

# SÍLABO

## Anatomía Humana General

<b>Código</b>	ASUC00025	<b>Carácter</b>	Obligatorio
<b>Prerrequisito</b>	Ninguno		
<b>Créditos</b>	4		
<b>Horas</b>	<b>Teóricas</b>	2	<b>Prácticas</b> 4
<b>Año académico</b>	2022		

### I. **Introducción**

---

Anatomía Humana General es una asignatura obligatoria y de especialidad ubicada en el segundo ciclo de la carrera de Tecnología Médica. Con este curso se desarrolla, a nivel inicial, una de las competencias específicas de la carrera en la especialidad Terapia Física y Rehabilitación: Diagnóstico fisioterapéutico. Y, en la especialidad de Laboratorio Clínico y Anatomía Patológica la competencia Diagnóstico Analítico. En virtud a lo anterior, la relevancia del curso reside en la aproximación del estudiante a la conformación estructural del cuerpo humano para aplicarlo en las tareas del Tecnólogo Médico.

Los contenidos generales que la asignatura desarrolla son los siguientes: cabeza y cuello, tórax, abdomen y pelvis, anatomía de extremidad superior y extremidad inferior.

---

### II. **Resultado de aprendizaje**

---

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de explicar el funcionamiento básico de las estructuras anatómicas del cuerpo humano concernientes a la cabeza y cuello, tórax, abdomen, pelvis, extremidades superior e inferior, en preparados anatómicos cadavéricos y maquetas anatómicas para Identificar las estrategias de las evaluaciones físicos funcionales y la obtención de muestras, valorando la importancia del conocimiento del cuerpo humano.

---

### III. Organización de los aprendizajes

<b>Unidad 1</b> <b>Anatomía de cabeza y cuello</b>		Duración en horas	24
<b>Resultado de aprendizaje:</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar el funcionamiento básico de la cabeza y cuello, órganos de los sentidos, encéfalo relacionándolo con su osteología, miología, inervación y vascularización manipulando maquetas y piezas anatómicas.		
<b>Ejes temáticos:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prueba de entrada: Examen de desarrollo</li> <li>2. Anatomía de cabeza y cuello</li> <li>3. Anatomía de los sentidos</li> <li>4. Anatomía de Encéfalo</li> <li>5. Anatomía global de cabeza y cuello</li> </ol>		

<b>Unidad 2</b> <b>Anatomía de torso</b>		Duración en horas	24
<b>Resultado de aprendizaje:</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar el funcionamiento básico de la columna vertebral, tórax, abdomen y pelvis relacionándolo con su osteología, miología, inervación y vascularización manipulando maquetas y piezas anatómicas.		
<b>Ejes temáticos:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anatomía de columna vertebral</li> <li>2. Anatomía de tórax</li> <li>3. Anatomía de Abdomen y pelvis</li> <li>4. Anatomía global de torso</li> </ol>		

<b>Unidad 3</b> <b>Anatomía del Miembro Superior</b>		Duración en horas	24
<b>Resultado de aprendizaje:</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar el funcionamiento básico de las estructuras óseas, musculares, nervios y vasos sanguíneos de la anatomía del miembro superior manipulando los preparados anatómicos.		
<b>Ejes temáticos:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anatomía de hombro.</li> <li>2. Anatomía de Brazo.</li> <li>3. Anatomía de Antebrazo y mano</li> <li>4. Anatomía global de miembro superior.</li> </ol>		

<b>Unidad 4</b> <b>Anatomía del Miembro Superior</b>		Duración en horas	24
<b>Resultado de aprendizaje:</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar el funcionamiento básico del miembro inferior relacionándolo con su osteología, miología, inervación y vascularización por medio de una exposición.		
<b>Ejes temáticos:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anatomía de la región Glútea</li> <li>2. Anatomía de Muslo</li> <li>3. Anatomía de pierna y pie</li> <li>4. Anatomía global de miembro inferior</li> </ol>		

#### IV. Metodología

La asignatura se desarrolla en base a una metodología teórico-práctica. Entre las actividades que se cumplen están las siguientes:

- ✓ Las exposiciones del docente a partir de la interacción con los estudiantes.
- ✓ Las actividades prácticas son permanentes en materiales cadavéricos donde desarrollan una guía práctica por cada clase.
- ✓ Exposiciones de los estudiantes individuales y grupales.
- ✓ Habrá trabajos grupales e individuales donde los estudiantes elaboran organizadores de conocimiento, esquemas, gráficos, informes, videos, discuten y debaten en base a lecturas y preguntas planteadas.

#### V. Evaluación

Rubros	Fecha	Qué se evalúa	Detalles	Peso
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	Evaluación Objetiva	Requisito
Consolidado 1 <b>C1</b>	1	Semana 1 -4	Lista de cotejo Rúbrica de evaluación de laboratorio.	20%
	2	Semana 5- 7	Lista de cotejo Rúbrica de evaluación de laboratorio. Rubrica de evaluación de portafolio.	
Evaluación parcial <b>EP</b>	1 y 2	Semana 8	Lista de cotejo Rúbrica de evaluación de laboratorio.	20%
Consolidado 2 <b>C2</b>	3	Semana 9-12	Lista de cotejo Rúbrica de evaluación de laboratorio.	20%
	4	Semana 13-15	Lista de cotejo Rúbrica de evaluación de laboratorio. Rubrica de evaluación de portafolio.	
Evaluación final <b>EF</b>	Todas las unidades	Semana 16	Lista de cotejo Rúbrica de evaluación de laboratorio.	40%
Evaluación sustitutoria *	Todas las unidades	Fecha posterior a la evaluación final	Lista de cotejo Rúbrica de evaluación de laboratorio.	

\* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

**Fórmula para obtener el promedio:**

$$PF = C1 (20\%) + EP (20\%) + C2 (20\%) + EF (40\%)$$

## **VI. Bibliografía**

### **Básica:**

Pro, E. (2012). *Anatomía clínica*. (1a ed.). Buenos Aires : Editorial Médica Panamericana.

Netter, F. (2019). *Atlas de anatomía humana*. (7ª ed.). Barcelona : Elsevier.

### **Complementaria:**

Hislop, H. J., Avers, D., y Brown, M. (2014). *Daniels y Worthingham. Técnicas de balance muscular. Técnicas de exploración manual y pruebas funcionales*. Elsevier.

Rouviere, H., Delmas, A. (2005). *Anatomía humana descriptiva, topográfica y funcional* (11ª ed.). Mason.