

## SÍLABO

### Anatomía y Fisiología Humana 2

<b>Código</b>	ASUC01139	<b>Carácter</b>	Obligatorio	
<b>Prerrequisito</b>	Anatomía y fisiología humana 1			
<b>Créditos</b>	6			
<b>Horas</b>	<b>Teóricas</b>	4	<b>Prácticas</b>	4
<b>Año académico</b>	2022			

#### I. Introducción

---

Anatomía y Fisiología Humana 2 es una asignatura obligatoria y de especialidad, ubicada en el segundo ciclo. Con esta asignatura se desarrolla la competencia específica Conocimientos en Morfología, en un nivel inicial. En virtud de lo anterior, la relevancia del curso reside en facilitar la comprensión y aprendizaje de la anatomía y los fenómenos que intervienen en las funciones del cuerpo humano.

Los contenidos generales que la asignatura desarrolla son los siguientes: Aparato digestivo, urinario, reproductor masculino y femenino, embarazo y parto, anatomía y fisiología del sistema endocrino, nervioso y sensorial.

---

#### I. Resultado de aprendizaje de la asignatura

---

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de explicar la anatomía y fisiología básica del cuerpo humano ahondando en el aparato digestivo, urinario, reproductor masculino y femenino, embarazo y parto, sistema endocrino, nervioso y sensorial en maquetas y preparados anatómicos.

---

**II. Organización de los aprendizajes**

<b>Unidad 1</b> <b>Aparato digestivo y Aparato Urinario</b>		Duración en horas	32
<b>Resultado de aprendizaje:</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de interpretar la anatomía y fisiología del aparato digestivo y urinario manipulando maquetas del cuerpo humano y piezas anatómicas.		
<b>Ejes temáticos:</b>	Presentación de la Asignatura y discusión del silabo. Evaluación Diagnóstica 1. Anatomía y fisiología del aparato digestivo (1a parte). 2. Anatomía y fisiología del aparato digestivo (2a parte). 3. Anatomía y fisiología del aparato urinario. (1a parte). 4. Anatomía y fisiología del aparato urinario (2a parte).		

<b>Unidad 2</b> <b>Aparato reproductor</b>		Duración en horas	32
<b>Resultado de aprendizaje:</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de relacionar la anatomía y fisiología básica del aparato reproductor masculino, femenino, embarazo y parto en maquetas y piezas anatómicas del cuerpo humano.		
<b>Ejes temáticos:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Anatomía y fisiología del aparato reproductor masculino.</li> <li>✓ Anatomía y fisiología del aparato reproductor femenino.</li> <li>✓ Anatomía y fisiología de la fecundación y el embarazo.</li> <li>✓ Anatomía y fisiología del parto y lactancia.</li> </ul>		

<b>Unidad 3</b> <b>Sistema endocrino y nervioso</b>		Duración en horas	32
<b>Resultado de aprendizaje:</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar la anatomía y fisiología básica del sistema endocrino y el sistema nervioso en maquetas anatómicas del cuerpo humano.		
<b>Ejes temáticos:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anatomía y fisiología del sistema endocrino (1ª parte)</li> <li>2. Anatomía y fisiología del sistema endocrino (2ª parte)</li> <li>3. Anatomía y fisiología del sistema nervioso (1ª parte)</li> <li>4. Anatomía y fisiología del sistema nervioso (2ª parte)</li> </ol>		

<b>Unidad 4</b> <b>Los Sentidos</b>		Duración en horas	32
<b>Resultado de aprendizaje:</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de informar la función de los órganos de los sentidos y como se relaciona unos con otros en maquetas y piezas anatómicas.		
<b>Ejes temáticos:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Anatomía y fisiología de la olfacción y gusto</li> <li>✓ Anatomía y fisiología de la vista.</li> <li>✓ Anatomía y fisiología del oído y equilibrio.</li> <li>✓ Anatomía y fisiología del tacto</li> </ul>		

### III. Metodología

#### a. Modalidad presencial:

Para lograr el resultado de aprendizaje de la asignatura, se aplicara una metodología activa centrada en el estudiante aplicando los siguientes estrategias:

- ✓ Aprendizaje basado en problemas.
- ✓ Exposiciones grupales.
- ✓ Prácticas en laboratorio.
- ✓ Situaciones contextualizadas.
- ✓ Actividades en el aula virtual.
- ✓ Manipulación de maquetas y materiales cadavéricas.
- ✓ Clases Magistrales.
- ✓ Redes sociales (Facebook).

Las actividades prácticas son permanentes y se desarrollaran con guía práctica siguiendo la secuencia de la teoría enmarcadas en el razonamiento deductivo y analítico.

### IV. Evaluación

#### Modalidad presencial

Rubros	Unidad a evaluar	Fecha	Entregable/Instrumento	Peso parcial	Peso Total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	Prueba objetiva en el aula virtual	0 %	0 %
Consolidado 1 <b>C1</b>	1	Semana 1-4	• Lista de cotejo de partes anatómicas. (Individual) Rúbrica de evaluación de fisiología. (Grupal)	50 %	20%
	2	Semana 5-7	• Lista de cotejo de partes anatómicas (Individual) • Rúbrica de evaluación de fisiología (grupal) Rúbrica de portafolio digital (grupal)	50 %	
Evaluación parcial <b>EP</b>	1 y 2	Semana 8	Rúbrica de evaluación (individual)		25%
Consolidado 2 <b>C2</b>	3	Semana 9-12	• Lista de cotejo de partes anatómicas. (Individual) Rúbrica de evaluación de fisiología. (Grupal)	50 %	20%
	4	Semana 13-15	• Lista de cotejo de partes anatómicas (Individual) • Rúbrica de evaluación de fisiología (grupal) Rúbrica de portafolio digital (grupal)	50 %	
Evaluación final <b>EF</b>	Todas las unidades	Semana 16	Rúbrica de evaluación (individual)		35%
Evaluación sustitutoria*	Todas las unidades	Fecha posterior a la evaluación final	No aplica		

\* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

Fórmula para obtener el promedio:

$$PF = C1 (20\%) + EP (25\%) + C2 (20\%) + EF (35\%)$$

## V. Bibliografía

### Básica

- Tresguerres, J. (2009). *Anatomía y fisiología del cuerpo humano*. McGraw-Hill. <https://bit.ly/3djMHGA>

### Complementaria:

- Tortora, G. (2013). *Principios de anatomía y fisiología* (13ª ed.). México: Panamericana.
- Hall, J. y Guyton, A. (2011). *Tratado de fisiología médica* (12ª ed.) Barcelona: Saunders Elsevier.
- Gilroy, A. (2010). *Prometheus: Atlas de anatomía* (1ª ed.) Argentina: Panamericana.