

SÍLABO Herramientas Virtuales para el Aprendizaje

Código	ASUC01700)	Carácter	Obligatorio
Prerrequisito	Ninguno			
Créditos	1			
Horas	Teóricas	0	Prácticas	2
Año académico	2022			

I. Introducción

Herramientas virtuales para el aprendizaje es una asignatura obligatoria y general, correspondiente al primer período de estudios para todas las escuelas académicos profesionales. Carece de prerrequisitos y tampoco es prerrequisito para otras asignaturas. Contribuye al desarrollo de tres de las competencias generales, en un nivel inicial: Aprendizaje Autónomo, Aprendizaje Experiencial y Colaborativo y Gestión de TIC.

Los contenidos generales que la asignatura desarrolla son los siguientes: herramientas digitales UC, herramientas para el aprendizaje experiencial y colaborativo, producción de contenidos digitales.

II. Resultado de aprendizaje de la asignatura

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de crear un recurso digital multiformato, a través del uso eficiente de los recursos y herramientas digitales que la Universidad pone a su disposición.



III. Organización de los aprendizajes

	Unidad 1	Duración en	8		
Herramientas virtuales básicas UC horas					
Resultado de	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de utilizar eficazmente				
aprendizaje	todos los recursos digitales del aula v	virtual y del ca	mpus virtual,		
de la unidad	accediendo a su correo electrónico, biblioteca virtual y los diversos				
de la unidad	servicios virtuales disponibles.				
	Cuarta Revolución Industrial e identidad digital				
Ejes temáticos:	2. Aula virtual				
	3. Campus virtual				

	Unidad 2	Duración en	0			
Herramientas	digitales para el trabajo colaborativo	horas	8			
	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de gestionar y utilizar					
Resultado de	eficazmente herramientas digitales pa	ra el trabajo e	n equipo que			
aprendizaje de	permitan planificar, comunicar, cooperar y publicar contenidos en					
la unidad	espacios digitales, generando sesiones de trabajo en equipo a					
	distancia.					
	Gestión del equipo de trabajo					
Ejes temáticos	2. Herramientas de planificación, comunicación, colaboración y					
	publicación de contenidos					

Herramientas di	Unidad 3 gitales para el aprendizaje experiencial - colaborativo	ales para el aprendizaje experiencial		
	Al finalizar la unidad, el estudiante será	a capaz de gest	ionar y utilizar	
Resultado de	eficazmente herramientas digitales que evidencien la experiencia y			
aprendizaje de	reflexión del uso de recursos digitales educativos en un contexto			
la unidad	colaborativo, generando contenidos y explorando otros recursos			
	disponibles.			
Ejes temáticos	1. Recursos digitales educativos para e	l aprendizaje ex	periencial	
	2. Ofimática colaborativa			

	Unidad 4	Duración en	8		
Organizació	ganización y producción de recursos digitales horas o				
	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de idear, crear y				
Resultado de	publicar recursos digitales en multiformato sobre temas de interés				
aprendizaje de la unidad:	individual y compartirlos, utilizando herramientas para organizar y				
	producir contenidos digitales.				
Ejes temáticos:	1. Organizadores del conocimiento				
	2. Herramientas para la planificación, creación y publicación del				
-	recurso digital en multiformato				



IV. <u>Metodología</u>

Modalidad presencial, semipresencial y a distancia

En el desarrollo de la asignatura se empleará el aprendizaje colaborativo y experiencial, utilizando principalmente recursos educativos virtuales, tales como presentaciones interactivas, videos y foros de discusión; asimismo se utilizarán autoevaluaciones permanentes, a fin de medir el avance de la asignatura.

V. Evaluación

Modalidad presencial - virtual

Rubros	Unidad por evaluar	Fecha	Entregable/Instrumento	Peso parcial	Peso Total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	Evaluación individual / Prueba objetiva		0 %
Consolidado 1 C1	1 2	Semana 4 Semana 7	Trabajo individual / Rúbrica de evaluación Trabajo individual Laboratorios / Rúbrica de evaluación Trabajo individual y grupal	60%	20 %
		/	Actividades de trabajo autónomo en línea.	40%	
Evaluación parcial EP	1 y 2	Semana 8	Trabajo individual y grupal / Rúbrica de evaluación		25 %
Consolidado 2 C2	3	Semana 12 Semana 15	Trabajo individual y grupal / Rúbrica de evaluación Trabajo individual Laboratorios / Rúbrica de evaluación Trabajo individual y grupal / Rúbrica de evaluación	60%	20 %
			Actividades de trabajo autónomo en línea.	40%	
Evaluación final EF	Todas las unidades	Semana 16	Trabajo individual y grupal / Rúbrica de evaluación		35 %
Evaluación sustitutoria *	Todas las unidades	Posterior a evaluación final	Aplica		

^{*} Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.



Modalidad semipresencial

Rubros	Unidad a evaluar	Fecha	Entregable / Instrumento	Peso total
Evaluación de entrada	Prerrequisit o	Primera sesión	Evaluación individual / Prueba objetiva	0 %
Consolidado 1	1 y 2	Semana 2	Trabajo individual / Rúbrica de evaluación	20 %
Evaluación parcial EP	1 y 2	Semana 4	Trabajo individual y grupal / Rúbrica de evaluación	25 %
Consolidado 2	3 y 4	Semanas 5 al 8	Trabajo individual y grupal / Rúbrica de evaluación	20 %
Evaluación final EF	Todas las unidades	Semana 8	Trabajo individual y grupal / Rúbrica de evaluación	35 %
Evaluación sustitutoria *	Todas las unidades	Fecha posterior a evaluació n final	Aplica	

^{*} Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

Modalidad Educación a Distancia

Rubros	Unidad por evaluar	Fecha	Entregable/Instrumento	Peso
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	Evaluación individual / Prueba objetiva	0 %
Consolidado 1 C1	1	Semana 2	Trabajo individual / Rúbrica de evaluación	
	2	Semanas 1 al 4	Actividades formativas: - Foros de debates formativos - Laboratorios / Rúbrica de evaluación	20 %
Evaluación parcial EP	1 y 2	Semana 4	Trabajo individual y grupal / Rúbrica de evaluación	25 %
Consolidado 2	3	Semana 6	Trabajo individual y grupal / Rúbrica de evaluación	
CONSOLIDADO 2	3 y 4	Semanas 5 al 8	Actividades formativas: - Foros de debates formativos - Laboratorios / Rúbrica de evaluación	20 %
Evaluación final EF	Todas las unidades	Semana 8	Trabajo individual y grupal / Rúbrica de evaluación	35 %
Evaluación sustitutoria*	Todas las unidades	Posterior a evaluación final	Aplica	

^{*} Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

Fórmula para obtener el promedio:

^{**} Las actividades formativas pueden bonificar hasta con dos puntos a la nota del C1 o C2 según corresponda, siempre y cuando el estudiante tenga un promedio mayor o igual a 16 en los foros y laboratorios.



PF = C1 (20 %) + EP (25 %) + C2 (20 %) + EF (35 %)

VI. Bibliografía

Básica

Garrel, A. y Guilera, L. (2019). *La industria 4.0 en la sociedad digital*. Marge Books. http://bit.ly/3h9hlUv

Complementaria:

Begovich J. (2016). Yo, millennial: wtf con la www (Spanish Edition). México: Grijalbo.

Córdova M. & Loya J. (2019). Acceso y uso de entornos virtuales de aprendizaje: Guía para el estudiante. Perú.

Córdova M. & Loya J. (2020). Catálogo de Apps y Sites educativos. Perú

VII. Recursos digitales:

Alicia S. (2018). Cómo crear un canal de Youtube. Disponible en: https://www.youtube.com/watch?v=42rkQ_tD214

Carretero C. (2018). Videotutorial Powtoon (versión 2018). Disponible en: https://www.youtube.com/watch?v=JCM2clxORC4

Dirección de Tecnologías digitales (2020). Canal de video tutoriales de la asignatura. Perú. Disponible en: https://www.youtube.com/channel/UCDDKAwWbw7V-XQCgtJrUUwQ

Juroga (2019). Cómo funciona Google Meet. Disponible en: https://www.youtube.com/watch?v=fw1a2t_Aelo

Miranda R. (2018). ¿Cómo organizar mi tiempo con el nuevo Google Calendar?. Disponible en: https://www.youtube.com/watch?v=8AEzI4CUiQc

Orbe E. (2014). El Aprendizaje Colaborativo: Definición y Beneficios. Disponible en: https://www.youtube.com/watch?v=Zi2KGqQeFZo

Universidad Continental – Hub de Información (2019). *Tutoriales*. Disponible en: https://hubinformacion.continental.edu.pe/servicios/formacion-usuarios/tutoriales/

ViveTIC Chile (2016). Identidad Digital. Disponible en: https://www.youtube.com/watch?v=fm5ZSDDIB4s