



# Sílabo de Seminario de Investigación Contable

## I. Datos generales

<b>Código</b>	ASUC 01010			
<b>Carácter</b>	Obligatorio			
<b>Créditos</b>	3			
<b>Periodo académico</b>	2022			
<b>Prerrequisito</b>	Seminario de Investigación			
<b>Horas</b>	<b>Teóricas:</b>	2	<b>Prácticas:</b>	2

## II. Sumilla de la asignatura

---

La asignatura corresponde al área de estudios de especialidad, es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito desarrollar en el estudiante la competencia de investigación científica, recolección de datos, tratamiento y análisis de la información, prueba de hipótesis, discusión de resultados e informe final de la tesis.

**La asignatura contiene:** Revisión del plan de tesis: definición del diseño de investigación, la metodología de investigación, población, muestra y muestreo, técnicas e instrumentos de recolección de datos, validación y confiabilidad de los instrumentos. Trabajo de campo, recolección y tratamiento de datos. Análisis de la información. Prueba de hipótesis. Discusión de los resultados. Conclusiones. El informe de investigación, normas de redacción y presentación de artículos de investigación. Sustentación de la investigación.

---

## III. Resultado de aprendizaje de la asignatura

---

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de elaborar y sustentar la tesis afín a su carrera, demostrando habilidades en el ámbito de la investigación, cumpliendo el rigor metodológico y académico en cada una de las fases y partes del proceso del desarrollo de la tesis

---



#### IV. Organización de aprendizajes

Unidad I		Duración en horas	16
<b>Proyectos de investigación: definición y revisión de Capítulo I</b>			
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de socializar el proyecto de investigación presentado, planteando y sustentando el problema de investigación, haciendo uso de datos que evidencian el problema, formulando el problema, el objetivo y formulando las hipótesis y operacionalización de variables.		
<b>Conocimientos</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Actitudes</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Presentación de proyecto de investigación. Definición</li> <li>✓ Presentación y sustentación de matriz de consistencia</li> <li>✓ Presentación y validación de Instrumentos de recolección de datos</li> </ul> <p><b>Planteamiento de problema, objetivo e hipótesis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Planteamiento y formulación del problema</li> <li>✓ Formulación de objetivos</li> <li>✓ Justificación e importancia</li> <li>✓ Formulación de hipótesis</li> <li>✓ Identificación de variables</li> <li>✓ Operacionalización de variables</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Identifica las partes de la tesis, formulando el problema relevante de investigación afín a su carrera.</li> <li>✓ Presenta y sustenta la matriz de consistencia previamente aprobados, formulando los objetivos generales y específicos frente al problema propuesto para investigar.</li> <li>✓ Justifica y argumenta la importancia de la investigación elegida, formulando con detalle y precisión las hipótesis, la matriz de consistencia con diligencia y rigor científico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Se muestra sagaz, acucioso y perseverante en las actividades académicas programadas, valorando la importancia del desarrollo de la tesis en su formación académica.</li> </ul>	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ficha de evaluación (para registro de avance)</li> </ul>		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p><b>Básica:</b> Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2010). <i>Metodología de la investigación</i>. 5ª ed. México: Mc Graw-Hill.</p> <p><b>Complementaria:</b> Bernal, C. (2010). <i>Metodología de la Investigación. Administración, Economía, Humanidades y Ciencias Sociales</i>. 3ª ed. Colombia: Pearson Educación. Instituto de Investigación UC. (2011). <i>Guía de Investigación, ¿cómo elaborar el proyecto e informe de Investigación</i>. Huancayo: s.n. López, W. (2013). <i>Ocho pasos para el desarrollo de una investigación</i>. San Juan de Puerto Rico: s.n. Sarabia, F. (2013). <i>Métodos de Investigación social y de la empresa</i>. s.l.: Pirámide.</p>		
Recursos educativos digitales	<p>Cruz, A. (2015). Muchos inventos, pocas patentes. <i>Reforma</i>, 1(1). Recuperado de: <a href="http://search.proquest.com/docview/310523094?accountid=146219">http://search.proquest.com/docview/310523094?accountid=146219</a>.</p> <p>Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2010). <i>Metodología de la investigación</i>. México: McGraw-Hill. Consultado el 28 de mayo del 2016, en: <a href="https://www.esup.edu.pe/descargas/dep_investigacion/Metodologia%20de%20la%20investigaci%C3%B3n%205ta%20Edici%C3%B3n.pdf">https://www.esup.edu.pe/descargas/dep_investigacion/Metodologia%20de%20la%20investigaci%C3%B3n%205ta%20Edici%C3%B3n.pdf</a></p>		



	<p>Vicente-Ramos, W. E., Ames Porras, M. R., Quispe, R. M. y Rojas Zacarías, M. A. (2020). Working Capital Management and Return on Assets of Manufacturing Industry of Peru. Journal, Article. International Journal of Financial Research. Volume 11, Issue 2, 2020, Pages 382-389. DOI: 10.5430/ijfr.v11n2p382  <a href="http://www.sciedupress.com/journal/index.php/ijfr/article/view/16978">http://www.sciedupress.com/journal/index.php/ijfr/article/view/16978</a></p> <p>Montalvo, R. y Tiza, V. (2017). Evaluation of economic expenditure related to human hydatidosis in Junín, Peru   [Evaluación del gasto económico en la atención de hidatidosis humana en Junín, Perú]. Journal, Article. Revista Peruana de Medicina Experimental y Salud Pública. Volume 34, Issue 3, July-September 2017, Pages 445-450. DOI: 10.17843/rpmesp.2017.343.2521  <a href="https://rpmesp.ins.gob.pe/index.php/rpmesp/article/view/2521">https://rpmesp.ins.gob.pe/index.php/rpmesp/article/view/2521</a></p>
--	--

<b>Unidad II</b>		Duración en horas	16
<b>Elaboración del marco teórico, Antecedentes, Bases teóricas</b>			
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de construir las bases teóricas, delineando los antecedentes, bases teóricas, definición de términos básicos y de corresponder el marco legal.		
<b>Conocimientos</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Actitudes</b>	
<b>Marco teórico</b> ✓ Pautas para la redacción de la tesis ✓ Antecedentes del estudio ✓ Bases teóricas ✓ Definición de términos básicos ✓ Marco legal o marco normativo	✓ Recolecta y sintetiza los antecedentes de investigación pertinentes a su investigación. (Trabajo en bibliotecas locales y nacionales, así como, bibliotecas virtuales) ✓ Argumenta y relaciona con fundamento científico las categorías y conceptos teóricos implicados en su proyecto de investigación. (Trabajo en bibliotecas locales y nacionales, así como, bibliotecas virtuales) ✓ Redacta la definición conceptual utilizada para la categorización de los datos recogidos.	✓ Se muestra sagaz, acucioso y perseverante en las actividades académicas programadas, valorando la importancia de la investigación en su formación académica.	
<b>Instrumento de evaluación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ficha de evaluación (para registro de avance)</li> </ul>		
<b>Bibliografía (básica y complementaria)</b>	<b>Básica:</b> Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2010). <i>Metodología de la investigación</i> . 5ª ed. México: Mc Graw-Hill. <b>Complementaria:</b> Bernal, C. (2010). <i>Metodología de la Investigación. Administración, Economía, Humanidades y Ciencias Sociales</i> . 3ª ed. Colombia: Pearson Educación. Instituto de Investigación UC. (2011). <i>Guía de Investigación, ¿cómo elaborar el proyecto e informe de Investigación</i> . Huancayo: s.n. López, W. (2013). <i>Ocho pasos para el desarrollo de una investigación</i> . San Juan de Puerto Rico: s.n. Sarabia, F. (2013). <i>Métodos de Investigación social y de la empresa</i> . s.l.: Pirámide.		
<b>Recursos educativos digitales</b>	Crespo, M. y Salamanca, A. (2007). <i>El muestreo en la investigación cualitativa</i> . Recuperado de <a href="http://www.nureinvestigacion.es/OJS/index.php/nure/article/view/340/330">http://www.nureinvestigacion.es/OJS/index.php/nure/article/view/340/330</a> Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2010). <i>Metodología de la investigación</i> . México: McGraw-Hill. Consultado el 28 de mayo del 2016, en: <a href="https://www.esup.edu.pe/descargas/dep_investigacion/Metodologia%20de%20la%20investigaci%C3%B3n%205ta%20Edici%C3%B3n.pdf">https://www.esup.edu.pe/descargas/dep_investigacion/Metodologia%20de%20la%20investigaci%C3%B3n%205ta%20Edici%C3%B3n.pdf</a> Vicente-Ramos, W. E., Ames Porras, M. R., Quispe, R. M. y Rojas Zacarías, M. A. (2020). Working Capital Management and Return on Assets of Manufacturing Industry of Peru. Journal, Article. International Journal of Financial Research. Volume 11, Issue 2, 2020, Pages 382-389. DOI:		



	<p>10.5430/ijfr.v11n2p382  <a href="http://www.sciedupress.com/journal/index.php/ijfr/article/view/16978">http://www.sciedupress.com/journal/index.php/ijfr/article/view/16978</a></p> <p>Montalvo, R. y Tiza, V. (2017). Evaluation of economic expenditure related to human hydatidosis in Junín, Peru   [Evaluación del gasto económico en la atención de hidatidosis humana en Junín, Perú]. Journal, Article. Revista Peruana de Medicina Experimental y Salud Pública. Volume 34, Issue 3, July-September 2017, Pages 445-450. DOI: 10.17843/rpmesp.2017.343.2521  <a href="https://rpmesp.ins.gob.pe/index.php/rpmesp/article/view/2521">https://rpmesp.ins.gob.pe/index.php/rpmesp/article/view/2521</a></p>
--	--

<b>Unidad III</b>		Duración en horas	16
<b>Metodología de la Investigación</b>			
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar la línea metodológica de la investigación.		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes	
<p><b>Metodología</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Unidad temática y categorización</li> <li>✓ Método de investigación</li> <li>✓ Método general, métodos específicos</li> <li>✓ Configuración de la investigación</li> <li>✓ Tipo de investigación</li> <li>✓ Nivel de la investigación</li> <li>✓ Diseño de la investigación</li> <li>✓ Población, muestra y unidad de análisis</li> <li>✓ Técnicas de recolección de datos</li> <li>✓ Técnicas de procesamiento de datos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Elabora la matriz de la unidad temática y categorización, y determina el método de investigación (método general y métodos específicos).</li> <li>✓ Establece la configuración de la investigación (tipo, nivel y diseño de la investigación. Determinando, además, la población, muestra y unidad de análisis de la investigación.</li> <li>✓ Precisa con claridad las técnicas de recolección y procesamiento de datos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Demuestra rigurosidad metodológica en la elaboración y presentación de su producto académico.</li> </ul>	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ficha de evaluación (para registro de avance)</li> <li>• Ficha de observación de avance de tesis</li> </ul>		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p><b>Básica:</b>  Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2010). <i>Metodología de la investigación</i>. 5ª ed. México: Mc Graw-Hill.</p> <p><b>Complementaria:</b>  Bernal, C. (2010). <i>Metodología de la Investigación. Administración, Economía, Humanidades y Ciencias Sociales</i>. 3ª ed. Colombia: Pearson Educación.  Instituto de Investigación UC. (2011). <i>Guía de Investigación, ¿cómo elaborar el proyecto e informe de Investigación</i>. Huancayo: s.n.  López, W. (2013). <i>Ocho pasos para el desarrollo de una investigación</i>. San Juan de Puerto Rico: s.n.  Sarabia, F. (2013). <i>Métodos de Investigación social y de la empresa</i>. s.l.: Pirámide.</p>		
Recursos educativos digitales	<p>Narváez, G. (2014). <i>Codificación de datos cualitativos</i>. Recuperado de <a href="http://documents.mx/education/presentacion-cualitativa.html">http://documents.mx/education/presentacion-cualitativa.html</a></p> <p>Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2010) <i>Metodología de la investigación</i>. 5ª ed. México: McGraw-Hill. Consultado el 28 de mayo del 2016, en:  <a href="https://www.esup.edu.pe/descargas/dep_investigacion/Metodologia%20de%20la%20investigaci%C3%B3n%205ta%20Edici%C3%B3n.pdf">https://www.esup.edu.pe/descargas/dep_investigacion/Metodologia%20de%20la%20investigaci%C3%B3n%205ta%20Edici%C3%B3n.pdf</a></p>		



	<p>Vicente-Ramos, W. E., Ames Porras, M. R., Quispe, R. M. y Rojas Zacarías, M. A. (2020). Working Capital Management and Return on Assets of Manufacturing Industry of Peru. Journal, Article. International Journal of Financial Research. Volume 11, Issue 2, 2020, Pages 382-389. DOI: 10.5430/ijfr.v11n2p382 <a href="http://www.sciedupress.com/journal/index.php/ijfr/article/view/16978">http://www.sciedupress.com/journal/index.php/ijfr/article/view/16978</a></p> <p>Montalvo, R. y Tiza, V. (2017). Evaluation of economic expenditure related to human hydatidosis in Junín, Peru   [Evaluación del gasto económico en la atención de hidatidosis humana en Junín, Perú]. Journal, Article. Revista Peruana de Medicina Experimental y Salud Pública. Volume 34, Issue 3, July-September 2017, Pages 445-450. DOI: 10.17843/rpmesp.2017.343.2521 <a href="https://rpmesp.ins.gob.pe/index.php/rpmesp/article/view/2521">https://rpmesp.ins.gob.pe/index.php/rpmesp/article/view/2521</a></p>
--	--

<b>Unidad IV</b>		Duración en horas	16
<b>Análisis e interpretación de resultados</b>			
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de organizar y estructurar los resultados de investigación, elaborando, además, el informe final de la tesis considerando el ámbito temático y contenido lingüístico.		
<b>Conocimientos</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Actitudes</b>	
<p><b>Resultados y discusión</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Descripción de trabajo de campo</li> <li>✓ Análisis e interpretación de datos (tablas, figuras, imágenes)</li> <li>✓ Contratación de hipótesis, discusión de resultados, aporte de la investigación</li> <li>✓ Páginas finales de la tesis (conclusiones, recomendaciones, bibliografías, anexos, etc.)</li> <li>✓ Presentación y sustentación: cómo elaborar las diapositivas para la sustentación, pautas y fundamentos para una adecuada sustentación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Describe el escenario y a los sujetos de estudio.</li> <li>✓ Formula o adapta los instrumentos de producción de información.</li> <li>✓ Redacta el tratamiento estadístico utilizando tablas, figuras e imágenes, interpretando los resultados que corresponden.</li> <li>✓ Evalúa la coherencia interna del proyecto de investigación en sus aspectos formales lingüísticos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Demuestra rigurosidad metodológica en la elaboración y presentación de su producto académico</li> </ul>	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ficha de evaluación (para registro de avance)</li> <li>• Rúbrica de evaluación de elaboración de tesis</li> </ul>		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p><b>Básica:</b> Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2010). <i>Metodología de la investigación</i>. 5ª ed. México: Mc Graw-Hill.</p> <p><b>Complementaria:</b> Bernal, C. (2010). <i>Metodología de la Investigación. Administración, Economía, Humanidades y Ciencias Sociales</i>. 3ª ed. Colombia: Pearson Educación. Instituto de Investigación UC. (2011). <i>Guía de Investigación, ¿cómo elaborar el proyecto e informe de Investigación</i>. Huancayo: s.n.</p>		



	López, W. (2013). <i>Ocho pasos para el desarrollo de una investigación</i> . San Juan de Puerto Rico: s.n. Sarabia, F. (2013). <i>Métodos de Investigación social y de la empresa</i> . s.l.: Pirámide.
Recursos educativos digitales	Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2010). <i>Metodología de la investigación</i> . 5ª ed. México: McGraw-Hill. Consultado el 28 de mayo del 2016, en: <a href="https://www.esup.edu.pe/descargas/dep_investigacion/Metodologia%20de%20la%20investigaci%C3%B3n%205ta%20Edici%C3%B3n.pdf">https://www.esup.edu.pe/descargas/dep_investigacion/Metodologia%20de%20la%20investigaci%C3%B3n%205ta%20Edici%C3%B3n.pdf</a> Vicente-Ramos, W. E., Ames Porras, M. R., Quispe, R. M. y Rojas Zacañas, M. A. (2020). Working Capital Management and Return on Assets of Manufacturing Industry of Peru. <i>Journal, Article. International Journal of Financial Research</i> . Volume 11, Issue 2, 2020, Pages 382-389. DOI: 10.5430/ijfr.v11n2p382 <a href="http://www.sciedupress.com/journal/index.php/ijfr/article/view/16978">http://www.sciedupress.com/journal/index.php/ijfr/article/view/16978</a>

## V. Metodología

En el desarrollo de los contenidos el docente incidirá en los procedimientos centrados en el estudiante, exposición dialogada del docente, tutorías individualizadas y grupales, consignas, demostración, presentación y corrección de la tesis.

Los estudiantes sustentarán y defenderán la tesis culminada y ejecutada, ante un jurado especializado, para su aprobación definitiva.

Como recursos y medios educativos se utilizarán, el material de estudio, presentaciones digitales, hojas de trabajo y como soporte de comunicación el aula virtual, Google Drive y la plataforma virtual.

## VI. Evaluación

### Modalidad presencial

Rubros	Comprende	Instrumentos	Peso
<b>Evaluación de entrada</b>	Prerrequisitos o conocimientos de la asignatura	Prueba mixta	Requisito
Consolidado 1	Unidad I	Ficha de evaluación (para registro de avance)	20 %
	Unidad II	Ficha de evaluación	
<b>Evaluación parcial</b>	Unidad I y II	Rubrica de evaluación	20 %
Consolidado 2	Unidad III	Ficha de evaluación (para registro de avance)	20 %
	Unidad IV	Rubrica de evaluación	
<b>Evaluación final</b>	Todas las unidades	Rubrica de evaluación del proyecto	40 %
<b>Evaluación sustitutoria (*)</b>	Todas las unidades	Aplica	

(\*) Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores



### Modalidad semipresencial

Rubros	Comprende	Instrumentos	Peso
<b>Evaluación de entrada</b>	Prerrequisito	Prueba mixta	Requisito
Consolidado 1	Unidad I	Ficha de evaluación (para registro de avance)	20 %
<b>Evaluación parcial</b>	Unidad I y II	Rubrica de evaluación	20 %
Consolidado 2	Unidad III	Ficha de evaluación (para registro de avance)	20 %
<b>Evaluación final</b>	Todas las unidades	Rubrica de evaluación del proyecto	40 %
<b>Evaluación sustitutoria (*)</b>	Todas las unidades	Aplica	

(\*) Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores

**Fórmula para obtener el promedio:**

$$PF = C1 (20 \%) + EP (20 \%) + C2 (20 \%) + EF (40 \%)$$