

## SÍLABO Ética

<b>Código</b>	ASUC01285	<b>Carácter</b>	Obligatorio	
<b>Prerrequisito</b>	Ética, Ciudadanía y Globalización			
<b>Créditos</b>	2			
<b>Horas</b>	<b>Teóricas</b>	2	<b>Prácticas</b>	0
<b>Año académico</b>	2022			

### I. Introducción

Ética es una asignatura obligatoria, de naturaleza teórica, ubicada en el tercer ciclo de la carrera.

Con esta asignatura se desarrolla, en un nivel inicial, la competencia específica Sentido Ético. En virtud de lo anterior, su relevancia reside en proporcionar la capacidad para reconocer el dilema ético en situaciones complejas.

Los contenidos generales que la asignatura desarrolla son los siguientes: conceptos básicos de ética, Bioética, deontología médica, relación médico paciente, el acto médico, ética en investigación.

---

### II. Resultado de aprendizaje de la asignatura

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de analizar la normativa legal vigente, el código de ética del profesional de salud y las prácticas culturales en las que se halla inmerso; comparar los principios en conflicto en una situación dada, explicar las consecuencias de sus decisiones y acciones en su quehacer académico o práctica dentro de su formación profesional.

---

**III. Organización de los aprendizajes**

<b>Unidad 1</b> <b>Conceptos básicos de ética</b>		Duración en horas	8
<b>Resultado de aprendizaje:</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de <i>interpretar</i> los conocimientos sobre principios éticos y derechos humanos y la importancia de la historia clínica como documento médico legal, como una manera de evitar conflictos en su futura práctica médica hospitalaria.		
<b>Ejes temáticos:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ética y Deontología: importancia en el pregrado</li> <li>2. Principios Éticos y Derechos Humanos</li> <li>3. Historia Clínica: elemento fundamental del acto médico</li> <li>4. Confidencialidad del acto médico: secreto profesional</li> </ol>		

<b>Unidad 2</b> <b>Relación médico paciente y acto médico</b>		Duración en horas	8
<b>Resultado de aprendizaje:</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de <i>comparar</i> las características de la medicina a través del tiempo, y los efectos negativos de estas en la práctica de la Medicina.		
<b>Ejes temáticos:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Relación médico paciente</li> <li>2. Eventos adversos y errores médicos</li> <li>3. Ética de la prescripción y relación con la industria farmacéutica</li> <li>4. Medicina defensiva: modalidades</li> </ol>		

<b>Unidad 3</b> <b>Bioética y deontología</b>		Duración en horas	8
<b>Resultado de aprendizaje:</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de <i>interpretar</i> las diversas razones y opiniones sobre problemas ético deontológicos particulares, que ocurren en el contexto de la práctica hospitalaria.		
<b>Ejes temáticos:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ética y Deontología en situaciones especiales: Eutanasia</li> <li>2. Aspectos éticos y bioéticos en la salud sexual y reproductiva</li> <li>3. Ética y bioética en el paciente con enfermedad terminal y SIDA</li> <li>4. Aspectos médicos, éticos y jurídicos del trasplante de órganos</li> </ol>		

<b>Unidad 4</b> <b>Ética en investigación</b>		Duración en horas	8
<b>Resultado de aprendizaje:</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de <i>analizar</i> la normativa legal histórica y la actual en relación a problemas éticos deontológicos en el hombre, relacionados a la investigación en seres humanos.		
<b>Ejes temáticos:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. El médico y su conocimiento sobre la investigación en las normativas en Medicina</li> <li>2. Constitución Política del Perú y Código de Ética y Deontología Código de Nuremberg y de Helsinki</li> <li>3. Investigación en Medicina</li> <li>4. Investigación médica en la Alemania nazi</li> </ol>		

#### IV. Metodología

##### a. Modalidad presencial - virtual:

La asignatura de naturaleza teórica permite el trabajo metodológico de naturaleza colaborativa, será un trabajo activo con Análisis de casos, y problemas debidamente elaborados y que ocurren en la práctica médica real.

Se utilizará principalmente recursos educativos virtuales, tales como presentaciones interactivas, videos y foros de discusión; asimismo se utilizarán autoevaluaciones permanentes, a fin de medir el avance de la asignatura.

#### V. Evaluación

##### Modalidad presencial - virtual

Rubros	Unidad a evaluar	Fecha	Entregable/Instrumento	Peso parcial	Peso Total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	Prueba de desarrollo Individual		0 %
Consolidado 1 <b>C1</b>	1	Semana 4	-Rúbrica de evaluación	60%	20 %
	2	Semana 7	-Ejercicios de análisis de casos.		
			- Actividades de trabajo autónomo en línea.	40%	
Evaluación parcial <b>EP</b>	1 y 2	Semana 8	-Examen escrito teórico-práctico – Individual.		25 %
Consolidado 2 <b>C2</b>	3	Semana 12	-Rúbrica de evaluación grupal	60%	20 %
	4	Semana 15	-Ejercicios de análisis de casos.		
			-Actividades de trabajo autónomo en línea.	40%	
Evaluación final <b>EF</b>	Todas las unidades	Semana 16	Examen escrito teórico-práctico – Individual.		35 %
Evaluación sustitutoria			No aplica		

##### Fórmula para obtener el promedio:

$$PF = C1 (20\%) + EP (25\%) + C2 (20\%) + EF (35\%)$$

## VI. Bibliografía

### Básica:

- Larracilla, J., Cruz, M. y Casas, M. (2012). *Bioética para estudiantes y profesionales de ciencias de la salud*. Editorial Alfil. <https://bit.ly/383Ai7O>
- Morales, J., Nava, G., Esquivel, J. y Díaz, L. (2011). *Principios de ética, bioética y conocimiento del hombre*. Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo. <https://cutt.ly/el9ukwz>
- Tanur, B., Córdova, V. y Escalera, M. (2007). *Bioética en medicina: actualidades y futuro*. Editorial Alfil. <https://bit.ly/383Ai7O>
- Williams, J. (2015). *Manual de ética médica*. (3.ª ed.). Asociación Médica Mundial. <https://cutt.ly/8l9uJQP>

### Complementaria:

- Vélez Correa, LA. (1996). *Ética Médica. Interrogantes acerca de la Medicina, la Vida y la Muerte*. 2ª ed. Medellín, Colombia: Corporación para investigaciones Biológicas.
- Tanur, B., Córdova, B., Escarela M., Cedillo, M. (2008). *Bioética en Medicina. Actualidades y futuro*. México: Edit. Alfil.
- Morales González, J.A., Nava, G. Chapa, J. (2011). *Principio de ética, bioética y conocimiento del hombre*. 1ª ed. México: Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.
- Rivero Serrano, O., Paredes Sierra, E., (2006). *Ética en el ejercicio de la Medicina*. 1ª ed. Chapultepec, México: Editorial Médica Panamericana S.A.