

SÍLABO

Fundamentos Económicos y Contables

Código	ASUC01316	Carácter	Obligatorio	
Prerrequisito	20 créditos aprobados			
Créditos	5			
Horas	Teóricas	4	Prácticas	2
Año académico	2022			

I. **Introducción**

La asignatura de Fundamentos Económicos y Contables es de naturaleza obligatoria para los estudiantes de la carrera. Se ubica en el tercer ciclo de estudios y es de especialidad, que busca desarrollar la competencia general de Mentalidad Emprendedora y la competencia específica de Conocimientos Interdisciplinarios en el nivel inicial de evaluación multidisciplinar.

La asignatura comprende el estudio de los conceptos fundamentales de la Contabilidad; el Sistema Tributario Nacional; la Documentación Mercantil; el Plan Contable General Empresarial; los Libros Contables y los Estados Financieros Básicos (Estado de Situación Patrimonial, Estado de Ganancias y Pérdidas). Asimismo, se analizarán los temas relacionados a la microeconomía, la macroeconomía y la economía internacional.

II. **Resultado de aprendizaje de la asignatura**

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de explicar los fenómenos del entorno relacionados con su quehacer académico considerando aspectos económicos, contables, políticos, históricos, entre otros.

III. Organización de los aprendizajes

Unidad 1 Fundamentos de Contabilidad – Sistema Tributario Nacional		Duración en horas	24
Resultado de aprendizaje:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar la importancia de la contabilidad en las organizaciones económicas e identificar la composición del Sistema Tributario Nacional y su aplicación en la realidad empresarial.		
Ejes temáticos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Visión general de la Contabilidad 2. Normatividad y Marco conceptual de la Contabilidad 3. Sistema Tributario Nacional 4. Documentos mercantiles y laborales. 		

Unidad 2 Plan Contable General Empresarial y Los Estados Financieros		Duración en horas	24
Resultado de aprendizaje:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar la utilidad del PCGE y los libros contables para formular los estados financieros básicos de una empresa.		
Ejes temáticos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Plan Contable General Empresarial – Libros Contables 2. Estado de Situación Patrimonial 3. Estado de Ganancias y pérdidas 4. Formulación de estados financieros 		

Unidad 3 Fundamentos económicos – Microeconomía		Duración en horas	24
Resultado de aprendizaje:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar los fenómenos microeconómicos que ocurren en escenarios organizacionales y empresariales.		
Ejes temáticos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Economía, los sistemas económicos y la empresa 2. Microeconomía y análisis de las estructuras de mercado 3. Análisis de la oferta y la demanda 4. Factores de la producción y los costos de producción 		

Unidad 4 Macroeconomía y economía internacional		Duración en horas	24
Resultado de aprendizaje:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar los fenómenos del entorno relacionados con su quehacer académico, identificando los fenómenos macroeconómicos y la economía internacional.		
Ejes temáticos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Macroeconomía, PBI 2. Inflación y Desempleo 3. Política fiscal y monetaria 4. Economía internacional 		

IV. Metodología

La asignatura permite la participación constante de los estudiantes a través de exposiciones, debates, lecturas y solución de casos prácticos. Para ello, se indicará oportunamente las lecturas que deben ser trabajadas antes de cada clase, la visualización de vídeos y uso de las aulas virtuales, se proporcionará el material de ejercicios y se trabajará en el aula en equipos para la solución de ejercicios prácticos, resolución de problemas y estrategias activas.

a. Modalidad presencial:

Aula invertida

Gamificación que permitirá dinamizar los aprendizajes de los estudiantes mediante la resolución de crucigramas y actividades lúdicas.

Aprendizaje cooperativo

Resolución de ejercicios y problemas

b. Modalidad semipresencial

Aula invertida

Gamificación que permitirá dinamizar los aprendizajes de los estudiantes mediante la resolución de crucigramas y actividades lúdicas.

Aprendizaje cooperativo

Resolución de ejercicios y problemas

c. Modalidad Educación a Distancia

Debates a través de foros

Resolución de ejercicios y problemas

Desarrollo de habilidades de indagación e investigación

V. Evaluación

Modalidad presencial

Rubros	Unidad a evaluar	Fecha	Entregable/Instrumento	Peso Total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	Evaluación escrita / Prueba objetiva	0 %
Consolidado 1 C1	1	Semana 1-4	- Trabajo grupal de investigación / Rúbrica de evaluación	20%
	2	Semana 5-7	- Evaluación grupal de análisis de casos / Rúbrica de evaluación - Evaluación teórico-práctica / Prueba de desarrollo	
Evaluación parcial EP	1 y 2	Semana 8	Evaluación teórico-práctica/ Prueba de desarrollo	25 %
Consolidado 2 C2	3	Semana 9-12	- Trabajo grupal de investigación / Rúbrica de evaluación	20 %
	4	Semana 13-15	- Trabajo grupal de investigación y Evaluación individual escrita, teórico-práctica/ Rúbrica de evaluación	
Evaluación final EF	Todas las unidades	Semana 16	Evaluación teórico – práctica / Prueba mixta	35 %
Evaluación sustitutoria*	Todas las unidades	Fecha posterior a la evaluación final	Aplica	

* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

Modalidad Educación a Distancia

Rubros	Unidad a evaluar	Fecha	Entregable/Instrumento	Peso
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	Evaluación escrita / Prueba objetiva	0 %
Consolidado 1 C1	1	Semana 2	Evaluación teórica-práctica/ Prueba de desarrollo	20 %
Evaluación parcial EP	1 y 2	Semana 4	Análisis de casos / Rúbrica	25 %
Consolidado 2 C2	3	Semana 6	Informe/ Rúbrica	20 %
Evaluación final EF	Todas las unidades	Semana 8	Evaluación teórica- práctica / Prueba mixta	35 %
Evaluación sustitutoria*	Todas las unidades	Fecha posterior a la evaluación final	Aplica	

* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

Modalidad semipresencial

Rubros	Unidad a evaluar	Fecha	Entregable/Instrumento	Peso parcial	Peso Total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	Evaluación escrita / Prueba objetiva		0 %
Consolidado 1 C1	1 y 2	Semana 1-3	Actividades virtuales	15 %	20 %
			Trabajo grupal de investigación / Rúbrica de evaluación Evaluación teórico-práctica / Prueba de desarrollo	85 %	
Evaluación parcial EP	1 y 2	Semana 4	Evaluación teórico-práctica/ Prueba de desarrollo		25 %
Consolidado 2 C2	3 y 4	Semana 5-7	Actividades virtuales	15 %	20 %
			Trabajo grupal de investigación / Rúbrica de evaluación - Trabajo grupal de investigación y Evaluación individual escrita, teórico-práctica/ Rúbrica de evaluación	85 %	
Evaluación final EF	Todas las unidades	Semana 8	Evaluación teórico-práctica / Prueba mixta		35 %
Evaluación sustitutoria*	Todas las unidades	Fecha posterior a la evaluación final	Aplica		

* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

Fórmula para obtener el promedio:

$$PF = C1 (20\%) + EP (25\%) + C2 (20\%) + EF (35\%)$$

VI. Bibliografía
Básica

- Mankiw, N. (2017). *Principios de economía*. (7.ª ed.). Cengage Learning. <https://bit.ly/3lrQerc>
- Guajardo, G., y Andrade, N. (2012). *Contabilidad para no contadores*. (2.ª ed.). McGraw-Hill. <https://bit.ly/3lqXhQN>

Complementaria:

- Contadores y Empresas. Sistema Integral de Información. (2016) Portal de información para administradores, contadores y gerentes. Lima: Contadores y Empresas. Recuperado de <http://www.contadoresyempresas.com.pe>.
- Mora, G. (2014). Dinámica Económica y Contabilidad Internacional: Un enfoque Histórico. Recuperado en: <http://www.eumed.net/libros-gratis/2014/1393/historia-contabilidad.html>.
- Perucontable. (2018). Portal de Comunidad Virtual de la Ciencia. Lima: Perucontable. Recuperado de <http://www.perucontable.com>.

- Sinisterra, G., Polanco, L.E. y Henao, H. (2011). Contabilidad - Sistema de información para las organizaciones. Colombia: Mc Graw Hill. Recuperado en: <http://fullseguridad.net/wp-content/uploads/2016/10/Contabilidad-6ta-Edici%C3%B3n-Gonzalo-Sinisterra.pdf>
- Romero, J. (2010). Principios de contabilidad. México D. F.: McGraw Hill.
- Revista Actualidad Empresarial. (2001). Portal de la Revista Actualidad Empresarial. Lima: Actualidad Empresarial. Recuperado de <http://www.actualidadempresarial.com>