

## HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

### MODALIDAD PRESENCIAL / PERÍODO 2020

<b>Nombre de la asignatura</b>	Seminario de Derecho Penal y Procesal Penal	<b>Resultado de aprendizaje de la asignatura:</b>	Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de aplicar temas de Derecho Penal y de Derecho Procesal Penal de modo articulado entre ambas disciplinas jurídicas y, teniendo como base los fundamentos de la litigación oral.	<b>Competencias con las que la asignatura contribuye:</b>	<b>Nivel de logro de la competencia</b>
				Investigación (competencia general)	3
				Solución de problemas	3
				Comunicación efectiva	3
				Conocimientos de Derecho y Destrezas Legales	3
				Ética y Responsabilidad social	3
Conocimientos interdisciplinarios	3				

<b>Unidad 1</b>		<b>Nombre de la unidad:</b>	Etapa de Investigación preparatoria: Diligencias preliminares. medidas cautelares personales. Investigación preparatoria.	<b>Resultado de aprendizaje de la unidad:</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar la primera etapa del proceso penal: Investigación preparatoria, así como las medidas de coerción más adecuadas para asegurar el normal desarrollo del proceso penal.	
<b>Semana</b>	<b>Horas / Tipo de sesión</b>	<b>Temas y subtemas</b>	<b>Actividades sincronas (Videoclases)</b>			<b>Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)</b>
			<b>Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)</b>	<b>Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)</b>	<b>Metodología</b>	
1	2T	-Presentación del docente y estudiantes. -presentación de la asignatura (silabo). -Evaluación de entrada	- <b>I:</b> Da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión. - <b>D:</b> A través de dinámicas activas el docente y los estudiantes se presentan asertivamente. - Comparten expectativas (con dinámica participativa y activa) docente y estudiantes respecto al desarrollo de la asignatura (silabo y demás). - Aplicación de evaluación individual objetiva - <b>C:</b> el docente aplica la estrategia lluvia de ideas sobre expectativas de la asignatura.	- Los estudiantes interactúan sobre la organización cognitiva, metodológica y evaluación del silabo. - Desarrollan la evaluación diagnóstica para evidenciar sus saberes previos. - Los estudiantes señalan sus expectativas respecto a la asignatura y se evalúa la viabilidad de su ejecución.	Otros: metodología activa	- Revisión del Silabo - Revisión de las PPT de la semana

## HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL / PERÍODO 2020

	2P.	- La prisión preventiva	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>I:</b> Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión.</li> <li>- <b>D:</b> Se analiza la casación 626-2013- Moquegua - <a href="https://www.pj.gob.pe/wps/wcm/connect/b334ac0043b4e20682d8afd60181f954/CAS+626-2013+Moquegua.pdf?MOD=AJPERES&amp;CACHEID=b334ac0043b4e20682d8afd60181f954">https://www.pj.gob.pe/wps/wcm/connect/b334ac0043b4e20682d8afd60181f954/CAS+626-2013+Moquegua.pdf?MOD=AJPERES&amp;CACHEID=b334ac0043b4e20682d8afd60181f954</a></li> <li>- Se analiza el Acuerdo plenario 1-2019 sobre prisión preventiva <a href="https://www.pj.gob.pe/wps/wcm/connect/4648ac004b66895982828691cd134a09/XI-PLENO-JURISDICCIONAL-SPP-SPT-Y-SPE-01-2019-CIJ-116.pdf?MOD=AJPERES&amp;CACHEID=4648ac004b66895982828691cd134a09">https://www.pj.gob.pe/wps/wcm/connect/4648ac004b66895982828691cd134a09/XI-PLENO-JURISDICCIONAL-SPP-SPT-Y-SPE-01-2019-CIJ-116.pdf?MOD=AJPERES&amp;CACHEID=4648ac004b66895982828691cd134a09</a></li> <li>- Se desarrolla una audiencia de prisión preventiva</li> <li>- <b>C:</b> Se realiza una síntesis sobre el tema</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Los estudiantes forman grupos de tres para organizarse y asumir los roles de Fiscal, Abogado y Juez, respecto a un caso que se les ha dado oportunamente.</li> <li>- Los alumnos desarrollan una audiencia de prisión preventiva donde cada uno del grupo asume un rol de Juez, Fiscal y abogado.</li> </ul>	Aprendizaje Colaborativo.	
	2T	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mandato de comparecencia</li> <li>- Prolongación de la prisión preventiva</li> <li>- Cesación de la prisión preventiva</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>I:</b> Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión.</li> <li>- <b>D:</b> Se repasa las medidas restrictivas de la libertad específicamente el mandato de comparecencia, así como la cesación y la prolongación de la prisión preventiva.</li> <li>- <b>C:</b> se sintetiza las conclusiones sobre el tema.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Los estudiantes participan y responden las preguntas.</li> </ul>	Clase magistral activa.	
2	.2P	<ul style="list-style-type: none"> <li>-reglas de conducta de la comparecencia</li> <li>-revocatoria de la comparecencia</li> <li>-infracción a la comparecencia.</li> <li>-cesación de la prisión preventiva.</li> <li>Prolongación de la prisión preventiva</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>I:</b> Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión.</li> <li>- <b>D:</b> se da un caso a los alumnos para que en grupos de 3 alumnos establezcan las reglas de conducta que deben imponerse en el caso en concreto, así como los casos en los que debe revocarse la comparecencia y cual es el procedimiento para revocar por prisión preventiva.</li> <li>- <b>Se analiza jurisprudencia sobre la cesación y prolongación de la prisión preventiva.</b></li> <li>- <b>Acuerdo plenario 1-2017/CJ-116</b> asunto: prolongación de la prisión preventiva. - <a href="https://img.lpderecho.pe/wp-content/uploads/2017/10/LEGIS.PE-Acuerdo-Plenario-Extraordinario-1-2017-Adecuacion-del-plazo-de-prolongacion-de-la-prision-preventiva.pdf">https://img.lpderecho.pe/wp-content/uploads/2017/10/LEGIS.PE-Acuerdo-Plenario-Extraordinario-1-2017-Adecuacion-del-plazo-de-prolongacion-de-la-prision-preventiva.pdf</a></li> <li>- <b>C:</b> se realiza una síntesis del debate.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Los alumnos analizan y debaten el caso propuesto.</li> <li>- Un relator da a conocer las conclusiones del grupo.</li> </ul>	Aprendizaje colaborativo.	- Revisión de los PPT de la semana.
3	2T	-las diligencias preliminares.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>I:</b> Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión.</li> <li>- <b>D:</b> Se desarrolla el tema de las diligencias preliminares y sus plazos.</li> <li>- <b>C:</b> síntesis del tema desarrollado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Los estudiantes participan y responden las preguntas.</li> </ul>	Clase magistral activa.	- Tarea

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

## HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL / PERÍODO 2020

	<b>2P</b>	Jurisprudencia sobre el plazo de las diligencias preliminares	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>I:</b> Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión.</li> <li>- <b>D:</b> Se forma grupos de 3 alumnos para analizar las casaciones 2-2008-La Libertad sobre el plazo de las diligencias preliminares <a href="https://www.pj.gob.pe/wps/wcm/connect/e2a362804bdb6a408ef0df40a5645add/Casacion+02-2008+-+La+Libertad+-+Auto+Casaci%C3%B3n.pdf?MOD=AJPERES&amp;CACHEID=e2a362804bdb6a408ef0df40a5645add">https://www.pj.gob.pe/wps/wcm/connect/e2a362804bdb6a408ef0df40a5645add/Casacion+02-2008+-+La+Libertad+-+Auto+Casaci%C3%B3n.pdf?MOD=AJPERES&amp;CACHEID=e2a362804bdb6a408ef0df40a5645add</a></li> <li>- <b>Casación 318-2011-lima</b> <a href="https://www.mpfm.gob.pe/escuela/contenido/actividades/docs/2597_casacion_318_2011_dilig_prelim.pdf">https://www.mpfm.gob.pe/escuela/contenido/actividades/docs/2597_casacion_318_2011_dilig_prelim.pdf</a></li> <li>- <b>Casación 144-2012- Ancash</b> <a href="https://static.legis.pe/wp-content/uploads/2018/10/Casaci%C3%B3n-144-2012-Ancash-Legis.pe_.pdf">https://static.legis.pe/wp-content/uploads/2018/10/Casaci%C3%B3n-144-2012-Ancash-Legis.pe_.pdf</a></li> <li>- <b>C:</b> síntesis de las casaciones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Los alumnos en grupos de tres analizan cada una de las casaciones y responden a casos en concreto.</li> <li>- A través de un alumno que hace las veces de relator del grupo.</li> </ul>	Aprendizaje colaborativo.	
4	<b>2T</b>	la Investigación preparatoria formalizada.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>I:</b> Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión.</li> <li>- <b>D:</b> Se desarrolla conjuntamente con los alumnos el tema de la investigación preparatoria y sus plazos.</li> <li>- <b>C:</b> Síntesis de lo desarrollado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Los estudiantes participan y responden las preguntas.</li> </ul>	Clase magistral activa.	- Tarea
	<b>2P</b>	Efectos de la formalización de la investigación preparatoria.  <b>CONSOLIDADO 1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>I:</b> Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión.</li> <li>- <b>D:</b> se forma grupos de tres alumnos quienes analizan los acuerdos plenarios 1-2010/ CJ-116 <a href="https://www.pj.gob.pe/wps/wcm/connect/43131d004075b678b539f599ab657107/ACUERDO_PLENARIO_PENAL_01-2010.pdf?MOD=AJPERES&amp;CACHEID=43131d004075b678b539f599ab657107">https://www.pj.gob.pe/wps/wcm/connect/43131d004075b678b539f599ab657107/ACUERDO_PLENARIO_PENAL_01-2010.pdf?MOD=AJPERES&amp;CACHEID=43131d004075b678b539f599ab657107</a></li> <li>- <b>Acuerdo plenario 3-2012/CJ-116</b> <a href="https://www.pj.gob.pe/wps/wcm/connect/3d3106804075b4d5b3d3f399ab657107/Acuerdo%2BPlenario%2BN%C2%BA%2B03-2012-CJ-116.pdf?MOD=AJPERES&amp;CACHEID=3d3106804075b4d5b3d3f399ab657107">https://www.pj.gob.pe/wps/wcm/connect/3d3106804075b4d5b3d3f399ab657107/Acuerdo%2BPlenario%2BN%C2%BA%2B03-2012-CJ-116.pdf?MOD=AJPERES&amp;CACHEID=3d3106804075b4d5b3d3f399ab657107</a></li> <li>- <b>C:</b> Síntesis de lo analizado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Los alumnos en grupos de tres analizan cada una de los acuerdos plenarios y responden a casos en concreto, a través de un alumno que hace las veces de relator del grupo.</li> </ul>	Aprendizaje colaborativo.	

## HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL / PERÍODO 2020

Unidad 2		Nombre de la unidad:	La prueba en el proceso penal: testigos y peritos. La prueba indiciaria	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar las características que posibilitan la admisión de una prueba y el valor de esta en el proceso penal.		
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades sincronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)	
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología		
1	2T.	- la prueba: ofrecimiento, admisión, actuación y valoración.	- <b>I:</b> Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión. - <b>D:</b> Se desarrolla una clase magistral sobre la prueba: ofrecimiento, admisión, actuación y valoración. - se desarrolla el tema de los criterios de valoración de la prueba por parte del juez de juzgamiento. - <b>C:</b> Síntesis de lo desarrollado.	- Los estudiantes participan y responden las preguntas.	Clase magistral activa.	- Tarea	
	2P	- Audiencia de control de acusación. Admisión de medios probatorios. - Criterios de valoración de la prueba	- <b>I:</b> Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión. - <b>D:</b> a partir de un caso, se analiza los requisitos de admisión, de actuación y los criterios de valoración de la prueba. - <b>C:</b> Síntesis de lo analizado.	- Los estudiantes analizan el caso y luego se procede a un debate respecto a la aplicación de los criterios de valoración de la prueba, especialmente el tema de las máximas de la experiencia.	Aprendizaje colaborativo.		
2	2T	- La prueba testimonial	- <b>I:</b> Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión. - <b>D:</b> Se desarrolla una clase magistral con participación activa de los alumnos sobre la prueba testimonial. - <b>C:</b> Síntesis de lo desarrollado.	- Los estudiantes participan y responden las preguntas.	Clase magistral activa.	- Tarea	
	2P	-actuación y valoración de la prueba testimonial	- <b>I:</b> Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión. - <b>D:</b> Se pone en práctica las técnicas de interrogatorio y contrainterrogatorio de un testigo. Los estudiantes participan y responden las preguntas. También analizan los criterios de valoración de la prueba testimonial. - <b>C:</b> Síntesis de lo analizado.	-los alumnos realizan una audiencia donde se actúa la declaración de un testigo utilizando las técnicas de litigación oral y luego se desarrolla una resolución valorando dicha prueba.	Aprendizaje colaborativo.		
3	2T	La prueba pericial	- <b>I:</b> Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión. - <b>D:</b> con participación activa de los alumnos, se desarrolla el tema de la prueba pericial. - <b>C:</b> Síntesis de lo desarrollado.	- Los estudiantes participan y responden las preguntas.	Clase magistral activa.	- Tarea	

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

## HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL / PERÍODO 2020

	2P	-Actuación y valoración de la prueba pericial.  <b>CONSOLIDADO 1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>I:</b> Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión.</li> <li>- <b>D:</b> Se desarrolla una audiencia donde se actúa la prueba pericial y luego se analiza los criterios de valoración de la prueba pericial.</li> <li>- <b>Se analiza el Acuerdo plenario 4-2015/CJ-116</b> sobre Valoración de la prueba pericial en los delitos de Violación sexual <a href="https://www.pi.gob.pe/wps/wcm/connect/0bd692004f297d66935dbbecaf96f216/IX%2BPleno%2BSupremo%2BPenal-2015-4.pdf?MOD=AJPERES&amp;CACHEID=0bd692004f297d66935dbbecaf96f216">https://www.pi.gob.pe/wps/wcm/connect/0bd692004f297d66935dbbecaf96f216/IX%2BPleno%2BSupremo%2BPenal-2015-4.pdf?MOD=AJPERES&amp;CACHEID=0bd692004f297d66935dbbecaf96f216</a></li> <li>- <b>C:</b> Síntesis de lo analizado.</li> </ul>	- Los alumnos forman grupos de 3 y realizan una audiencia donde se examina a un perito medico legista sobre un caso de delito de violación sexual.	Aprendizaje colaborativo.	
	2T	Prueba indiciaria	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>I:</b> Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión.</li> <li>- <b>D:</b> se desarrolla una clase magistral sobre el tema de la prueba indiciaria.</li> <li>- Se desarrolla además el tema de la prueba directa.</li> <li>- <b>C:</b> Síntesis de lo desarrollado.</li> </ul>	- Los estudiantes participan y responden las preguntas.	Clase magistral activa.	
4	2P	Jurisprudencia respeto a la prueba indiciaria  <b>EVALUACIÓN PARCIAL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>I:</b> Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión.</li> <li>- <b>D:</b> se analiza la jurisprudencia sobre la prueba indiciaria.</li> <li>- <b>Se analiza las casaciones 409- 2018 -Pasco</b> <a href="https://static.legis.pe/wp-content/uploads/2019/02/R.N.N.%C2%B0-409-2018-Legis.pe_.pdf">https://static.legis.pe/wp-content/uploads/2019/02/R.N.N.%C2%B0-409-2018-Legis.pe_.pdf</a></li> <li>- <b>C:</b> Síntesis de lo analizado.</li> </ul>	Los alumnos en un caso en concreto, analizan y luego debaten sobre la prueba indiciaria.	Aprendizaje colaborativo.	- Tarea

## HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL / PERÍODO 2020

Unidad 3		Nombre de la unidad:	Delitos contra el honor Delitos contra la administración pública	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar los conceptos desarrollados por la doctrina científica y jurisprudencia vinculante y/o relevante.		
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades síncronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)	
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología		
1	2T	- Delitos contra el Honor: Injurias, Difamación y Calumnia.	- <b>I:</b> Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión. - <b>D:</b> Se desarrolla los delitos contra el Honor y así como su procedimiento en el Código procesal penal. - <b>C:</b> Síntesis de lo desarrollado.	- Los estudiantes participan activamente en la clase.	Clase magistral activa.	- Tarea	
	2P.	-La Difamación, diferencias con la Calumnia y la Injurias -procedimiento en el Código Procesal Penal.	- <b>I:</b> Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión. - <b>D:</b> Se da un caso, para que se pueda calificar adecuadamente, cuál de los delitos contra el Honor es. Se desarrolla el procedimiento en el código procesal penal. - <b>Se analiza la jurisprudencia:</b> <a href="https://static.legis.pe/wp-content/uploads/2019/01/R.N.-737-2018-Lima-Legis.pe_.pdf">https://static.legis.pe/wp-content/uploads/2019/01/R.N.-737-2018-Lima-Legis.pe_.pdf</a> - <b>C:</b> Síntesis de lo analizado.	- Los alumnos a partir de la jurisprudencia analizan un caso en concreto respecto al delito de Difamación	Aprendizaje colaborativo.		
2	2T	- Delito de Difamación agravada por medio de prensa. - La exceptio veritatis.	- <b>I:</b> Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión. - <b>D:</b> Se analiza el tema de ponderación de derechos entre el derecho al honor y la libertad de expresión. - <b>Se analiza la exceptio veritatis.</b> - <b>C:</b> Síntesis de lo desarrollado.	- Los estudiantes participan y responden las preguntas.	Clase magistral activa.	- Tarea	

## HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL / PERÍODO 2020

	2P.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- I: Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión.</li> <li>- D: Se analiza las sentencias del Tribunal Constitucional respecto al tema <a href="https://www.tc.gob.pe/jurisprudencia/2014/02976-2012-AA.pdf">https://www.tc.gob.pe/jurisprudencia/2014/02976-2012-AA.pdf</a></li> <li>- <b>Acuerdo plenario 3-2006/CJ-116 asunto Delitos contra el honor personal y derecho constitucional a la libertad de expresión y de información.</b> <a href="https://img.lpderecho.pe/wp-content/uploads/2018/02/Legis.pe-Acuerdo-Plenario-N%C2%B0-3-2006-CJ-116-Delitos-contr-el-honor-personal-y-derecho-constitucional-a-la-libertad-de-expresi%C3%B3n-y-de-informaci%C3%B3n.pdf">https://img.lpderecho.pe/wp-content/uploads/2018/02/Legis.pe-Acuerdo-Plenario-N%C2%B0-3-2006-CJ-116-Delitos-contr-el-honor-personal-y-derecho-constitucional-a-la-libertad-de-expresi%C3%B3n-y-de-informaci%C3%B3n.pdf</a></li> <li>- C: Síntesis de lo analizado.</li> </ul>		Aprendizaje colaborativo.	
	2T	Delitos Contra la administración pública: de colusión	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I: Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión.</li> <li>- D: se desarrolla el tema del delito de Colusión conjuntamente con los alumnos.</li> <li>- C: Síntesis de lo desarrollado.</li> </ul>	- Los estudiantes participan y responden las preguntas.	Clase magistral activa.	
<b>3</b>	2P	Se analiza la jurisprudencia respecto al delito de Colusión.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I: Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión.</li> <li>- D: Se presenta un caso para diferenciar el delito de Colusión con negociación incompatible.</li> <li>- <b>Jurisprudencia</b> <a href="http://www.gacetajuridica.com.pe/boletin-nvnet/ar-web/Cas.9-2018-Jun%C3%ADn.pdf">http://www.gacetajuridica.com.pe/boletin-nvnet/ar-web/Cas.9-2018-Jun%C3%ADn.pdf</a></li> <li>- <a href="https://www.pi.gob.pe/wps/wcm/connect/b4823680438929e1b5a9ffb286bd5fbb/CAS+661-2016+Piura.pdf?MOD=AJPERES&amp;CACHEID=b4823680438929e1b5a9ffb286bd5fbb">https://www.pi.gob.pe/wps/wcm/connect/b4823680438929e1b5a9ffb286bd5fbb/CAS+661-2016+Piura.pdf?MOD=AJPERES&amp;CACHEID=b4823680438929e1b5a9ffb286bd5fbb</a></li> <li>-</li> <li>- C: Síntesis de lo analizado.</li> </ul>	- Se forma grupos de tres alumnos para que analicen un caso, y puedan diferenciar el delito de Colusión de Negociación incompatible.	Aprendizaje colaborativo.	- Tarea
<b>4</b>	2T	Delitos contra la administración pública: Peculado	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I: Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión.</li> <li>- D: Se desarrolla el tema de los delitos contra la Administración pública- Colusión.</li> <li>- C: Síntesis de lo desarrollado.</li> </ul>	- Los estudiantes participan y responden las preguntas.	Clase magistral activa.	- Tarea

## HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL / PERÍODO 2020

	2P.	<p>Delito de Peculado en la jurisprudencia.</p> <p><b>CONSOLIDADO 2</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>I:</b> Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión.</li> <li>- <b>D:</b> Se analiza el delito de Peculado. Jurisprudencia. Acuerdo plenario 4-2005 y 07-2019.</li> <li>- <a href="https://img.lpderecho.pe/wp-content/uploads/2018/02/LEGIS.PE-Acuerdo-Plenario-N%C2%B0-4-2005-CJ-116.-Definici%C3%B3n-y-estructura-f%C3%ADpica-del-delito-de-Peculado-art.-387%C2%B0-C.P..pdf">https://img.lpderecho.pe/wp-content/uploads/2018/02/LEGIS.PE-Acuerdo-Plenario-N%C2%B0-4-2005-CJ-116.-Definici%C3%B3n-y-estructura-f%C3%ADpica-del-delito-de-Peculado-art.-387%C2%B0-C.P..pdf</a></li> <li>- <a href="https://static.legis.pe/wp-content/uploads/2019/10/Acuerdo-07-2019-CJ-Legis.pe_.pdf?fbclid=IwAR0d5tP5llvV2VEpXakTBx-ZiQR5-W9KFbegu7uiacML70ZW9SubSvYSQNO">https://static.legis.pe/wp-content/uploads/2019/10/Acuerdo-07-2019-CJ-Legis.pe_.pdf?fbclid=IwAR0d5tP5llvV2VEpXakTBx-ZiQR5-W9KFbegu7uiacML70ZW9SubSvYSQNO</a></li> <li>- <b>C:</b> Síntesis de lo analizado.</li> </ul>	<p>Se forma grupos de tres alumnos para que analicen un caso, y puedan diferenciar el delito de Colusión simple de Colusión agravada.</p>	<p>Aprendizaje colaborativo.</p>	
--	-----	---	--	---	----------------------------------	--

## HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL / PERÍODO 2020

Unidad 4		Nombre de la unidad:	Delito de lavado de activos, Delito de tráfico ilícito de drogas. Delito de Asesinato, Femicidio y Violación sexual de menor.	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar los conceptos desarrollados por la doctrina científica y jurisprudencia vinculante y/o relevante		
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades sincronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)	
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología		
1	2T	- Lavado de activos: estructura formal y problemática del delito precedente.	- <b>I:</b> Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión. - <b>D:</b> clase magistral sobre el tema de lavado de activos - <b>C:</b> Síntesis de lo desarrollado.	- Alumnos participan y preguntan	Clase magistral activa.	- Tarea	
	2P	- Jurisprudencia sobre el delito de Lavado de activos	- <b>I:</b> Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión. - <b>D:</b> Se analiza la jurisprudencia respecto al delito de Lavado de activos. - <b>Acuerdo plenario 3-2010</b> delito de lavad de activos. - <a href="https://img.lpderecho.pe/wp-content/uploads/2018/03/Legis.pe-Acuerdo-Plenario-03-2010-El-delito-de-lavado-de-activos.pdf">https://img.lpderecho.pe/wp-content/uploads/2018/03/Legis.pe-Acuerdo-Plenario-03-2010-El-delito-de-lavado-de-activos.pdf</a> - se analiza jurisprudencia sobre el tema. R.N.422-2018 prueba del delito precedente en el delito de lavado de activos. - <a href="https://static.legis.pe/wp-content/uploads/2018/12/R.N.-422-2018-Nacional-Legis.pe_.pdf">https://static.legis.pe/wp-content/uploads/2018/12/R.N.-422-2018-Nacional-Legis.pe_.pdf</a> - Pleno sobre lavado de activos <a href="https://www.pj.gob.pe/wps/wcm/connect/3aa99480431a4dd198899ee6f9d33819/Pleno+Jurisdiccional+Casatorio.pdf?MOD=AJPERES&amp;CACHEID=3aa99480431a4dd198899ee6f9d33819">https://www.pj.gob.pe/wps/wcm/connect/3aa99480431a4dd198899ee6f9d33819/Pleno+Jurisdiccional+Casatorio.pdf?MOD=AJPERES&amp;CACHEID=3aa99480431a4dd198899ee6f9d33819</a> - Sentencia plenaria sobre lavado de activos <a href="https://img.lpderecho.pe/wp-content/uploads/2017/10/Legis.pe-Sentencia-Plenaria-Casatoria-1-2017-CIJ-433.pdf">https://img.lpderecho.pe/wp-content/uploads/2017/10/Legis.pe-Sentencia-Plenaria-Casatoria-1-2017-CIJ-433.pdf</a> - <b>C:</b> Síntesis de lo analizado.	- Se forma grupo de 3 alumnos para que analicen la jurisprudencia y emitan sus criterios.	Aprendizaje colaborativo.		
2	2T.	- Delitos de Asesinato y Femicidio.	- <b>I:</b> Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión. - <b>D:</b> se desarrolla el tema de Asesinato y Femicidio. - <b>C:</b> Síntesis de lo desarrollado.	- Los estudiantes participan activamente en la clase.	Clase magistral activa.	- Tarea	

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

## HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL / PERÍODO 2020

	2P	Jurisprudencia sobre los delitos de asesinato y de Femicidio.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>I:</b> Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión.</li> <li>- <b>D:</b> se analiza jurisprudencia sobre el tema. <a href="https://img.lpderecho.pe/wp-content/uploads/2018/02/Auerdo_Plenario_03-2009CJ-116-Robo-con-muerte-subsecuente-y-delito-de-asesinato.pdf">https://img.lpderecho.pe/wp-content/uploads/2018/02/Auerdo_Plenario_03-2009CJ-116-Robo-con-muerte-subsecuente-y-delito-de-asesinato.pdf</a></li> <li>- <a href="http://www.gacetajuridica.com.pe/boletin-nvnet/aweb/XPLENOJURISDICCIONALPENAL.pdf">http://www.gacetajuridica.com.pe/boletin-nvnet/aweb/XPLENOJURISDICCIONALPENAL.pdf</a></li> <li>- <a href="http://www.gacetajuridica.com.pe/boletin-nvnet/aweb/XPLENOJURISDICCIONALPENAL.pdf">http://www.gacetajuridica.com.pe/boletin-nvnet/aweb/XPLENOJURISDICCIONALPENAL.pdf</a></li> <li>- <b>C:</b> Síntesis de lo analizado.</li> </ul>	- Los alumnos analizan y debaten sobre el tema de la jurisprudencia.	Aprendizaje colaborativo.	
	2T	Delito de Tráfico Ilícito de Drogas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>I:</b> Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión.</li> <li>- <b>D:</b> se desarrolla la clase sobre el tema de Tráfico Ilícito de drogas.</li> <li>- <b>C:</b> Síntesis de lo desarrollado.</li> </ul>	- Los estudiantes participan activamente en la clase.	Clase magistral activa.	
<b>3</b>	2P	Jurisprudencia sobre el delito de Tráfico Ilícito de drogas.  <b>CONSOLIDADO 2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>I:</b> Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión.</li> <li>- <b>D:</b> Se analiza jurisprudencia sobre el delito de Tráfico Ilícito de Drogas.</li> <li>- R.N.324-2018-cusco. - delito de tráfico ilícito de drogas. pluralidad de agentes.</li> <li>- <a href="https://www.pi.gob.pe/wps/wcm/connect/d2747b80493bbff7a5c0fdbf57d8ec47/SPP-RC-324-2018.pdf?MOD=AJPERES&amp;CACHEID=d2747b80493bbff7a5c0fdbf57d8ec47">https://www.pi.gob.pe/wps/wcm/connect/d2747b80493bbff7a5c0fdbf57d8ec47/SPP-RC-324-2018.pdf?MOD=AJPERES&amp;CACHEID=d2747b80493bbff7a5c0fdbf57d8ec47</a></li> <li>- <b>Casación 1525</b>-2018-Tacna. Fin de protección de la norma penal en el delito de tráfico ilícito de drogas agravado por la cantidad de droga poseída</li> <li>- <a href="https://static.legis.pe/wp-content/uploads/2019/11/Casaci%C3%B3n-1525-2018-Tacna-LP.pdf">https://static.legis.pe/wp-content/uploads/2019/11/Casaci%C3%B3n-1525-2018-Tacna-LP.pdf</a></li> <li>-</li> <li>- <b>C:</b> Síntesis de lo analizado.</li> </ul>	- Los alumnos analizan y debaten sobre la agravante de pluralidad para configurar el delito de Tráfico ilícito de drogas.	Aprendizaje colaborativo.	- Tarea
<b>4</b>	2T	Delitos contra la indemnidad y libertad sexual.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>I:</b> Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión.</li> <li>- <b>D:</b> clase magistral sobre el delito de Violación sexual de menor.</li> <li>- <b>C:</b> Síntesis de lo desarrollado.</li> </ul>	- Los estudiantes participan activamente en la clase.	Clase magistral activa.	- Tarea

## HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL / PERÍODO 2020

	2P.	<p>Jurisprudencia sobre el delito de Violación SEXUAL de menores.</p> <p><b>EVALUACIÓN FINAL</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>I:</b> Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión.</li> <li>- <b>D:</b> se analiza la jurisprudencia sobre el delito de violación se menor.</li> <li>- <b>Acuerdo plenario 2</b>-2005.</li> <li>- <a href="https://img.lpderecho.pe/wp-content/uploads/2018/02/Legis.pe-Requisitos-de-la-sindicaci%C3%B3n-de-coacusado-testigo-o-agraviado-Acuerdo-Plenario-N%C2%B0-2-2005-CJ-116.pdf">https://img.lpderecho.pe/wp-content/uploads/2018/02/Legis.pe-Requisitos-de-la-sindicaci%C3%B3n-de-coacusado-testigo-o-agraviado-Acuerdo-Plenario-N%C2%B0-2-2005-CJ-116.pdf</a></li> <li>- <b>Acuerdo plenario 1</b>-2018</li> <li>- <a href="https://www.pj.gob.pe/wps/wcm/connect/e4059d804820e80d80a089a38f54faeb/Sentencia-Plenaria-001-y-002-2018-CJ-433.pdf?MOD=AJPERES&amp;CACHEID=e4059d804820e80d80a089a38f54faeb">https://www.pj.gob.pe/wps/wcm/connect/e4059d804820e80d80a089a38f54faeb/Sentencia-Plenaria-001-y-002-2018-CJ-433.pdf?MOD=AJPERES&amp;CACHEID=e4059d804820e80d80a089a38f54faeb</a></li> <li>- <b>C:</b> Síntesis de lo analizado.</li> </ul>	<p>Los alumnos debaten y analizan la jurisprudencia sobre el delito de violación sexual de menores.</p>	<p>Aprendizaje colaborativo.</p>	
--	-----	--	--	---	----------------------------------	--