



Sílabo de Filosofía del Derecho

I. Datos generales

Código	ASUC 00339			
Carácter	Obligatorio			
Créditos	5			
Periodo académico	2022			
Prerrequisito	Ninguno			
Horas	Teóricas:	4	Prácticas:	2

II. Sumilla de la asignatura

La asignatura corresponde al área de estudios de especialidad, es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito desarrollar en el estudiante la capacidad de interrelacionar las áreas del derecho a fin de identificar los valores jurídicos y los principios éticos, que guardan relación con lo recto y con lo justo, considerando a la libertad y a la dignidad humana como elementos fundamentales en el desarrollo de la profesión.

La asignatura contiene: el Derecho como una Ciencia o como una técnica, los valores jurídicos como Seguridad Jurídica, Libertad, Poder, Solidaridad, Bienestar Común, Paz Social y Justicia. El Derecho como norma jurídica únicamente o como valor jurídico o como mera conducta humana o entendido en su trialismo o tridimensionalismo jurídico. Asimismo, se analizará el tema ético y axiológico en el Derecho.

III. Resultado de aprendizaje de la asignatura

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de interrelacionar la justicia con la filosofía y el derecho, a través del estudio histórico de las principales corrientes iusfilosóficas del pensamiento occidental. A su vez, argumentará sobre la relación necesaria entre derecho y moral; así como los aportes y conflictos entre la universalización de los derechos, el liberalismo y el comunitarismo, en el análisis de jurisprudencia nacional e internacional.



IV. Organización de aprendizajes

Unidad I		Duración en horas	18
Filosofía y derecho: de la ley natural a la ley de la ciudad			
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de organizar los conceptos de Filosofía del Derecho, comprendiendo las principales tesis del proyecto filosófico platónico y clasificando las diferentes formas de justicia.		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes	
<p>Filosofía y Derecho</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Definiciones de Filosofía y de Derecho. Entre la ciencia, el arte o la técnica <p>Filosofía del Derecho</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Naturaleza, importancia y utilidad de su estudio <p>La ley natural y la ley de las polis: la ley y la justicia según Platón</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ La idea de justicia, su defensa como modo de vida y su vinculación a las polis <p>La justicia: la justicia y sus diferentes modalidades según Aristóteles</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ El proyecto filosófico aristotélico. Justicia universal y particular. Justicia correctiva y justicia distributiva. Justicia política <p>El derecho natural: la justicia, la ley y la política según Tomás de Aquino</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ La naturaleza y la ley eterna en Santo Tomás de Aquino. La idea del delito: delimitación de la ley civil y la ley natural 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Organiza los conceptos de Filosofía, Derecho y Justicia ✓ Clasifica las formas de justicia ✓ Examina la vigencia del Derecho Natural 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Reflexiona en torno a la relación entre ciencia, fe (dogma) y justicia como fundamento de Derecho. 	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Control de lectura 		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p>Básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Arce, E. (2013). Teoría del Derecho. Lima: PUCP. Fondo Editorial. • Kelsen, H. (2012). Teoría pura del Derecho. (3era. Ed.). Buenos Aires: Eudeba. • Reale, G. (1988). Historia del pensamiento filosófico y científico. Tomo I, II y III. Barcelona: Herberg. <p>Complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aristóteles. (1985). Ética Nicomáquea, Ética Eudemia. Madrid: Gredos • Giusti, M. y Mejía, E. (2008). ¿Por qué leer filosofía hoy? Lima: PUCP. Fondo Editorial. • Sobrevilla, D. (2012). Historia de la Filosofía del Derecho I. Lima: Universidad Ricardo Palma. Editorial Universitaria. • Palomino, J. (2018-1). <i>Análisis al proceso judicial a Jesucristo en Judea y Roma en el siglo I</i>. Tesis de grado. http://repositorio.continental.edu.pe/handle/continental/4619 		



Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> • Revista DOXA. Universidad de Alicante. https://doxa.ua.es/ • ¿Qué es la Filosofía? Pontificia Universidad Católica del Perú. https://www.youtube.com/watch?v=4XNbzuF9TvA
-------------------------------	---

Unidad II		Duración en horas	30
Transición del derecho natural al derecho positivo: hacia una estructura normativa universal.			
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de interpretar y aplicar los imperativos morales kantianos; así como contrastar el tránsito del iusnaturalismo racionalista al positivismo jurídico.		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes	
<p>El derecho natural racional</p> <p>✓ La Ilustración como respuesta al derecho natural metafísico</p> <p>Justicia, moral y derecho según Kant</p> <p>✓ Libertad interna y libertad externa. Voluntad, legalidad y moralidad</p> <p>La universalización de la ley</p> <p>✓ Bases del sistema filosófico kantiano. La universalización de máximas según Kant. Aplicación en el ámbito jurídico nacional e internacional</p> <p>El derecho positivo: la pureza del derecho según Kelsen</p> <p>✓ Causalidad e imputación. El derecho como orden coactivo</p> <p>Justicia, validez y eficacia normativa: del positivismo jurídico al postpositivismo</p> <p>Aportes para un sistema jurídico eficaz y justo. Crítica contemporánea a la teoría clásica de Kelsen</p>	<p>✓ Interpreta los principales postulados del iusnaturalismo racionalista.</p> <p>✓ Aplica el test de universalidad kantiano en el ámbito jurídico.</p> <p>✓ Contrasta a través de argumentos y críticas al positivismo jurídico.</p>	<p>✓ Valora la vigencia y utilidad del universalismo racionalista y del positivismo jurídico en el Derecho</p>	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Ficha de evaluación 		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p>Básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Arce, E. (2013). Teoría del Derecho. Lima: PUCP. Fondo Editorial. • Kelsen, H. (2012). Teoría pura del Derecho. (3era. Ed.). Buenos Aires: Eudeba. • Reale, G. (1988). Historia del pensamiento filosófico y científico. Tomo I, II y III. Barcelona: Herberg. <p>Complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atienza, M. (2009). Para una teoría postpositivista del Derecho. Lima: Palestra editores. • Kant, I. (2005). La metafísica de las costumbres. Madrid: Tecnos. • Kelsen, H. (2006). ¿Qué es la Justicia? México, D.F.: Fontamara. • Palomino, J. (2018-1). <i>Análisis al proceso judicial a Jesucristo en Judea y Roma en el siglo I</i>. Tesis de grado. http://repositorio.continental.edu.pe/handle/continental/4619 		



Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> • Revista DOXA. Universidad de Alicante. https://doxa.ua.es/ • Centro de Estudios Filosóficos de la Pontificia Universidad Católica del Perú (CEF-PUCP). Conferencia la Moralidad del Derecho según Kant. https://educast.pucp.edu.pe/video/6548/conferencia_la_moralidad_del_derecho_segun_kant_del_profesor_enzo_solari_pontificia_universidad_catolica_de_valparaiso_chile.
-------------------------------	---

Unidad III		Duración en horas	24
Debates contemporáneos de la Filosofía del Derecho			
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de debatir sobre la base de argumentos sólidos, sobre la necesidad (o no) de incorporar la moral en el Derecho; y evaluar los postulados liberales y comunitaristas en el contexto jurídico y social actual.		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes	
<p>Derecho y moral</p> <p>✓Aportes al debate contemporáneo. Sobre la necesidad (o no) de incluir la moral en el Derecho</p> <p>Orden jurídico, Derecho y Estado</p> <p>✓Marx y el problema del Estado: tesis de los tres estadios, propuestas y viabilidad de su implementación. Crítica al sistema de justicia</p> <p>El derecho en el debate liberal-comunitarista (I)</p> <p>✓El Contractualismo, el Liberalismo y la justicia a la luz de la jurisprudencia de DDHH</p> <p>El derecho en el debate liberal-comunitarista (II)</p> <p>✓El Comunitarismo y la justicia a la luz de la jurisprudencia de DDHH</p>	<p>✓Debate a favor y en contra de la relación necesaria entre Derecho y Moral.</p> <p>✓Evalúa el diseño de sociedad y la crítica al sistema de justicia planteada por Marx.</p> <p>✓Presenta los principales argumentos del debate liberal-comunitarista.</p>	<p>✓Apoya y justifica los argumentos de alguna de las tesis revisadas.</p>	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Rúbrica de evaluación 		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p>Básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Arce, E. (2013). Teoría del Derecho. Lima: PUCP. Fondo Editorial. • Kelsen, H. (2012). Teoría pura del Derecho. (3era. Ed.). Buenos Aires: Eudeba. • Reale, G. (1988). Historia del pensamiento filosófico y científico. Tomo I, II y III. Barcelona: Herberg. <p>Complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atienza, M. (2008). Marx y los Derechos Humanos. Lima: Palestra editores. • Rawls, J. (1997). Teoría de la Justicia. México, D.F.: Fondo de Cultura Económica. 		



	<ul style="list-style-type: none"> • Walzer, M. (1993). Las Esferas de la Justicia. México, D.F.: Fondo de Cultura Económica. • Palomino, J. (2018-1). Análisis al proceso judicial a Jesucristo en Judea y Roma en el siglo I. Tesis de grado. http://repositorio.continental.edu.pe/handle/continental/4619
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> • Revista DOXA. Universidad de Alicante. https://doxa.ua.es/ • La Flor del Desierto (película) https://www.youtube.com/watch?v=3IJ4SldSwYY

Unidad IV		Duración en horas	24
La filosofía del derecho y los derechos humanos			
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de contrastar la justicia ordinaria de la justicia comunitaria y de valorar el enfoque intercultural en un estado de derecho.		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes	
<p>Pluralismo jurídico: una aproximación al estudio antropológico del derecho y la justicia</p> <p>✓Bases teóricas del pluralismo jurídico. La justicia ordinaria y la justicia comunitaria a la luz del Convenio 169 de la OIT y la jurisprudencia regional</p> <p>La filosofía del derecho y los derechos humanos: identidad, tolerancia y solidaridad</p> <p>✓Revisión del debate jurídico en el contexto internacional</p> <p>Estado de la cuestión: la filosofía del derecho en el sistema de justicia contemporánea</p> <p>✓Retos y desafíos desde la academia y los tribunales</p>	<p>✓Examina la legislación, doctrina y jurisprudencia de la justicia comunitaria.</p> <p>✓Elabora argumentos iusfilosóficos y los utiliza en casos jurídicos relevantes en materia de DDHH.</p>	<p>✓Valora la importancia de la Filosofía del Derecho en el sistema de justicia nacional e internacional.</p>	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Rúbrica de evaluación 		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p>Básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Arce, E. (2013). Teoría del Derecho. Lima: PUCP. Fondo Editorial. • Kelsen, H. (2012). Teoría pura del Derecho. (3° ed.). Buenos Aires: Eudeba. • Reale, G. (1988). Historia del pensamiento filosófico y científico. Tomo I, II y III. Barcelona: Herberg. <p>Complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atienza, M. (2008). Ideas para una Filosofía del Derecho. Una propuesta para el mundo latino. Lima: Fondo Editorial de la Universidad Inca Garcilaso de la Vega. 		



	<ul style="list-style-type: none">• Carbonell, M. (2010). Para comprender los derechos. Breve historia de sus momentos claves.• Hoffe, O. (2000). Derecho Intercultural. (1° ed.). Barcelona: Gedisa.• Palomino, J. (2018-1). Análisis al proceso judicial a Jesucristo en Judea y Roma en el siglo I. Tesis de grado. http://repositorio.continental.edu.pe/handle/continental/4619
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none">• Revista DOXA. Universidad de Alicante. https://doxa.ua.es/• Corte Interamericana de Derechos Humanos. Jurisprudencia. http://www.corteidh.or.cr/cf/jurisprudencia2/

V. Metodología

Se propone una metodología activa, donde los estudiantes y la docente puedan interactuar, sobre la base de los fundamentos teóricos revisados y discutidos en aula. La participación será promovida a través de debates y foros, donde se podrá plantear problemas relevantes, así como ponderar los argumentos elaborados. Se hará uso de diferentes recursos: textos, artículos, ensayos, vídeos, entre otros.

VI. Evaluación

VI.1. Modalidad presencial y semipresencial

Rubros	Comprende	Instrumentos	Peso
Evaluación de entrada	Prerrequisitos o conocimientos de la asignatura	Prueba mixta	Requisito
Consolidado 1	Unidad I	Control de lectura	20%
	Unidad II	Ficha de evaluación	
Evaluación parcial	Unidad I y II	Prueba de desarrollo	20%
Consolidado 2	Unidad III	Rúbrica de evaluación	20%
	Unidad IV	Rúbrica de evaluación	
Evaluación final	Todas las unidades	Rúbrica de evaluación	40%
Evaluación sustitutoria (*)	Todas las unidades	No aplica	

(*) Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores

VI.2. Modalidad a distancia

Rubros	Comprende	Instrumentos	Peso
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Prueba mixta	Requisito
Consolidado 1	Unidad I	Control de lectura	20%
Evaluación parcial	Unidad I y II	Prueba de desarrollo	20%
Consolidado 2	Unidad III	Rúbrica de evaluación	20%



Evaluación final	Todas las unidades	Rúbrica de evaluación	40%
Evaluación sustitutoria (*)	Todas las unidades	No aplica	

(*) Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores

Fórmula para obtener el promedio:

$$PF = C1 (20\%) + EP (20\%) + C2 (20\%) + EF (40\%)$$