



Sílabo de Gestión de Riesgos

I. Datos generales

Código	ASUC 00412			
Carácter	Electivo			
Créditos	3			
Periodo académico	2022			
Prerrequisito	Ninguno			
Horas	Teóricas:	2	Prácticas:	2

II. Sumilla de la asignatura

La asignatura corresponde al área de estudios de especialidad, es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito desarrollar en el estudiante la capacidad de conocer, comprender y aplicar los conocimientos y procedimientos de la gestión de riesgos en la administración pública.

La asignatura contiene: La administración de riesgos de contexto estratégico y su impacto en los objetivos organizacionales. Identificación, análisis valoración y priorización de riesgos, factores internos y externos de riesgo, elaboración del plan de gestión de riesgos. Normas sobre la Administración del Riesgo. Ciclo de evaluación de los riesgos.

III. Resultado de aprendizaje de la asignatura

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de aplicar información pertinente para gestionar los riesgos vinculados a todos los niveles de gestión de una organización pública, contribuyendo con los cambios de enfoque que la gestión de riesgos está experimentando, adaptando los enfoques para los retos que las organizaciones reales vayan planteando y priorizando el valor público generado.



IV. Organización de aprendizajes

Unidad I Definiciones básicas vinculadas al riesgo		Duración en horas	16
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar los conceptos vinculados al riesgo en el entorno y dentro de las organizaciones, con énfasis en las organizaciones públicas.		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conceptos integradores vinculados al riesgo: volatilidad, incertidumbre, complejidad, ambigüedad (VUCA) ✓ Realidad de las organizaciones públicas y su entorno 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Identifica los parámetros de los riesgos dentro y fuera de las organizaciones públicas. ✓ Vincula los conceptos consistentemente con la realidad de las organizaciones públicas y su entorno. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Asume una actitud crítica respecto a la incertidumbre de la acción pública, los elementos y sus parámetros. 	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Control de Lectura 		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p>Básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Díaz, J.; Chuquisengo, O. y Ferradas, P. (2005). Gestión de Riesgo en los gobiernos locales. Lima: Soluciones Prácticas – ITDG. <p>Complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Machicao, J. (2017). La Gestión de Riesgos en la Gestión Pública. Lima. GestioDinámica. 2017. (Cap. 2). Extracto de "Gestionando en un mundo VUCA". • Mack, O. (2016). Managing in a VUCA World. Springer. • West, G. (2022). Scale: the Universal Laws of Growth, Innovation, Sustainability, and the Pace of Life in Organisms, Cities, Economies, and Companies. Penguin Press. 		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> • Complexity Labs Website www.complexitylabs.io • InsightMaker. http://www.insightmaker.com • Kumu. http://www.kumu.io 		



Unidad II		Duración en horas	16
Principios, enfoques y metodologías de gestión de riesgos			
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de configurar un marco conceptual de la gestión de riesgos que no sólo lo prepare para el conocimiento existente en la materia sino también para su aplicación durante los próximos años, anticipando cómo se aplicarán en la gestión pública.		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes	
✓ Enfoques determinista y evolutivo de la gestión de riesgos	✓ Configura un marco conceptual de la gestión de riesgos para aplicar los conceptos correctamente a diferentes espacios: entorno, organización y procesos organizacionales.	✓ Asume una actitud crítica para valorar y reconocer desventajas en los dos enfoques presentados u una actitud inquisitiva para descubrir mejoras en ambos enfoques.	
Instrumento de evaluación	• Rúbrica de evaluación		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p>Básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Díaz, J.; Chuquisengo, O. y Ferradas, P. (2005). Gestión de Riesgo en los gobiernos locales. Lima: Soluciones Prácticas – ITDG. <p>Complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Machicao, J. (2017). La Gestión de Riesgos en la Gestión Pública. Lima. GestioDinámica. 2017. Extracto de "Gestionando en un mundo VUCA". • Dionne, G. (2016). "Risk Management: History, Definition, and Critique." Risk Management and Insurance Review, vol. 16, no. 2, 2013, pp. 147–166. doi:10.1111/rmir.12016. • Khanna, P. (2017). Connectography: Mapping the Global Network Revolution. Weidenfeld Et Nicolson. • Machicao, J. (2016). Riesgos simples y riesgos complejos. GestioDinámica. 		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> • Complexity Labs Website www.complexitylabs.io • InsightMaker. http://www.insightmaker.com • Kumu. http://www.kumu.io 		



Unidad III		Duración en horas	16
El ciclo de la gestión de riesgos y sus herramientas			
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar un ciclo de gestión de riesgos y sus correspondientes técnicas y herramientas a una organización pública cualquiera.		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes	
✓ El ciclo de gestión de riesgos: definición, enfoques, principios, técnicas y herramientas	✓ Aplicar las técnicas y herramientas del ciclo de gestión de riesgos	✓ Muestra interés por los parámetros reales en los cuales debe aplicarse cada técnica.	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Control de lectura 		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p>Básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diaz, J.; Chuquisengo, O. y Ferradas, P. (2005). Gestión de Riesgo en los gobiernos locales. Lima: Soluciones Prácticas – ITDG. <p>Complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Machicao, J. (2017). La Gestión de Riesgos en la Gestión Pública. Lima. Gestión Dinámica. 2017. (Cap. 2). Extracto de "Gestionando en un mundo VUCA". • Machicao, J. (2017). Grandes Acciones Públicas. GestioDinámica. • Machicao, J. (2016). Riesgos simples y riesgos complejos. GestioDinámica. 		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> • Loopy. http://ncase.me/loopy • Mapa de Riesgos www.gestiodinamica.com/recursos/mapariesgos 		



Unidad IV		Duración en horas	16
Aplicaciones a los principales riesgos en la gestión pública			
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar las herramientas de gestión de riesgo a casos específicos bajo la responsabilidad de diversos niveles del Estado, como los cambios climáticos, la burocracia, la incertidumbre política, la corrupción y el financiamiento nacional.		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes	
✓ Principales riesgos en la gestión pública: aplicaciones	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Aplica las herramientas de gestión de riesgo a casos específicos bajo la responsabilidad de diversos niveles del Estado ✓ Sintetiza la información previamente analizada buscando la compatibilidad entre los problemas particulares realistas y la teoría identificada. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Asume una actitud inquisitiva y crítica para abrir oportunidades de aplicación, pero también reconociendo limitaciones de las metodologías para la solución de problemas ✓ Asume una actitud proactiva para identificar oportunidades de aplicación. 	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Rúbrica de evaluación 		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p>Básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diaz, J.; Chuquisengo, O. y Ferradas, P. (2005). Gestión de Riesgo en los gobiernos locales. Lima: Soluciones Prácticas – ITDG. <p>Complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Machicao, J. (2017). La Gestión de Riesgos en la Gestión Pública. Lima. Gestión Dinámica. Extracto de "Gestionando en un mundo VUCA". • Bollin, C. (2003). Gestión del Riesgo de Desastres por Comunidades y Gobiernos Locales. BID, Depto. De Integración y Programas Regionales. • Gasparini, P. et al. (2014). Resilience and Sustainability in Relation to Natural Disasters: a Challenge for Future Cities. Springer. 		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> • Complexity Labs. (2017). Political Complexity Overview. www.complexitylabs.io. • Complexity Labs Website www.complexitylabs.io • InsightMaker. http://www.insightmaker.com 		



V. Metodología

La secuencia de aprendizaje propone una secuencia que parte de la definición de un lenguaje común de bloques constructivos vinculados a los conceptos de riesgo. La secuencia consiste en empezar con textos o videos iniciales provocativos para generar reacciones de parte de los participantes incentivándolos al uso de los conceptos aprendidos para luego pedirles la profundización en temas de complejidad creciente, brindándoles recursos, ejemplos o conceptos más complejos disponibles en línea.

Una vez que han logrado demostrar la comprensión de conceptos, se les pide que los apliquen a casos realistas y se prueba la manera cómo utilizan las herramientas o cuando aplique la creación de alguna herramienta. Luego se les pide sintetizar para que ellos mismos evalúen qué valor han generado en su aplicación y que identifiquen qué cambios implementarían para elevar este valor.

VI. Evaluación

Modalidad a distancia

Rubros	Comprende	Instrumentos	Peso
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Prueba objetiva	Requisito
Consolidado 1	Unidad I	Control de lectura	20%
Evaluación parcial	Unidad I y II	Prueba de desarrollo	20%
Consolidado 2	Unidad III	Control de lectura	20%
Evaluación final	Todas las unidades	Rúbrica de evaluación	40%
Evaluación sustitutoria (*)	Todas las unidades	Aplica	

(*) Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores

Fórmula para obtener el promedio:

$$PF = C1 (20\%) + EP (20\%) + C2 (20\%) + EF (40\%)$$