

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL / PERÍODO 2020

Nombre de la asignatura	Seminario de Derecho Civil y Procesal Civil	Resultado de aprendizaje de la asignatura:	Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de aplicar los precedentes judiciales vinculantes en la solución de controversias que se presentan de manera reiterativa en la sociedad, distinguiendo los principales precedentes en materia civil y procesal civil.	Competencias con las que la asignatura contribuye:	Nivel de logro de la competencia
				Investigación	3
				Solución de Problemas	3
				Comunicación efectiva	3
				Conocimiento del derecho y destreza legal	3
				Ética y responsabilidad social	3
				Conocimientos interdisciplinarios	3
Adaptación	3				

Unidad 1		Nombre de la unidad:	Conflicto entre derecho real no inscrito vs derecho personal garantizado por medida cautelar inscrita	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar los fundamentos de los principales sistemas de transferencia de propiedad y el precedente judicial vinculante aplicable a los procesos donde se discuta el conflicto entre derechos de distinta naturaleza.	
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades sincronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología	
1	1T	- Presentaciones: docentes, estudiantes, asignatura - Finalidad del curso	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: Dinámica de presentación docente y estudiantes - D: Explicación sílabo - C: solución de preguntas	- Presentación: expectativas sobre el curso - Preguntas sobre sílabo	Otros (dinámica de presentación)	- Revisión del sílabo - Solución de la evaluación diagnóstica - Revisión de presentaciones PPT de la semana - Tarea : Desarrollar los casos planteados
	1T	- Evaluación diagnóstica:	- indicaciones para la evaluación diagnóstica:	- Evaluación diagnóstica:	Otros (evaluación diagnóstica)	
	2T	- Sistema de transferencia de propiedad	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: Ejemplos del marco teórico - D: Explicación - C: Síntesis conjunta	- Análisis marco teórico, análisis de ejemplos	Clase magistral activa	

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL / PERÍODO 2020

2	2T	- Problemas de interpretación	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: Ejemplos del marco teórico - D: Explicación - C: Síntesis conjunta	- Retroalimentación de clase anterior - Análisis marco teórico - Preguntas y dudas	Aprendizaje colaborativo	ANTES DE LA SESIÓN DE VIDEO CLASE: - Revisión de presentaciones PPT de la semana - Revisar video y/o materiales sugeridos DESPUESDE LA SESIÓN DE VIDEO CLASE: - Tarea : Desarrollar los casos planteados
	2P	Análisis y desarrollo de casos	- Análisis de casos	- Discusión en grupos - Planteamiento de preguntas y dudas	Estudio de casos	
3	2T	Análisis del artículo 949 del CC.	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: Ejemplos del marco teórico - D: Explicación - C: Síntesis conjunta	- Retroalimentación de clase anterior - Análisis marco teórico - Preguntas y dudas	Aprendizaje colaborativo	ANTES DE LA SESIÓN DE VIDEO CLASE: - Revisión de presentaciones PPT de la semana - Revisar video y/o materiales sugeridos DESPUESDE LA SESIÓN DE VIDEO CLASE: - Tarea : Desarrollar los casos planteados Realización del CONSOLIDADO 1 - SUBCOMPONENTE 1
	2P	Análisis de Casos	- Análisis de casos	- Discusión en grupos - Planteamiento de preguntas y dudas	Estudio de casos	
4	2T	VII Pleno Casatorico Civil	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: Ejemplos del marco teórico - D: Explicación - C: Síntesis conjunta	- Retroalimentación de clase anterior - Análisis marco teórico - Preguntas y dudas	Aprendizaje colaborativo	ANTES DE LA SESIÓN DE VIDEO CLASE: - Revisión de presentaciones PPT de la semana - Revisar video y/o materiales sugeridos DESPUESDE LA SESIÓN DE VIDEO CLASE: - Tarea : Desarrollar los casos planteados
	2P	Análisis de Casos	- Análisis de casos	- Discusión en grupos - Planteamiento de preguntas y dudas	Estudio de casos	

Unidad 2	Nombre de la unidad:	La ineficacia del acto de disposición de bienes gananciales por un solo cónyuge	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad y a la luz de los plenos casatorios VIII, V y IX, el estudiante será capaz de determinar la ineficacia del acto de disposición de un bien ganancial realizado por un solo cónyuge, analizando la importancia práctica de los principios, estructura, validez e ineficacia del acto jurídico del Código Civil; el estudiante también será capaz de resolver el conflicto entre impugnación judicial de acuerdos y la nulidad del acto jurídico en el seno de las personas jurídicas sin fines de lucro. Finalmente será capaz de determinar en qué casos el juez podría declarar la nulidad manifiesta del acto jurídico dentro de un proceso en trámite.		
Semana	Horas / Tipo de Sesión	Temas y subtemas	Actividades sincronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología	
1	2T	Estructura del Acto Jurídico	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: Ejemplos del marco teórico - D: Explicación - C: Síntesis conjunta	- Retroalimentación de clase anterior - Análisis marco teórico - Preguntas y dudas	Aprendizaje colaborativo	ANTES DE LA SESIÓN DE VIDEO CLASE: - Revisión de presentaciones PPT de la semana - Revisar video y/o materiales sugeridos DESPUESDE LA SESIÓN DE VIDEO CLASE:

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL / PERÍODO 2020

	2P	Análisis de Casos	- Análisis de casos	- Discusión en grupos - Planteamiento de preguntas y dudas	Estudio de casos	- Tarea : Desarrollar los casos planteados
2	2T	VIII Pleno Casatorico Civil	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I : Ejemplos del marco teórico - D : Explicación - C : Síntesis conjunta	- Retroalimentación de clase anterior - Análisis marco teórico - Preguntas y dudas	Aprendizaje colaborativo	ANTES DE LA SESIÓN DE VIDEO CLASE: - Revisión de presentaciones PPT de la semana - Revisar video y/o materiales sugeridos DESPUESDE LA SESIÓN DE VIDEO CLASE: - Tarea : Desarrollar los casos planteados
	2P	Análisis de Casos	- Análisis de casos	- Discusión en grupos - Planteamiento de preguntas y dudas	Estudio de casos	- Tarea : Desarrollar los casos planteados Realización del CONSOLIDADO 1 - SUBCOMPONENTE 2
3	2T	V Pleno Casatorico Civil	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I : Ejemplos del marco teórico - D : Explicación - C : Síntesis conjunta	- Retroalimentación de clase anterior - Análisis marco teórico - Preguntas y dudas	Aprendizaje colaborativo	ANTES DE LA SESIÓN DE VIDEO CLASE: - Revisión de presentaciones PPT de la semana - Revisar video y/o materiales sugeridos DESPUESDE LA SESIÓN DE VIDEO CLASE: - Tarea : Desarrollar los casos planteados
	2P	Análisis de Casos	- Análisis de casos	- Discusión en grupos - Planteamiento de preguntas y dudas	Estudio de casos	- Tarea : Desarrollar los casos planteados
4	2T	IX Pleno Casatorico Civil	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I : Ejemplos del marco teórico - D : Explicación - C : Síntesis conjunta	- Retroalimentación de clase anterior - Análisis marco teórico - Preguntas y dudas	Aprendizaje colaborativo	ANTES DE LA SESIÓN DE VIDEO CLASE: - Revisión de presentaciones PPT de la semana - Revisar video y/o materiales sugeridos - Realización del Examen Parcial
	2P	EVALUACIÓN PARCIAL	-	-		DESPUESDE LA SESIÓN DE VIDEO CLASE: - Tarea : Desarrollar los casos planteados

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL / PERÍODO 2020

Unidad 3		Nombre de la unidad:	Indemnización al cónyuge más perjudicado por el divorcio; la transacción extrajudicial como excepción procesal.	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar los criterios contemplados en el Código Civil y la jurisprudencia vinculante sobre los alcances del concepto de "indemnización" a favor del cónyuge más perjudicado en un proceso de divorcio así como de los hijos (si los hubiere) y la transacción extrajudicial como excepción procesal para distintos tipos de procesos.	
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades sincronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología	
1	2T	Responsabilidad Civil	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: Ejemplos del marco teórico - D: Explicación - C: Síntesis conjunta	- Retroalimentación de clase anterior - Análisis marco teórico - Preguntas y dudas	Aprendizaje colaborativo	ANTES DE LA SESIÓN DE VIDEO CLASE: - Revisión de presentaciones PPT de la semana - Revisar video y/o materiales sugeridos DESPUESDE LA SESIÓN DE VIDEO CLASE: - Tarea : Desarrollar los casos planteados
	2P	Análisis de Casos	- Análisis de casos	- Discusión en grupos - Planteamiento de preguntas y dudas	Estudio de casos	
2	2T	Divorcio por causal	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: Ejemplos del marco teórico - D: Explicación - C: Síntesis conjunta	- Retroalimentación de clase anterior - Análisis marco teórico - Preguntas y dudas	Aprendizaje colaborativo	ANTES DE LA SESIÓN DE VIDEO CLASE: - Revisión de presentaciones PPT de la semana - Revisar video y/o materiales sugeridos DESPUESDE LA SESIÓN DE VIDEO CLASE: - Tarea : Desarrollar los casos planteados
	2P	Análisis de Casos	- Análisis de casos	- Discusión en grupos - Planteamiento de preguntas y dudas	Estudio de casos	
3	2T	III Pleno Casatorico Civil	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: Ejemplos del marco teórico - D: Explicación - C: Síntesis conjunta	- Retroalimentación de clase anterior - Análisis marco teórico - Preguntas y dudas	Aprendizaje colaborativo	ANTES DE LA SESIÓN DE VIDEO CLASE: - Revisión de presentaciones PPT de la semana - Revisar video y/o materiales sugeridos DESPUESDE LA SESIÓN DE VIDEO CLASE: - Tarea : Desarrollar los casos planteados Realización del CONSOLIDADO 2 - SUBCOMPONENTE 1
	2P	Análisis de Casos	- Análisis de casos	- Discusión en grupos - Planteamiento de preguntas y dudas	Estudio de casos	
4	2T	I Pleno Casatorico Civil	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: Ejemplos del marco teórico - D: Explicación - C: Síntesis conjunta	- Retroalimentación de clase anterior - Análisis marco teórico - Preguntas y dudas	Aprendizaje colaborativo	ANTES DE LA SESIÓN DE VIDEO CLASE: - Revisión de presentaciones PPT de la semana - Revisar video y/o materiales sugeridos DESPUESDE LA SESIÓN DE VIDEO CLASE: - Tarea : Desarrollar los casos planteados
	2P	Análisis de Casos	- Análisis de casos	- Discusión en grupos - Planteamiento de preguntas y dudas	Estudio de casos	

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL / PERÍODO 2020

Semana		Horas / Tipo de Sesión	Temas y subtemas	Actividades sincronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)
				Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología	
Unidad 4	Nombre de la unidad:		Prescripción adquisitiva de dominio, requisitos y conflicto entre el propietario registral que pretende el desalojo por ocupación precaria frente a quien alega haber adquirido el inmueble por prescripción adquisitiva. Requisitos para la demanda de ejecución de garantía.	Resultado de aprendizaje de la unidad:		Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar los criterios jurisprudenciales para la viabilidad de una prescripción adquisitiva de dominio como son la posesión pacífica, la sucesión posesoria y la suma de plazos posesorios; también, sabrá aplicar el precedente judicial vinculante sobre el conflicto entre el demandante de desalojo por ocupación precaria frente a quien alegue haber adquirido el bien por prescripción adquisitiva. Asimismo, el estudiante será capaz de aplicar el VI Pleno casatorio civil para hacer viable una demanda de ejecución de garantía en proceso único de ejecución.	
	1	2T	Prescripción adquisitiva de dominio	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: Ejemplos del marco teórico - D: Explicación - C: Síntesis conjunta	- Retroalimentación de clase anterior - Análisis marco teórico - Preguntas y dudas	Aprendizaje colaborativo	ANTES DE LA SESIÓN DE VIDEO CLASE: - Revisión de presentaciones PPT de la semana - Revisar video y/o materiales sugeridos DESPUESDE LA SESIÓN DE VIDEO CLASE: - Tarea : Desarrollar los casos planteados
	2P	Análisis de Casos	- Análisis de casos	- Discusión en grupos - Planteamiento de preguntas y dudas	Estudio de casos		
2	2T	IV Pleno Casatorio Civil	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: Ejemplos del marco teórico - D: Explicación - C: Síntesis conjunta	- Retroalimentación de clase anterior - Análisis marco teórico - Preguntas y dudas	Aprendizaje colaborativo	ANTES DE LA SESIÓN DE VIDEO CLASE: - Revisión de presentaciones PPT de la semana - Revisar video y/o materiales sugeridos DESPUESDE LA SESIÓN DE VIDEO CLASE: - Tarea : Desarrollar los casos planteados Realización del CONSOLIDADO 2 - SUBCOMPONENTE 2	
		2P	Análisis de Casos	- Análisis de casos	- Discusión en grupos - Planteamiento de preguntas y dudas		Estudio de casos
3	2T	Proceso Único de Ejecución	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: Ejemplos del marco teórico - D: Explicación - C: Síntesis conjunta	- Retroalimentación de clase anterior - Análisis marco teórico - Preguntas y dudas	Aprendizaje colaborativo	ANTES DE LA SESIÓN DE VIDEO CLASE: - Revisión de presentaciones PPT de la semana - Revisar video y/o materiales sugeridos DESPUESDE LA SESIÓN DE VIDEO CLASE: - Tarea : Desarrollar los casos planteados	
		2P	Análisis de Casos	- Análisis de casos	- Discusión en grupos - Planteamiento de preguntas y dudas		Estudio de casos
4	2T	Repaso	- Repaso	- Planteamiento de preguntas y dudas	Aprendizaje colaborativo	ANTES DE LA SESIÓN DE VIDEO CLASE: - Revisión de presentaciones PPT de las clases - Revisar video y/o materiales sugeridos - Realización del EXAMEN FINAL	
		2P	EVALUACIÓN FINAL:	Evaluación Final:	Otros (Evaluación Final)		

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL / PERÍODO 2020