



## CALENDARIZACIÓN DE CONTENIDOS

Modalidad Presencial

Asignatura: Derecho Penitenciario					Resultado de Aprendizaje de la Asignatura: Derecho Penitenciario			
Unidad	Resultado de Aprendizaje de la unidad	Semana	Sesión	Horas	Conocimientos	Actividades	Tipo de sesión de aprendizaje	Lugar
I	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar los conceptos básicos del derecho penitenciario y sus diferentes instituciones, la realidad de las prisiones en el Perú y en América Latina.	Semana 1	1	2	Concepto de Derecho Penitenciario. Objeto de estudio.	Analiza conjuntamente con los alumnos el derecho penitenciario para elaborar un concepto y cual es el objeto de estudio.	Teórico - Práctico	Laboratorio de Cómputo
			2	2	Evolución histórica.	Forma grupos de estudiantes para proceder a un debate en relación a la evolución histórica del derecho penitenciario.	Práctico	Aula
		Semana 2	3	2	Los sistemas penitenciarios en el Perú.	Identifica conjuntamente con los alumnos cuales son los sistemas penitenciarios en el Perú y cual es su importancia.	Teórico - Práctico	Aula
			4	2	Los sistemas penitenciarios en el mundo	Identifica conjuntamente con los alumnos cuales son los sistemas penitenciarios en el Perú y el mundo y cual es su importancia.	Teórico - Práctico	Aula
		Semana 3	5	2	Regímenes penitenciarios. Concepto y clasificación.	Hacer un resumen de los regímenes penitenciarios en relación a su concepto y clasificación con participación activa de los alumnos.	Teórico - Práctico	Aula
			6	2	Régimen penitenciario en el Perú	Propiciar entre los alumnos un debate en relación al régimen penitenciario en el Perú.	Teórico - Práctico	Aula
		Semana 4	7	2	<i>Situación de las prisiones en el Perú, hacinamiento</i>	Una breve reflexión sobre el tema para luego escuchar la participación de los alumnos.	Teórico - Práctico	Aula
			8	2	<i>Situación de las prisiones en América Latina, hacinamiento.</i>	Realizar reflexión sobre el tema para luego escuchar a los alumnos	Teórico - Práctico	Aula
		Semana 5	9	2	Establecimientos Penitenciarios, instalaciones.	Analizar el tema de los establecimientos penitenciarios y sus instalaciones conjuntamente con los alumnos.	Teórico - Práctico	Aula



II	analizar la realidad de los establecimientos penitenciarios y el rol del INPE.		10	2	Establecimientos Penitenciarios, clasificación.	Analizar el tema de clasificación de los establecimientos penitenciarios conjuntamente con los alumnos.	Teórico - Práctico	Aula
		Semana 6	11	2	Órganos. Estructura orgánica.	Analizar conjuntamente con los alumnos respecto a los temas de Organos y estructura organica de los establecimientos penitenciarios.	Teórico - Práctico	Aula
			12	2	Consejo técnico penitenciario. Funciones.	Analizar y debatir sobre el tema.	Teórico - Práctico	Aula
		Semana 7	13	2	Seguridad. Régimen de Seguridad.	Analizar y generar debate entre los alumnos sobre el tema.	Teórico - Práctico	Aula
			14	2	Personal penitenciario de seguridad.	Analizar sobre el tema y luego escuchar la opinion de los alumnos.	Teórico - Práctico	Aula
		Semana 8	15	2	<i>Instituto Nacional Penitenciario INPE. Dirección.</i>	Analizar conjuntamente con los alumnos sobre el INPE y como funciona la Dirección.	Teórico - Práctico	Aula
			16	2	<i>Instituto Nacional Penitenciario INPE. Funciones. Conformación.</i>	Analizar respecto a las funciones y conformacion del INPE.	Teórico - Práctico	Laboratorio de Computo
		III	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de poder analizar los fines de la pena y cómo se ejecuta la misma.	Semana 9	17	2	Teoría de la Pena.	A partir de casos practicos reflexionar en relacion al tema.
18	2				Fines de la pena	Hacer una sistensis de los fines de la pena y debatir sobre si los mismos se cumpen o no.	Teórico - Práctico	Laboratorio de Computo
Semana 10	19			2	El interno. Derechos. Obligaciones.	Elaborar un cuadro sinoptico y luego propiciar un debate con los alumnos.	Teórico - Práctico	Aula
	20			2	Tratamiento Penitenciario.	Analizar el tema conjuntamente con los alumnos.	Teórico - Práctico	Laboratorio de Computo
Semana 11	21			2	Régimen Penitenciario. Ficha Penitenciaria. Criterios de separación de internos.	Analizar y generar debate entre los alumnos sobre el tema.	Teórico - Práctico	Aula
	22			2	Régimen Penitenciario. Clasificación de internos en un régimen penitenciario.	Analizar sobre el tema y luego escuchar la opinion de los alumnos.	Teórico - Práctico	Laboratorio de Computo



IV	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar las decisiones jurisdiccionales sobre los beneficios penitenciarios.	Semana 12	23	2	Disciplina. Régimen disciplinario. Faltas. Sanciones.	Analizar sobre el tema y luego escuchar la opinión de los alumnos.	Teórico - Práctico	Aula
			24	2	Disciplina. Aislamientos. Visitas y comunicaciones.	Analizar sobre el tema y luego escuchar la opinión de los alumnos y generar un debate.	Teórico - Práctico	Laboratorio de Computo
		Semana 13	25	2	Los beneficios penitenciarios en la jurisprudencia.	Analizar la jurisprudencia respecto a este tema.	Teórico - Práctico	Aula
			26	2	Los beneficios penitenciarios en la doctrina.	Analizar la doctrina respecto a este tema.	Teórico - Práctico	Aula
		Semana 14	27	2	Permiso de salida.	Analizar este tema conjuntamente con los alumnos.	Teórico - Práctico	Laboratorio de Computo
			28	2	Redención de la pena por el trabajo y estudio.	A partir de casos practicos propiciar debate entre los alumnos.	Teórico - Práctico	Aula
		Semana 15	29	2	Beneficio penitenciario de Semilibertad.	A partir de casos practicos propiciar debate entre los alumnos	Teórico - Práctico	Aula
			30	2	Beneficio penitenciario de Semilibertad. Tramite.	A partir de casos practicos propiciar debate entre los alumnos	Teórico - Práctico	Laboratorio de Computo
		Semana 16	31	2	Beneficio penitenciario de liberación condicional. Tramite.	A partir de casos practicos propiciar debate entre los alumnos	Teórico - Práctico	Aula
			32	2	Visita íntima y otros beneficios.	A partir de casos practicos propiciar debate entre los alumnos	Teórico - Práctico	Laboratorio de Computo