="list-style-type: none"> - Desarrollo de caso constructivo / Proyecto 	Aprendizaje orientado a proyectos	
3	2T	<ul style="list-style-type: none"> - Concreto simple: Cimentaciones 	<ul style="list-style-type: none"> - I: * - D: Se presenta PPT de la asignatura 	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes participan durante la clase, toman apuntes del tema expuesto. 	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de las PPT de la semana

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

	2P	Parte práctica: Mezclado, plasticidad, sistemas de transporte, otros productos (retardantes) - concreto simple	- I: * - D: Mezclado, plasticidad, sistemas de transporte, otros productos (retardantes) - concreto simple. Uso de hojas de calculo - C: Resumen de las conclusiones de la sesión.	- Desarrollo de caso constructivo / Proyecto	Aprendizaje orientado a proyectos	
4	2T	Concreto Simple: Sobre cimientto, encofrado, preparación de la mezcla y vaciado	- I: * - D: Se presenta PPT de la asignatura	- Los estudiantes participan durante la clase, toman apuntes del tema expuesto.	Clase magistral activa	- Revisión del sílabo - Revisión de las PPT de la semana - Tarea grupal a través del Aula Virtual
	2P	Parte práctica: Concreto dosificaciones	- I: * - D: Concreto dosificaciones, uso de hojas de calculo - C: Resumen de las conclusiones de la sesión.	- Desarrollo de caso constructivo / Proyecto	Estudio de casos	

Unidad 2		Nombre de la unidad:	Los sistemas constructivos	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar las principales características de los sistemas constructivos convencionales		
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades sincronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)	
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología		
1	2T	- Estructuras de concreto: Pruebas de calidad	- I: * - D: Se presenta PPT de la asignatura	- Los estudiantes participan durante la clase, toman apuntes del tema expuesto.	Clase magistral activa	- Revisión de las PPT de la semana	
	2P	- Parte práctica: cimentaciones	- I: * - D: cimentaciones, uso de herramientas CAD y hojas de calculo - C: Resumen de las conclusiones de la sesión.	- Desarrollo de caso constructivo / Proyecto	Estudio de casos		
2	2T	- Estructuras de concreto: columnas	- I: * - D: Se presenta PPT de la asignatura	- Los estudiantes participan durante la clase, toman apuntes del tema expuesto.	Clase magistral activa	- Revisión de las PPT de la semana - Tarea grupal a través del Aula Virtual	
	2P	- Parte práctica: columnas	- I: * - D: columnas, uso de herramientas CAD y hojas de calculo - C: Resumen de las conclusiones de la sesión.	- Desarrollo de caso constructivo / Proyecto	Estudio de casos		
3	2T	- Estructuras de concreto: vigas	- I: * - D: Se presenta PPT de la asignatura	- Los estudiantes participan durante la clase, toman apuntes del tema expuesto.	Clase magistral activa	- Revisión de las PPT de la semana	
	2P	- Parte práctica: vigas	- I: * - D: vigas, uso de herramientas CAD y hojas de calculo - C: Resumen de las conclusiones de la sesión.	- Desarrollo de caso constructivo / Proyecto	Estudio de casos		
4	2P	Evaluación Parcial	- I: * - D: Se presenta PPT de la asignatura - C:		Elija un elemento.	- Revisión de las PPT de la semana - Tarea grupal a través del Aula Virtual	

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

	2T	Solucionario de evaluación parcial.	<ul style="list-style-type: none"> - I: * - D: Se presenta PPT de la asignatura - C: Resumen de las conclusiones de la sesión. 	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes participan durante la clase, toman apuntes del tema expuesto. 	Aprendizaje experiencial
--	----	-------------------------------------	---	---	--------------------------

Unidad 3		Nombre de la unidad:	La práctica constructiva de la albañilería	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de integrar las virtudes constructivas de diferentes unidades de albañilería, seleccionando el material idóneo para el desarrollo de una práctica constructiva		
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades sincronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)	
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología		
1	2T	- Estructuras de Albañilería	<ul style="list-style-type: none"> - I: * - D: Se presenta PPT de la asignatura 	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes participan durante la clase, toman apuntes del tema expuesto. 	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de las PPT de la semana - Foro del aula virtual 	
	2P	- Parte práctica: Muretes.	<ul style="list-style-type: none"> - I: * - D: Muretes, uso de herramientas CAD y hojas de calculo - C: Resumen de las conclusiones de la sesión. 	<ul style="list-style-type: none"> - Desarrollo de caso constructivo / Proyecto 	Estudio de casos		
2	2T	- Estructuras de albañilería: Morteros y tarrajeos.	<ul style="list-style-type: none"> - I: * - D: Se presenta PPT de la asignatura - C: 	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes participan durante la clase, toman apuntes del tema expuesto. 	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de las PPT de la semana - Tarea grupal a través del Aula Virtual 	
	2P	- Parte práctica: muros estructurales y escaleras	<ul style="list-style-type: none"> - I: * - D: muros estructurales y escaleras, uso de herramientas CAD y hojas de calculo - C: Resumen de las conclusiones de la sesión. 	<ul style="list-style-type: none"> - Desarrollo de caso constructivo / Proyecto 	Estudio de casos		
3	2T	- Albañilería Portante.	<ul style="list-style-type: none"> - I: * - D: Se presenta PPT de la asignatura, uso de herramientas CAD y hojas de calculo 	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes participan durante la clase, toman apuntes del tema expuesto. 	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de las PPT de la semana - Foro del aula virtual 	
	2P	- Parte práctica: tipos y colocación de ladrillos.	<ul style="list-style-type: none"> - I: * - D: tipos y colocación de ladrillos, uso de herramientas CAD y hojas de calculo - C: Resumen de las conclusiones de la sesión. 	<ul style="list-style-type: none"> - Desarrollo de caso constructivo / Proyecto 	Estudio de casos		
4	2T	- Albañilería No portante.	<ul style="list-style-type: none"> - I: * - D: Se presenta PPT de la asignatura 	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes participan durante la clase, toman apuntes del tema expuesto. 	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de las PPT de la semana - Tarea grupal a través del Aula Virtual 	
	2P	- Parte práctica: Construcción de Tabiques y cercos.	<ul style="list-style-type: none"> - I: * - D: Construcción de Tabiques y cercos, uso de herramientas CAD y hojas de calculo - C: Resumen de las conclusiones de la sesión. 	<ul style="list-style-type: none"> - Desarrollo de caso constructivo / Proyecto 	Estudio de casos		

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

Unidad 4		Nombre de la unidad:	El concreto armado	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar los aspectos normativos de la construcción con concreto armado en procesos edificatorios básicos.		
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades sincronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)	
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología		
1	2T	- Estructuras de concreto: casos actuales	- I: * - D: Se presenta PPT de la asignatura	- Los estudiantes participan durante la clase, toman apuntes del tema expuesto.	Clase magistral activa	- Revisión de las PPT de la semana - Foro del aula virtual	
	2P	- Parte práctica: casos actuales	- I: * - D: casos actuales, uso de herramientas CAD y hojas de calculo - C: Resumen de las conclusiones de la sesión.	- Desarrollo de caso constructivo / Proyecto	Estudio de casos		
2	2T	- Dosificación del concreto por peso y volumen	- I: * - D: Se presenta PPT de la asignatura	- Los estudiantes participan durante la clase, toman apuntes del tema expuesto.	Clase magistral activa	- Revisión de las PPT de la semana - Tarea grupal a través del Aula Virtual	
	2P	Parte práctica: Diseño de mezcla con aditivos	- I: * - D: Diseño de mezcla con aditivos, uso de hoja de calculo - C: Resumen de las conclusiones de la sesión.	- Desarrollo de caso constructivo / Proyecto	Estudio de casos		
3	2T	- Vaciado de elementos de concreto y patologías	- I: * - D: Se presenta PPT de la asignatura	- Los estudiantes participan durante la clase, toman apuntes del tema expuesto.	Clase magistral activa	- Revisión de las PPT de la semana - Foro del aula virtual	
	2P	- Presentación y crítica al Proyecto Final del Curso	- I: * - D: Crítica de trabajos Grupales - C: Resumen de las conclusiones de la sesión.	- Desarrollo de caso constructivo / Proyecto	Estudio de casos		
4	2P	Evaluación Final	- I: * - D: Evaluación escrita / virtual		Elija un elemento.	- Revisión de las PPT de la semana	
	2T	- Solucionario de evaluación Final	- I: * - D: Se presenta PPT de la asignatura - C: Resumen de lo aprendido a lo largo de la asignatura	- Los estudiantes participan durante la clase, toman apuntes del tema expuesto.	Clase magistral activa		