



## CALENDARIZACIÓN DE CONTENIDOS

Modalidad Presencial

<b>Asignatura: RESPONSABILIDAD SOCIAL AMBIENTAL</b>	<b>Resultado de Aprendizaje de la Asignatura:</b> Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de aplicar herramientas metodológicas para la gestión socio ambiental, reconociendo a la responsabilidad social como un instrumento para aproximarse a la sustentabilidad y valorando la diversidad de estilos de pensamiento en la gestión de los sistemas socio-ecológicos.
---	--

Unidad	Resultado de Aprendizaje de la unidad	Semana	Sesión	Horas	Conocimientos	Actividades	Tipo de sesión de aprendizaje	Lugar
I	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de deducir el vínculo entre la RSA y el concepto de sustentabilidad, así como reconocer la importancia de la puesta en práctica de valores en las organizaciones.	Semana 1	1	2	Evaluación diagnóstica.	Evaluación diagnóstica.	Teórico - Práctico	Aula
			2	2	Informaciones sobre el curso.	Reflexión conjunta sobre el video de RS. Se revisa detenidamente el sílabo.	Práctico	Aula
		Semana 2	3	2	Introducción a la RSA.	El docente dialoga con los alumnos sobre los comentarios que surjan.	Teórico	Aula
			4	2	Introducción a la RSA	En equipos los alumnos desarrollan dinámica de aproximación, enfatizando la importancia de la colaboración (formación de equipos de trabajo para conocer las expectativas con relación al curso).	Teórico - Práctico	Aula
		Semana 3	5	2	La cultura de liderazgo en las organizaciones.	Metodología Experiencial: Dinámica: bombas del terror. El valor supremo: el respeto a la vida.	Práctico	Campo UC
			6	2	La cultura de liderazgo en las organizaciones.	Lluvia de ideas sobre cómo sembrar valor en las organizaciones. Dinámica: cuatro por nueve- para romper paradigmas.	Teórico - Práctico	Aula
		Semana 4	7	2	Diversidad de estilos de pensamiento y personalidad.	El docente sistematiza la información con relación a la diversidad de estilos de pensamiento y personalidad claves en la cultura de liderazgo.	Teórico - Práctico	Aula
			8	2	Diversidad de estilos de pensamiento y personalidad.	Dinámica: Metodología Experiencial: Aterrizaje – Introducción al trabajo	Práctico	Campo UC



Unidad	Resultado de Aprendizaje de la unidad	Semana	Sesión	Horas	Conocimientos	Actividades	Tipo de sesión de aprendizaje	Lugar		
						organizacional, valores que lo sustentan.				
II	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar los diversos conceptos que envuelve la RSA en los sistemas socio-ecológicos y analizar la evolución histórica de la aplicación de la RS en el Perú y el mundo.	Semana 5	9	2	La RSA en los sistemas socio-ecológicos (SES) y sus componentes.	En equipos, se identifican las variables SES y los grupos de interés según su tema de investigación.	Teórico - Práctico	Aula		
			10	2	La RSA en los sistemas socio-ecológicos (SES) y sus componentes.	En equipos, los alumnos construyen una probable red de variables del SES para el caso analizado	Teórico - Práctico	Aula		
		Semana 6	11	2	La RSA en los sistemas socio-ecológicos (SES) y sus componentes.	Los alumnos trabajan en equipo las consideraciones sobre el uso de la metodología SES para evaluar la implantación de estrategias de RSA.	Teórico - Práctico	Aula		
			12	2	Reproducción social en las comunidades rurales.	El docente presenta una revisión histórica de las comunidades en el Perú.	Teórico	Aula		
		Semana 7	13	2	Reproducción social en las comunidades rurales.	El docente organiza una mesa redonda sobre los bienes comunes.	Teórico	Aula		
			14	2	La RS en el Perú y el mundo.	El docente presenta las pautas de reflexión sobre la evolución de la RSA en el mundo y el Perú.	Teórico	Aula		
		Semana 8	15	2	EVALUACIÓN PARCIAL	EVALUACIÓN PARCIAL	Teórico - Práctico	Aula		
			16	2	La RS en el Perú y el mundo.	En equipos los alumnos desarrollan las consideraciones sobre cómo implantar un sistema productivo que promueva la resiliencia del SES.	Teórico - Práctico	Aula		
			Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de deducir los beneficios de la aplicación de la RSA en las organizaciones y su entorno, así como aplicar indicadores	Semana 9	17	2	La aplicación de la RSA y sus impactos positivos.	Los alumnos resuelven un desafío para aproximarse a los SES desde una perspectiva termodinámica.	Teórico - Práctico	Aula
					18	2	La aplicación de la RSA y sus impactos positivos.	Los alumnos desarrollan un concepto integral de la RSA como nuevo paradigma que norte a la sustentabilidad de las organizaciones	Teórico - Práctico	Aula
Semana	19			2	La RSA en organizaciones innovadoras y pro-sustentables.	Los alumnos proponen los factores individuales y colectivos que	Teórico - Práctico	Aula		



Unidad	Resultado de Aprendizaje de la unidad	Semana	Sesión	Horas	Conocimientos	Actividades	Tipo de sesión de aprendizaje	Lugar
III	de RSA a los grupos de interés.	10				determinan el éxito en la aplicación de la RSA dentro de las organizaciones innovadoras.		
			20	2	La RSA en organizaciones innovadoras y pro-sustentables.	El docente organiza las propuestas alineadas a la aplicación de la RSA en las organizaciones innovadoras	Teórico	Aula
		Semana 11	21	2	La RSA en organizaciones innovadoras y pro-sustentables.	El docente motiva el debate a partir del video millennials.	Teórico	Aula
			22	2	Indicadores de RS Perú 2021	El docente presenta las diferentes herramientas para medir la RS	Teórico	Aula
		Semana 12	23	2	Indicadores de RS Perú 2021	Los alumnos aplican los indicadores para medir la RS de las organizaciones.	Teórico - Práctico	Aula
			24	2	Indicadores de RS Perú 2021	En equipos, los alumnos realizan dinámica: eficiencia vs condición laboral.	Teórico - Práctico	Campo UC
IV	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de justificar los indicadores apropiados para realizar el balance social y el reporte de sostenibilidad organizacional.	Semana 13	25	2	Balance social.	El docente presenta una revisión de las consideraciones a incluirse en el balance social de una organización.	Teórico	Aula
			26	2	Balance social.	En equipos se organizan parámetros para la acción social de la organización elegida.	Teórico - Práctico	Aula
		Semana 14	27	2	Reporte de sostenibilidad.	El docente desarrolla una visión global de los reportes de sostenibilidad.	Teórico	Aula
			28	2	Reporte de sostenibilidad.	En equipos se establecen los principios para la definición del contenido del reporte.	Teórico - Práctico	Aula
		Semana 15	29	2	Reporte de sostenibilidad.	En equipos se establecen los principios para verificar la calidad del reporte.	Teórico - Práctico	Aula
			30	2	Sustentación de proyectos de RSA.	Los equipos exponen sus trabajos.	Práctico	Aula
		Semana 16	31	2	Sustentación de proyectos de RSA.	Los equipos exponen sus trabajos.	Práctico	Aula
			32	2	Sustentación de proyectos de RSA.	Los equipos exponen sus trabajos.	Práctico	Aula