



# Sílabo de Taller de Investigación Jurídica I

## I. Datos generales

<b>Código</b>	ASUC 00842			
<b>Carácter</b>	Obligatorio			
<b>Créditos</b>	4			
<b>Periodo académico</b>	2022			
<b>Prerrequisito</b>	Metodología de la Investigación			
<b>Horas</b>	<b>Teóricas:</b>	2	<b>Prácticas:</b>	4

## II. Sumilla de la asignatura

---

La asignatura corresponde al área de estudios específicos, es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito desarrollar en el estudiante la capacidad de diseñar y sustentar el Proyecto o Plan de Tesis que versará sobre un tema jurídico elegido por el estudiante.

**La asignatura contiene:** (i) Las partes del Plan de Tesis: Explicación y trabajo en clases; (ii) La delimitación como factor fundamental para la elaboración del Plan de Tesis jurídica: De la elaboración al problema a la formulación de la hipótesis; (iii) La metodología jurídica: Las herramientas para el logro de objetivos.

---

## III. Resultado de aprendizaje de la asignatura

---

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de elaborar un artículo de revisión de la literatura sobre su futuro tema de tesis, así como elaborar un plan de tesis preliminar.

---



#### IV. Organización de aprendizajes

<b>Unidad I</b> <b>La Investigación</b>		Duración en horas	24
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar las normas APA, reconocer las diferencias entre la investigación cuantitativa y cualitativa, así como reconocer la naturaleza y características de un trabajo de revisión en investigación y lo establecido en la Ley Universitaria para el grado y título.		
<b>Conocimientos</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Actitudes</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Introducción a la asignatura</li> <li>✓ Ley Universitaria 30220</li> <li>✓ Enfoques en la investigación: cuantitativa y cualitativa</li> <li>✓ Revisión de la literatura</li> <li>✓ Citas y referencias según la norma APA.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Reconoce la importancia del trabajo de investigación dentro del marco de la ley.</li> <li>✓ Identifica y diferencia los enfoques de la investigación.</li> <li>✓ Realiza búsqueda de información en bases de datos científicas</li> <li>✓ Redacta aplicando las normas APA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Disposición crítica</li> <li>✓ Disciplina para el trabajo</li> <li>✓ Organización</li> </ul>	
Instrumento de evaluación	Prueba mixta Rúbrica de evaluación		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p><b>Básica:</b> Ramos, N. (2014). <i>Como hacer una tesis de derecho y no envejecer en el intento</i>. 2° ed. Lima: Grijley.</p> <p><b>Complementaria:</b> Rios, C. y Mory, E. (2019). <i>Guía de investigación para las Facultades de Derecho y Humanidades</i>. Huancayo-Lima: Universidad Continental.</p> <p>Montes, I. (2019). <i>Tipos de revisión de la literatura (presentación PPT)</i>. Recuperado de: <a href="http://blog.pucp.edu.pe/blog/maestriaeducacion/2019/04/16/tipos-de-revision-de-literatura/">http://blog.pucp.edu.pe/blog/maestriaeducacion/2019/04/16/tipos-de-revision-de-literatura/</a></p> <p>Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria (Sunedu). (2016). <i>Reglamento del registro nacional de trabajos de investigación para optar grados académicos y títulos profesionales</i>. Lima: Sunedu. Recuperado de: <a href="https://www.sunedu.gob.pe/reglamento-del-registro-nacional-de-trabajos-de-investigacion/">https://www.sunedu.gob.pe/reglamento-del-registro-nacional-de-trabajos-de-investigacion/</a> [Consulta: 9 de julio de 2016].</p> <p>Monge, C. (2011). <i>Metodología de la investigación cualitativa y cuantitativa: guía didáctica</i>. Neiva, Colombia: Universidad Surcolombiana, Facultad de Ciencias Sociales. Recuperado de: <a href="https://www.uv.mx/rmipe/files/2017/02/Guia-didactica-metodologia-de-la-investigacion.pdf">https://www.uv.mx/rmipe/files/2017/02/Guia-didactica-metodologia-de-la-investigacion.pdf</a></p> <p>Sabino, C. (1992). <i>El proceso de investigación</i>. Bogotá: Panamericana.</p>		
Recursos educativos digitales	Galagarza, B. & Seclén, E. (2017). <i>La primera cita</i> . Lima: Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas. DOI: 10.19083/978-612-318-106-2 <a href="https://repositorioacademico.upc.edu.pe/bitstream/handle/10757/621767/primer_cita-final.pdf?sequence=9&amp;isAllowed=y">https://repositorioacademico.upc.edu.pe/bitstream/handle/10757/621767/primer_cita-final.pdf?sequence=9&amp;isAllowed=y</a>		



<b>Unidad II</b> <b>Elaboración del artículo de revisión</b>		Duración en horas	24
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de elaborar un artículo de revisión de la literatura sobre su futuro tema de tesis.		
<b>Conocimientos</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Actitudes</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Naturaleza y definición de un artículo de revisión de la literatura</li> <li>✓ Estructura y elementos de un artículo de revisión</li> <li>✓ Estrategias para elaborar un artículo de revisión de literatura</li> <li>✓ Probidad académica (Turn it in)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Selecciona las fuentes de información a partir de un tema de interés</li> <li>✓ Analiza las fuentes de información seleccionadas</li> <li>✓ Redacta la introducción, desarrollo del tema, conclusiones y referencias del artículo</li> <li>✓ Aplica las normas APA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Disposición crítica</li> <li>✓ Disciplina para el trabajo</li> <li>✓ Organización</li> <li>✓ Probidad académica</li> </ul>	
<b>Instrumento de evaluación</b>	Rubrica de evaluación		
<b>Bibliografía (básica y complementaria)</b>	<p><b>Básica:</b> Ramos, N. (2014). <i>Como hacer una tesis de derecho y no envejecer en el intento</i>. 2° ed. Lima: Grijley.</p> <p><b>Complementaria:</b> Rios, C. y Mory, E. (2019). <i>Guía de investigación para las Facultades de Derecho y Humanidades</i>. Huancayo-Lima: Universidad Continental.</p> <p>Montes, I. (2019). <i>Tipos de revisión de la literatura (presentación Ppt)</i>. Recuperado de: <a href="http://blog.pucp.edu.pe/blog/maestriaeducacion/2019/04/16/tipos-de-revision-de-literatura/">http://blog.pucp.edu.pe/blog/maestriaeducacion/2019/04/16/tipos-de-revision-de-literatura/</a></p> <p>Monge, C. (2011). <i>Metodología de la investigación cualitativa y cuantitativa: guía didáctica</i>. Neiva, Colombia: Universidad Surcolombiana, Facultad de Ciencias Sociales. Recuperado de: <a href="https://www.uv.mx/rmipe/files/2017/02/Guia-didactica-metodologia-de-la-investigacion.pdf">https://www.uv.mx/rmipe/files/2017/02/Guia-didactica-metodologia-de-la-investigacion.pdf</a></p> <p>Sabino, C. (1992). <i>El proceso de investigación</i>. Bogotá: Panamericana.</p>		
<b>Recursos educativos digitales</b>	Galagarza, B. & Seclén, E. (2017). <i>La primera cita</i> . Lima: Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas. DOI: 10.19083/978-612-318-106-2 <a href="https://repositorioacademico.upc.edu.pe/bitstream/handle/10757/621767/primer_cita-final.pdf?sequence=9&amp;isAllowed=y">https://repositorioacademico.upc.edu.pe/bitstream/handle/10757/621767/primer_cita-final.pdf?sequence=9&amp;isAllowed=y</a>		



<b>Unidad III</b> <b>Plan de tesis (Parte I)</b>		Duración en horas	24
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de reconocer y elaborar los primeros elementos de su plan de tesis.		
<b>Conocimientos</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Actitudes</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Estructura y elementos del plan de tesis</li> <li>✓ Planteamiento del problema</li> <li>✓ Justificación</li> <li>✓ Objetivos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Presenta el problema de investigación de forma clara.</li> <li>✓ Redacta la justificación del estudio utilizando las normas APA.</li> <li>✓ Evalúa si su diseño deberá ser un diseño cuantitativo o cualitativo.</li> <li>✓ Presenta las hipótesis y variables, en caso el diseño sea cuantitativo.</li> <li>✓ Presenta las categorías y subcategorías, en caso el diseño sea cualitativo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Disposición crítica</li> <li>✓ Disciplina para el trabajo</li> <li>✓ Organización</li> <li>✓ Probidad académica</li> </ul>	
Instrumento de evaluación	Rúbrica de evaluación		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p><b>Básica:</b> Ramos, N. (2014). <i>Como hacer una tesis de derecho y no envejecer en el intento</i>. 2° ed. Lima: Grijley.</p> <p><b>Complementaria:</b> Ríos, C. y Mory, E. (2019). <i>Guía de investigación para las Facultades de Derecho y Humanidades</i>. Huancayo-Lima: Universidad Continental.</p> <p>Montes, I. (2019). <i>Tipos de revisión de la literatura (presentación PPT)</i>. Recuperado de: <a href="http://blog.pucp.edu.pe/blog/maestriaeducacion/2019/04/16/tipos-de-revision-de-literatura/">http://blog.pucp.edu.pe/blog/maestriaeducacion/2019/04/16/tipos-de-revision-de-literatura/</a></p> <p>Monge, C. (2011). <i>Metodología de la investigación cualitativa y cuantitativa: guía didáctica</i>. Neiva, Colombia: Universidad Surcolombiana, Facultad de Ciencias Sociales. Recuperado de: <a href="https://www.uv.mx/rmipe/files/2017/02/Guia-didactica-metodologia-de-la-investigacion.pdf">https://www.uv.mx/rmipe/files/2017/02/Guia-didactica-metodologia-de-la-investigacion.pdf</a></p> <p>Sabino, C. (1992). <i>El proceso de investigación</i>. Bogotá: Panamericana.</p>		
Recursos educativos digitales	Galagarza, B. & Seclén, E. (2017). <i>La primera cita</i> . Lima: Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas. DOI: 10.19083/978-612-318-106-2 <a href="https://repositorioacademico.upc.edu.pe/bitstream/handle/10757/621767/primer_cita-final.pdf?sequence=9&amp;isAllowed=y">https://repositorioacademico.upc.edu.pe/bitstream/handle/10757/621767/primer_cita-final.pdf?sequence=9&amp;isAllowed=y</a>		



<b>Unidad IV</b> <b>Plan de tesis (parte II)</b>		Duración en horas	24
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de elaborar su plan de tesis preliminar el cual debe contener los siguientes componentes: tema delimitado, problema de investigación, justificación del enfoque, objetivos, hipótesis o categorías, matriz de consistencia, bibliografía preliminar.		
<b>Conocimientos</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Actitudes</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Hipótesis y variables</li> <li>✓ Categorías y subcategorías</li> <li>✓ Matriz de consistencia</li> <li>✓ Cronograma y presupuesto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Formula las hipótesis, si la investigación es cuantitativa, establece las variables y las operacionaliza.</li> <li>✓ Establece las categorías y subcategorías, si la investigación es cualitativa.</li> <li>✓ Elabora la matriz de consistencia.</li> <li>✓ Construye la bibliografía preliminar.</li> <li>✓ Elabora el cronograma y presupuesto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Disposición crítica</li> <li>✓ Disciplina para el trabajo</li> <li>✓ Organización</li> <li>✓ Probidad académica</li> </ul>	
Instrumento de evaluación	Rúbrica de evaluación		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p><b>Básica:</b> Ramos, N. (2014). <i>Como hacer una tesis de derecho y no envejecer en el intento</i>. 2° ed. Lima: Grijley.</p> <p><b>Complementaria:</b> Rios, C. y Mory, E. (2019). <i>Guía de investigación para las Facultades de Derecho y Humanidades</i>. Huancayo-Lima: Universidad Continental.</p> <p>Montes, I. (2019). <i>Tipos de revisión de la literatura (presentación PPT)</i>. Recuperado de: <a href="http://blog.pucp.edu.pe/blog/maestriaeducacion/2019/04/16/tipos-de-revision-de-literatura/">http://blog.pucp.edu.pe/blog/maestriaeducacion/2019/04/16/tipos-de-revision-de-literatura/</a></p> <p>Monge, C. (2011). <i>Metodología de la investigación cualitativa y cuantitativa: guía didáctica</i>. Neiva, Colombia: Universidad Surcolombiana, Facultad de Ciencias Sociales. Recuperado de: <a href="https://www.uv.mx/rmipe/files/2017/02/Guia-didactica-metodologia-de-la-investigacion.pdf">https://www.uv.mx/rmipe/files/2017/02/Guia-didactica-metodologia-de-la-investigacion.pdf</a></p> <p>Sabino, C. (1992). <i>El proceso de investigación</i>. Bogotá: Panamericana</p>		
Recursos educativos digitales	<p>Galagarza, B. &amp; Seclén, E. (2017). <i>La primera cita</i>. Lima: Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas. DOI: 10.19083/978-612-318-106-2 <a href="https://repositorioacademico.upc.edu.pe/bitstream/handle/10757/621767/primer_cita-final.pdf?sequence=9&amp;isAllowed=y">https://repositorioacademico.upc.edu.pe/bitstream/handle/10757/621767/primer_cita-final.pdf?sequence=9&amp;isAllowed=y</a></p>		



## V. Metodología

La metodología a utilizar es dinámica y de acompañamiento constante al estudiante. En cada uno de los temas a desarrollar, el docente presentará ejemplos en cuanto a estructura y redacción de lo que se espera en cada una de las unidades temáticas; los estudiantes aplicarán lo trabajado en cada unidad en la generación de los avances en sus investigaciones.

El trabajo del estudiante debe ser constante, organizado y puntual, de modo que en cada sesión de trabajo se puedan retroalimentar sus avances y llegar al resultado de aprendizaje previsto.

## VI. Evaluación Modalidad presencial

### VI.1 Modalidad presencial

Rubros	Comprende	Instrumentos	Peso
<b>Evaluación de entrada</b>	Conocimientos previos	Prueba objetiva	0%
Consolidado 1	Temas trabajados en unidad 1	Prueba mixta	10%
	Avance del artículo de revisión	Rúbrica de evaluación	
<b>Evaluación parcial</b>	Avance del trabajo de revisión	Rúbrica de evaluación	10%
Consolidado 2	Avance del trabajo de revisión	Rúbrica de evaluación	70%
	Artículo final de revisión	Rúbrica de evaluación	
<b>Evaluación final</b>	Avance de plan de tesis preliminar	Rúbrica de evaluación	10%
<b>Evaluación sustitutoria (*)</b>	<b>No aplica</b>	No aplica	

(\*) Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores

### VI.2 Modalidad semi presencial

Rubros	Comprende	Instrumentos	Peso
<b>Evaluación de entrada</b>	Conocimientos previos	Prueba objetiva	0%
Consolidado 1	Avance del artículo de revisión	Rúbrica de evaluación	10%
<b>Evaluación parcial</b>	Avance del trabajo de revisión	Rúbrica de evaluación	10%
Consolidado 2	Artículo final de revisión	Rúbrica de evaluación	70%
<b>Evaluación final</b>	Plan de tesis preliminar	Rúbrica de evaluación	10%
<b>Evaluación sustitutoria (*)</b>	<b>No aplica</b>	No aplica	

(\*) Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores

**Fórmula para obtener el promedio:**

$$PF = C1 (10\%) + EP (10\%) + C2 (70\%) + EF (10\%)$$