



Sílabo de Psicometría Organizacional I

I. Datos generales

Código	ASUC 00725			
Carácter	Electivo			
Créditos	3			
Periodo académico	2022			
Prerrequisito	Ninguno			
Horas	Teóricas:	2	Prácticas:	2

II. Sumilla de la asignatura

La asignatura corresponde al área de estudios de especialidad, es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito desarrollar en el estudiante la capacidad de entender la importancia y uso de las pruebas psicológicas en los procesos de Gestión del Talento Humano.

La asignatura contiene: Historia de las pruebas psicológicas. Pruebas y su proceso de aplicación. Normas y confiabilidad. Validez y desarrollo de pruebas. Pruebas de inteligencia I: Teorías y evaluación preescolar. Pruebas de inteligencia II: Pruebas individuales y grupales. Sesgo de una prueba y examen de poblaciones especiales. Pruebas grupales de aptitud y de rendimiento. Evaluación neuropsicológica y geriátrica. Ambientes especiales para la evaluación psicológica. Evaluación industrial y organizacional. Evaluación vocacional y de valores. Orígenes de las pruebas de personalidad. Evaluación estructurada de la personalidad. Temas y cuestiones especiales en las pruebas.

III. Resultado de aprendizaje de la asignatura

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de aplicar los conocimientos básicos de la Psicometría Organizacional I para comprender e identificar los diferentes test Psicotécnicos en los procesos de selección del Talento Humano en una organización determinada y en relación a un perfil de puesto.



IV. Organización de aprendizajes

Unidad I Historia de las pruebas psicológicas y su proceso de aplicación		Duración en horas	16
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de utilizar la información de la Psicometría y su estudio para utilizar las diferentes pruebas en distintos puestos laborales teniendo en cuenta la validez y la confiabilidad.		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Introducción a la Psicometría en relación a la importancia de los procesos de evaluación. ✓ Historia de las Pruebas psicológicas. ✓ Las pruebas y su proceso de aplicación. ✓ Normas: validez y confiabilidad de las pruebas 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Reconoce la importancia del estudio de la Psicometría para el uso de pruebas Psicológicas. ✓ Identifica el desarrollo de las pruebas psicológicas en la historia y su aplicabilidad en las organizaciones. ✓ Aplica los parámetros básicos para el uso de las pruebas Psicométricas en procesos de selección bajo las normas de validez y confiabilidad. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Valora el estudio de la Psicometría en el contexto de las evaluaciones de selección de personal. 	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Prueba de desarrollo 		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p>Básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nuñez, R. (2000) Pruebas psicométricas de personalidad. México. Editorial: Trillas. • Bem, D y Funder, D. (1999). Test Psicológicos de Inteligencia. s.l: Editorial: americana Psychological, <p>Complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Magnuson, A. (1990). Teoría de los test. México, D. F . Editorial: Trillas. • Santisteban, C. (2001). Psicometría: Teorías y técnicas de construcción de test con métodos correlacionales. Madrid. Editorial: Complutense. 		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> • Introducción a la Psicometría http://aprendeenlinea.udea.edu.co/lms/investigacion/file.php/39/ARCHIVO/S_2010/PDF/IntPsicometria_aristidesvara_1_.pdf 		



Unidad II		Duración en horas	16
Pruebas de inteligencia y de aptitudes			
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de manejar las diferentes pruebas que miden la inteligencia y las aptitudes específicas para los diferentes requerimientos en los procesos de selección.		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ La inteligencia y aptitudes específicas en la evaluación ✓ Las pruebas de inteligencia. aptitudes verbales y aptitudes numéricas ✓ Las pruebas específicas de aptitud y de rendimiento ✓ Sesgo de una prueba y examen de poblaciones específicas 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Identifica la inteligencia y sus aptitudes específicas como uno de los procesos de evaluación del talento humano en la selección. ✓ Diferencia los instrumentos a aplicar de acuerdo a los diferentes perfiles y sus exigencias. ✓ Mide la inteligencia y las diferentes aptitudes teniendo en cuenta los sesgos y poblaciones específicas. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Valora las herramientas psicométricas de Inteligencia y aptitudes específicas en el uso de la selección de personal en las organizaciones. 	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Rúbrica de evaluación 		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p>Básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Roberto, G. (2006) Evaluación psicológica. (4ª ed.). México: Editorial: Manual Moderno. <p>Complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tornimbeni, S. (2004) Introducción a los test Psicológicos. (3ª ed.). s.l.: Editorial Brujas. • Magnuson, A. (1990). Teoría de los test. México, D. F. Editorial: Trillas. • Santisteban, C. (2001). Psicometría: Teorías y técnicas de construcción de test con métodos correlacionales. Madrid. Editorial: Complutense. 		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> • Instrumentos de evaluación Psicológica. https://crecerpsi.files.wordpress.com/2014/02/psicometria-libro-completo.pdf 		



Unidad III		Duración en horas	16
Pruebas Individuales y grupales y su aplicación			
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de planificar y programar las evaluaciones individuales y grupales de pruebas psicométricas de inteligencia para los diferentes procesos de selección.		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Preparación y parámetros específicos en el ambiente para la evaluación psicológica ✓ Aplicación de pruebas individuales para medir el rendimiento ✓ Aplicación de pruebas grupales para medir el rendimiento ✓ Evaluación industrial y evaluación organizacional 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Identifica los parámetros y aspectos más importantes para preparar el ambiente adecuado para la aplicación de las pruebas psicométricas. ✓ Maneja las pruebas individuales y las pruebas grupales. ✓ Diferencia qué pruebas de rendimiento aplica en las industrias y en las organizaciones. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Respeto los parámetros específicos para la preparación del ambiente y aplicación de pruebas psicométricas. 	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Rúbrica de evaluación 		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p>Básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Campbell, D.P. (1997). Manual de medición de inteligencia. (2° ed.). EUA. Editorial Minneapolis. • Anastasi, A. (1999). Test Psicológicos. (1° ed.). Madrid. Editorial: Aguilar. <p>Complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Brown, F. (1989). Principios de la medición en psicología y educación. México. Editorial: Nouse. • Fidalgo, A. (1996). Funcionamiento diferencial de los ítems. Psicometría. Madrid. Editorial: Universitat. • García, C. (1993). Introducción a la psicometría. Madrid. Editorial: Siglo XXI. 		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> • Psicometría. Test Psicométricos. http://blog.uca.edu.ni/kurbina/files/2011/06/test-psicometrico-confiabilidad-y-validez.pdf 		



Unidad IV		Duración en horas	16
Las pruebas Psicométricas de Personalidad			
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de evaluar con herramientas psicométricas de personalidad para los diferentes procesos de selección de personal según los perfiles y requerimientos.		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Orígenes de la evaluación psicométrica de personalidad ✓ Parámetros para la evaluación estructurada de la personalidad ✓ Evaluación psicométrica de valores y otros aspectos de la personalidad ✓ Aspectos y cuestiones especiales en las pruebas psicométricas de personalidad 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Diferencia las evaluaciones psicométricas de inteligencia con los de personalidad. ✓ Identifica los parámetros de medición psicométrica de la personalidad para evaluar en puestos laborales. ✓ Maneja las diferentes pruebas psicométricas de personalidad para la aplicación en procesos de selección. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Valora las herramientas psicométricas de personalidad en el uso de la selección de personal en las organizaciones. 	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Ficha de evaluación 		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p>Básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Golberg, P. (1998). Evaluación Psicología, Baterías Psicológicas. EUA. Editorial Allyn y Bacon. • Campbell, D. (1997). Manual de medición de inteligencia. EUA. Editorial: Mineapolis. <p>Complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gronlund, M. (1986). Elaboración de test de aprovechamiento. México, D. F.: Trillas. • Karmel, L. (1986). Medición y evaluación escolar. México, D. F : Trillas. 		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> • Psicometría. Instrucciones para su aplicación. http://uaim.edu.mx/carreras/Etnopsicologia/07%20TRIMESTRE/PSICOMETRIA.pdf 		



V. Metodología

Los contenidos y las actividades propuestas se desarrollarán siguiendo la secuencia teórico-práctica, efectuando la recuperación de saberes previos, el análisis y la evaluación de los contenidos propuestos. El docente utilizará la clase magistral, recursos nemotécnicos, aprendizaje por asociación, tareas de repetición además de la metodología de situaciones, trabajos colaborativos, debates, discusión de lecturas.

VI. Evaluación

VI.1. Modalidad presencial

Rubros	Comprende	Instrumentos	Peso
Evaluación de entrada	Prerrequisitos o conocimientos de la asignatura	Prueba objetiva	Requisito
Consolidado 1	Unidad I	Prueba de desarrollo	20%
	Unidad II	Rubrica de evaluación	
Evaluación parcial	Unidad I y II	Prueba mixta	20%
Consolidado 2	Unidad III	Rubrica de evaluación	20%
	Unidad IV	Ficha de evaluación	
Evaluación final	Todas las unidades	Prueba mixta	40%
Evaluación sustitutoria (*)	Todas las unidades	Prueba mixta	

(*) Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores

Fórmula para obtener el promedio:

$$PF = C1 (20\%) + EP (20\%) + C2 (20\%) + EF (40\%)$$

2022