

SÍLABO

Desarrollo y Afecciones Pediátricas

Código	ASUC01230	Carácter	Obligatorio	
Prerrequisito	Anatomía Humana General			
Créditos	4			
Horas	Teóricas	2	Prácticas	4
Año académico	2022			

I. Introducción

Desarrollo y Afecciones Pediátricas es una asignatura obligatoria y de especialidad, ubicada en el tercer ciclo de la carrera de Tecnología Médica, especialidad de Terapia Física y Rehabilitación. Con esta asignatura se desarrolla, en nivel inicial, las competencias de Diagnóstico Fisioterapéutico y Tratamiento Fisioterapéutico. En virtud de lo anterior, la relevancia del curso reside en iniciarse en la evaluación del desarrollo motor típico y atípico de 0 a 12 meses, aplicando la escala motora infantil e identificar las afecciones pediátricas más frecuentes.

Los contenidos generales que la asignatura desarrolla son los siguientes: desarrollo motor típico y atípico de 0 a 12 meses, test de evaluación, afecciones pediátricas en el sistema nervioso, sistema cardiorrespiratorio y sistema musculoesquelético.

II. Resultado de aprendizaje de la asignatura

Al finalizar el curso, el estudiante será capaz de identificar diagnósticos físico funcionales presuntivos y protocolos básicos de intervención fisioterapéutica en niños de 0 a 12 meses.

III. Organización de los aprendizajes

Unidad 1 Desarrollo tipo y atípico		Duración en horas	24
Resultado de aprendizaje:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de reconocer el desarrollo típico y atípico de 0 a 12 meses para aplicar la escala motora infantil de Alberta (AIMS).		
Ejes temáticos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Desarrollo típico de 0 a 12 meses de edad 2. Desarrollo atípico de 0 a 12 meses de edad 3. Test de evaluación: Escala motora infantil de Alberta (AIMS). 		

Unidad 2 Afecciones pediátricas en el sistema nervioso		Duración en horas	24
Resultado de aprendizaje:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de reconocer las afecciones pediátricas del sistema nervioso más frecuentes.		
Ejes temáticos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Parálisis cerebral 2. Traumatismo craneoencefálico infantil 3. Hemiplejía adquirida 4. Polineuropatías 5. Parálisis braquial obstétrica 6. Distrofia muscular de Duchenne 		

Unidad 3 Afecciones pediátricas en el sistema cardiorrespiratorio		Duración en horas	24
Resultado de aprendizaje:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de reconocer las afecciones pediátricas del sistema cardiorrespiratorio más frecuentes.		
Ejes temáticos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluación respiratoria 2. Alteraciones de la succión – deglución – respiración en el recién nacido 3. Rehabilitación respiratoria infantil 4. Rehabilitación cardiaca infantil 		

Unidad 4 Afecciones pediátricas en el sistema musculoesquelético		Duración en horas	24
Resultado de aprendizaje:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar las afecciones pediátricas del sistema musculoesquelético más frecuentes.		
Ejes temáticos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tortícolis 2. Desviaciones del raquis 3. Alteraciones rotaciones de miembros inferiores 4. Patologías de cadera más frecuente en la infancia 5. Alteraciones del pie 		

IV. Metodología

a. Modalidad presencial:

La metodología que se utilizará en la asignatura son los siguientes:

Aprendizaje basado en problemas, aula invertida, dinámica grupal, lecturas dirigidas y evaluadas (Discusión de lecturas). Se buscará el aprendizaje tanto individual como colectivo (grupal) para lograr una retroalimentación de los conceptos estudiados y prácticas en los laboratorios con pacientes. Trabajos colaborativos de análisis y solución de casos clínicos, a partir de una situación real o hipotética que debe ser estudiada de forma analítica y exhaustiva para encontrar la solución o soluciones a la situación planteada y exposiciones (del profesor y de los alumnos). El aula virtual se utilizará como medio para el logro de aprendizaje, a través de él se realizarán foros (casos clínicos), tareas, evaluaciones (cuestionarios) y se compartirá el material de aprendizaje.

V. Evaluación

Modalidad presencial

Rubros	Unidad a evaluar	Fecha	Entregable/Instrumento	Peso Total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	Evaluación individual teórico-práctica	0 %
Consolidado 1 C1	1	Semana 1-4	- Evaluación individual teórico-práctica Trabajo grupal Rúbrica de evaluación Lista de cotejo	20 %
	2	Semana 5-7	Evaluación individual teórico-práctica/ Rúbrica	
Evaluación parcial EP	1 y 2	Semana 8	Evaluación individual teórico-práctica	20 %
Consolidado 2 C2	3	Semana 9-12	- Ejercicios grupales de análisis de casos Trabajo grupal Rúbrica de evaluación Lista de cotejo	20 %
	4	Semana 13-15	Evaluación individual teórico-práctica/ Rúbrica	
Evaluación final EF	Todas las unidades	Semana 16	Evaluación individual teórico-práctica/ Rúbrica	40 %
Evaluación sustitutoria*	Todas las unidades	Fecha posterior a la evaluación final	Aplica	

* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

Fórmula para obtener el promedio:

$$PF = C1 (20\%) + EP (20\%) + C2 (20\%) + EF (40\%) = 100\%$$

VI. Bibliografía

Básica

- Espinoza, J., Arroyo, O., Martín, P., Ruiz, D., & Moreno, J. (2010). Guía esencial de rehabilitación infantil. Madrid, España: Editorial Médica Panamericana.

Complementaria:

- Redondo, M., Conejero, J. (2012). Rehabilitación infantil. Madrid, España: Editorial Médica Panamericana.