



Sílabo de Internado II

I. Datos generales

Código	ASUC 00502			
Carácter	Obligatorio			
Créditos	16			
Periodo académico	2022			
Prerrequisito	Internado I			
Horas	Teóricas:	10	Prácticas:	12

II. Sumilla de la asignatura

La asignatura corresponde al área de especialidad, es de naturaleza práctica. Tiene como propósito desarrollar en el estudiante la capacidad de aplicar y desarrollar sus conocimientos, su capacidad interpretativa su habilidad psicodiagnóstica, poniendo énfasis en la etapa de abordaje e intervención.

El Internado II, es una actividad académica de seis meses de duración y 30 horas semanales, que responde al propósito de favorecer la transición razonable del estudiante a una fase final de su formación, en la que deberá ejercer ciertas responsabilidades en una institución que previamente ha sido aceptada por la Universidad. Este período tendrá la supervisión de un psicólogo de la institución y de un psicólogo asesor designado por la facultad especialista en el área, a fin de garantizar la eficiencia en su desempeño en las áreas organizacional, educativa y clínica.

La asignatura contiene: Elaboración de plan de trabajo, perfiles individuales y grupales, elaboración de actividades, talleres y programas psicológicos. Técnicas de abordaje terapéutico en distintas áreas de intervención. Además, la utilización de los métodos y técnicas psicológicas en las áreas de evaluación, diagnóstico e intervención que irán definiendo un estilo de trabajo profesional.

III. Resultado de aprendizaje de la asignatura

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de evaluar, diagnosticar e intervenir en las distintas áreas de aplicación de la psicología.



IV. Organización de aprendizajes

Unidad I Técnicas e Instrumentos de Evaluación Psicológica		Duración en horas	88
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar una unidad de análisis empleando técnicas e instrumentos con distintos objetivos de acuerdo al área de aplicación.		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Asesoría 1 ✓ Asesoría 2 ✓ Asesoría 3 ✓ Asesoría 4 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Elabora el Plan de Trabajo. ✓ Ejecuta su proyecto de investigación ✓ Presenta reportes de sus actividades y/o casos semanales 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Asume una actitud responsable y pone en práctica los principios éticos de la práctica psicológica. 	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lista de cotejo ✓ Rúbrica de evaluación 		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p>Básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sendín , C. (2000) <i>Diagnóstico psicológico. Bases conceptuales y guía práctica en los contextos clínico y educativos</i>. Madrid : Prismática. <p>Complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ávila, A. (1997). <i>Evaluación en psicología clínica II</i>. Salamanca: Amaru • Alles, M. (2007). <i>Gestión Por Competencias. El Diccionario</i>. Argentina: Granica. • Granica, J.(1993). <i>Intervención Psicopedagógica</i>. Madrid: Pirámide Branden. • Fernández, R.(1980). <i>Psicodiagnóstico, Concepto y Metodología</i>. Madrid: Cincel. 		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> • Instrumentos de evaluación psicológica: http://newpsi.bvs-psi.org.br/ebooks2010/en/Acervo_files/InstrumentosEvaluacionPsicologica.pdf • Fundamentos Psicométricos en la Evaluación Psicológica: http://www.iztacala.unam.mx/carreras/psicologia/psiclin/vol7num4/Art3-2005-1.pdf • La medición en psicología: una reflexión impostergable: http://pepsic.bvsalud.org/pdf/rcp/v8n2-3/02.pdf 		



Unidad II Diagnóstico Individual y Grupal		Duración en horas	88
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de emplear la información de manera sistemática y ordenada para integrar los resultados de una unidad de análisis, y obtener un diagnóstico, de acuerdo al área de aplicación.		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Asesoría 5 ✓ Asesoría 6 ✓ Asesoría 7 ✓ Asesoría 8 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ejecuta su proyecto de investigación ✓ Presenta reportes de sus actividades y/o casos semanales 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Asume una actitud responsable y pone en práctica los principios éticos de la práctica psicológica. 	
Instrumento de evaluación	Lista de cotejo Rúbrica de evaluación		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p>Básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sendín , C. (2000) <i>Diagnóstico psicológico. Bases conceptuales y guía práctica en los contextos clínico y educativos</i>. Madrid : Prismática. <p>Complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ávila, A. (1997) <i>Evaluación en psicología clínica</i>. Salamanca: Amaru • Corman, L. (1985). <i>El examen psicológico del niño</i>. Barcelona: Herder. • Kirchner T., Torres M. (1998). <i>Evaluación psicológica modelos y técnicas</i>. Barcelona: Editorial Paidós • Fernández, R. (1980) <i>Psicodiagnóstico, concepto y metodología</i>. Madrid : Cincel. 		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> • Psicodiagnóstico, una mirada a su historia: http://www.redalyc.org/pdf/1800/180020205014.pdf • La evaluación y el diagnóstico educativo y psicológico y el enfoque histórico-cultural: http://pepsic.bvsalud.org/pdf/pp/v3-4/v3-4a03.pdf • El Diagnóstico Psicopatológico: Características y Supuestos Epistemológicos en los que se Sustenta: http://www.scielo.org.co/pdf/rcps/v22n1/v22n1a07.pdf 		



Unidad III		Duración en horas	88
Diseño de Programas de Intervención			
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de diseñar programas de intervención para la unidad de análisis de acuerdo al área de aplicación.		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Asesoría 9 ✓ Asesoría 10 ✓ Asesoría 11 ✓ Asesoría 12 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ejecuta su proyecto de investigación ✓ Presenta reportes de sus actividades y/o casos semanales 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Asume una actitud responsable y pone en práctica los principios éticos de la práctica psicológica. 	
Instrumento de evaluación	Lista de cotejo Rúbrica de evaluación		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p>Básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sendín , C. (2000) <i>Diagnóstico psicológico. Bases conceptuales y guía práctica en los contextos clínico y educativos</i>. Madrid : Prismática. <p>Complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • American Psychiatric Association (1995) Manual de diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales. Barcelona: Masson S.A • Ávila, A (1997) Evaluación en psicología clínica II. Salamanca: Amaru • Fernández, R. (1980) <i>Psicodiagnóstico, concepto y metodología</i>. Madrid : Cincel. 		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> • Diseño y evaluación de un programa de intervención socioemocional para promover la conducta prosocial y prevenir la violencia: http://www.postgradoune.edu.pe/pdf/documentos-academicos/psicologia-educacional-y-tutorial/36.pdf • Diseño de un modelo de intervención psicoterapéutica en el área de la salud a partir del enfoque procesal del estrés: http://www.scielo.org.co/pdf/res/n18/n18a07.pdf 		



Unidad IV		Duración en horas	88
Métodos y Técnicas de Intervención Psicoterapéutica			
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar estrategias de intervención y/o psicoterapéuticas en una unidad de análisis de acuerdo al área aplicación.		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Asesoría 13 ✓ Asesoría 14 ✓ Asesoría 15 ✓ Asesoría 16 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sustenta su proyecto de investigación ✓ Sustenta su actividad y/o caso final. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Asume una actitud responsable y pone en práctica los principios éticos de la práctica psicológica. 	
Instrumento de evaluación	Lista de cotejo Rúbrica de evaluación		
Bibliografía (básica y complementaria)	Básica: <ul style="list-style-type: none"> • Sendín , C. (2000) <i>Diagnóstico psicológico. Bases conceptuales y guía práctica en los contextos clínico y educativos</i>. Madrid : Prismática. Complementaria: <ul style="list-style-type: none"> • American Psychiatric Association (1995) <i>Manual de diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales</i>. Barcelona: Masson S.A • Ávila, A (1997) <i>Evaluación en psicología clínica II</i>. Salamanca: Amaru • Fernández, R. (1980) <i>Psicodiagnóstico, concepto y metodología</i>. Madrid : Cincel. 		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> • Diseño y evaluación de un programa de intervención socioemocional para promover la conducta prosocial y prevenir la violencia: http://www.postgradoune.edu.pe/pdf/documentos-academicos/psicologia-educacional-y-tutorial/36.pdf • Diseño de un modelo de intervención psicoterapéutica en el área de la salud a partir del enfoque procesal del estrés: http://www.scielo.org.co/pdf/res/n18/n18a07.pdf 		

V. Metodología

La asignatura se desarrolla aplicando metodologías activas, fomentando la discusión crítica y el planteamiento de criterios personales respecto a los temas tratados usando los siguientes métodos activos:

- a. Método de casos
- b. Aprendizaje basado en problemas
- c. Lecturas dirigidas
- d. Vídeo-foro
- e. Trabajo de Investigación
- f. Prácticas de campo
- g. Discusión en pequeños grupos
- h. Talleres



VI. Evaluación

La evaluación del rendimiento académico está en concordancia con las normas de evaluación de la asignatura y se considerará:

El Docente asesor de la universidad evaluará el cumplimiento de todos los trabajos e informes que presente el alumno a lo largo del internado. Así mismo, a través de las fichas mensuales que el supervisor de la sede de práctica entregue. Así como también la asesoría en la universidad que se realizara semanalmente.

Evaluación procedimental y/o actitudinal:

- Las fichas de observación con escala de calificación
- Las fichas de evaluación de la Universidad
- Asistencia a la Asesorías semanal a la Universidad

Obtención del promedio

Fórmula	Peso	Promedio final
Supervisión de sede de internado(Si)	0,20	La nota de evaluación final será vigesimal de 0 a 20 y se obtendrá promediando: $Ai(30\%)+Si(20\%)+In(20\%)+Ef(30\%)$
Asesoría de la universidad (Ai)	0,30	
Investigación (IN)	0,20	
Evaluación final(EF)	0,30	