

## HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL / PERÍODO 2020

<b>Nombre de la asignatura</b>	Derecho Internacional	<b>Resultado de aprendizaje de la asignatura:</b>	Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de sustentar la existencia y validez del Derecho Internacional Público, analizando sus fuentes y su aplicación en las relaciones internacionales, distinguir el rol del Estado, Organizaciones Internacionales y la Persona en la comunidad internacional, el acceso a los sistemas y mecanismos de protección de los derechos humanos y su aplicación, explicando los medios pacíficos que existen para resolver los conflictos internacionales al amparo de la doctrina y estudio de casos y el rol de los órganos del Estado así como las organizaciones internacionales en la promoción de la paz y seguridad internacional; analizando también los conflictos entre leyes de distintos ordenamientos jurídicos internacional que colisionan entre sí, porque trascienden la soberanía territorial, aplicando las normas de Derecho Internacional Privado del Perú.	<b>Competencias con las que la asignatura contribuye:</b>	<b>Nivel de logro de la competencia</b>
				Investigación	3
				Solución de problemas	3
				Ciudadanía Global	3
				Conocimiento del Derecho y Destreza Legal	3

<b>Unidad 1</b>		<b>Nombre de la unidad:</b>	La Sociedad Internacional y el Derecho Internacional Público	<b>Resultado de aprendizaje de la unidad:</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar la sociedad internacional y su influencia en el ambiente interno del país; identificando cómo el Derecho Internacional Público regula la convivencia entre Estados y cuál es su importancia en el mantenimiento de la armonía y la paz internacionales.	
Semana	Horas / Tipo de Sesión	Temas y subtemas	Actividades sincronas (Video clases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología	
1	2P	- Presentaciones: docente, estudiantes, asignatura - ¿Qué es el Derecho internacional?	<b>Propósito de la sesión:</b> - Revisar los temas de la unidad. - Dinámica de presentación docente y estudiantes - Explicación sílabo - - solución de preguntas / indicaciones para la evaluación diagnóstica	- Presentación: expectativas sobre el curso - Preguntas sobre sílabo	Otros dinámica de presentación	- Revisión del sílabo - Revisión de presentaciones PPT de la semana
	2T	- La sociedad internacional y el derecho internacional público - La Sociedad Internacional y sus etapas - El concepto y características del Derecho Internacional Público	<b>Propósito de la sesión:</b> Analizar los conceptos de Derecho Internacional Público y la regulación de la Sociedad Internacional.  - Fomento de dialogo y debate sobre los temas tratados.	- Presentación de PPTS. - Discusión.	Clase magistral activa	

## HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL / PERÍODO 2020

	<b>2P</b>	- Teoría de las relaciones Internacionales	<b>Propósito de la sesión:</b> Analizar las relaciones internacionales.  <b>Presentación del video:</b> - Teoría de las relaciones internacionales	- Visualización del video: Teoría de las relaciones internacionales. -	Aprendizaje experiencial	
<b>2</b>	<b>2T</b>	<b>Formación del derecho internacional:</b> - Las fuentes del Derecho Internacional: Concepto y clasificación (artículo 38° del Estatuto de la Corte Internacional de Justicia) - La costumbre internacional - Los tratados internacionales	<b>Propósito de la sesión:</b> Identificar las fuentes y orígenes del Derecho Internacional Público.  - Fomento de dialogo y debate sobre los temas tratados.	- Presentación de PPTS. - Discusión.	Clase magistral activa	- Revisión de presentaciones PPT de la semana.  - Lectura: El Derecho Internacional
	<b>2T</b>	<b>Formación del derecho internacional:</b> - La costumbre internacional - Los tratados internacionales	<b>Propósito de la sesión:</b> Identificar las fuentes y orígenes del Derecho Internacional Público.  - Fomento de dialogo y debate sobre los temas tratados.	- Presentación de PPTS. - Discusión	Clase magistral activa	
	<b>2P</b>	Las partes de los tratados internacionales y su entrada en vigor	<b>Propósito de la sesión:</b> Analizar las partes de los tratados internacionales y su entrada en vigor.  <b>Presentación de los videos:</b> a) partes de los tratados - b) entrada en vigor de los tratados internacionales	- Visualización del video. - Discusión	Aprendizaje experiencial	
<b>3</b>	<b>2T</b>	<b>Formación del derecho internacional:</b> - Los principios generales del Derecho - Los actos unilaterales	<b>Propósito de la sesión:</b> Identificar las fuentes y orígenes del Derecho Internacional Público.  - Fomento de dialogo y debate sobre los temas tratados.	- Presentación de PPTS. - Discusión.	Clase magistral activa	- Revisión de presentaciones PPT de la semana
	<b>2T</b>	<b>Formación del derecho internacional:</b> - Los actos concertados no convencionales - La jurisprudencia, la doctrina y la equidad	<b>Propósito de la sesión:</b> Identificar las fuentes y orígenes del Derecho Internacional Público.  - Fomento de dialogo y debate sobre los temas tratados.	- Presentación de PPTS. - Discusión.	Clase magistral activa	

## HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL / PERÍODO 2020

	2P	Las fuentes del derecho Internacional Público	<b>Propósito de la sesión:</b> - Analizar las fuentes del derecho internacional público	- Análisis de un caso	Aprendizaje colaborativo	
4	2T	<b>Aplicación del derecho internacional</b> - Aplicación del Derecho Internacional en el marco de los ordenamientos jurídicos internos de los Estados.	<b>Propósito de la sesión:</b> Aplicar el Derecho Internacional Público a un caso determinado.  - Fomento de dialogo y debate sobre los temas tratados.	- Presentación de ppts. - Discusión.	Clase magistral activa	- Revisión de presentaciones PPT de la semana
	2T	- Aplicación del Derecho Internacional en el marco del ordenamiento jurídico internacional.	<b>Propósito de la sesión:</b> Aplicar el Derecho Internacional Público a un caso determinado.  - Fomento de dialogo y debate sobre los temas tratados.	- Presentación de PPTS. Discusión.	Clase magistral activa	
	2P	<b>CONSOLIDADO 1 Prueba de desarrollo y retroalimentación</b>	<b>Propósito de la sesión</b> - Evaluar el aprendizaje de los estudiantes	Desarrollo de la evaluación.	Otros: evaluación	

<b>Unidad 2</b>		<b>Nombre de la unidad:</b>	Los Sujetos del Derecho Internacional Público	<b>Resultado de aprendizaje de la unidad:</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar los principales sujetos y operadores del Derecho Internacional Público y en especial; la importancia, cada vez más en aumento, del individuo como sujeto de esta disciplina.		
Semana	Horas / Tipo de Sesión	Temas y subtemas	Actividades sincronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)	
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología		
5	2T	<b>Los sujetos del derecho internacional</b> - Nociones fundamentales en torno a los sujetos de Derecho Internacional y la personalidad jurídica internacional. -	<b>Propósito de la sesión:</b> Conocer e identificar los sujetos del Derecho Internacional Público, su interrelación y sus características principales  - Fomento de dialogo y debate sobre los temas tratados.	- Presentación de PPTS. - Discusión.	Clase magistral activa	- Revisión de presentaciones PPT de la semana	

## HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL / PERÍODO 2020

	2T	<b>Clases de sujetos de Derecho Internacional:</b> - Los Estados - Las organizaciones internacionales - Otras entidades provistas de personalidad jurídica internacional	<b>Propósito de la sesión:</b> Conocer e identificar los sujetos del Derecho Internacional Público, su interrelación y sus características principales.  - Fomento de dialogo y debate sobre los temas tratados.	- Presentación de PPTS. - Discusión.	Clase magistral activa	
	2P	- OTAN - ONU	<b>Propósito de la sesión:</b> Analizar las organizaciones internacionales: - OTAN - ONU.  <b>Presentación de los videos:</b> - OTAN - - ONU.	- Visualización de los vídeos	Aprendizaje experiencial	
6	2T	<b>Los Estados como “sujetos primarios” de derecho internacional</b> - Elementos constitutivos de los Estados - La soberanía y sus límites - Reconocimiento de Estados y de gobiernos	<b>Propósito de la sesión:</b> Conocer e identificar los sujetos del Derecho internacional Público, su interrelación y sus características principales.  - Fomento de dialogo y debate sobre los temas tratados.	- Presentación de PPTS. - Discusión.	Clase magistral activa	- Revisión de presentaciones PPTS de la semana.
	2T	<b>Los Estados como “sujetos primarios” de derecho internacional</b> - Sucesión de Estados - Relaciones diplomáticas y consulares de los Estados - Competencias de los Estados en los espacios terrestres, marítimos y aéreos	<b>Propósito de la sesión:</b> Conocer e identificar los sujetos del Derecho internacional Público, su interrelación y sus características principales.  - Fomento de dialogo y debate sobre los temas tratados.	- Presentación de PPTS. - Discusión	Clase magistral activa	
	2P	Prerrogativas y límites diplomáticos y consulares	<b>Propósito de la sesión:</b> Analizar las prerrogativas y límites de los diplomáticos y cónsules.  <b>Análisis de caso:</b> Carta enviada por embajadores al Congreso de la República por peajes de Lima. -	- Análisis de caso.	Aprendizaje experiencial	

## HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL / PERÍODO 2020

7	2T	<b>El individuo como “sujeto limitado” del derecho internacional</b> - La subjetividad activa y pasiva del individuo	<b>Propósito de la sesión:</b> Ubicar al individuo como nuevo sujeto del Derecho Internacional Público y conoce su importancia cada vez mayor.  - Fomento de dialogo y debate sobre los temas tratados.	- Presentación de PPTS. - Discusión.	Clase magistral activa	- Revisión de presentaciones PPTS de la semana
	2T	<b>El individuo como “sujeto limitado” del derecho internacional</b> - La protección internacional de los derechos Humanos	<b>Propósito de la sesión:</b> Ubicar al individuo como nuevo sujeto del Derecho Internacional Público y conoce su importancia cada vez mayor.  - Fomento de dialogo y debate sobre los temas tratados.	- Presentación de PPTS. - Discusión.	Clase magistral activa	
	2P	La Corte Interamericana de Derechos Humanos  <b>CONSOLIDADO 1</b>	<b>Propósito de la sesión:</b> - Analizar los procesos ante la Corte Interamericana de Derechos Humanos	- Análisis de un caso	Aprendizaje colaborativo	
8	2T	<b>El individuo como “sujeto limitado” del derecho internacional</b> - El Derecho de Asilo y la protección de los Refugiados	<b>Propósito de la sesión:</b> Ubicar al individuo como nuevo sujeto del Derecho Internacional Público y conoce su importancia cada vez mayor.  - Fomento de dialogo y debate sobre los temas tratados.	- Presentación de PPTS. - Discusión.	Clase magistral activa	- Revisión de presentaciones PPTS de la semana
	2T	<b>El individuo como “sujeto limitado” del derecho internacional</b> - La protección diplomática de los particulares	<b>Propósito de la sesión:</b> Ubicar al individuo como nuevo sujeto del Derecho Internacional Público y conoce su importancia cada vez mayor.  Fomento de dialogo y debate sobre los temas tratados. -	- Presentación de PPTS. Discusión.	Clase magistral activa	
	2P	<b>EVALUACIÓN PARCIAL</b>	<b>Propósito de la sesión</b> - Evaluar el aprendizaje de los estudiantes	Desarrollo de la evaluación.	Otros: evaluación	

## HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL / PERÍODO 2020

Unidad 3		Nombre de la unidad:	Resultado de aprendizaje de la unidad:			
		Las Organizaciones Internacionales y otros sujetos de Derecho Internacional		Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar la dinámica de las organizaciones internacionales distintas a los Estados y al individuo y sus peculiares características.		
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades síncronas (Video clases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología	
9	2T	<b>Las organizaciones internacionales como “sujetos derivados” del derecho internacional</b> - Concepto, características y Estructura - Competencias explícitas e Implícitas.	<b>Propósito de la sesión:</b> Diferenciar los demás sujetos de Derecho Internacional Público distinto a los Estados y al Individuo.  - Fomento de dialogo y debate sobre los temas tratados.	- Presentación de PPTS. - Discusión.	Clase magistral activa	- Revisión de presentaciones PPT de la semana
	2T	<b>Clasificación:</b> - Principales organizaciones internacionales de cooperación y de integración.	<b>Propósito de la sesión:</b> Diferenciar los demás sujetos de Derecho Internacional Público distinto a los Estados y al Individuo.  - Fomento de dialogo y debate sobre los temas tratados.	- Presentación de PPTS. - Discusión.	Clase magistral activa	
	2P	- El BID	<b>Propósito de la sesión:</b> Analizar un organismo de cooperación internacional  <b>Presentación del video:</b> - El BID	- Visualización del video: El BID	Aprendizaje experiencial	
10	2T	<b>Subjetividad jurídica internacional de otras entidades de carácter no estatal</b> - Los Movimientos de liberación - Nacional.	<b>Propósito de la sesión:</b> Descubrir el surgimiento de nuevos sujetos en la actualidad internacional.  - Fomento de dialogo y debate sobre los temas tratados.	- Presentación de PPTS. - Discusión.	Clase magistral activa	- Revisión de presentaciones PPT de la semana.

## HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL / PERÍODO 2020

	2T	<b>Subjetividad jurídica internacional de otras entidades de carácter no estatal</b> - Las organizaciones no gubernamentales de ámbito internacional	<b>Propósito de la sesión:</b> Descubrir el surgimiento de nuevos sujetos en la actualidad internacional.  - Fomento de dialogo y debate sobre los temas tratados.	- Presentación de PPTS. - Discusión	Clase magistral activa	
	2P	Movimientos guerrilleros y grupos terroristas	<b>Propósito de la sesión:</b> Analizar las diferencias entre los movimientos guerrilleros y los grupos terroristas.  <b>Presentación de los videos:</b> a) Las guerrillas - b) los grupos terroristas	- Visualización del video. - Discusión	Aprendizaje experiencial	
11	2T	<b>Subjetividad jurídica internacional de otras entidades de carácter no estatal</b> - Las empresas transnacionales o multinacionales.	<b>Propósito de la sesión:</b> Analizar la importancia de los sujetos especiales del Derecho Internacional  - Fomento de dialogo y debate sobre los temas tratados.	- Presentación de PPTS. - Discusión.	Clase magistral activa	- Revisión de presentaciones PPTS de la semana
	2T	<b>Subjetividad jurídica internacional de otras entidades de carácter no estatal</b> La Iglesia Católica: - La Santa Sede - El Estado de la Ciudad del Vaticano	<b>Propósito de la sesión:</b> Analizar la importancia de los sujetos especiales del Derecho Internacional.  - Fomento de dialogo y debate sobre los temas tratados.	- Presentación de PPTS. - Discusión.	Clase magistral activa	
	2P	Globalización	<b>Propósito de la sesión:</b> Analizar los efectos de la globalización en el derecho internacional.  - <b>Análisis de lectura.</b>	- Análisis de lectura	Aprendizaje colaborativo	

## HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL / PERÍODO 2020

4	2T	<b>LOS MEDIOS DE SOLUCIÓN PACÍFICA DE CONTROVERSIAS Y LA REGULACIÓN DEL USO DE LA FUERZA</b> - Los medios de solución pacífica de controversias contemplados por el Derecho Internacional.	<b>Propósito de la sesión:</b> Analizar la forma en que se intentan resolver los conflictos mediante el Derecho Internacional Público.  - Fomento de dialogo y debate sobre los temas tratados.	- Presentación de PPTS. - Discusión.	Clase magistral activa	- Presentación de un ensayo sobre la globalización y su impacto en la soberanía de los Estados.
	2T	<b>LOS MEDIOS DE SOLUCIÓN PACÍFICA DE CONTROVERSIAS Y LA REGULACIÓN DEL USO DE LA FUERZA</b> - La regulación del uso de la fuerza por parte del Derecho Internacional	<b>Propósito de la sesión:</b> Analizar la forma en que se intentan resolver los conflictos mediante el Derecho Internacional Público.  - Fomento de dialogo y debate sobre los temas tratados.	- Presentación de PPTS. Discusión.	Clase magistral activa	
	2P	Pacto de Ginebra  <b>CONSOLIDADO 2</b>	<b>Propósito de la sesión</b> - Analizar el Pacto de Ginebra	Pacto de Ginebra	Aprendizaje colaborativo	

<b>Unidad 4</b>		<b>Nombre de la unidad:</b> El Derecho Internacional Privado	<b>Resultado de aprendizaje de la unidad:</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de sustentar las diferencias en el Derecho Internacional Privado del Público y aplicarlo a casos particulares.		
Semana	Horas / Tipo de Sesión	Temas y subtemas	Actividades sincronas (Video clases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología	
13	2T	<b>El derecho internacional privado</b> - Definición - Relaciones jurídicas nacionales e internacionales.	<b>Propósito de la sesión:</b> Analiza las fuentes de dónde se origina la disciplina.  - Fomento de dialogo y debate sobre los temas tratados.	- Presentación de PPTS. - Discusión.	Clase magistral activa	- Revisión de presentaciones PPT de la semana

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

## HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL / PERÍODO 2020

	2T	<b>El derecho internacional privado</b> - Causas de la existencia del Derecho Internacional Privado. Objeto y fines del Derecho Internacional Privado. - - Características, método y naturaleza del Derecho Internacional Privado	<b>Propósito de la sesión:</b> Analiza las fuentes de dónde se origina la disciplina.  - Fomento de dialogo y debate sobre los temas tratados.	- Presentación de PPTS. - Discusión.	Clase magistral activa	
	2P	- Importancia del derecho Internacional Privado	<b>Propósito de la sesión:</b> Entender la importancia del Derecho Internacional Privado.  <b>Análisis de Lectura:</b> - Una mirada necesaria el Derecho Internacional Privado	- Análisis y discusión de lectura	Aprendizaje experiencial	
14	2T	<b>Los conflictos de leyes</b> - Los conflictos de leyes. Los conflictos de sistemas. -	<b>Propósito de la sesión:</b> Analizar las leyes y sistemas del Derecho Internacional privado.  - Fomento de dialogo y debate sobre los temas tratados.	- Presentación de PPTS. - Discusión.	Clase magistral activa	- Revisión de presentaciones PPT de la semana.
	2T	<b>Los conflictos de leyes</b> - La norma de Derecho Internacional Privado.	<b>Propósito de la sesión:</b> Analizar las leyes y sistemas del Derecho Internacional privado.  - Fomento de dialogo y debate sobre los temas tratados.	- Presentación de PPTS. - Discusión	Clase magistral activa	
	2P	Expediente 413-91-LIMA	<b>Propósito de la sesión:</b> Analizar la Competencia jurisdiccional en derecho internacional privado.  <b>Análisis de sentencia:</b> Expediente 413-91-LIMA -	- Análisis y discusión de lectura	Aprendizaje experiencial	
15	2T	<b>La aplicación del derecho</b> - La calificación. - Factores de conexión en el Código Civil Peruano.	<b>Propósito de la sesión:</b> Aplicar el Derecho Internacional Privado a un caso concreto.  - Fomento de dialogo y debate sobre los temas tratados.	- Presentación de PPTS. - Discusión.	Clase magistral activa	- Revisión de presentaciones PPTS de la semana

## HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL / PERÍODO 2020

	2T	<b>La aplicación del derecho</b> - Lex Fori y Lex causae - El reenvío, en el derecho nacional y en el derecho comparado.	<b>Propósito de la sesión:</b> Aplicar el Derecho Internacional Privado a un caso concreto.  - Fomento de dialogo y debate sobre los temas tratados.	- Presentación de PPTS. - Discusión.	Clase magistral activa	
	2P	Expediente 384-97  <b>CONSOLIDADO 2</b>	<b>Propósito de la sesión:</b> Analizar el reconocimiento de sentencia extranjera de divorcio  <b>Análisis de sentencia:</b> - Expediente 384-97-LIMA	- Análisis de lectura	Aprendizaje colaborativo	
16	2T	<b>Ley aplicable: parte especial</b> - Ley aplicable a las personas - Ley aplicable a las Personas Jurídicas - Ley aplicable al Acto Jurídico - Ley aplicable a las categorías relativas a la Familia	<b>Propósito de la sesión:</b> Aplicar el Derecho Internacional Privado a un caso concreto.  - Fomento de dialogo y debate sobre los temas tratados.	- Presentación de PPTS. - Discusión.	Clase magistral activa	- Presentación de un ensayo sobre la globalización y su impacto en la soberanía de los Estados.
	2T	<b>Ley aplicable: parte especial</b> - Ley aplicable a las Sucesiones - Ley aplicable a los Contratos - Ley aplicable a los Derechos Reales - Ley aplicable a las Obligaciones Contractuales no	<b>Propósito de la sesión:</b> Aplicar el Derecho Internacional Privado a un caso concreto.  - Fomento de dialogo y debate sobre los temas tratados.	- Presentación de PPTS. Discusión.	Clase magistral activa	
	2P	<b>EVALUACIÓN FINAL</b>	<b>Propósito de la sesión</b> - Evaluar el aprendizaje de los estudiantes	Desarrollo de la evaluación.	Otros: evaluación	