

## CALENDARIZACIÓN DE CONTENIDOS

Modalidad Presencial

Asignatura de: <b>Comprensión y producción de lenguaje</b>					<b>Resultado de Aprendizaje de la Asignatura:</b> Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz sustentar textos académicos con cohesión y coherencia de acuerdo a su intención comunicativa.		
Unidad	Resultado de Aprendizaje de la unidad	Semana	N° de Sesión	N° de horas	Conocimientos	Tipo de sesión de aprendizaje	Lugar
I	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de utilizar la gramática normativa en la corrección de textos disortográficos del ámbito académico otorgándoles coherencia y cohesión.	1 Semana	1	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Introducción a la Asignatura</li> <li>– Presentación del silabo</li> <li>– Evaluación Diagnóstica</li> </ul>	Teórico	Aula
			2	2	La tildación de palabras monosílabas y la tildación diacrítica	Teórico - Práctico	Aula
		2 Semana	3	2	La tildación de las palabras polisílabas: Reglas generales de tildación	Teórico - Práctico	Aula
			4	2	La tildación de las palabras polisílabas: Tildación de las palabras con secuencias vocálicas (diptongos, triptongos, hiatos)	Teórico - Práctico	Aula
		3 Semana	5	2	La tildación de las palabras polisílabas: Tildación de las palabras compuestas, latinas y extranjeras	Teórico - Práctico	Aula
			6	2	Signos de puntuación: La coma	Teórico - Práctico	Aula
		4 Semana	7	2	Signos de puntuación: El punto, el punto y coma	Teórico - Práctico	Aula
			8	2	<b>PRUEBA ESCRITA / PRUEBA MIXTA</b>	Teórico	Aula
II	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar, interpretar y organizar e inferir información de diversos textos académicos aplicando estrategias de comprensión de textos.	5 Semana	9	2	Organización de ideas: principales, secundarias y terciarias – El tema y la idea principal	Teórico - Práctico	Aula
			10	2	Organización de ideas: principales, secundarias y terciarias – El tema y la idea principal	Teórico - Práctico	Aula
		6 Semana	11	2	Organización de ideas: principales, secundarias y terciarias: – Los subtemas y las ideas temáticas – Las ideas secundarias y terciarias	Teórico - Práctico	Aula
			12	2	Organización de ideas: principales, secundarias y terciarias: – Los subtemas y las ideas temáticas – Las ideas secundarias y terciarias – Elaboración de resúmenes: subrayar, sumillar y resumir	Teórico - Práctico	Aula

		7 Semana	13	2	Intención comunicativa y el tono del texto	Teórico - Práctico	Aula
			14	2	<b>PRUEBA ESCRITA / PRUEBA MIXTA</b>	Teórico	Aula
		8 Semana	15	2	<b>Evaluación parcial:</b>	Teórico	Aula
			16	2	<b>Resolución de la evaluación parcial</b>	Teórico	Aula
III	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de redactar un texto académico relacionado a temas de su carrera profesional aplicando los procesos de redacción y la normativa gramatical.	9 Semana	17	2	El texto académico: Características y estructura	Teórico	Aula
			18	2	La explicación como estrategia discursiva: La descripción: la definición	Teórico - Práctico	Aula
		10 Semana	19	2	La explicación como estrategia discursiva: La caracterización y la comparación La narración informativa, La causalidad	Teórico - Práctico	Aula
			20	2	La explicación como estrategia discursiva: La clasificación La generalización y la ejemplificación La reformulación La citación	Teórico - Práctico	Aula
		11 Semana	21	2	La explicación como estrategia discursiva: La reformulación La citación	Teórico - Práctico	Aula
			22	2	<b>PRUEBA ESCRITA / PRUEBA MIXTA</b>	Teórico	Aula
		12 Semana	23	2	Redacción de textos académicos ( <b>inicio de redacción del informe de lectura que será el capítulo I</b> ): Tratamiento de la información: Delimitación del tema y organización jerárquica (A partir del libro seleccionado)	Teórico - Práctico	Aula
			24	2	Redacción de textos académicos ( <b>redacción de párrafos del informe de lectura que será el capítulo I</b> ): Redacción	Teórico - Práctico	Aula
IV	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de redactar informes académicos relacionados a su	13 Semana	25	2	Redacción de textos académicos ( <b>redacción final del informe de lectura que será el capítulo I</b> ): Revisión ( <b>PRUEBA ESCRITA / RÚBRICA DE REDACCIÓN</b> )	Teórico - Práctico	Aula
			26	2	El informe de lectura sobre un libro ( <b>Consolidación del capítulo I e inicio de redacción del capítulo II</b> )	Teórico - Práctico	Aula

carrera profesional; aplicando la normativa gramatical y los procesos de redacción.	<b>14</b> Semana	27	2	El informe de lectura a partir de una cita textual	Teórico - Práctico	Aula
		28	2	El informe de lectura sobre un libro ( <b>Entrega de informes de lectura</b> )	Teórico - Práctico	Aula
	<b>15</b> Semana	29	2	El informe sobre una película o video.	Teórico - Práctico	Aula
		30	2	<b>Inicio de la evaluación final: RÚBRICA DE REDACCIÓN Y SUSTENTACIÓN DEL INFORME DE LECTURA</b>	Teórico - Práctico	Aula
	<b>16</b> Semana	31	2	<b>Evaluación final: RÚBRICA DE REDACCIÓN Y SUSTENTACIÓN DEL INFORME DE LECTURA</b>	Teórico - Práctico	Aula
		32	2	<b>Evaluación final: RÚBRICA DE REDACCIÓN Y SUSTENTACIÓN DEL INFORME DE LECTURA</b>	Teórico - Práctico	Aula