

## SÍLABO

### Técnicas Básicas en Atención de Salud

<b>Código</b>	ASUC01594	<b>Carácter</b>	Obligatorio	
<b>Prerrequisito</b>	Anatomía Humana General			
<b>Créditos</b>	3			
<b>Horas</b>	<b>Teóricas</b>	2	<b>Prácticas</b>	2
<b>Año académico</b>	2022			

#### I. Introducción

Técnicas Básicas en Atención de Salud es una asignatura obligatoria y de especialidad, ubicada en tercer ciclo. Con esta asignatura se desarrolla, en un nivel inicial, la competencia Salud Pública y Comunitaria. En virtud de lo anterior su relevancia reside en desarrollar técnicas y procedimientos básicos en salud con la finalidad de brindar una atención integral al individuo y familia.

**Los contenidos generales que la asignatura desarrolla son los siguientes:** principios de primeros auxilios; signos vitales, inyectoterapia, reanimación cardiopulmonar, atención de traumatismos.

#### II. Resultado de aprendizaje de la asignatura

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de identificar cuáles son los riesgos de la enfermedad en casos de urgencia y emergencia, haciendo uso de medidas de bioseguridad en la atención de la persona.

**III. Organización de los aprendizajes**

<b>Unidad 1 Funciones vitales</b>		Duración en horas	16
<b>Resultado de aprendizaje:</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de medir los signos vitales para la determinación de los casos de urgencia y emergencia en personas.		
<b>Ejes temáticos:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Urgencias y emergencias</li> <li>2. Funciones vitales, principios y técnicas</li> <li>3. Medición de temperatura</li> <li>4. Medición de pulso</li> <li>5. Medición de la respiración</li> <li>6. Medición de la presión arterial</li> </ol>		
<b>Unidad 2 Fundamentos de inyectoterapia</b>		Duración en horas	16
<b>Resultado de aprendizaje:</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de utilizar técnicas de administración de medicamentos por vía parenteral teniendo en cuenta las normas de bioseguridad.		
<b>Ejes temáticos:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Preparación de medicamentos por vía parenteral</li> <li>2. Administración de medicamentos por vía intradérmica</li> <li>3. Administración de medicamentos por vía subcutánea</li> <li>4. Administración de medicamentos por vía intramuscular</li> <li>5. Administración de medicamentos por vía endovenosa</li> <li>6. Venoclisis</li> </ol>		
<b>Unidad 3 Reanimación cardiopulmonar</b>		Duración en horas	16
<b>Resultado de aprendizaje:</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de realizar maniobras de reanimación cardiopulmonar básica siguiendo las normas de RCP Básico 2017 establecidas.		
<b>Ejes temáticos:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Paro cardiorespiratorio</li> <li>2. Cadena de supervivencia</li> <li>3. Técnica de RCP básico (2015)</li> <li>4. Asfixia por atragantamiento (Maniobra de Heimlich)</li> <li>5. Ahogamiento, técnicas de reanimación</li> <li>6. Crisis convulsivas</li> <li>7. Intoxicaciones</li> </ol>		

<b>Unidad 4</b> <b>Traumatismos tejido blando-músculo-esquelético</b>		Duración en horas	16
<b>Resultado de aprendizaje:</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de realizar las técnicas de atención inmediata frente al paciente con traumatismo en tejido blando-músculo-esquelético siguiendo los protocolos establecidos según el Minsa.		
<b>Ejes temáticos:</b>	1. Heridas 2. Hemorragias: epistaxis 3. Quemaduras 4. Fracturas, esguinces y luxaciones 5. Vendajes. Inmovilización 6. Cuerpos extraños: en nariz y oídos		

#### **IV. Metodología**

---

##### **a. Modalidad presencial:**

El curso exige la participación constante de los estudiantes a través de intervenciones, solución de guías prácticas, debates. Para ello, el estudiante deberá conocer oportunamente los contenidos de cada clase; asimismo, las guías serán elaboradas antes de terminar cada práctica. Se proporcionará el material suficiente y adecuado para el correcto desarrollo de las guías.

##### **Las principales estrategias son:**

- Discusión de casos clínicos
  - Debates
  - Exposiciones (del docente y de los estudiantes)
  - Guías prácticas
  - Solución de casos clínicos
-

**V. Evaluación**
**Modalidad presencial**

Rubros	Unidad a evaluar	Fecha	Entregable/Instrumento	Peso Total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	Evaluación mixta individual	0 %
Consolidado 1 <b>C1</b>	1	Semana 1-4	- Trabajo individual de resolución de guías prácticas en clase  <b>Prueba de desarrollo</b> individual teórica	20%
	2	Semana 5-7	- Trabajo individual de resolución de guías prácticas en clase  <b>Prueba de desarrollo</b> individual teórica	
Evaluación parcial <b>EP</b>	1 y 2	Semana 8	<b>Prueba de desarrollo</b> individual teórica	25%
Consolidado 2 <b>C2</b>	3	Semana 9-12	- Trabajo individual de resolución de guías prácticas en clase  <b>Prueba de desarrollo</b> individual teórica	20%
	4	Semana 13-15	- Trabajo grupal teórico en clase  Exposición grupal  <b>Rúbrica de evaluación</b>	
Evaluación final <b>EF</b>	Todas las unidades	Semana 16	<b>Prueba mixta</b> individual teórico-práctica	35%
Evaluación sustitutoria*	Todas las unidades	Fecha posterior a la evaluación final	Aplica	

\* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

**Fórmula para obtener el promedio:**

$$PF = C1 (20\%) + EP (25\%) + C2 (20\%) + EF (35\%)$$

## **VI. Bibliografía**

### **Básica**

Jiménez, L., & Montero, J. (2015). Medicina de Urgencias y Emergencias. Guía diagnóstica y protocolos de actuación. (5ª ed.). Barcelona, España: Editorial Elsevier.

### **Complementaria:**

Jiménez, L. (2009). Medicina de Urgencias y Emergencias: Guía diagnóstica y protocolos de actuación. (4º ed.). España: Elsevier.

Chapleau, W. (2010). Guía rápida para el primer interviniente en emergencias. (2ª ed.). Madrid: Elsevier

*American Heart Association.* (2015). Aspectos destacados de las guías de la *American Heart Association* de 2015 para RCP Y ACE USA. EEUU.