

Sílabo de Cierre de Minas

I. Datos generales

Código	ASUC 00076					
Carácter	Electivo	Electivo				
Créditos	3					
Periodo académico	2022					
Prerrequisito	Ninguno					
Horas	Teóricas:	2	Prácticas:	2		

II. Sumilla de la asignatura

La asignatura corresponde al área de electivos, es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito desarrollar en el estudiante la capacidad de elaborar el Plan de Cierre de Minas de una empresa minera.

La asignatura contiene: Plan de cierre de minas y derecho minero. Cierre de minas por riesgos a la salud o al medio ambiente. Interrupciones temporales. Modificaciones al Plan de cierre de minas. Ejecución del Plan de cierre de minas.

III. Resultado de aprendizaje de la asignatura

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de sustentar un plan estructurado de cierre de minas, a partir de los fundamentos teóricos y operacionales como herramientas básicas para solucionar e interpretar problemas aplicados al campo de la ingeniería minera; en función de criterios técnicos y medioambientales.



IV. Organización de aprendizajes

Unidad I Plan de cierre de minas					Duración en horas	16	
Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de sustentar casos						r casos de	
Resultado de	evaluación	de impacto d	ambiental, t	oman	do en ci	Jenta las	
aprendizaje de la unidad	característic	cas y contexto, arg	gumentado c	on sus	tento teóric	o y análisis	
oniada	técnico.						
Conocimie	ntos	Habilidades			Actitudes		
✓ Conceptos básico	os de cierre						
de minas.		✓ Define los	conceptos				
✓ Evaluación de	impacto	generales de	cierre de	(D ===			
ambiental (EIA)		minas.		✓ Participa e interactúa o manera proactiva			
✓ Planes de cierre d	de minas	✓ sustentar c	asos de				
(PCM)		evaluación d	e impacto	ca	ada clase.		
✓ Drenaje ácido de	mina	ambiental.					
(DAM)							
Instrumento de evaluación	I • Prueha de desarrollo						
Bibliografía (básica y complementaria)	 Básica: Villas-Boas, R. y Gonzáles, A. (2002). Patrimonio Geológico y Minero en el contexto del Cierre de Minas. 1ª ed. Bolivia: Editores. Complementaria: Salazar, Y. (2012). Los costos de reinserción laboral tras el Cierre de minas. 1ª ed. España: EAE. 						
Recursos educativos digitales • Oyarzún, J. (2008). Planes de Cierre Mineros – Curso Resumido. www.aulados.net Temas Ambientales.					ido.		



				•		
Unidad II Cierre de minas					16	
	Al finalizar la	a unidad, el estudiante será co	apaz c	le formular ı	un informe	
Resultado de aprendizaje de la	técnico sob	ore los procedimientos específicos para manejo de suelos,				
unidad	consideranc	do estudio técnico y sugerencio	as.			
Conocimie	ntos	Habilidades		Actitude	es	
 ✓ Técnicas de trate drenaje ácido. ✓ El cierre y establabores mineras. ✓ Aspectos superficiales y suble Manejo de contaminados en cierre de minas. 	hidrológicos oterráneos. suelos	on de ✓ Analiza las técnicas de tratamiento del drenaje cor documento del drenaje cor documento del abores mineras.		rende del o nocimientos cente y mpañeros.	•	
Instrumento de evaluación • Prueba de desarrollo						
Bibliografía (básica y complementaria)	 Básica: Villas-Boas, R. y Gonzáles, A. (2002). Patrimonio Geológico y Minero en el contexto del Cierre de Minas. 1ª ed. Bolivia: Editores. Complementaria: Salazar, Y. (2012). Los costos de reinserción laboral tras el Cierre de minas. 1a ed. España: EAE. 					
Recursos educativos digitales	Oyarzún, J. (2008). Planes de Cierre Mineros – Curso Resumido. www.gulados net Temas Ambientales					



Unidad III Implementación de plan de cierre de minas					16	
	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de sustentar un pl					
Resultado de aprendizaje de la	Resultado de cierre de minas, con base a criterios técnic				cos establecidos en la	
unidad	normativida	d.				
Conocimie	ntos	Habilidades		Actitudes		
✓ Estabilización y pr	otección de					
desechos	minero-					
metalúrgicos		(Danamana I lan municipalis				
✓ Aspectos socio-	económicos	✓ Reconoce los aspectos	✓ De	esarrolla la capacidad ruitiva y practica para	apacidad	
de un plan de cie	erre	socio-económicos de un	intu		ctica para	
✓ Aspectos le	gales y	plan de cierre, y los	aplicación			
normativos de lo	s cierres de	aspectos legales y	nocimientos			
minas		normativos de los cierres adquiridos	quiridos.			
✓ Costes, finance	ciación y	de minas.				
garantías de los	,					
cierre	•					
Instrumento de evaluación	• Prueba de	e desarrollo				
Bibliografía (básica y complementaria)	 Básica: Villas-Boas, R. y Gonzáles, A. (2002). Patrimonio Geológico y Minero en el contexto del Cierre de Minas. 1ª ed. Bolivia: Editores. Complementaria: Salazar, Y. (2012). Los costos de reinserción laboral tras el Cierre de minas. 1a ed. España: EAE. 					
Recursos educativos digitales	Oyarzún, J. (2008). Planes de Cierre Mineros – Curso Resumido. www.aulados.net Temas Ambientales.					



digitales

Unidad IV Ejecución del plan de cierre de minas Duración en horas					16	
	Al finalizar	zar la unidad, el estudiante será capaz de sustentar un plan de				
Resultado de aprendizaje de la	postcierre de minas, con base a criterios técnicos establecidos en la					
unidad	normativid	ad.				
Conocimient	os	Habilidades	Actitudes			
✓ Postcierre		✓ Sustenta un plan de				
√Seguimiento y cor	ntrol de los	postcierre de minas.	./ Do	carrolla act	itudos do	
cierres planificados		✓ Explica las técnicas de		✓ Desarrolla actit	on sus	
✓Reutilización de los sitios e		postcierre, reutilización de	- /			
instalaciones		los sitios e instalaciones, y	compañeros de clas		e clases.	
√Los pasivos mineros		de los pasivos mineros				
abandonados		abandonados.				
Instrumento de evaluación	• Prueba c	de desarrollo				
Bibliografía (básica y complementaria)	 Básica: Villas-Boas, R. y Gonzáles, A. (2002). Patrimonio Geológico y Minero en el contexto del Cierre de Minas. 1ª ed. Bolivia: Editores. Complementaria: Salazar, Y. (2012). Los costos de reinserción laboral tras el Cierre de minas. 1a ed. España: EAE. 				Editores.	
Recursos educativos digitales	• Oyarzún,	J. (2008). Planes de Cierre Min ados.net Temas Ambientales.	eros –	Curso Resur	mido.	



V. Metodología

La metodología a utilizar para el desarrollo de la asignatura será de modo multimodal; es decir, que tenga validez para el modo presencial y semipresencial (Gente que Trabaja y a Distancia). A través del uso de estrategias colaborativas:

Las técnicas para el desarrollo de esta estrategia metodológica, son:

- Discusión de lecturas
- Debates
- Exposiciones (del profesor y de los estudiantes)
- Trabajos colaborativos
- Análisis y solución de casos y ejercicios

VI. Evaluación

Modalidad presencial y semipresencial

Rubros	Comprende	Instrumentos	Peso
Evaluación de entrada	Prerrequisitos o conocimientos de la asignatura	Prueba objetiva	Requisito
Consolidado 1	Unidad I	Prueba de desarrollo	
Consolidado i	Unidad II	Prueba de desarrollo	20%
Evaluación parcial	Unidad I y II	Prueba de desarrollo	20%
Consolidado 2	Unidad III	Prueba de desarrollo	
Consolidado 2	Unidad IV	Prueba de desarrollo	20%
Evaluación final	Todas las unidades	Prueba de desarrollo	40%
Evaluación sustitutoria (*)	Todas las unidades	Aplica	

^(*) Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores

Fórmula para obtener el promedio: