



Sílabo de Coaching

I. Datos generales

Código	ASUC 00098			
Carácter	Electivo			
Créditos	3			
Periodo académico	2022			
Prerrequisito	Ninguno			
Horas	Teóricas:	2	Prácticas:	2

II. Sumilla de la asignatura

La asignatura corresponde al área de estudios específicos, es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito desarrollar en el estudiante la capacidad de aplicar herramientas de coaching en beneficio de las organizaciones y los individuos que la integran.

La asignatura contiene: Fundamentos y principios del coaching, diferenciación de coaching con otros procesos de apoyo. El proceso general de coaching. Bases metodológicas de coaching. El coaching ontológico y el proceso de transformación. Coaching organizacional. Coaching y el liderazgo. Diferenciación con el mentoring.

III. Resultado de aprendizaje de la asignatura

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de diseñar un plan de acción, a través del Coaching; que contribuya a la toma de consciencia, la responsabilidad, el compromiso y la acción, para generar cambios; a nivel individual, ejecutivo, organizacional y social.



IV. Organización de aprendizajes

Unidad I Fundamentos y principios del Coaching Diferenciación de coaching con otros procesos de apoyo		Duración en horas 16
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar los fundamentos y principios de la disciplina del Coaching.	
Conocimientos	Habilidades	Actitudes
<ul style="list-style-type: none"> ✓ ¿Qué es Coaching? ✓ Genealogía del Coaching ✓ Tipos de coaching de acuerdo con el área de trabajo ✓ Otros tipos de apoyo diferentes al coaching 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Analiza la disciplina del Coaching. ✓ Analiza la genealogía del coaching. ✓ Diferencia los tipos de coaching de acuerdo con el área de trabajo y sus diferencias con otros tipos de apoyo. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Participa cognitivamente, emocional y actitudinalmente, de manera propositiva y empática en el desarrollo de las clases.
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Ficha de evaluación 	
Bibliografía (básica y complementaria)	<p>Básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vincens, O. (2010). <i>PNL y Coaching, una visión integradora</i>. Madrid. Ediciones Rigden Institute Gestalt. <p>Complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wolk, L. (2013). <i>Coaching</i>. (10° ed.) Buenos Aires: Gran Aldea Editores. • Dolan, S. (2013). <i>Coaching por valores</i>. (1° ed.) Bogotá: Editorial Buena Semilla. • Vincens, O. (s.f.). <i>PNL y Coaching, una visión integradora</i>. (s.l.): Ediciones Rigden Institute Gestalt. 	
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> • Portal del Coaching www.portaldelcoaching.com • Blog Coaching en México https://blogcoachingenmexico.com/ 	



Unidad II El proceso y bases metodológicas del Coaching		Duración en horas	16
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de conocer y aplicar el proceso y las bases metodológicas del coaching		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Proceso: preparación, discusión, definición de acuerdos y seguimiento ✓ Bases metodológicas: comprensión del otro y asertividad. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Identifica el proceso del coaching ✓ Comprende las bases metodológicas del coaching y aplica las herramientas necesarias para su internalización. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Participa cognitivamente, emocional y actitudinalmente, de manera propositiva y empática. en el desarrollo de las clases. 	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Lista de cotejo 		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p>Básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vicens, O. (2010). <i>PNL y Coaching, una visión integradora</i>. Madrid. Ediciones Rigden Institute Gestalt. <p>Complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Launer, V. (2014). <i>Coaching</i>. (6° ed.) Madrid: Ediciones Pirámide. 		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> • El proceso del coaching: https://www.youtube.com/watch?v=7KoYQdfDYjY • Etapas del proceso del coaching: https://www.youtube.com/watch?v=iV03B7w5nWw 		



Unidad III El coaching ontológico y el proceso de transformación		Duración en horas	16
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de reconocer las bases y principios del coaching ontológico integral		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ ¿Qué es el coaching ontológico integra? ✓ ¿De qué se hace cargo el coaching ontológico? ✓ Fases de una conversación de coaching ✓ Principios que rigen la práctica de la técnicas de coaching 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Analiza la lógica del proceso del Coaching Ontológico. ✓ Relaciona cada una de las etapas del proceso. ✓ Demuestra eficiencia en el desarrollo del proceso del Coaching. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Participa cognitiva, emocional y actitudinalmente, de manera propositiva y empática. en el desarrollo de las clases. 	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Lista de cotejo 		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p>Básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vicens, O. (2010). <i>PNL y Coaching, una visión integradora</i>. Madrid. Ediciones Rigden Institute Gestalt. <p>Complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Whitmore, J. (2015). <i>Coaching</i>. (1° ed.). Barcelona: Paidós • Wolk, L. (2013). <i>Coaching</i>. (10° ed.) Buenos Aires: Gran Aldea Editores. • Goldvarg, D. (2012). <i>Competencias de Coaching aplicadas</i>. (1° ed.). Buenos Aires: Ediciones Gránica. 		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> • Estructura de una sesión de Coaching https://www.youtube.com/watch?v=jSWyPSIYq-U • Demostración Coaching MCC de Elena Espinal https://www.youtube.com/watch?v=mOJtgujz7tQ&t=3050s 		



Unidad IV Coaching organizacional. Coaching y el liderazgo. Diferenciación con el mentoring		Duración en horas	16
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de impulsar el cambio de los esquemas limitantes a nivel de las organizaciones.		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ ¿Qué es el rendimiento? ✓ Aprendizaje y placer ✓ Coaching y a búsqueda de sentido de propósito ✓ Mentoring 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Identifica lo que es el rendimiento y cuanto influye en la organización ✓ Examina el coaching como herramienta para potenciar el rendimiento ✓ Diferencia el coaching del mentoring 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Participa cognitiva, emocional y actitudinalmente, de manera propositiva y empática en el desarrollo de las clases. 	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Rúbrica de evaluación 		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p>Básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vicens, O. (2010). <i>PNL y Coaching, una visión integradora</i>. Madrid. Ediciones Rigden Institute Gestalt. <p>Complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Launer, V. (2014). <i>Coaching</i>. (6° ed.) Madrid: Ediciones Pirámide. • Yuste, F. (2014). <i>Herramientas de Coaching ejecutivo</i>. (1° ed.). Bilbao: Editorial Desclée de Brouwer. 		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> • 5 herramientas efectivas del Coaching empresarial, www.infocapitalhumano.pe/.../5-herramientas-efectivas-del-coaching-empresarial/ • "Factores de éxito en procesos de Coaching y Mentoring en las Organizaciones" https://www.youtube.com/watch?v=vdOGt_8y_a4 		



V. Metodología

La metodología considera actividades teórico – prácticas de forma individual y grupal, las mismas que buscan el aprendizaje individual y socializado de todos los participantes, destacando el contexto para la participación reflexiva, práctica, empática y propositiva de los asistentes, como fuente principal de aprendizaje; más allá de solo observar y escuchar.

VI. Evaluación

Modalidad presencial

Rubros	Comprende	Instrumentos	Peso
Evaluación de entrada	No se requiere prerequisites	No aplica	-
Consolidado 1	Unidad I	Ficha de evaluación	20%
	Unidad II	Lista de cotejo	
Evaluación parcial	Unidad I y II	Rúbrica de evaluación	20%
Consolidado 2	Unidad III	Lista de cotejo	20%
	Unidad IV	Rúbrica de evaluación	
Evaluación final	Todas las unidades	Rúbrica de evaluación	40%
Evaluación sustitutoria (*)	Todas las unidades	Aplica	

(*) Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores

Modalidad semipresencial

Rubros	Comprende	Instrumentos	Peso
Evaluación de entrada	No tiene prerequisites	No aplica	-
Consolidado 1	Unidad I	Ficha de evaluación	20%
Evaluación parcial	Unidad I y II	Rúbrica de evaluación	20%
Consolidado 2	Unidad III	Lista de cotejo	20%
Evaluación final	Todas las unidades	Rúbrica de evaluación	40%
Evaluación sustitutoria (*)	Todas las unidades	Aplica	

(*) Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores

Fórmula para obtener el promedio

$$PF = C1 (20\%) + EP (20\%) + C2 (20\%) + EF (40\%)$$