



Sílabo de Psicoterapia Psicoanalítica

I. Datos generales

Código	ASUC 00731			
Carácter	Electivo			
Créditos	3			
Periodo académico	2022			
Prerrequisito	Ninguno			
Horas	Teóricas:	2	Prácticas:	2

II. Sumilla de la asignatura

La asignatura pertenece al área de especialidad, es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito desarrollar en el estudiante la capacidad de aplicar y evaluar estrategias psicoterapéuticas, individuales y grupales con criterio ético y deontológico.

La asignatura contiene: Historia de la histeria y el desarrollo del movimiento psicoanalítico, tiene como propósito conocer y describir las bases teóricas y técnicas del psicoanálisis como modelo de intervención.

La estructuración de la Personalidad, sistemas e instancias y el desarrollo de la libido. Tiene como propósito comprender y analizar como los contenidos internos y el funcionamiento psíquico obedecen a experiencias primarias dentro del marco de un contexto sociocultural determinado.

Psicoanálisis y Psicoterapia Psicoanalítica, su propósito es conocer y aplicar la teoría básica de la técnica en casos específicos a nivel individual.

Programas de intervención, prevención y promoción orientados psicoanalíticamente. El propósito es discriminar entre cada programa y evaluar su acción en el campo a partir de los resultados obtenidos.

III. Resultado de aprendizaje de la asignatura

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de aplicar los contenidos teóricos y técnicos del psicoanálisis en un contexto terapéutico.



IV. Organización de aprendizajes

Unidad I Historia prepsicoanalítica		Duración en horas	16
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de describir los diferentes acontecimientos de la historia prepsicoanalítica, en un contexto analítico.		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Historia de la historia ✓ Influencia de J. Charcot ✓ Influencia de Breuer ✓ Influencia de Liebau y Bernheim 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Identifica los contenidos teóricos de la historia Prepsicoanalítica. ✓ Describe los conocimientos de la historia Prepsicoanalítica. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Participa con aportes u opiniones mostrando respeto a los demás. 	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Prueba de desarrollo 		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p>Básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • de Mijolla, A. y de Mijolla-Mellor, S. (2003). <i>Fundamentos del Psicoanálisis</i>. Madrid: Síntesis. <p>Complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Coderch, J. (1990). <i>Teoría y técnica de la Psicoterapia Psicoanalítica</i>. Barcelona: Herder. • Freud, S. (2008). <i>Obras completas Tomo I-II-III</i>. Buenos Aires: El Ateneo. • Tallaferró, A. (1983). <i>Curso Básico de Psicoanálisis</i>. Buenos Aires: Paidós. 		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> • Una pasión secreta de Freud, en español completa https://youtu.be/XXKKHQ1qDYk 		



Unidad II Estructuración de la personalidad		Duración en horas	16
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar cómo se estructura la personalidad desde la teoría psicoanalítica.		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ 1ra. tópica: consciente, preconscious e inconsciente ✓ 2da. tópica: superyó, yo y ello. ✓ Definición e historia de la libido ✓ Psicosexualidad, fase: oral, anal, fálica, latencia y genitalidad 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Analiza las manifestaciones comportamentales con la teoría psicoanalítica. ✓ Aplica los conocimientos en el entendimiento del comportamiento, desde el psicoanálisis. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Participa en forma activa y responsable en el proceso de construcción de su aprendizaje. 	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Prueba de desarrollo 		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p>Básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • de Mijolla, A. y de Mijolla-Mellor, S. (2003). <i>Fundamentos del Psicoanálisis</i>. Madrid: Síntesis. <p>Complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Coderch, J. (1990). <i>Teoría y técnica de la Psicoterapia Psicoanalítica</i>. Barcelona: Herder. • Freud, S. (2008). <i>Obras completas Tomo I-II-III</i>. Buenos Aires: El Ateneo. • Tallaferró, A. (1983). <i>Curso Básico de Psicoanálisis</i>. Buenos Aires: Paidós. 		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> • Las Tópicos Freudianas y El aparato psíquico – El Psicoasesor elpsicoasesor.com/las-topicas-freudianas-y-el-aparato-psiquico/ 		



Unidad III Psicoterapia psicoanalítica		Duración en horas	16
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de utilizar las técnicas en el proceso psicoterapéutico.		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Definición de psicoterapia ✓ Encuadre y contrato terapéutico ✓ Transferencia, contratransferencia y resistencia ✓ Interpretación, <i>insight</i> y elaboración 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Aplica los conceptos y las técnicas de la psicoterapia, en la entrevista terapéutica. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Participa con una actitud con respeto a la ética de la psicoterapia. 	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Prueba de desarrollo 		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p>Básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • de Mijolla, A. y de Mijolla-Mellor, S. (2003). <i>Fundamentos del Psicoanálisis</i>. Madrid: Síntesis. <p>Complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Coderch, J. (1990). <i>Teoría y técnica de la Psicoterapia Psicoanalítica</i>. Barcelona: Herder. • Freud, S. (2008). <i>Obras completas Tomo I-II-III</i>. Buenos Aires: El Ateneo. • Tallaferró, A. (1983). <i>Curso Básico de Psicoanálisis</i>. Buenos Aires: Paidós. 		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> • Que es la Psicoterapia Psicoanalítica /Olga López Valle https://psycoterapiabcn.com/category/que-es-la-psicoterapia-psicoanalitica/ 		



Unidad IV Programas de intervención		Duración en horas	16
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar los diferentes programas de intervención evaluando su eficacia.		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Programas de promoción ✓ Programas de prevención ✓ Programas de intervención 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Analiza los diferentes programas. ✓ Evalúa los resultados de los diferentes programas. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Participa con una actitud crítica y reflexiva en su proceso de aprendizaje. 	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Rúbrica de evaluación 		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p>Básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • de Mijolla, A. y de Mijolla-Mellor, S. (2003). <i>Fundamentos del Psicoanálisis</i>. Madrid: Síntesis. <p>Complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Coderch, J. (1990). <i>Teoría y técnica de la Psicoterapia Psicoanalítica</i>. Barcelona: Herder. • Freud, S. (2008). <i>Obras completas Tomo I-II-III</i>. Buenos Aires: El Ateneo. • Tallaferró, A. (1983). <i>Curso Básico de Psicoanálisis</i>. Buenos Aires: Paidós. 		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> • Límites de los programas de promoción y prevención. Una perspectiva psicoanalítica. www.scielo.org.co/pdf/iat/v16n2/v16n2a2.pdf 		



V. Metodología

El desarrollo teórico-práctico de las diferentes sesiones de aprendizaje estará enmarcado en el método activo, en el aprendizaje basado en problemas y el método de casos. Se utilizarán estrategias cognitivas y metacognitivas, con los procedimientos de observación, comparación, abstracción, generalización, esquemas, organizadores del conocimiento, informes, análisis de casos, aprendizaje basado en problemas, trabajos escritos, evaluaciones y otras estrategias centradas en el estudiante que influyan en el buen aprendizaje.

VI. Evaluación

VI.1. Modalidad presencial

Rubros	Comprende	Instrumentos	Peso
Evaluación de entrada	Prerrequisitos o conocimientos de la asignatura	Prueba mixta	Requisito
Consolidado 1	Unidad I	Prueba de desarrollo	20%
	Unidad II	Prueba de desarrollo	
Evaluación parcial	Unidad I y II	Prueba de desarrollo	20%
Consolidado 2	Unidad III	Prueba de desarrollo	20%
	Unidad IV	Rúbrica de evaluación	
Evaluación final	Todas las unidades	Rúbrica de evaluación	40%
Evaluación sustitutoria (*)	Todas las unidades	No aplica	

(*) Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores

VI.2. Modalidad semipresencial

Rubros	Comprende	Instrumentos	Peso
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Prueba mixta	Requisito
Consolidado 1	Unidad I	Prueba de desarrollo	20%
Evaluación parcial	Unidad I y II	Prueba de desarrollo	20%
Consolidado 2	Unidad III	Rúbrica de evaluación	20%
Evaluación final	Todas las unidades	Rúbrica de evaluación	40%
Evaluación sustitutoria (*)	Todas las unidades	No aplica	

(*) Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores

Fórmula para obtener el promedio:

$$PF = C1 (20\%) + EP (20\%) + C2 (20\%) + EF (40\%)$$