



Sílabo de Informática para Economistas

I. Datos generales

| | | | | |
|--------------------------|------------------|---|-------------------|---|
| Código | ASUC 01023 | | | |
| Carácter | Obligatorio | | | |
| Créditos | 3 | | | |
| Periodo académico | 2022 | | | |
| Prerrequisito | Econometría II | | | |
| Horas | Teóricas: | 2 | Prácticas: | 2 |

II. Sumilla de la asignatura:

La asignatura corresponde al área de estudios de especialidad, es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito desarrollar en el estudiante habilidades en el manejo de paquetes informáticos tanto para la economía como para las finanzas.

La asignatura contiene: Visual Basic con aplicaciones para MS Excel, Econometric Views y STATA.

III. Resultado de aprendizaje de la asignatura

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de utilizar los principales softwares en economía y finanzas para fines de análisis estadístico, econométrico y financiero.



IV. Organización de aprendizajes

| Unidad I Visual Basic con aplicaciones para MS Excel | | Duración en horas | 16 |
|---|---|--|----|
| Resultado de aprendizaje de la unidad | Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de elaborar gráficos y cuadros estadísticos utilizando Excel. | | |
| Conocimientos | Habilidades | Actitudes | |
| <ul style="list-style-type: none"> ✓ Manejo de fórmulas y funciones ✓ Visualización de datos a través de gráficos y cuadros ✓ Operaciones con bases de datos y tablas dinámicas ✓ Programación en Visual Basic y macros | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Elaborar cuadros y gráficos utilizando Excel. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Es responsable y asertivo en el desarrollo de la asignatura. | |
| Instrumento de evaluación | <ul style="list-style-type: none"> • Prueba de desarrollo | | |
| Bibliografía | <p>Básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Roman, S. (2002). Writing Excel macros with VBA. (2° ed.). Sebastopol CA. • Ruiz, D. (2009). Excel avanzado. Macros y programación VBA. Lima: Macro. <p>Complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aching, C. (2009). Matemáticas financieras con Excel para empresarios. Centrum PUCP. Argentina: Cengage Learning. | | |
| Recursos educativos digitales | <ul style="list-style-type: none"> • https://www.lawebdelprogramador.com/ | | |



| Unidad II | | Duración en horas | 16 |
|--|--|---|----|
| Análisis econométrico con Econometric Views | | | |
| Resultado de aprendizaje de la unidad | Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de proyectar variables económicas y financieras, así como desarrollar y evaluar modelos econométricos. | | |
| Conocimientos | Habilidades | Actitudes | |
| <ul style="list-style-type: none"> ✓ Desarrollo de modelo de regresión lineal ✓ Desarrollo de modelo de regresión logística ✓ Análisis de series de tiempo ✓ Desarrollo de modelos VAR, SVAR ✓ Pruebas de cointegración | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Proyecta y evalúa modelos de series de tiempo financieros y económicos | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Valora y aprecia el potencial del análisis econométricos así como es consciente de sus desventajas. | |
| Instrumento de evaluación | <ul style="list-style-type: none"> • Prueba de desarrollo | | |
| Bibliografía | <p>Básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Roman, S. (2002). Writing Excel macros with VBA. (2° ed.). Sebastopol CA. • Ruiz, D. (2009). Excel avanzado. Macros y programación VBA. Lima: Macro. <p>Complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aching, C. (2009). Matemáticas financieras con Excel para empresarios. Centrum PUCP. Argentina: Cengage Learning. • Pulido, A. y Pérez, J. (s.f.). Modelos econométricos. Guía para la elaboración de modelos econométricos con Eviews. Editorial Pirámide. | | |



| Unidad III STATA para economistas | | Duración en horas | 32 |
|--|---|---|----|
| Resultado de aprendizaje de la unidad | Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de generar cuadros estadísticos y gráficos por regiones, provincias o distritos, y evolutivos según trimestres o años. | | |
| Conocimientos | Habilidades | Actitudes | |
| <ul style="list-style-type: none"> ✓ Introducción al manejo de bases de datos. ✓ comandos principales: <ul style="list-style-type: none"> - Merge - collapse, - append - reshape - mapas temáticos (shp2dta, spmap) ✓ Aplicaciones a la Encuesta Nacional de Hogares ENAHO ✓ Aplicaciones al censo agropecuario y otras bases de datos | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Genera cuadros estadísticos y gráficos utilizando bases de datos como la ENAHO y del Censo Agropecuario. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Valora el uso de grandes bases de datos para un análisis focalizado de problemas socioeconómicos. | |
| Instrumento de evaluación | <ul style="list-style-type: none"> • Prueba de desarrollo | | |
| Bibliografía | <p>Básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Roman, S. (2002). Writing Excel macros with VBA. (2° ed.). Sebastopol CA. • Ruiz, D. (2009). Excel avanzado. Macros y programación VBA. Lima: Macro. <p>Complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aching, C. (2009). Matemáticas financieras con Excel para empresarios. Centrum PUCP. Argentina: Cengage Learning. • Escobar, M., Fernández, E. y Bernardi, F. (2012). Análisis de datos con Stata. Colección cuadernos metodológicos, núm. 45. | | |
| Recursos educativos digitales | <ul style="list-style-type: none"> • https://www.stata.com/ • https://www.stata.com/meeting/italy14/abstracts/materials/it14_pisati.pdf | | |



III. Metodología

La asignatura se desarrollará siguiendo las secuencias teórico – práctica, en las cuales se incidirá en la discusión de lecturas, debates, exposiciones (del profesor y de los estudiantes), trabajos colaborativos y aplicación práctica.

Se incidirá en la investigación por parte del estudiante para que desarrolle análisis y criterio en base a la bibliografía propuesta y recursos complementarios.

Para lo cual, se utilizarán:

- Exposiciones (del profesor y de los estudiantes)
- Trabajos colaborativos
- Análisis y solución de casos y ejercicios

IV. Evaluación

VI.1. Modalidad presencial y semipresencial

| Rubros | Comprende | Instrumentos | Peso |
|------------------------------------|---|----------------------|-----------|
| Evaluación de entrada | Prerrequisitos o conocimientos de la asignatura | Prueba de desarrollo | Requisito |
| Consolidado 1 | Unidad I | Prueba de desarrollo | 20% |
| | Unidad II | Prueba de desarrollo | |
| Evaluación Parcial | Unidad I y II | Prueba de desarrollo | 20% |
| Consolidado 2 | Unidad III | Prueba de desarrollo | 20% |
| Evaluación Final | Todas las unidades | Prueba de desarrollo | 40% |
| Evaluación sustitutoria (*) | Todas las unidades | Prueba de desarrollo | |

(*) Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores

Fórmula para obtener el promedio:

$$PF = C1 (20 \%) + EP (20 \%) + C2 (20 \%) + EF (40 \%)$$

2022.