

## HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL / PERÍODO 2020

Nombre de la asignatura	CRIMINOLOGÍA	Resultado de aprendizaje de la asignatura:	Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de analizar el delito, el delincuente, la víctima y la conducta criminal, con el fin de explicar las causas y motivos del fenómeno delictivo, prevenirlo y estudiar las acciones específicas que en consecuencia requiere cada caso en concreto.	Competencias con las que la asignatura contribuye:	
				Investigación	3
				Solución de problemas	3
				Conocimiento del derecho y destreza legal	3

Unidad 1		Nombre de la unidad:	Introducción a la criminología	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de interpretar las definiciones y explicar el origen de la criminología, a través de su evolución en el tiempo.		
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades sincrónicas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)	
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología		
1	2T	Presentaciones: docente, estudiantes, asignatura	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad</li> <li>- I: Dinámica de presentación docente y estudiantes</li> <li>- D: Explicación sílabo</li> <li>- C: solución de preguntas / indicaciones para la evaluación diagnóstica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentación: expectativas sobre el curso</li> <li>- Preguntas sobre sílabo</li> </ul>	Otros: dinámica de presentación	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión del sílabo</li> <li>- Solución de la evaluación diagnóstica</li> <li>- Revisión de presentaciones PPT de la semana</li> </ul>	
	2P	Introducción al curso	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I: Explicación del tema</li> <li>- D: Preguntas para discusión</li> <li>- C: síntesis conjunta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Planteamiento de problemas para debate</li> </ul>	Clase magistral activa		
2	2T	Definición y evolución de la criminología	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I: Revisión semana 1 e introducción</li> <li>- D: Explicación/ preguntas para discusión</li> <li>- C: Síntesis conjunta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentación: expectativas sobre el curso</li> </ul>	Clase magistral activa	ANTES DE LA SESIÓN DE VIDEO CLASE: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión de presentaciones PPT de la semana</li> <li>- Desarrollo del foro de preguntas</li> </ul>	
	2P	Clases de criminología	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I: Explicación del tema</li> <li>- D: Preguntas para discusión</li> <li>- C: síntesis conjunta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desarrollo del foro</li> </ul>	Clase magistral activa		
3	2T	El objeto de la criminología: el delito, el delincuente y la víctima	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I: Revisión semana 2 e introducción</li> <li>- D: Explicación/ preguntas para discusión</li> <li>- C: Síntesis conjunta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Planteamiento de problemas para debate</li> </ul>	Clase magistral activa	ANTES DE LA SESIÓN DE VIDEO CLASE: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión de presentaciones PPT de la semana</li> </ul>	
	2P	El control social del delito: el control formal e informal	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I: Explicación del tema</li> <li>- D: Preguntas para discusión/ presentación de caso</li> <li>- C: síntesis conjunta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Planteamiento de problemas para debate</li> <li>- Discusión grupal</li> </ul>	Estudio de casos		
4	2T	Etapa pre científica de la criminología: La escuela Cartográfica	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I: Revisión semana 3 e introducción</li> <li>- D: Explicación/ preguntas para discusión</li> <li>- C: Síntesis conjunta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Planteamiento de problemas para debate</li> </ul>	Clase magistral activa	ANTES DE LA SESIÓN DE VIDEO CLASE: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión de presentaciones PPT de la semana</li> </ul>	

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

## HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL / PERÍODO 2020

	<b>2P</b>	Etapa científica de la criminología: la Scuola Positiva, las escuelas intermedias y teorías ambientales  <b>CONSOLIDADO 1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I: Introducción/ Explicación del tema</li> <li>- D: Presentación de caso/ Control de Lectura</li> <li>- C: síntesis conjunta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentación: expectativas sobre el curso</li> <li>- Control de lectura</li> </ul>	Clase magistral activa	- Lectura Etapa pre científica de la criminología
--	-----------	---	--	---	------------------------	---

Unidad 2		Nombre de la unidad:	Teorías explicativas de la Criminología I	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar los postulados de las teorías de los modelos biologicista y psicologicista de la criminología		
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades sincronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)	
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología		
1	2T	Modelo biologicista de la Criminología: aportes de esta teoría	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I: Revisión Unidad 1</li> <li>- D: Explicación/ preguntas para discusión</li> <li>- C: Síntesis conjunta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Planteamiento de problemas para debate</li> </ul>	Clase magistral activa	ANTES DE LA SESIÓN DE VIDEO CLASE: - Revisión de presentaciones PPT de la semana - Desarrollo de foro de preguntas	
	2P	Modelo biologicista de la Criminología: aportes de esta teoría	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I: Explicación del tema</li> <li>- D: Preguntas para discusión</li> <li>- C: síntesis conjunta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Planteamiento de problemas para debate</li> <li>- Desarrollo de foro de preguntas</li> </ul>	Clase magistral activa		
2	2T	Modelo biologicista de la Criminología: orientaciones moderadas y radicales	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I: Explicación del tema</li> <li>- D: Preguntas para discusión</li> <li>- C: síntesis conjunta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Planteamiento de problemas para debate</li> </ul>	Clase magistral activa	ANTES DE LA SESIÓN DE VIDEO CLASE: - Revisión de presentaciones PPT de la semana	
	2P	Modelo biologicista de la Criminología: fundamentos biopsicosociales de la conducta humana s	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I: Explicación del tema</li> <li>- D: Presentación de caso</li> <li>- C: síntesis conjunta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Planteamiento de problemas para debate</li> <li>- Discusión en grupos</li> </ul>	Estudio de casos		
3	2T	Modelo psicologicista de la Criminología; la teoría psicoanalítica	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I: Revisión semana 2/ Explicación del tema</li> <li>- D: Preguntas para discusión</li> <li>- C: síntesis conjunta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Planteamiento de problemas para debate</li> </ul>	Clase magistral activa	ANTES DE LA SESIÓN DE VIDEO CLASE: - Revisión de presentaciones PPT de la semana	
	2P	Modelo psicologicista de la Criminología; teorías y modelos de la Psicología criminal y los modelos psiquiátricos  <b>CONSOLIDADO 1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I: Explicación del tema</li> <li>- D: Presentación de caso</li> <li>- C: síntesis conjunta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Planteamiento de problemas para debate</li> <li>- Discusión en grupos</li> </ul>	Estudio de casos		
4	2T	Modelo psicologicista de la Criminología; teorías y modelos de la Psicología criminal y los modelos psiquiátricos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I: Revisión Semana 3</li> <li>- D: Explicación del tema/ Preguntas para discusión</li> <li>- C: Indicaciones para evaluación parcial</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Planteamiento de problemas para debate</li> <li>- Desarrollo del foro</li> </ul>	Clase magistral activa	ANTES DE LA SESIÓN DE VIDEO CLASE: - Revisión de presentaciones PPT de la semana - Desarrollo del foro de preguntas	

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

## HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL / PERÍODO 2020

	<b>2P</b>	<b>EVALUACIÓN PARCIAL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I: Entrega de Evaluación Parcial</li> <li>- D: Desarrollo de Evaluación Parcial</li> <li>- C: Revisión de Evaluación Parcial</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desarrollo de la evaluación Parcial</li> </ul>	Otros Evaluación Parcial
--	-----------	---------------------------	--	---	--------------------------

Unidad 3		Nombre de la unidad:	Teorías explicativas de la criminología II	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar las características que plantean las teorías de los modelos integrados y dinámicos de la criminología		
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades sincronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)	
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología		
1	2T	Modelo sociológico de la Criminología: La Escuela de Chicago. Las teorías plurifactoriales. Las teorías del conflicto.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I: Revisión Unidad 2</li> <li>- D: Explicación del tema/ Preguntas para discusión</li> <li>- C: Síntesis conjunta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Planteamiento de problemas para debate</li> </ul>	Clase magistral activa	ANTES DE LA SESIÓN DE VIDEO CLASE: - Revisión de presentaciones PPT de la semana	
	2P	Modelo sociológico de la Criminología: Las teorías estructurales funcionalistas. Teorías subculturales. Teorías del Proceso Social.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I: Explicación del tema</li> <li>- D: Preguntas para discusión/ Presentación de caso</li> <li>- C: Síntesis conjunta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Planteamiento de problemas para debate</li> <li>- Discusión grupal</li> </ul>	Estudio de casos		
2	2T	Modelos Integrados de la Criminología: teorías eclécticas y modelos integrados.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I: Explicación del tema</li> <li>- D: Preguntas para discusión</li> <li>- C: Síntesis conjunta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Planteamiento de problemas para debate</li> </ul>	Clase magistral activa	ANTES DE LA SESIÓN DE VIDEO CLASE: - Revisión de presentaciones PPT de la semana - Desarrollo de foro	
	2P	Modelos Integrados de la Criminología: teorías eclécticas y modelos integrados.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I: Explicación del tema</li> <li>- D: Preguntas para discusión</li> <li>- C: Síntesis conjunta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Planteamiento de problemas para debate</li> <li>- Desarrollo del foro</li> </ul>	Clase magistral activa		
3	2T	Modelos dinámicos de la Criminología: Criminología etiológica, enfoques dinámicos, carreras criminales, criminología del desarrollo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I: Explicación del tema</li> <li>- D: Preguntas para discusión/ Control de lectura</li> <li>- C: Síntesis conjunta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Planteamiento de problemas para debate</li> <li>- Control de lectura</li> </ul>	Clase magistral activa	ANTES DE LA SESIÓN DE VIDEO CLASE: - Revisión de presentaciones PPT de la semana - Lectura de la problemática de la Criminología etiológic.	
	2P	Modelos dinámicos de la Criminología: Criminología etiológica, enfoques dinámicos, carreras criminales, criminología del desarrollo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I: Explicación del tema</li> <li>- D: Preguntas para discusión</li> <li>- C: Síntesis conjunta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Planteamiento de problemas para debate</li> </ul>	Clase magistral activa		
4	2T	Modelos dinámicos de la Criminología: carreras criminales, criminología del desarrollo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I: Explicación del tema</li> <li>- D: Presentación de caso</li> <li>- C: Síntesis conjunta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Planteamiento de problemas para debate</li> <li>- Discusión grupal</li> </ul>	Estudio de casos	ANTES DE LA SESIÓN DE VIDEO CLASE: - Revisión de presentaciones PPT de la semana	

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

## HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL / PERÍODO 2020

	<b>2P</b>	Modelos dinámicos de la Criminología: carreras criminales, criminología del desarrollo  <b>CONSOLIDADO 2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I: Explicación del tema</li> <li>- D: Preguntas para discusión</li> <li>- C: Síntesis conjunta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Planteamiento de problemas para debate</li> </ul>	Clase magistral activa
--	-----------	--	--	--	------------------------

Unidad 4		Nombre de la unidad:	Problemas sociales desde la perspectiva criminológica	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de establecer las características de los principales problemas sociales desde el punto de vista criminológico		
Semana	Horas / Tipo de Sesión	Temas y subtemas	Actividades sincronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asincrónicas (Estudiante – aula virtual)	
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología		
1	2T	La enfermedad mental y el delito: definición, enfermedad mental.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I: Revisión Unidad 3/ Introducción</li> <li>- D: Explicación del tema /Preguntas para discusión</li> <li>- C: Síntesis conjunta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Planteamiento de problemas para debate</li> </ul>	Clase magistral activa	ANTES DE LA SESIÓN DE VIDEO CLASE: - Revisión de presentaciones PPT de la semana	
	2P	La enfermedad mental y el delito: enfermedades mentales más frecuentes, trastorno de personalidad	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I: Exposición del tema</li> <li>- D: Preguntas para discusión</li> <li>- C: Síntesis conjunta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Planteamiento de problemas para debate</li> </ul>	Clase magistral activa		
2	2T	La delincuencia juvenil: definición, clasificación.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I: Exposición del tema/ preguntas para discusión</li> <li>- D: Presentación del caso</li> <li>- C: Síntesis conjunta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Planteamiento de problemas para debate</li> <li>- Discusión grupal</li> </ul>	Estudio de casos	ANTES DE LA SESIÓN DE VIDEO CLASE: - Revisión de presentaciones PPT de la semana - Desarrollo del foro	
	2P	La delincuencia juvenil: perfil del delincuente juvenil, manifestación de la herencia criminal	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I: Exposición del tema</li> <li>- D: Preguntas para discusión</li> <li>- C: Síntesis conjunta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Planteamiento de problemas para debate</li> <li>- Desarrollo del foro</li> </ul>	Clase magistral activa		
3	2T	La delincuencia sexual: definición, clasificación.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I: Exposición del tema</li> <li>- D: Preguntas para discusión</li> <li>- C: Síntesis conjunta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Planteamiento de problemas para debate</li> </ul>	Clase magistral activa	ANTES DE LA SESIÓN DE VIDEO CLASE: - Revisión de presentaciones PPT de la semana	
	2P	La delincuencia sexual: tipos de conductas sexuales desviadas – parafilias, perfil del delincuente sexual  <b>CONSOLIDADO 2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I: Exposición del tema/ preguntas para discusión</li> <li>- D: Presentación del caso</li> <li>- C: Síntesis conjunta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Planteamiento de problemas para debate</li> <li>- Discusión grupal</li> </ul>	Estudio de casos		
4	2T	La delincuencia de género: definición, tipos de violencia, perfil del agresor, consecuencias físicas, sociales y psicológicas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I: Exposición del tema</li> <li>- D: Preguntas para discusión/ repaso general</li> <li>- C: Indicaciones para Evaluación Final</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Planteamiento de problemas para debate</li> </ul>	Clase magistral activa	ANTES DE LA SESIÓN DE VIDEO CLASE: - Revisión de presentaciones PPT de la semana	

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

## HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL / PERÍODO 2020

	2P	<b>EVALUACIÓN FINAL</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- I: Entrega del examen Final</li><li>- D: Desarrollo del Examen Final</li><li>- C: Revisión del Examen Final</li></ul>	Desarrollo del Examen Final	Otros : Evaluación final	
--	----	-------------------------	---	-----------------------------	-----------------------------	--