

SÍLABO

Técnicas Básicas en Atención de Salud

Código	ASUC01594	Carácter	Obligatorio	
Prerrequisito	Anatomía Humana General			
Créditos	3			
Horas	Teóricas	2	Prácticas	2
Año académico	2022			

I. Introducción

Técnicas Básicas en Atención de Salud es una asignatura obligatoria y de especialidad, ubicada en tercer ciclo. Con esta asignatura se desarrolla, en un nivel inicial, la competencia Salud Pública y Comunitaria. En virtud de lo anterior su relevancia reside en desarrollar técnicas y procedimientos básicos en salud con la finalidad de brindar una atención integral al individuo y familia.

Los contenidos generales que la asignatura desarrolla son los siguientes: principios de primeros auxilios; signos vitales, inyectoterapia, reanimación cardiopulmonar, atención de traumatismos.

II. Resultado de aprendizaje de la asignatura

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de identificar cuáles son los riesgos de la enfermedad en casos de urgencia y emergencia, haciendo uso de medidas de bioseguridad en la atención de la persona.

III. Organización de los aprendizajes

Unidad 1 Funciones vitales		Duración en horas	16
Resultado de aprendizaje:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de medir los signos vitales para la determinación de los casos de urgencia y emergencia en personas.		
Ejes temáticos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Urgencias y emergencias 2. Funciones vitales, principios y técnicas 3. Medición de temperatura 4. Medición de pulso 5. Medición de la respiración 6. Medición de la presión arterial 		
Unidad 2 Fundamentos de inyectoterapia		Duración en horas	16
Resultado de aprendizaje:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de utilizar técnicas de administración de medicamentos por vía parenteral teniendo en cuenta las normas de bioseguridad.		
Ejes temáticos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Preparación de medicamentos por vía parenteral 2. Administración de medicamentos por vía intradérmica 3. Administración de medicamentos por vía subcutánea 4. Administración de medicamentos por vía intramuscular 5. Administración de medicamentos por vía endovenosa 6. Venoclisis 		
Unidad 3 Reanimación cardiopulmonar		Duración en horas	16
Resultado de aprendizaje:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de realizar maniobras de reanimación cardiopulmonar básica siguiendo las normas de RCP Básico 2017 establecidas.		
Ejes temáticos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Paro cardiorespiratorio 2. Cadena de supervivencia 3. Técnica de RCP básico (2015) 4. Asfixia por atragantamiento (Maniobra de Heimlich) 5. Ahogamiento, técnicas de reanimación 6. Crisis convulsivas 7. Intoxicaciones 		

Unidad 4 Traumatismos tejido blando-músculo-esquelético		Duración en horas	16
Resultado de aprendizaje:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de realizar las técnicas de atención inmediata frente al paciente con traumatismo en tejido blando-músculo-esquelético siguiendo los protocolos establecidos según el Minsa.		
Ejes temáticos:	1. Heridas 2. Hemorragias: epistaxis 3. Quemaduras 4. Fracturas, esguinces y luxaciones 5. Vendajes. Inmovilización 6. Cuerpos extraños: en nariz y oídos		

IV. Metodología

a. Modalidad presencial:

El curso exige la participación constante de los estudiantes a través de intervenciones, solución de guías prácticas, debates. Para ello, el estudiante deberá conocer oportunamente los contenidos de cada clase; asimismo, las guías serán elaboradas antes de terminar cada práctica. Se proporcionará el material suficiente y adecuado para el correcto desarrollo de las guías.

Las principales estrategias son:

- Discusión de casos clínicos
 - Debates
 - Exposiciones (del docente y de los estudiantes)
 - Guías prácticas
 - Solución de casos clínicos
-

V. Evaluación
Modalidad presencial

Rubros	Unidad a evaluar	Fecha	Entregable/Instrumento	Peso Total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	Evaluación mixta individual	0 %
Consolidado 1 C1	1	Semana 1-4	- Trabajo individual de resolución de guías prácticas en clase Prueba de desarrollo individual teórica	20%
	2	Semana 5-7	- Trabajo individual de resolución de guías prácticas en clase Prueba de desarrollo individual teórica	
Evaluación parcial EP	1 y 2	Semana 8	Prueba de desarrollo individual teórica	25%
Consolidado 2 C2	3	Semana 9-12	- Trabajo individual de resolución de guías prácticas en clase Prueba de desarrollo individual teórica	20%
	4	Semana 13-15	- Trabajo grupal teórico en clase Exposición grupal Rúbrica de evaluación	
Evaluación final EF	Todas las unidades	Semana 16	Prueba mixta individual teórico-práctica	35%
Evaluación sustitutoria*	Todas las unidades	Fecha posterior a la evaluación final	Aplica	

* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

Fórmula para obtener el promedio:

$$PF = C1 (20\%) + EP (25\%) + C2 (20\%) + EF (35\%)$$

VI. Bibliografía

Básica

Jiménez, L., & Montero, J. (2015). Medicina de Urgencias y Emergencias. Guía diagnóstica y protocolos de actuación. (5ª ed.). Barcelona, España: Editorial Elsevier.

Complementaria:

Jiménez, L. (2009). Medicina de Urgencias y Emergencias: Guía diagnóstica y protocolos de actuación. (4º ed.). España: Elsevier.

Chapleau, W. (2010). Guía rápida para el primer interviniente en emergencias. (2ª ed.). Madrid: Elsevier

American Heart Association. (2015). Aspectos destacados de las guías de la *American Heart Association* de 2015 para RCP Y ACE USA. EEUU.