

SÍLABO

Historia y Sistemas Contemporáneos de la Psicología

Código	ASUC00449	Carácter	Obligatorio	
Prerrequisito	Filosofía y Pensamiento Contemporáneo			
Créditos	4			
Horas	Teóricas	4	Prácticas	0
Año académico	2022			

I. Introducción

Historia y Sistemas Contemporáneos de la Psicología es una asignatura obligatoria que se ubica en el tercer ciclo de la carrera de Psicología; es prerrequisito de Psicología Social y Comunitaria, y Psicología Experimental. Tiene como prerrequisito a Filosofía y Pensamiento Contemporáneo. Con esta asignatura se desarrolla, en un nivel inicial, una de las competencias específicas de la carrera: Evaluación. En virtud de lo anterior, la relevancia de la asignatura reside en que permite identificar, describir y explicar modelos psicológicos clásicos, así como modelos y teorías psicológicas actuales.

Los contenidos generales que la asignatura desarrolla son los siguientes: origen y evolución de la ciencia psicológica; las escuelas psicológicas en su primera etapa: Estructuralismo, Funcionalismo, Conductismo, Psicoanálisis, Gestalt, etc; y en una segunda etapa: psicología actual como la psicología cognitiva – conductual, humanista, existencial, en su contexto histórico, filosófico y metodológico.

II. Resultado de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de identificar, describir y evaluar a través de los diferentes modelos psicológicos clásicos, así como modelos y teorías psicológicas actuales del comportamiento humano.

III. Organización de los aprendizajes

Unidad 1 Origen y evolución de la ciencia psicológica		Duración en horas	16
Resultado de aprendizaje:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de organizar información sobre el origen y evolución de la ciencia psicológica a través de un organizador visual.		
Ejes temáticos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ciencia e historia de la psicología 2. La ciencia moderna 3. El racionalismo moderno y la filosofía empirista de John Locke 4. El nacimiento de la psicofísica 		

Unidad 2 Escuelas psicológicas en su primera etapa		Duración en horas	16
Resultado de aprendizaje:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de comparar las escuelas psicológicas del estructuralismo, funcionalismo y psicoanálisis a través de trabajo práctico.		
Ejes temáticos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. El nacimiento de la psicología como ciencia 2. La segunda escuela psicológica, el funcionalismo de W. James y J. Dewey. 3. Desarrollo del movimiento alemán de la psicología de la Gestalt 4. El psicoanálisis. 		

Unidad 3 Psicología cognitiva - conductual		Duración en horas	16
Resultado de aprendizaje:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar los conceptos de la psicología cognitiva y conductual a través del método de casos.		
Ejes temáticos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Los inicios el conductismo 2. El conductismo operante de Skinner 3. La psicología cognitiva de Piaget 4. La psicología sociocultural de Vygotsky 		

Unidad 4 La psicología contemporánea		Duración en horas	16
Resultado de aprendizaje:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar las diversas escuelas dentro de la psicología contemporánea a través de una presentación y exposición de casos psicológicos.		
Ejes temáticos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. La psicología cognitivo – conductual 2. La psicología humanista y existencialista 3. Los orígenes de la psicología en el Perú 4. La psicología contemporánea en el Perú 		

IV. Metodología

La asignatura exige la participación constante de los estudiantes a través de exposiciones, análisis de lecturas, solución de casos prácticos, y debates. Para ello, se indicará oportunamente las lecturas que deben ser trabajadas antes de cada clase, se proporcionará el material de ejercicios y se trabajará en el aula en equipos para la solución de casos.

Las principales estrategias a utilizarse serán las siguientes:

a. En la Modalidad Presencial - Blended y semipresencial:

- Discusión de lecturas
- Exposiciones (del profesor y de los estudiantes)
- Debates
- Trabajos colaborativos
- Método de casos

b. En la Modalidad Educación a Distancia:

- Debates a través del foro
- Método de casos
- Videos
- Herramientas digitales (Edpuzzle, Maird paint, Canvas, entre otros)

V. Evaluación

Modalidad Presencial - Blended

Rubros	Unidad a evaluar	Fecha	Entregable/Instrumento	Peso parcial	Peso Total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	Evaluación individual. / Prueba objetiva		0 %
Consolidado 1 C1	1	Semana 4	Trabajo grupal: Ensayo. / Rúbrica	60%	20%
	2	Semana 7	Evaluación grupal teórico – práctica. / Prueba de desarrollo		
			Actividades de trabajo autónomo en línea.	40%	
Evaluación parcial EP	1 y 2	Semana 8	Evaluación individual. / Rúbrica de evaluación		20%
Consolidado 2 C2	3	Semana 12	Evaluación grupal teórico – práctica, / Rúbrica de evaluación	60%	20%
	4	Semana 15	Exposición grupal / Rúbrica de evaluación		
			Actividades de trabajo autónomo en línea.	40%	
Evaluación final EF	Todas las unidades	Semana 16	Evaluación individual teórica práctico/ Prueba mixta		40%
Evaluación sustitutoria			Aplica		

Modalidad Educación a Distancia

Rubros	Unidad a evaluar	Fecha	Entregable/Instrumento	Peso
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	Prueba objetiva	0 %
Consolidado 1 C1	1	Semana 2	Ensayo / Rúbrica de evaluación	20 %
Evaluación parcial EP	1 y 2	Semana 4	Evaluación individual./ Rúbrica de evaluación	20 %
Consolidado 2 C2	3	Semana 6	Exposición / Rúbrica de evaluación	20 %
Evaluación final EF	Todas las unidades	Semana 8	Evaluación teórica práctico/ Prueba mixta	40 %
Evaluación sustitutoria			Aplica	

Modalidad semipresencial

Rubros	Unidad a evaluar	Fecha	Entregable/Instrumento	Peso Total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	Prueba objetiva	0 %
Consolidado 1 C1	1 y 2	Semana 1-3	Trabajo grupal: Ensayo./ Rúbrica Evaluación grupal teórico – práctica/ Prueba de desarrollo	20 %
Evaluación parcial EP	1 y 2	Semana 4	Evaluación individual./ Rúbrica de evaluación	20 %
Consolidado 2 C2	3 y 4	Semana 5-7	Exposición / Rúbrica de evaluación Exposición / Rúbrica de evaluación	20 %
Evaluación final EF	Todas las unidades	Semana 8	Evaluación individual teórica práctico/ Prueba mixta	40 %
Evaluación sustitutoria			Aplica	

Fórmula para obtener el promedio:

$$PF = C1 (20\%) + EP (20\%) + C2 (20\%) + EF (40\%)$$

VI. Bibliografía

Básica

Tortosa, F. (2006). *Historia de la psicología*. McGraw-Hill. <https://bit.ly/3pmRQU5>

Complementaria:

- Brenan, J. (1999). *Historia y Sistemas de la Psicología*. (5ª ed.). México: Editorial Pearson educación.
- Hergenhahn, B. (2014). *Introducción a la Historia de la Psicología*. (6ª ed.). México: Editorial Cengage Learning.
- Goodwin, C. (2009). *Historia de la psicología moderna*. México: editorial Limusa Wiley.