



Sílabo de Planeamiento Urbano y Regional

I. Datos generales

Código	ASUC 00665			
Carácter	Electivo			
Créditos	3			
Periodo académico	2022			
Prerrequisito	Ninguno			
Horas	Teóricas:	2	Prácticas:	2

II. Sumilla de la asignatura

La asignatura corresponde al área de electivos, es de naturaleza teórico-práctica. El propósito de la asignatura es de desarrollar en el estudiante los conocimientos de sostenibilidad en la toma de decisiones de acondicionamiento territorial y la urbanística.

La asignatura contiene: el desarrollo de los conceptos de ciudad, región y territorio. La urbanización y su proceso. El fenómeno migratorio. Las aglomeraciones urbanas: los centros poblados, su categorización (desde el caseo hasta la megalópolis); las conurbaciones, el área metropolitana y la región urbana. La teoría del desarrollo. El desarrollo sustentable. El desarrollo urbano-regional. Los enfoques teóricos del desarrollo regional (la teoría sobre el uso del suelo, teoría de la localización, teoría de los lugares centrales, etc.). El ordenamiento territorial. Organización del Estado e instituciones jurídicas en materia de ordenamiento territorial. Los instrumentos de planificación territorial (el Plan de Acondicionamiento Territorial). La zonificación económica-ecológica. La globalización y el desarrollo regional.

III. Resultado de aprendizaje de la asignatura

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de analizar y relacionar las etapas del proceso de planificación en el contexto urbano/regional, identificando los conceptos de ciudad y región; las teorías afines, y las múltiples relaciones de orden económico, social, cultural y físico-espacial en el marco físico del territorio; así como los instrumentos técnicos-normativos para encauzar el desarrollo en estos ámbitos.



IV. Organización de aprendizajes

Unidad I El fenómeno urbano regional		Duración en horas	16
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar el proceso evolutivo de la ciudad, identificando los conceptos básicos de ciudad, región; y la ciudad-región, reconociendo el proceso de urbanización en diferentes escalas, así como sus implicancias en el espacio.		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ La ciudad y la región. La ciudad-región ✓ La evolución de la ciudad: el surgimiento de las regiones metropolitanas ✓ El proceso de urbanización y sus expresiones. Los modelos de ocupación del territorio y el consumo del suelo 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Identifica los conceptos básicos de ciudad, región; y la ciudad-región. ✓ Analiza el proceso evolutivo de la ciudad. ✓ Reconoce el proceso de urbanización en diferentes escalas, así como sus implicancias en el espacio. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Es analítico en la comprensión de la ciudad y la región en un escenario multidimensional. 	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Prueba de desarrollo 		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p>Básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Parcerisa, J. y Rupert, M. (2000). La ciudad no es una hoja en blanco: hechos del urbanismo. Santiago de Chile: Ediciones ARQ. <p>Complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fernández, J. (2006). Planificación estratégica de ciudades. Barcelona: Editorial Reverté. • Gómez, D. (2008). Ordenación territorial. Madrid/Barcelona/México: Ediciones Mundo-Prensa. • Wilson, A. (1998). Geografía y planeamiento urbano y regional. España: Oikos-Tau, S.A. Ediciones. 		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> • Cárdenas, L. Revisión crítica de la práctica de la planificación urbana. FILE:///C:/USERS/PC04/DOWNLOADS/7919-31144-1-PB.PDF • CEPAL. Guía: análisis del sistema urbano regional para el ordenamiento territorial. HTTPS://WWW.CEPAL.ORG/ES/PUBLICACIONES/36818-GUIA-ANALISIS-SISTEMA-URBANO-REGIONAL-ORDENAMIENTO-TERRITORIAL • Miguel, A. Fundamentos de la planificación urbano-regional. HTTP://BIBLIOTECADIGITAL.IMIPENS.ORG/UPLOADS/FUNDAMENTOS%20DE%20LA%20PLANIFICACION%20URBANO-REGIONAL%20-%20ANDRES%20E.%20.PDF 		



Unidad II Teorías urbano/regionales		Duración en horas	16
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de reconocer la teoría de la localización y estructura urbana en el ámbito metropolitano, relacionando el marco teórico del análisis urbano/regional.		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Marco teórico del análisis urbano/regional ✓ Economía urbana y regional. Integración de la planificación física en el desarrollo económico y social a escala regional ✓ La teoría de la localización y estructura urbana desde un enfoque regional ✓ Teorías extrínsecas e intrínsecas del desarrollo regional 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Relaciona el marco teórico del análisis urbano/regional. ✓ Relaciona los conceptos de economía urbana y regional, desde una perspectiva multidimensional. ✓ Reconoce la teoría de la localización y estructura urbana en el ámbito metropolitano. ✓ Relaciona la gama de teorías del desarrollo regional. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Es analítico en la comprensión de la ciudad y la región en un escenario multidimensional. 	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Prueba de desarrollo 		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p>Básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Parcerisa, J. y Rupert, M. (2000). La ciudad no es una hoja en blanco: hechos del urbanismo. Santiago de Chile: Ediciones ARQ. <p>Complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fernández, J. (2006). Planificación estratégica de ciudades. Barcelona: Editorial Reverté. • Gómez, D. (2008). Ordenación territorial. Madrid/Barcelona/México: Ediciones Mundo-Prensa. • Wilson, A. (1998). Geografía y planeamiento urbano y regional. España: Oikos-Tau, S.A. Ediciones. 		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> • Cárdenas, L. Revisión crítica de la práctica de la planificación urbana. FILE:///C:/Users/PC04/Downloads/7919-31144-1-PB.PDF • CEPAL. Guía: análisis del sistema urbano regional para el ordenamiento territorial. HTTPS://WWW.CEPAL.ORG/ES/PUBLICACIONES/36818-GUIA-ANALISIS-SISTEMA-URBANO-REGIONAL-ORDENAMIENTO-TERRITORIAL • Miguel, A. Fundamentos de la planificación urbano-regional. HTTP://BIBLIOTECADIGITAL.IMIPENS.ORG/UPLOADS/FUNDAMENTOS%20DE%20LA%20PLANIFICACION%20URBANO-REGIONAL%20-%20ANDRES%20E.%20.PDF 		



Unidad III Condicionantes de la conformación de las regiones metropolitanas		Duración en horas	16
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar los principales instrumentos jurídicos y las principales instituciones competentes en materia de planificación urbano/regional, en el marco de la organización del Estado.		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ La reestructuración económica y su incidencia en la reconfiguración espacial ✓ Las economías de la información y del conocimiento como vectores del ordenamiento urbano/regional ✓ Políticas públicas en materia de planificación urbano/regional ✓ El marco jurídico-institucional de la planificación urbano/regional 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Analiza el proceso de reestructuración económica y su incidencia en la configuración espacial. ✓ Confronta la teoría de las economías de la información y el conocimiento y su repercusión en el ordenamiento urbano/regional. ✓ Identifica las políticas públicas en materia de planificación urbano/regional. ✓ Identifica los principales instrumentos jurídicos y las principales instituciones competentes en materia de planificación urbano/regional, en el marco de la organización del Estado. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Es analítico en las variables que inciden en la conformación de las regiones metropolitanas, y en los mecanismos para su intervención haciendo uso de instrumentos técnico-normativos. 	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Prueba de desarrollo 		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p>Básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Parcerisa, J. y Rupert, M. (2000). La ciudad no es una hoja en blanco: hechos del urbanismo. Santiago de Chile: Ediciones ARQ. <p>Complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fernández, J. (2006). Planificación estratégica de ciudades. Barcelona: Editorial Reverté. • Gómez, D. (2008). Ordenación territorial. Madrid/Barcelona/México: Ediciones Mundo-Prensa. • Wilson, A. (1998). Geografía y planeamiento urbano y regional. España: Oikos-Tau, S.A. Ediciones. 		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> • Cárdenas, L. Revisión crítica de la práctica de la planificación urbana. FILE:///C:/USERS/PC04/DOWNLOADS/7919-31144-1-PB.PDF • CEPAL. Guía: análisis del sistema urbano regional para el ordenamiento territorial. HTTPS://WWW.CEPAL.ORG/ES/PUBLICACIONES/36818-GUIA-ANALISIS-SISTEMA-URBANO-REGIONAL-ORDENAMIENTO-TERRITORIAL • Miguel, A. Fundamentos de la planificación urbano-regional. HTTP://BIBLIOTECADIGITAL.IMIPENS.ORG/UPLOADS/FUNDAMENTOS%20DE%20LA%20PLANIFICACION%20URBANO-REGIONAL%20-%20ANDRES%20E.%20.PDF 		



Unidad IV		Duración en horas	16
Lineamientos para la intervención de ámbitos urbano/regionales			
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar las bases materiales de la planificación urbana y regional, categorizando los componentes del sistema urbano provincial, e identificando sus indicadores.		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Caracterización del Sistema Urbano Regional. Sus indicadores ✓ Metodología para la formulación de un plan urbano/regional ✓ Fases de la planificación urbano/regional ✓ Análisis y estudio del medio físico en los planes urbano/regionales, en tanto soporte material de las actividades humanas 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Categoriza los componentes del sistema urbano provincial, e identifica sus indicadores. ✓ Relaciona la metodología para formular un plan urbano/regional. ✓ Relaciona las etapas del proceso de planificación en el contexto urbano/regional. ✓ Analiza la base material de la planificación urbana y regional. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Es analítico en las variables que inciden en la conformación de las regiones metropolitanas, y en los mecanismos para su intervención haciendo uso de instrumentos técnico-normativos. ✓ 	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Ficha de trabajo práctico 		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p>Básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Parcerisa, J. y Rupert, M. (2000). La ciudad no es una hoja en blanco: hechos del urbanismo. Santiago de Chile: Ediciones ARQ. <p>Complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fernández, J. (2006). Planificación estratégica de ciudades. Barcelona: Editorial Reverté. • Gómez, D. (2008). Ordenación territorial. Madrid/Barcelona/México: Ediciones Mundo-Prensa. • Wilson, A. (1998). Geografía y planeamiento urbano y regional. España: Oikos-Tau, S.A. Ediciones. 		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> • Cárdenas, L. Revisión crítica de la práctica de la planificación urbana. FILE:///C:/USERS/PC04/DOWNLOADS/7919-31144-1-PB.PDF • CEPAL. Guía: análisis del sistema urbano regional para el ordenamiento territorial. HTTPS://WWW.CEPAL.ORG/ES/PUBLICACIONES/36818-GUIA-ANALISIS-SISTEMA-URBANO-REGIONAL-ORDENAMIENTO-TERRITORIAL • Miguel, A. Fundamentos de la planificación urbano-regional. • HTTP://BIBLIOTECADIGITAL.IMIPENS.ORG/UPLOADS/FUNDAMENTOS%20DE%20LA%20PLANIFICACION%20URBANO-REGIONAL%20-%20ANDRES%20E.%20.PDF 		



V. Metodología

La asignatura, tanto en lo teórico como en lo práctico, se desarrollará mediante sesiones en las cuales el docente expondrá el tema, para luego propiciar un debate en torno al tema de clase.

La asignatura exige la participación activa de los estudiantes a través de lecturas de trabajos de investigación actualizados. El trabajo en aula consistirá principalmente en el análisis de la información, complementadas con videos y el desarrollo de prácticas.

Las técnicas para el desarrollo de la asignatura serán:

- Discusión de lecturas
- Debates
- Exposiciones (del profesor y de los alumnos)
- Trabajos colaborativos
- Análisis y solución de casos y ejercicios

VI. Evaluación

Rubros	Comprende	Instrumentos	Peso
Evaluación de entrada	Prerrequisitos o conocimientos de la asignatura	Prueba objetiva	Requisito
Consolidado 1	Unidad I	Prueba de desarrollo	20%
	Unidad II	Prueba de desarrollo	
Evaluación parcial	Unidad I y II	Rúbrica de evaluación	20%
Consolidado 2	Unidad III	Prueba de desarrollo	20%
	Unidad IV	Ficha de trabajo práctico	
Evaluación final	Todas las unidades	Rúbrica de evaluación	40%
Evaluación sustitutoria (*)	Aplica	Aplica	

(*) Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores

Fórmula para obtener el promedio:

$$PF = C1 (20 \%) + EP (20 \%) + C2 (20 \%) + EF (40 \%)$$

2022.