

## HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

### MODALIDAD PRESENCIAL

<b>Nombre de la asignatura</b>	<b>Laboratorio Avanzado de Innovación y Liderazgo</b>	<b>Resultado de aprendizaje de la asignatura:</b>	Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de construir una propuesta de solución creativa u oportunidad de mejora en su sociedad; a través de equipos de trabajo en la que identifiquen metas e intereses comunes, con un desarrollo de estrategias de organización y la aplicación de conocimientos adquiridos de la experiencia propia y ajena.
<b>GENERAL</b>			

Competencias	Criterios	Descripción	Nivel
<b>1. Aprendizaje Autónomo</b> Gestiona sus procesos de aprendizaje de forma crítica y reflexiva, desarrollando la capacidad para investigar, analizar y aplicar información y conocimiento pertinentes, evaluando los resultados de su propio aprendizaje.	<b>C1. Investigación</b>	Busca, recupera y selecciona información para resolver problemas de investigación utilizando estrategias avanzadas de búsqueda, clasificación y selección.	<b>2</b>
	<b>C2. Pensamiento crítico y reflexivo</b>	Se plantea preguntas y cuestionamientos por propia iniciativa para cuestionar los supuestos ajenos, pero aún no reconoce los suyos propios; infiere conclusiones aceptables.	<b>2</b>
	<b>C3. Análisis y aplicación de información y conocimiento</b>	Explica y aplica la información y el conocimiento en algunos contextos o situaciones nuevos.	<b>2</b>
<b>2. Aprendizaje Experiencial y Colaborativo</b> Construye conocimiento a partir de la experiencia directa e indirecta desarrollada o adquirida mediante el trabajo colaborativo con o sin el uso de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC), siendo parte de redes y comunidades multidisciplinares.	<b>C1. Construcción de saberes a partir de la experiencia propia y ajena</b>	Aplica el conocimiento adquirido a través de la experiencia propia o de la experiencia ajena, contextualizándolo al desempeño que la tarea o actividad requiere.	<b>2</b>
	<b>C2. Construcción de saberes a partir del trabajo colaborativo y multidisciplinario</b>	Construye sus aprendizajes a partir del trabajo colaborativo, participando en equipos de trabajo, redes o comunidades de aprendizaje, mediadas o no por TIC; pero sin buscar aún metas comunes.	<b>2</b>
<b>6. Mentalidad Emprendedora</b>  Muestra iniciativa, capacidad de innovación, liderazgo, creatividad e interés por crear valor en todo proyecto o actividad que emprende.	<b>C1. Liderazgo</b>	Identifica y comunica apropiadamente las metas comunes a las personas o equipos en los que trabaja, pero no siempre es capaz de influir en ellas para alcanzar objetivos comunes. Reconoce sus fortalezas y debilidades.	<b>2</b>
	<b>C2. Innovación y creatividad</b>	Genera ideas o soluciones innovadoras a los problemas con el fin de mejorar los procesos establecidos y diseñando un plan de acción, pero sin evaluar todas las variables que intervienen.	<b>2</b>
	<b>C3. Iniciativa e interés en emprender proyectos o actividades</b>	Identifica y diseña actividades o proyectos que lo motiven, desarrollando estrategias de organización para llevarlos a cabo, pero no para evaluarlos y hacerles seguimiento.	<b>2</b>
	<b>C4. Identidad y convivencia digital</b>	Respeto y cuida la privacidad de las personas y su propia imagen en entornos digitales.	<b>2</b>

## HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

Unidad 1		Nombre de la unidad:	El Liderazgo y Empatía	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de poner en práctica la atención, escucha y apreciación generando un ambiente que promueva el pensamiento en las demás persona		
Semana	Horas / Tipo de	Temas y subtemas	Actividades sincronas (Videoclasas)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)	
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología		
1	2T	- Un ambiente para pensar	- <b>I:</b> Se inicia con una presentación del curso y presentación y expectativas de los estudiantes. - <b>D:</b> Se presenta el silabo y las reglas generales - <b>C:</b> Realizan la evaluación diagnostica	- Presentan expectativas sobre el curso - Preguntas sobre el Silabo	Clase magistral activa	- Revisión de Silabo - Revisión de Presentación PPT	
2	2P	- Atención y Mindfulness	- <b>I:</b> Se realiza un Hilo conductor, temas tratados antes - <b>D:</b> Se presenta la Atención y se realiza una dinámica de Mindfulness. - <b>C:</b> Luego se trabajan ambientes para pensar en parejas.	- Vivencian las dinámicas de Mindfulness - Luego se trabajan ambientes para pensar en parejas	Aprendizaje colaborativo	- Revisión de Manual I Unidad - Revisión de presentación PPT	
3	2P	Escucha	- <b>I:</b> Hilo Conductor - <b>D:</b> Se presenta la Escucha y se realiza dinámica en parejas para trabajar - <b>C:</b> Realizan reflexiones sobre los aprendizajes del día y se les presenta el Producto Académico 1A	- Vivencian las dinámicas de escucha y - Reflexionan sobre los aprendizajes	Aprendizaje experiencial	- Participan en un Foro - Revisan la presentación PPT	
4	2P	Apreciación y Lugar	- <b>I:</b> Hilo conductor y recomendaciones entrega de trabajo - <b>D:</b> Se aplica la dinámica de ambientes para pensar, se explica y vivencia la importancia del lugar. - <b>C:</b> Aprendizaje entre pares y conclusiones	- Vivencia las dinámicas de los ambientes para pensar. y de apreciación.	Aprendizaje colaborativo	- Suben sus trabajos 1ª al aula virtual - Revisa el Manual II Unidad - Revisión presentación PPT	

## HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

### MODALIDAD PRESENCIAL

Unidad 2		Nombre de la unidad:	Problema y Reto	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de empatizar con una problemática u oportunidad de mejora		
Semana	Horas / Tipo de	Temas y subtemas	Actividades síncronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)	
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología		
1	2P	- Empatizar	- <b>I:</b> Se presenta la Unidad II - <b>D:</b> Empatizar preparándonos para entrevistar, e introducción al reto. - <b>C:</b> Se conforman los grupos e intercambian ideas	- Eligen el Reto grupal y preparan sus entrevistas	Aprendizaje orientado a proyectos	- Elige su reto - Proponen los emprendimientos con quien trabajar.	
2	2P	- Entendiendo el Reto	- <b>I:</b> Se realiza hilo conductor - <b>D:</b> Se entiende el Reto, se organiza y analiza la información para encontrar patrones e Insights - <b>C:</b> Se da las instrucciones para el parcial.	- Se organiza y analiza la información para encontrar los insights	Aprendizaje orientado a proyectos	- Realizan entrevistas - Sistematizan en la malla receptora.	
3	2P	- Explicando el parcial	- <b>I:</b> Se establece orden de exposición - <b>D:</b> Se realizan presentaciones de los proyectos - <b>C:</b> Se comentan algunos proyectos	- Los estudiantes agrupan y organizan la información recogida en las entrevistas para encontrar patrones e insights.	Aprendizaje orientado a proyectos	- Preparan su presentación y se organizan adecuadamente.	
4	2P	Exponiendo el Parcial <b>EVALUACIÓN PARCIAL</b>	- <b>I:</b> Se establece orden de exposición. - <b>D:</b> Se realizan presentaciones de los proyectos. - <b>C:</b> Se comentan algunos proyectos	- Los estudiantes agrupan y organizan la información recogida en las entrevistas para encontrar patrones e insights.	Aprendizaje orientado a proyectos	- Preparan su presentación y se organizan adecuadamente	

## HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

Unidad 3		Nombre de la unidad:	Mentalidad Emprendedora e Innovación	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de crear en equipo una solución innovadora para el reto encontrado, ponerla a prueba a través de experimentación, logrando el aprendizaje del proceso.		
Semana	Horas / Tipo de	Temas y subtemas	Actividades síncronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)	
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología		
1	2P	- Ideación	<ul style="list-style-type: none"> <li>-I: Se realiza un recordatorio de lo efectuado</li> <li>-D: Se realiza una ideación para abordar el reto de innovación.</li> <li>-C: Se comparte aprendizajes y reflexiones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Los estudiantes, en grupo, generan ideas para realizar su proyecto de innovación.</li> </ul>	Aprendizaje orientado a proyectos	- Revisa el Manual III Unidad y las presentaciones.	
2	2P	- Co-creación	<ul style="list-style-type: none"> <li>-I: Se realiza hilo conductor.</li> <li>-D: Se mejora el proyecto de innovación y cada grupo se prepara para la innovación.</li> <li>-C: Se plantea metodología Flipes Clacs Round siguiente clase</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se mejora el proyecto de innovación, y cada grupo se prepara para la implementación.</li> </ul>	Aprendizaje orientado a proyectos	- Revisa el Manual III Unidad y las presentaciones.	
3	Elija un elemento	Aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> <li>-I: Se realiza Hilo Conductor y participación activa, dado la revisión previa de los estudiantes.</li> <li>-D: Se comparten los aprendizajes de la implementación del proyecto, y se mejoran los mismos</li> <li>-C: Reflexiones y conclusiones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Los grupos comparten sus aprendizajes, utilizando la metodología Word Café</li> </ul>	Aprendizaje basado en retos	- Revisa el Manual III Unidad y las presentaciones.	
4	2T	Introducción Necesidades Humanas	<ul style="list-style-type: none"> <li>-I: Hilo Conductor y participaciones activas.</li> <li>-D: Se presentan las necesidades humanas, y se realizan ambientes para pensar en parejas y en grupos.</li> <li>-C: Reflexiones y aprendizajes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Los estudiantes reflexionan en parejas y en grupos sobre las necesidades humanas.</li> </ul>	Flipped Classroom	- Revisa el Manual IV Unidad y las presentaciones.	

## HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

Unidad 4		Nombre de la unidad:	Propósito Personal y Hacia el Mundo	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar y reflexionar acerca de las necesidades humanas, el propósito y las empresas con propósito.		
Semana	Horas / Tipo de	Temas y subtemas	Actividades síncronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)	
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología		
1	2P	- Propósito de Vida	- <b>I:</b> Hilo Conductor - <b>D:</b> Se inicia la clase hablando del Elemento y de Propósito de vida, luego se realizan dinámicas individuales y en parejas para profundizar. - <b>C:</b> Reflexiones y Aprendizajes.	- Los estudiantes reflexionan en parejas y en grupos sobre propósito de vida.	Aprendizaje colaborativo	- Revisa el Manual IV Unidad y las presentaciones.	
2	2P	- Empresas con Propósito	- <b>I:</b> Hilo conducto y los estudiantes comentan video. - <b>D:</b> Se presentan las empresas con propósito, y se realizan dinámicas grupales para interiorizar los conceptos - <b>C:</b> Reflexiones y recomendaciones examen final	- Los estudiantes participan en dinámicas grupales para interiorizar los conceptos de empresas con propósito	Aprendizaje experiencial	- Revisa el Manual IV Unidad y las presentaciones.	
3	2T	Integrando Liderazgo e Innovación	- <b>I:</b> Hilo Conductos - <b>D:</b> Se integra lo aprendido en lo concerniente al liderazgo e innovación con ambientes para pensar en parejas y grupales. - <b>C:</b> Aprendizajes y últimas consultas examen final	Los estudiantes a través de dinámicas individuales y grupales comparten e interiorizan los aprendizajes	Aprendizaje experiencial	- Revisa el Manual IV Unidad y las presentaciones.	

## HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

### MODALIDAD PRESENCIAL

4	<b>2P</b>	<b>EVALUACIÓN FINAL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-I: Se explica el panorama general del curso y como se ha alcanzado.</li> <li>-D: Se comparten algunas de las presentaciones de los estudiantes. Y se les presenta la Incubadora Wichay</li> <li>-C: Cerramos la asignatura, agradeciendo su participación y deseándoles éxitos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Las presentaciones de algunos de los estudiantes y se comparte el tema de la Incubadora Waika</li> </ul>	Aprendizaje colaborativo	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Revisa sus notas y da conformidad.</li> </ul>
---	-----------	-------------------------	---	--	--------------------------	---