



# Sílabo de Informática para Economistas

## I. Datos generales

<b>Código</b>	ASUC 01023			
<b>Carácter</b>	Obligatorio			
<b>Créditos</b>	3			
<b>Periodo académico</b>	2022			
<b>Prerrequisito</b>	Econometría II			
<b>Horas</b>	<b>Teóricas:</b>	2	<b>Prácticas:</b>	2

## II. Sumilla de la asignatura:

La asignatura corresponde al área de estudios de especialidad, es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito desarrollar en el estudiante habilidades en el manejo de paquetes informáticos tanto para la economía como para las finanzas.

**La asignatura contiene:** Visual Basic con aplicaciones para MS Excel, Econometric Views y STATA.

## III. Resultado de aprendizaje de la asignatura

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de utilizar los principales softwares en economía y finanzas para fines de análisis estadístico, econométrico y financiero.



#### IV. Organización de aprendizajes

Unidad I Visual Basic con aplicaciones para MS Excel		Duración en horas	16
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de elaborar gráficos y cuadros estadísticos utilizando Excel.		
<b>Conocimientos</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Actitudes</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Manejo de fórmulas y funciones</li> <li>✓ Visualización de datos a través de gráficos y cuadros</li> <li>✓ Operaciones con bases de datos y tablas dinámicas</li> <li>✓ Programación en Visual Basic y macros</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Elaborar cuadros y gráficos utilizando Excel.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Es responsable y asertivo en el desarrollo de la asignatura.</li> </ul>	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba de desarrollo</li> </ul>		
Bibliografía	<p><b>Básica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Roman, S. (2002). Writing Excel macros with VBA. (2° ed.). Sebastopol CA.</li> <li>• Ruiz, D. (2009). Excel avanzado. Macros y programación VBA. Lima: Macro.</li> </ul> <p><b>Complementaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aching, C. (2009). Matemáticas financieras con Excel para empresarios. Centrum PUCP. Argentina: Cengage Learning.</li> </ul>		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://www.lawebdelprogramador.com/">https://www.lawebdelprogramador.com/</a></li> </ul>		



<b>Unidad II</b>		Duración en horas	16
<b>Análisis econométrico con Econometric Views</b>			
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de proyectar variables económicas y financieras, así como desarrollar y evaluar modelos econométricos.		
<b>Conocimientos</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Actitudes</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Desarrollo de modelo de regresión lineal</li> <li>✓ Desarrollo de modelo de regresión logística</li> <li>✓ Análisis de series de tiempo</li> <li>✓ Desarrollo de modelos VAR, SVAR</li> <li>✓ Pruebas de cointegración</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Proyecta y evalúa modelos de series de tiempo financieros y económicos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Valora y aprecia el potencial del análisis econométricos así como es consciente de sus desventajas.</li> </ul>	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba de desarrollo</li> </ul>		
Bibliografía	<p><b>Básica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Roman, S. (2002). Writing Excel macros with VBA. (2° ed.). Sebastopol CA.</li> <li>• Ruiz, D. (2009). Excel avanzado. Macros y programación VBA. Lima: Macro.</li> </ul> <p><b>Complementaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aching, C. (2009). Matemáticas financieras con Excel para empresarios. Centrum PUCP. Argentina: Cengage Learning.</li> <li>• Pulido, A. y Pérez, J. (s.f.). Modelos econométricos. Guía para la elaboración de modelos econométricos con Eviews. Editorial Pirámide.</li> </ul>		



<b>Unidad III</b> <b>STATA para economistas</b>		Duración en horas	32
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de generar cuadros estadísticos y gráficos por regiones, provincias o distritos, y evolutivos según trimestres o años.		
<b>Conocimientos</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Actitudes</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Introducción al manejo de bases de datos.</li> <li>✓ comandos principales:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Merge</li> <li>- collapse,</li> <li>- append</li> <li>- reshape</li> <li>- mapas temáticos (shp2dta, spmap)</li> </ul> </li> <li>✓ Aplicaciones a la Encuesta Nacional de Hogares ENAHO</li> <li>✓ Aplicaciones al censo agropecuario y otras bases de datos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Genera cuadros estadísticos y gráficos utilizando bases de datos como la ENAHO y del Censo Agropecuario.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Valora el uso de grandes bases de datos para un análisis focalizado de problemas socioeconómicos.</li> </ul>	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba de desarrollo</li> </ul>		
Bibliografía	<p><b>Básica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Roman, S. (2002). Writing Excel macros with VBA. (2° ed.). Sebastopol CA.</li> <li>• Ruiz, D. (2009). Excel avanzado. Macros y programación VBA. Lima: Macro.</li> </ul> <p><b>Complementaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aching, C. (2009). Matemáticas financieras con Excel para empresarios. Centrum PUCP. Argentina: Cengage Learning.</li> <li>• Escobar, M., Fernández, E. y Bernardi, F. (2012). Análisis de datos con Stata. Colección cuadernos metodológicos, núm. 45.</li> </ul>		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://www.stata.com/">https://www.stata.com/</a></li> <li>• <a href="https://www.stata.com/meeting/italy14/abstracts/materials/it14_pisati.pdf">https://www.stata.com/meeting/italy14/abstracts/materials/it14_pisati.pdf</a></li> </ul>		



### III. Metodología

La asignatura se desarrollará siguiendo las secuencias teórico – práctica, en las cuales se incidirá en la discusión de lecturas, debates, exposiciones (del profesor y de los estudiantes), trabajos colaborativos y aplicación práctica.

Se incidirá en la investigación por parte del estudiante para que desarrolle análisis y criterio en base a la bibliografía propuesta y recursos complementarios.

Para lo cual, se utilizarán:

- Exposiciones (del profesor y de los estudiantes)
- Trabajos colaborativos
- Análisis y solución de casos y ejercicios

### IV. Evaluación

#### VI.1. Modalidad presencial y semipresencial

Rubros	Comprende	Instrumentos	Peso
<b>Evaluación de entrada</b>	Prerrequisitos o conocimientos de la asignatura	Prueba de desarrollo	Requisito
Consolidado 1	Unidad I	Prueba de desarrollo	20%
	Unidad II	Prueba de desarrollo	
<b>Evaluación Parcial</b>	Unidad I y II	Prueba de desarrollo	20%
Consolidado 2	Unidad III	Prueba de desarrollo	20%
<b>Evaluación Final</b>	Todas las unidades	Prueba de desarrollo	40%
<b>Evaluación sustitutoria (*)</b>	Todas las unidades	Prueba de desarrollo	

(\*) Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores

**Fórmula para obtener el promedio:**

$$PF = C1 (20 \%) + EP (20 \%) + C2 (20 \%) + EF (40 \%)$$

2022.