



Sílabo de Criminología

I. Datos generales

Código	ASUC 00162			
Carácter	Electivo			
Créditos	3			
Periodo académico	2022			
Prerrequisito	Ninguno			
Horas	Teóricas:	2	Prácticas:	2

II. Sumilla de la asignatura

La asignatura corresponde al área de estudios de especialidad, es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito desarrollar en el estudiante la capacidad de analizar el fenómeno de la criminalidad en todas sus modalidades y aplicar los conocimientos criminológicos en la interpretación de algunos fenómenos delictivos, conductas antisociales y otros.

La asignatura contiene: objeto, naturaleza de la criminología y sus relaciones con las ciencias penales y otras ciencias humanas; enfoques o perspectivas de explicación de la criminalidad: biológico, psicológico y sociológico; la Criminología Clínica y la importancia de la clasificación criminológica del delincuente; el control social del delito como la prevención y la represión complementado con los mecanismos de control social como la descriminalización, la despenalización, la desjudicialización y la desprisonalización.

III. Resultado de aprendizaje de la asignatura

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de analizar el delito, el delincuente, la víctima y la conducta criminal, con el fin de explicar las causas y motivos del fenómeno delictivo, prevenirlo y estudiar las acciones específicas que en consecuencia requiere cada caso en concreto.



IV. Organización de aprendizajes

Unidad I Introducción a la criminología		Duración en horas	16
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de interpretar las definiciones y explicar el origen de la criminología, a través de su evolución en el tiempo.		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Definición y evolución de la Criminología ✓ Clases de Criminología ✓ El objeto de la Criminología: el delito, el delincuente y la víctima ✓ El control social del delito: el control formal e informal ✓ Etapa pre científica de la Criminología: La Escuela Cartográfica ✓ Etapa científica de la Criminología: La Scuola Positiva, las Escuelas intermedias y teorías ambientales 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Explica la evolución y las definiciones de la Criminología. ✓ Diferencia las características de la Criminología en la etapa pre científica y la etapa científica. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Participa activamente en equipo durante la clase. 	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Prueba mixta • Lista de cotejo 		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p>Básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Momethiano, E. (2007). <i>Criminología: Fundamento sobre Criminalidad y su enfoque en la sociedad contemporánea</i>. Lima: San Marcos, 2007. • Solís, A. (2004). <i>Criminología: Panorama Contemporánea</i>. Lima: Editores B y V. • Villavicencio, F. (1997). <i>Introducción a la Criminología</i>. Lima: Grijley. <p>Complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hassemer, W. (1989). <i>Introducción a la Criminología y al Derecho Penal</i>. Valencia: Tirant lo Blanch. • Mendoza, A. (2006). <i>Psiquiatría para Criminólogos y Criminología para Psiquiatras</i>. México: Trillas. • Orellana, O. (1993). <i>Manual de Criminología</i>. México: Porrúa. 		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> • Introducción al estudio de la Criminología: http://sistemaucem.edu.mx/bibliotecavirtual/oferta/licenciaturas/criminologia/CRIM1105/introduccion_al_estudio_de_la_criminologia.%20listo.pdf • Concepto y objeto de la Criminología: https://jorgemachicado.blogspot.pe/2009/03/objeto-de-la-criminologia.html 		



Unidad II Teorías explicativas de la Criminología I		Duración en horas	16
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar los postulados de las teorías de los modelos biologicista y psicologicista de la criminología.		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes	
<p>Modelo biologicista de la Criminología: aportes de esta teoría, orientaciones moderadas y radicales, fundamentos biopsicosociales de la conducta humana agresiva</p> <p>✓ Modelo psicologicista de la Criminología: la teoría psicoanalítica, teorías y modelos de la Psicología Criminal y los modelos psiquiátricos</p>	<p>✓ Identifica las características que plantean las teorías del modelo biologicista de la Criminología.</p> <p>✓ Identifica las características que plantean las teorías del modelo psicologicista de la Criminología.</p> <p>✓ Compara los postulados planteados por el Modelo biologicista y psicologicista de la criminología.</p>	<p>✓ Discute alturadamente las opiniones de sus compañeros durante los debates planteados en clase.</p>	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Prueba mixta • Lista de cotejo 		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p>Básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Momethiano, E. (2007). <i>Criminología: Fundamento sobre Criminalidad y su enfoque en la sociedad contemporánea</i>. Lima: San Marcos, 2007. • Solís, A. (2004). <i>Criminología: Panorama Contemporánea</i>. Lima: Editores B y V. • Villavicencio, F. (1997). <i>Introducción a la Criminología</i>. Lima: Grijley. <p>Complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hassemer, W. (1989). <i>Introducción a la Criminología y al Derecho Penal</i>. Valencia: Tirant lo Blanch. • Mendoza, A. (2006). <i>Psiquiatría para Criminólogos y Criminología para Psiquiatras</i>. México: Trillas. • Orellana, O. (1993). <i>Manual de Criminología</i>. México: Porrúa. 		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> • Introducción al estudio de la Criminología: http://sistemaucem.edu.mx/bibliotecavirtual/oferta/licenciaturas/criminologia/CRIMI105/introduccion_al_estudio_de_la_criminologia.%20listo.pdf • La teoría de Lombroso: https://www.youtube.com/watch?v=ZV7ifQIFdS8 • Biotipología de Kretschmer: https://www.youtube.com/watch?v=4KrikoYk7ds 		



Unidad III Teorías explicativas de la criminología II		Duración en horas	16
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar las características que plantean las teorías de los modelos integrados y dinámicos de la criminología.		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Modelo sociológico de la Criminología: La Escuela de Chicago. Las teorías plurifactoriales. Las teorías del conflicto. Las teorías estructurales funcionalistas. Teorías subculturales. Teorías del Proceso Social. ✓ Modelos Integrados de la Criminología: teorías eclécticas y modelos integrados. ✓ Modelos dinámicos de la Criminología: Criminología etiológica, enfoques dinámicos, carreras criminales, criminología del desarrollo. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Distingue las características que plantean las teorías del modelo sociológico de la Criminología. ✓ Explica los postulados de las teorías de los modelos biologicista y psicologicista de la Criminología. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Demuestra capacidad de organización y síntesis al responder las interrogantes planteadas en clase. 	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Prueba mixta • Lista de cotejo 		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p>Básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Momethiano, E. (2007). <i>Criminología: Fundamento sobre Criminalidad y su enfoque en la sociedad contemporánea</i>. Lima: San Marcos, 2007. • Solis, A. (2004). <i>Criminología: Panorama Contemporánea</i>. Lima: Editores B y V. • Villavicencio, F. (1997). <i>Introducción a la Criminología</i>. Lima: Grijley. <p>Complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hassemer, W. (1989). <i>Introducción a la Criminología y al Derecho Penal</i>. Valencia: Tirant lo Blanch. • Mendoza, A. (2006). <i>Psiquiatría para Criminólogos y Criminología para Psiquiatras</i>. México: Trillas. • Orellana, O. (1993). <i>Manual de Criminología</i>. México: Porrúa. 		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> • La explicación sociológica de la criminalidad: file:///C:/Users/admin/Downloads/Dialnet-LaExplicacionSociologicaDeLaCriminalidad-5498997.pdf 		



Unidad IV		Duración en horas	16
Problemas sociales desde la perspectiva criminológica			
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de establecer las características de los principales problemas sociales desde el punto de vista criminológico.		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ La enfermedad mental y el delito: definición, enfermedad mental, enfermedades mentales más frecuentes, trastorno de personalidad ✓ La delincuencia juvenil: definición, clasificación, perfil del delincuente juvenil, manifestación de la herencia criminal ✓ La delincuencia sexual: definición, clasificación, tipos de conductas sexuales desviadas – parafilias, perfil del delincuente sexual ✓ La delincuencia de género: definición, tipos de violencia, perfil del agresor, consecuencias físicas, sociales y psicológicas 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Establece las diferencias entre enfermedad mental y trastorno de la personalidad y su relación con la Criminología. ✓ Determina el perfil del delincuente juvenil, el delincuente sexual y el delincuente de género. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Demuestra orden y capacidad de síntesis al responder las interrogantes planteadas en clase. 	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Prueba mixta • Lista de cotejo 		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p>Básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Momethiano, E. (2007). <i>Criminología: Fundamento sobre Criminalidad y su enfoque en la sociedad contemporánea</i>. Lima: San Marcos, 2007. • Solis, A. (2004). <i>Criminología: Panorama Contemporánea</i>. Lima: Editores B y V. • Villavicencio, F. (1997). <i>Introducción a la Criminología</i>. Lima: Grijley. <p>Complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hassemer, W. (1989). <i>Introducción a la Criminología y al Derecho Penal</i>. Valencia: Tirant lo Blanch. • Mendoza, A. (2006). <i>Psiquiatría para Criminólogos y Criminología para Psiquiatras</i>. México: Trillas. • Orellana, O. (1993). <i>Manual de Criminología</i>. México: Porrúa. 		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> • Agresividad en la infancia y adolescencia: https://www.youtube.com/watch?v=1z2zieSSPN4 • Perfil del violador sexual: https://www.youtube.com/watch?v=cqzCKegHV0Q 		



V. Metodología

El desarrollo teórico-práctico de las diferentes sesiones de aprendizaje estará enmarcado en el trabajo cooperativo y colaborativo, se empleará una metodología activa, propiciando comunidades de interaprendizaje entre los estudiantes como protagonistas de su aprendizaje.

Para ello se realizarán trabajos individuales y grupales como el debate, exposiciones, discusiones y diálogos simultáneos, tanto en forma presencial como en el aula virtual.

Las clases se desarrollarán con ayuda de diversos recursos como: tecnologías de la información y comunicación, organizadores, diapositivas y materiales que facilitarán el aprendizaje del estudiante.

VI. Evaluación

Modalidad presencial

Rubros	Comprende	Instrumentos	Peso
Evaluación de entrada	Prerrequisitos o conocimientos de la asignatura	Prueba objetiva	Requisito
Consolidado 1	Unidad I	Lista de cotejo	20%
	Unidad II	Prueba mixta	
Evaluación parcial	Unidad I y II	Prueba mixta	20%
Consolidado 2	Unidad III	Lista de cotejo	20%
	Unidad IV	Prueba mixta	
Evaluación final	Todas las unidades	Prueba mixta	40%
Evaluación sustitutoria (*)	Todas las unidades	Prueba mixta	

(*) Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores

Modalidad semipresencial

Rubros	Comprende	Instrumentos	Peso
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Prueba objetiva	Requisito
Consolidado 1	Unidad I	Lista de cotejo	20%
Evaluación parcial	Unidad I y II	Prueba mixta	20%
Consolidado 2	Unidad III	Lista de cotejo	20%
Evaluación final	Todas las unidades	Prueba mixta	40%
Evaluación sustitutoria (*)	Todas las unidades	Prueba mixta	

(*) Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores

Fórmula para obtener el promedio:

$$PF = C1 (20\%) + EP (20\%) + C2 (20\%) + EF (40\%)$$