

## SÍLABO

# Teoría del Conocimiento

<b>Código</b>	ASUC01600	<b>Carácter</b>	Obligatorio	
<b>Prerrequisito</b>	Filosofía y Pensamiento Contemporáneo			
<b>Créditos</b>	4			
<b>Horas</b>	<b>Teóricas</b>	4	<b>Prácticas</b>	0
<b>Año académico</b>	2022			

### I. Introducción

Teoría del Conocimiento es una asignatura de especialidad de carácter obligatorio. Se ubica en el tercer ciclo de la carrera. Su prerrequisito es la asignatura de Filosofía y Pensamiento Contemporáneo. Con esta asignatura se desarrolla, en un nivel intermedio, la competencia específica Análisis e Interpretación de la Realidad Social. La relevancia de la asignatura reside en el análisis de problemas filosóficos en el quehacer del comunicador.

**Los contenidos generales que la asignatura desarrolla son los siguientes:** naturaleza del conocimiento; escepticismo, intencionalidad y verdad. El problema del conocimiento de las otras mentes y el debate sobre la atribución psicológica. Conocimiento científico. Particularidades metodológicas de las ciencias sociales. La relación entre conocimiento y ciencia.

### II. Resultado de aprendizaje de la asignatura

Al finalizar la asignatura el estudiante será capaz de analizar problemas filosóficos relevantes para el quehacer del comunicador.

**III. Organización de los aprendizajes**

<b>Unidad 1</b> <b>El problema del conocimiento de las otras mentes y el debate sobre la atribución psicológica</b>		Duración en horas	16
<b>Resultado de aprendizaje:</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar los principales temas de la filosofía de la mente y los principales problemas filosóficos en cada uno de ellos.		
<b>Ejes temáticos:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. El problema mente-cuerpo</li> <li>2. La noción de intencionalidad</li> <li>3. La conciencia</li> <li>4. Contenidos mentales</li> </ol>		

<b>Unidad 2</b> <b>Conocimiento científico</b>		Duración en horas	16
<b>Resultado de aprendizaje:</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar críticamente un problema del conocimiento científico planteado en equipo, haciendo uso de bibliografía académica y especializada.		
<b>Ejes temáticos:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Descripción del conocimiento: sujeto, objeto e intencionalidad de la conciencia</li> <li>2. Enfoque científico y filosófico del conocimiento</li> <li>3. Niveles del conocimiento</li> <li>4. Formas de conocimiento</li> </ol>		

<b>Unidad 3</b> <b>Particularidades metodológicas de las ciencias sociales</b>		Duración en horas	16
<b>Resultado de aprendizaje:</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar el problema central que aborda las ciencias sociales en relación con la ciencia.		
<b>Ejes temáticos:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ciencias sociales y validez científica</li> <li>2. Psicología como ciencia</li> <li>3. Métodos de las ciencias sociales</li> </ol>		

<b>Unidad 4</b> <b>La relación entre conocimiento y ciencia</b>		Duración en horas	16
<b>Resultado de aprendizaje:</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar el problema de la relación entre conocimiento y ciencia.		
<b>Ejes temáticos:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Concepto de ciencia. Ciencia, investigación científica y conocimiento científico</li> <li>2. Características del conocimiento científico</li> <li>3. Funciones básicas de la ciencia</li> <li>4. El método científico</li> <li>5. Tesis filosóficas tradicionales del conocimiento</li> <li>6. La posibilidad del conocimiento</li> <li>7. El origen del conocimiento</li> <li>8. La esencia del conocimiento</li> </ol>		

#### IV. Metodología

##### Modalidad presencial:

La asignatura exige la participación constante de los y las estudiantes, incidiendo en una metodología colaborativa, a través de técnicas como exposiciones, debates, trabajos colaborativos, solución de casos, ejercicios y discusiones de lecturas. Para ello, se indicarán oportunamente las lecturas que deben ser trabajadas antes de cada sesión, se proporcionará el material de ejercicios y se trabajará en grupos para el análisis de ejercicios prácticos.

#### V. Evaluación

##### Modalidad presencial - virtual

Rubros	Unidad a evaluar	Fecha	Entregable/Instrumento	Peso parcial	Peso Total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	Evaluación individual teórico/ <b>Prueba objetiva</b>		0%
Consolidado 1 <b>C1</b>	1	Semana 4	Ejercicio grupal de reconocimiento de problemas filosóficos propios de cada concepto / <b>Rúbrica de evaluación.</b>	60%	20%
	2	Semana 7	Ejercicios grupales en clase para el análisis de problemas de conocimiento a partir de lecturas/ <b>Rúbrica de evaluación</b>		
			Actividades de trabajo autónomo en línea.	40%	
Evaluación parcial <b>EP</b>	1 y 2	Semana 8	Trabajo escrito grupal teórico-práctico/ <b>Rúbrica de evaluación</b>		25%
Consolidado 2 <b>C2</b>	3	Semana 12	Ejercicios grupales de análisis de fragmentos de textos de los temas trabajados en la unidad Evaluación escrita grupal teórica/ <b>Rúbrica de evaluación.</b>	60%	20%
	4	Semana 15	Ejercicios grupales de análisis de fragmentos de textos de los temas trabajados en la unidad Evaluación escrita grupal teórica / <b>Rúbrica de evaluación</b>		
			Actividades de trabajo autónomo en línea.	40%	
Evaluación final <b>EF</b>	Todas las unidades	Semana 16	Trabajo escrito grupal teórico/ <b>Rúbrica de evaluación</b>		35%
Evaluación sustitutoria*	Todas las unidades	Posterior a la evaluación final	Aplica		

\* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

**Fórmula para obtener el promedio:**

$$PF = C1 (20\%) + EP (25\%) + C2 (20\%) + EF (35\%)$$

## **VI. Bibliografía**

### **Básica**

Arredondo, J., y Escobar, G. (2015). Filosofía: perspectivas y problemas. Grupo Editorial Patria. <https://bit.ly/3rn3xN4>

### **Complementaria:**

Arce, J. (1999). Teoría del conocimiento. Sujeto, lenguaje y mundo. Madrid: Síntesis.

Brown, H. (1984). La nueva filosofía de la ciencia. Madrid: Tecnos.

Dancy, J. (1993). Introducción a la epistemología contemporánea. Madrid: Tecnos.

Alania Contreras, R., Márquez Álvarez, G., Gutiérrez Gala, Z., Rafael De La Cruz, M. y Ortega Revolo, D. (2019). Scale of advanced social skills for students of communication sciences. Journal, Article. Revista Conrado. Volume: 15. Issue: 69. Pages: 96-103. Published: JUL-SEP 2019. <https://conrado.ucf.edu.cu/index.php/conrado/article/view/1044>