

## HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

<b>Nombre de la asignatura</b>	Oclusión	<b>Resultado de aprendizaje de la asignatura:</b>	Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de diagnosticar de forma presuntiva el estado de salud estomatológico de un individuo, así como el de realizar el llenado de la historia clínica de forma correcta identificando alternativas de tratamiento, bajo supervisión de un profesional, según las guías de procedimientos establecidos.	<b>Competencias con las que la asignatura contribuye:</b>	<b>Nivel de logro de la competencia</b>
				Diagnostico	1
					Elija un elemento.
					Elija un elemento.

<b>Unidad 1</b>	<b>Nombre de la unidad:</b>	Anatomía Funcional del Sistema Estomatognático (Parte I )	<b>Resultado de aprendizaje de la unidad:</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de reconocer y describir los componentes anatómicos del sistema estomatognático como una unidad funcional.		
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades sincronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología	
1	2T	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentación del docente y estudiantes</li> <li>- Presentación de la asignatura – sílabo</li> <li>- Introducción al curso</li> <li>- Aplicación de la evaluación diagnóstica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I: Dar a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión*</li> <li>- D: Presentación del docente y de cada estudiante.</li> <li>- Evaluación diagnóstica.</li> <li>- Explicación del sílabo y de las normas del desarrollo del curso durante el semestre: evaluación, puntualidad, pruebas cortas.</li> <li>- Introducción al curso mediante el uso de recursos virtuales – PPT, Google Meet</li> <li>- C: Reflexión de lo expuesto, formular preguntas a los estudiantes sobre la expectativa que tienen con el curso</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Explicación de normas del desarrollo del curso, Presentación: uso de dinámica de la pelota. Desarrollado virtualmente en Google meet</li> <li>- Desarrollan la evaluación diagnóstica.</li> </ul>	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Práctica 1: Tarea: Subir trabajo propuesto, en la guía práctica, en el plazo indicado</li> <li>- Revisar los archivos en el aula virtual</li> <li>- Revisar el sílabo</li> <li>- Revisar las rúbricas de evaluación</li> </ul>
	4P	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentación del sistema estomatognático</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I: Dar a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión*</li> <li>- D: Exposición breve del tema por parte del docente</li> <li>- Presentación de casos</li> <li>- Formación de grupos</li> <li>- Exposición grupal de la solución de casos</li> <li>- C: Retroalimentación por parte del docente, formular preguntas a los estudiantes sobre el tema desarrollado para conocer que partes están claras y que partes no.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grupos presentan la resolución de los casos</li> <li>- Retroalimentación, los estudiantes realizan preguntas y responden preguntas</li> </ul>	Estudio de casos	

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

## HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

2	2T	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposición de la clase</li> <li>- Indicación para el desarrollo del fast test asincrónico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I: Motivación y explicación del propósito de la clase.</li> <li>- D: Exposición de la clase mediante PPT</li> <li>- Los estudiantes desarrollan preguntas asignadas</li> <li>- C: Retroalimentación por parte del docente, formular preguntas a los estudiantes sobre el tema desarrollado para conocer que partes están claras y que partes no.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estudiantes responden el cuestionario asignado.</li> <li>- Retroalimentación, los estudiantes realizan preguntas y responden preguntas</li> </ul>	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fast test asincrónico de 5 preguntas del tema desarrollado en clase</li> <li>- Práctica 2: Tarea: Subir trabajo propuesto, en la guía práctica, en el plazo indicado</li> <li>- Revisar los archivos en el aula virtual</li> <li>- Revisar los videos en el aula virtual</li> </ul>
	4P	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposición breve del tema</li> <li>- Retroalimentación</li> <li>- Asignación de la tarea</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I: Dar a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión*</li> <li>- D: Exposición breve del tema por parte del docente</li> <li>- Presentación de casos</li> <li>- Formación de grupos</li> <li>- Exposición grupal de la solución de casos</li> <li>- C: Retroalimentación por parte del docente, formular preguntas a los estudiantes sobre el tema desarrollado para conocer que partes están claras y que partes no.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grupos presentan la resolución de los casos</li> <li>- Retroalimentación, los estudiantes realizan preguntas y responden preguntas</li> </ul>	Estudio de casos	
3	2T	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposición de la clase</li> <li>- Indicación para el desarrollo del fast test asincrónico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I: Motivación y explicación del propósito de la clase.</li> <li>- D: Exposición de la clase mediante PPT</li> <li>- Los estudiantes desarrollan preguntas asignadas</li> <li>- C: Retroalimentación por parte del docente, formular preguntas a los estudiantes sobre el tema desarrollado para conocer que partes están claras y que partes no.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estudiantes responden el cuestionario asignado.</li> <li>- Retroalimentación, los estudiantes realizan preguntas y responden preguntas</li> </ul>	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fast test asincrónico de 5 preguntas del tema desarrollado en clase</li> <li>- Práctica 3: Tarea: Subir trabajo propuesto, en la guía práctica, en el plazo indicado</li> <li>- Revisar los archivos en el aula virtual</li> <li>- Revisar los videos en el aula virtual</li> </ul>
	4P	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposición breve del tema</li> <li>- Retroalimentación</li> <li>- Asignación de la tarea</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I: Dar a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión*</li> <li>- D: Exposición breve del tema por parte del docente</li> <li>- Presentación de casos</li> <li>- Formación de grupos</li> <li>- Exposición grupal de la solución de casos</li> <li>- C: Retroalimentación por parte del docente, formular preguntas a los estudiantes sobre el tema desarrollado para conocer que partes están claras y que partes no.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grupos presentan la resolución de los casos</li> <li>- Retroalimentación, los estudiantes realizan preguntas y responden preguntas</li> </ul>	Estudio de casos	
4	2T	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposición individual 1</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I: Motivación y explicación del propósito de la clase.</li> <li>- D: Exposición individual 1 de los estudiantes</li> <li>- C: Retroalimentación por parte del docente, comentarios y feedback sobre las exposiciones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposición individual 1</li> </ul>	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisar los archivos en el aula virtual</li> <li>- Revisar la rúbrica de evaluación de exposiciones</li> </ul>
	4P	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposición individual 1</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I: Motivación y explicación del propósito de la clase.</li> <li>- D: Exposición individual 1 de los estudiantes</li> <li>- C: Retroalimentación por parte del docente, comentarios y feedback sobre las exposiciones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposición individual 1</li> </ul>	Clase magistral activa	

<b>Unidad 2</b>	<b>Nombre de la unidad:</b>	<b>Anatomía Funcional del Sistema Estomatognático (Parte II)</b>	<b>Resultado de aprendizaje de la unidad:</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de reconocer y describir los componentes anatómicos del sistema estomatognático como una unidad funcional.
	<b>Temas y subtemas</b>	<b>Actividades sincronas (Videoclases)</b>		<b>Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas</b>

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

## HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

			<b>Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)</b>	<b>Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)</b>	<b>Metodología</b>	<b>(Estudiante – aula virtual)</b>
1	<b>2T</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposición de la clase</li> <li>- Indicación para el desarrollo del fast test asincrónico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>I:</b> Motivación y explicación del propósito de la clase.</li> <li>- <b>D:</b> Exposición de la clase mediante PPT</li> <li>- Los estudiantes desarrollan preguntas asignadas</li> <li>- <b>C:</b> Retroalimentación por parte del docente, formular preguntas a los estudiantes sobre el tema desarrollado para conocer que partes están claras y que partes no.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estudiantes responden el cuestionario asignado.</li> <li>- Retroalimentación, los estudiantes realizan preguntas y responden preguntas</li> </ul>	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fast test asincrónico de 5 preguntas del tema desarrollado en clase</li> <li>- Práctica 4: Tarea: Subir trabajo propuesto, en la guía práctica, en el plazo indicado</li> <li>- Revisar los archivos en el aula virtual</li> <li>- Revisar los videos en el aula virtual</li> </ul>
	<b>4P</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposición breve del tema</li> <li>- Retroalimentación</li> <li>- Asignación de la tarea</li> <li>-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>I:</b> Dar a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión*</li> <li>- <b>D:</b> Exposición breve del tema por parte del docente</li> <li>- Presentación de casos</li> <li>- Formación de grupos</li> <li>- Exposición grupal de la solución de casos</li> <li>- <b>C:</b> Retroalimentación por parte del docente, formular preguntas a los estudiantes sobre el tema desarrollado para conocer que partes están claras y que partes no.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grupos presentan la resolución de los casos</li> <li>- Retroalimentación, los estudiantes realizan preguntas y responden preguntas</li> </ul>	Estudio de casos	
2	<b>2T</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposición de la clase</li> <li>- Indicación para el desarrollo del fast test asincrónico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>I:</b> Motivación y explicación del propósito de la clase.</li> <li>- <b>D:</b> Exposición de la clase mediante PPT</li> <li>- Los estudiantes desarrollan preguntas asignadas</li> <li>- <b>C:</b> Retroalimentación por parte del docente, formular preguntas a los estudiantes sobre el tema desarrollado para conocer que partes están claras y que partes no.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estudiantes responden el cuestionario asignado.</li> <li>- Retroalimentación, los estudiantes realizan preguntas y responden preguntas</li> </ul>	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fast test asincrónico de 5 preguntas del tema desarrollado en clase.</li> <li>- Práctica 5: Tarea: Subir trabajo propuesto, en la guía práctica, en el plazo indicado</li> <li>- Revisar los archivos en el aula virtual</li> <li>- Revisar los videos en el aula virtual</li> </ul>
	<b>4P</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposición breve del tema</li> <li>- Retroalimentación</li> <li>- Asignación de la tarea</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>I:</b> Dar a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión*</li> <li>- <b>D:</b> Exposición breve del tema por parte del docente</li> <li>- Presentación de casos</li> <li>- Formación de grupos</li> <li>- Exposición grupal de la solución de casos</li> <li>- <b>C:</b> Retroalimentación por parte del docente, formular preguntas a los estudiantes sobre el tema desarrollado para conocer que partes están claras y que partes no.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grupos presentan la resolución de los casos</li> <li>- Retroalimentación, los estudiantes realizan preguntas y responden preguntas</li> </ul>	Estudio de casos	
3	<b>2T</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposición individual 2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>I:</b> Motivación y explicación del propósito de la clase.</li> <li>- <b>D:</b> Exposición individual 1 de los estudiantes</li> <li>- <b>C:</b> Retroalimentación por parte del docente, comentarios y feedback sobre las exposiciones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposición individual 2</li> </ul>	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisar los archivos en el aula virtual</li> <li>- Revisar la rúbrica de evaluación de exposiciones</li> </ul>
	<b>4P</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposición individual 2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>I:</b> Motivación y explicación del propósito de la clase.</li> <li>- <b>D:</b> Exposición individual 1 de los estudiantes</li> <li>- <b>C:</b> Retroalimentación por parte del docente, comentarios y feedback sobre las exposiciones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposición individual 2</li> <li>-</li> </ul>	Clase magistral activa	
4	<b>2T</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exámen Parcial</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>I:</b> Motivación y explicación del propósito de la clase.</li> <li>- <b>D:</b> Indicaciones para el desarrollo del examen parcial</li> <li>- <b>Examen parcial</b></li> <li>- <b>C:</b> Retroalimentación por parte del docente,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Examen parcial</li> </ul>	Elija un elemento.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Examen parcial virtual (cuestionario)</li> </ul>
	<b>4P</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Resolución del examen parcial</li> <li>- Planteamiento de casos relacionados al examen parcial</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>I:</b> Motivación y explicación del propósito de la clase.</li> <li>- <b>D:</b> Resolución del examen parcial</li> <li>- Trabajo grupal: Asignación de casos relacionados a los temas evaluados</li> <li>- <b>C:</b> Retroalimentación por parte del docente,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grupos presentan la resolución de los casos</li> <li>- Retroalimentación, los estudiantes realizan preguntas y responden preguntas</li> </ul>	Estudio de casos	

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

## HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

Unidad 3		Nombre de la unidad:	Fisiopatología del Sistema Estomatognático (1ra. Parte)	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de diagnosticar la fisiopatología de articulación temporo mandibular y sistema neuromuscular en relación a resolución de problemas clínicos empleando la historia clínica.		
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades sincronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asincrónicas (Estudiante – aula virtual)	
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología		
1	2T	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposición de la clase</li> <li>- Indicación para el desarrollo del fast test asincrónico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>I:</b> Motivación y explicación del propósito de la clase.</li> <li>- <b>D:</b> Exposición de la clase mediante PPT</li> <li>- Los estudiantes desarrollan preguntas asignadas</li> <li>- <b>C:</b> Retroalimentación por parte del docente, formular preguntas a los estudiantes sobre el tema desarrollado para conocer que partes están claras y que partes no.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estudiantes responden el cuestionario asignado.</li> <li>- Retroalimentación, los estudiantes realizan preguntas y responden preguntas</li> </ul>	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fast test asincrónico de 5 preguntas del tema desarrollado en clase</li> <li>- Práctica 6: Tarea: Subir trabajo propuesto, en la guía práctica, en el plazo indicado</li> <li>- Revisar los archivos en el aula virtual</li> <li>- Revisar los videos en el aula virtual</li> </ul>	
	4P	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposición breve del tema</li> <li>- Retroalimentación</li> <li>- Asignación de la tarea</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>I:</b> Dar a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión*</li> <li>- <b>D:</b> Exposición breve del tema por parte del docente</li> <li>- Presentación de casos</li> <li>- Formación de grupos</li> <li>- Exposición grupal de la solución de casos</li> <li>- <b>C:</b> Retroalimentación por parte del docente, formular preguntas a los estudiantes sobre el tema desarrollado para conocer que partes están claras y que partes no.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grupos presentan la resolución de los casos</li> <li>- Retroalimentación, los estudiantes realizan preguntas y responden preguntas</li> </ul>	Estudio de casos		
2	2T	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposición de la clase</li> <li>- Indicación para el desarrollo del fast test asincrónico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>I:</b> Motivación y explicación del propósito de la clase.</li> <li>- <b>D:</b> Exposición de la clase mediante PPT</li> <li>- Los estudiantes desarrollan preguntas asignadas</li> <li>- <b>C:</b> Retroalimentación por parte del docente, formular preguntas a los estudiantes sobre el tema desarrollado para conocer que partes están claras y que partes no.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estudiantes responden el cuestionario asignado.</li> <li>- Retroalimentación, los estudiantes realizan preguntas y responden preguntas</li> </ul>	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fast test asincrónico de 5 preguntas del tema desarrollado en clase</li> <li>- Práctica 7: Tarea: Subir trabajo propuesto, en la guía práctica, en el plazo indicado</li> <li>- Revisar los archivos en el aula virtual</li> <li>- Revisar los videos en el aula virtual</li> </ul>	
	4P	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposición breve del tema</li> <li>- Retroalimentación</li> <li>- Asignación de la tarea</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>I:</b> Dar a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión*</li> <li>- <b>D:</b> Exposición breve del tema por parte del docente</li> <li>- Presentación de casos</li> <li>- Formación de grupos</li> <li>- Exposición grupal de la solución de casos</li> <li>- <b>C:</b> Retroalimentación por parte del docente, formular preguntas a los estudiantes sobre el tema desarrollado para conocer que partes están claras y que partes no.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grupos presentan la resolución de los casos</li> <li>- Retroalimentación, los estudiantes realizan preguntas y responden preguntas</li> </ul>	Estudio de casos		
3	2T	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposición de la clase</li> <li>- Indicación para el desarrollo del fast test asincrónico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>I:</b> Motivación y explicación del propósito de la clase.</li> <li>- <b>D:</b> Exposición de la clase mediante PPT</li> <li>- Los estudiantes desarrollan preguntas asignadas</li> <li>- <b>C:</b> Retroalimentación por parte del docente, formular preguntas a los estudiantes sobre el tema desarrollado para conocer que partes están claras y que partes no.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estudiantes responden el cuestionario asignado.</li> <li>- Retroalimentación, los estudiantes realizan preguntas y responden preguntas</li> </ul>	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fast test asincrónico de 5 preguntas del tema desarrollado en clase</li> <li>- Práctica 8: Tarea: Subir trabajo propuesto, en la guía práctica, en el plazo indicado</li> <li>- Revisar los archivos en el aula virtual</li> <li>- Revisar los videos en el aula virtual</li> </ul>	

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

## HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

	<b>4P</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposición breve del tema</li> <li>- Retroalimentación</li> <li>- Asignación de la tarea</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I: Dar a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión*</li> <li>- D: Exposición breve del tema por parte del docente</li> <li>- Presentación de casos</li> <li>- Formación de grupos</li> <li>- Exposición grupal de la solución de casos</li> <li>- C: Retroalimentación por parte del docente, formular preguntas a los estudiantes sobre el tema desarrollado para conocer que partes están claras y que partes no.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grupos presentan la resolución de los casos</li> <li>- Retroalimentación, los estudiantes realizan preguntas y responden preguntas</li> </ul>	Estudio de casos	
<b>4</b>	<b>2T</b>	Exposición individual 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I: Motivación y explicación del propósito de la clase.</li> <li>- D: Exposición individual 1 de los estudiantes</li> <li>- C: Retroalimentación por parte del docente, comentarios y feedback sobre las exposiciones</li> </ul>	- Exposición individual 3	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisar los archivos en el aula virtual</li> <li>- Revisar la rúbrica de evaluación de exposiciones</li> </ul>
	<b>4P</b>	- Exposición individual 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I: Motivación y explicación del propósito de la clase.</li> <li>- D: Exposición individual 1 de los estudiantes</li> <li>- C: Retroalimentación por parte del docente, comentarios y feedback sobre las exposiciones</li> </ul>	- Exposición individual 3	Clase magistral activa	

## HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

Unidad 4		Nombre de la unidad:	Fisiopatología del Sistema Estomatognático (2da. Parte)	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de plantear tratamientos de la fisiopatología del sistema de soporte dental y mal oclusión funcional empleando la historia clínica.		
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades sincronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asincrónicas (Estudiante – aula virtual)	
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología		
1	2T	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposición de la clase</li> <li>- Indicación para el desarrollo del fast test asincrónico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I: Motivación y explicación del propósito de la clase.</li> <li>- D: Exposición de la clase mediante PPT</li> <li>- Los estudiantes desarrollan preguntas asignadas</li> <li>- C: Retroalimentación por parte del docente, formular preguntas a los estudiantes sobre el tema desarrollado para conocer que partes están claras y que partes no.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estudiantes responden el cuestionario asignado.</li> <li>- Retroalimentación, los estudiantes realizan preguntas y responden preguntas</li> </ul>	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fast test asincrónico de 5 preguntas del tema desarrollado en clase</li> <li>- Práctica 9: Tarea: Subir trabajo propuesto, en la guía práctica, en el plazo indicado</li> <li>- Revisar los archivos en el aula virtual</li> <li>- Revisar los videos en el aula virtual</li> </ul>	
	4P	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposición breve del tema</li> <li>- Retroalimentación</li> <li>- Asignación de la tarea</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I: Dar a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión*</li> <li>- D: Exposición breve del tema por parte del docente</li> <li>- Presentación de casos</li> <li>- Formación de grupos</li> <li>- Exposición grupal de la solución de casos</li> <li>- C: Retroalimentación por parte del docente, formular preguntas a los estudiantes sobre el tema desarrollado para conocer que partes están claras y que partes no.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grupos presentan la resolución de los casos</li> <li>- Retroalimentación, los estudiantes realizan preguntas y responden preguntas</li> </ul>	Estudio de casos		
2	2T	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposición de la clase</li> <li>- Indicación para el desarrollo del fast test asincrónico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I: Motivación y explicación del propósito de la clase.</li> <li>- D: Exposición de la clase mediante PPT</li> <li>- Los estudiantes desarrollan preguntas asignadas</li> <li>- C: Retroalimentación por parte del docente, formular preguntas a los estudiantes sobre el tema desarrollado para conocer que partes están claras y que partes no.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estudiantes responden el cuestionario asignado.</li> <li>- Retroalimentación, los estudiantes realizan preguntas y responden preguntas</li> </ul>	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fast test asincrónico de 5 preguntas del tema desarrollado en clase</li> <li>- Práctica 10: Tarea: Subir trabajo propuesto, en la guía práctica, en el plazo indicado</li> <li>- Revisar los archivos en el aula virtual</li> <li>- Revisar los videos en el aula virtual</li> </ul>	
	4P	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposición breve del tema</li> <li>- Retroalimentación</li> <li>- Asignación de la tarea</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I: Dar a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión*</li> <li>- D: Exposición breve del tema por parte del docente</li> <li>- Presentación de casos</li> <li>- Formación de grupos</li> <li>- Exposición grupal de la solución de casos</li> <li>- C: Retroalimentación por parte del docente, formular preguntas a los estudiantes sobre el tema desarrollado para conocer que partes están claras y que partes no.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grupos presentan la resolución de los casos</li> <li>- Retroalimentación, los estudiantes realizan preguntas y responden preguntas</li> </ul>	Estudio de casos		
3	2T	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposición individual 4</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I: Motivación y explicación del propósito de la clase.</li> <li>- D: Exposición individual 1 de los estudiantes</li> <li>- C: Retroalimentación por parte del docente, comentarios y feedback sobre las exposiciones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposición individual 4</li> </ul>	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisar los archivos en el aula virtual</li> <li>- Revisar la rúbrica de evaluación de exposiciones</li> </ul>	
	4T	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposición individual 4</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I: Motivación y explicación del propósito de la clase.</li> <li>- D: Exposición individual 1 de los estudiantes</li> <li>- C: Retroalimentación por parte del docente, comentarios y feedback sobre las exposiciones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposición individual 4</li> </ul>	Clase magistral activa		

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

## HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

<b>4</b>	<b>2T</b>	Examen final	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>I:</b> Motivación y explicación del propósito de la clase.</li> <li>- <b>D:</b> Indicaciones para el desarrollo del examen final</li> <li>- <b>Examen final</b></li> <li>- <b>C:</b> Retroalimentación por parte del docente,</li> </ul>	- Examen final	Elija un elemento.	- Examen final virtual (cuestionario)
	<b>4P</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Resolución del examen final</li> <li>- Planteamiento de casos relacionados al examen parcial</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>I:</b> Motivación y explicación del propósito de la clase.</li> <li>- <b>D:</b> Resolución del examen final</li> <li>- Trabajo grupal: Asignación de casos relacionados a los temas evaluados</li> <li>- Conversatorio sobre los temas desarrollados en el curso</li> <li>- <b>C:</b> Retroalimentación por parte del docente,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grupos presentan la resolución de los casos</li> <li>- Retroalimentación</li> <li>- Conversatorio, estudiantes plantean conclusiones sobre lo aprendidos en el curso</li> </ul>	Estudio de casos	